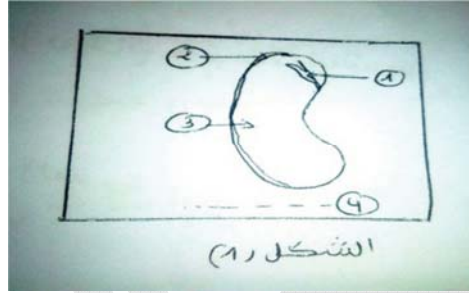
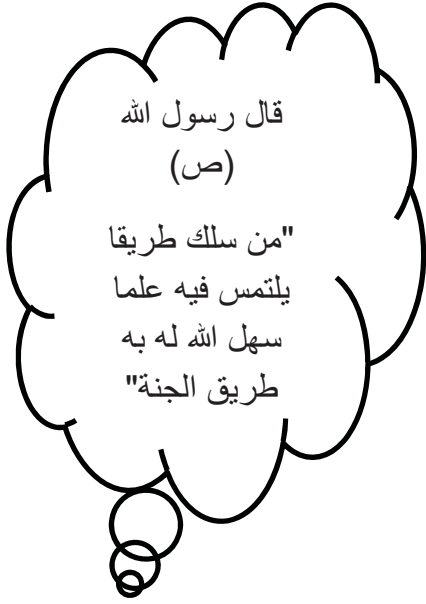
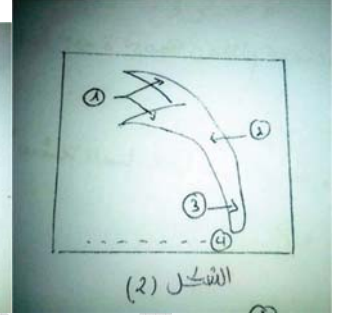


السنة الرابعة ابتدائي (الجيل الثاني)

1/أكمل وضع البيانات المرقمة من 1 الى 4 للشكل (1) وايضا للشكل (2)



الشكل (1)



الشكل (2)

2/ضع (ص) أو (خ):

- تغلف البذرة لحافة لحمايتها ← (.....)
- تتكون البذرة من نبيطة أو رشيم فقط ← (.....)
- تتشكل النبيطة من سويقة فقط ← (.....)
- لا تحتوي الفلقنتان على غذاء مخزن ← (.....)
- تتشكل النبيطة من جذير و سويقة و ورقتين أوليتين ← (.....)

3/ اكمل:

- اذا سقينا النبتة و عرضناها للضوء
 - اذا لم نسقي النبتة و عرضناها للضوء
 - اذا سقينا النبتة و لم نعرضها للضوء و.....
- ◀ مما سبق استنتج شروط نمو النبات

- اذا وضعنا بذور مسوسة في درجة حرارة مناسبة و تمت سقايتها بانتظام و عرضت للشمس فإنها
- اذا و وضعنا بذور جيدة في مكان مظلم و تمت سقايتها بانتظام و حرارة مناسبة فإنها

ادا و ضعنا بذور جيدة و تمت سفايتها بانتظام و درجة حرارة مناسبة فإنها.....

اذا و ضعنا بذور جيدة و لم تسقى و وضعت في حرارة مناسبة.....

◀ من خلال الاسئلة السابقة استنتج شروط إنتاش البذرة

• اذا نزعنا الرشيم ماذا يحدث ؟

4/رتب مراحل نمو النبات:

• بذور منتشة و ظهور الرشيم ← (.....)

• نبات جديد ← (.....)

• بذور الفاصولياء ← (.....)

5/اربط كل جملة بنا يناسبها:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| • تغلف البذرة | • على غذاء مخزن |
| • تحتوي الفلقتان | • من جذير ,سويقة ,و ورقتين أوليتين |
| • تتكون البذرة من | • من نبيئة أو رشيم و فلقة أو فلقتين |
| • تتشكل النبيئة | • لحافة لحمايتها |

6/أكمل بوضع الكلمات في مكانها المناسب:

ورقتين - لحافة - سويقة - البذرة - رشيم - فلقتين
تحتوي على داخلهما و هما مغلفتين ب.....
أما الرشيم فيتكون من و جذير و أوليتين.

7/ أجب عن الاسئلة التالية:

• كيف تسمى عملية نمو الرشيم داخل البذرة ؟

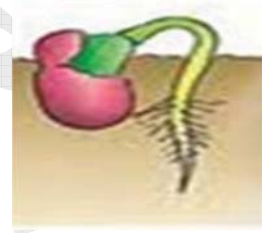
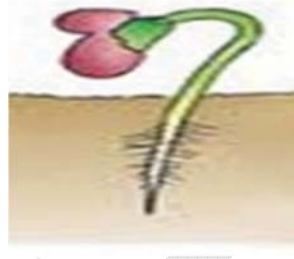
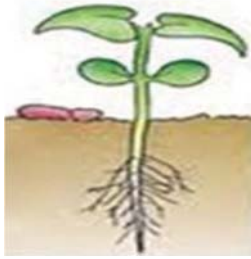
• ماهي مكونات بذرة الفاصولياء؟

• ماهي فائدة الورقتين الاوليتين ؟

• تنتش البذرة لتعطي ماذا ؟

.....
● بماذا تبدأ مراحل حياة نبات ذو أزهار؟
.....

8/ رتب مراحل إنتاش بذة الفاصولياء مع شرح المراحل باختصار:



9/ضع (ص) أو (خ):

● تحتوي بذرة الفاصولياء على فلقة واحدة ← (.....)

● دور اللحافة هو تغليف البذرة ← (.....)

● تحتوي الفلقتان على مدخرات غذائية ← (.....)

● الرشيم هو النبيطة ← (.....)

● من أجزاء الرشيم الجذير و الفلقتين ← (.....)

10 / أكمل:

● تغلف البذرة ل.....

● تتكون البذرة من أو..... و فلقة أو.....

● تتشكل النبيطة من

● تحتوي الفلقتان على

11 / أجب عن الاسئلة التالية:

1- ما هو دور كل من اللحافة و الفلقتين؟

- دور اللحافة.....

- دور الفلقتين

2- هل يمكن للنبات الاخضر ذي الازهار أن يتكاثر طبيعيا أي دون بذور ؟

.....

3- أذكر طرق أخرى للتكاثر عند النبات الاخضر مع ذكر أمثلة

.....

4- النبات الاخضر كائن يقوم بنشاطات عديدة ,تحتاج هذه النشاطات الى الغذاء .

يؤدي انعدام الغذاء الى.....

يؤدي نقصان الغذاء الى.....

5- لنمو النبات يجب توفر شروط .أذكرها

.....

6- عدم توفر الماء للنبات الاخضر يؤدي الى

7- عدم تعريض النبات الى ضوء الشمس يؤدي الى.....لان ضوء الشمس مسؤول عن.....

8- الى ماذا يحتاج النبات الاخضر في غذائه ؟ ومن يوفره له ؟

.....

9- الى ماذا يؤدي نقص أو غياب عنصر معدني ؟

.....

10- ماهي اهمية الاملاح المعدنية و من أين نتحصل عليها ؟

.....

.....

11- لتحسين الانتاج يلجأ الفلاح لتزويد التربة بأسمدة .

ماهي أنواعها ؟ و من أين نتحصل عليها ؟

.....

.....

12- ان افتقار التربة من الاملاح المعدنية يؤدي الى الاضرار بها .فسر ذلك

13- اذا سقي نبات مغروس في تربة بماء مقطر (خال من الاملاح المعدنية) فانه ينمو نموا جيدا , وضح لماذا ؟

14- على ماذا يحتوي السماد ؟

15- في بيتك نبتتان سقيت الاولى بالماء المقطر و الثانية بالماء المعدني .

كيف سيكون نمو النبتتان مع التعليل؟

12/ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

- التجمد هو انتقال الماء من الحالة الى الحالة

- التكاثر هو انتقال الماء من الحالة الى الحالة

- الذوبان هو انتقال الماء من الحالة الى الحالة

- التبخر هو انتقال الماء من الحالة الى الحالة

13/ أجب عن الاسئلة التالية :

1- مصادر الماء في الطبيعة متعددة و متنوعة , أذكرها

2- هل كل المياه صالحة للشرب ؟

3- ماهي مصادر المياه العذبة التي نستهلكها ؟

4- ماهي مجالات استعمال الماء؟

5- كيف نحافظ على هذه الثروة من الضياع و التبذير ؟

6- كيف يكون شكل الماء في الطبيعة؟ (ماهي حالات الماء في الطبيعة)

14/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

- | | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| ● مياه البحر و المحيطات | ● | ● كثيرة الملوحة |
| ● المياه العذبة | ● | ● حالة سائلة للماء |
| ● القطب المتجمد و الثلوج | ● | ● الثلوج و البحيرات و الوديان |
| ● المياه الجوفية و البحار و البرك | ● | ● يجب المحافظة عليها |
| ● البخار (رطوبة الجو) | ● | ● حالة صلبة |
| ● مصدر الماء العذب | ● | ● حالة غازية للماء |

15/ اختر الاجابة الصحيحة بوضع سطر تحتها :

- 1- مصدر الماء العذب الذي نستهلكه هو: البحار و المحيطات – الخضر و الفواكه - الثلوج و الوديان و المياه الجوفية
- 2- يتبخر الماء عل سطح البحر و المحيط بفعل : الامطار - الحرارة - البرودة:
- 3- تشكل المساحة المغطاة بالماء : ربع الكرة الارضية – نصف الكرة الارضية – ثلاثة ارباع الكرة الارضية

16/ أربط الجملة بما يناسبها :

- | | | |
|--------------------|---|--|
| ● الاملاح المعدنية | ● | ● أسمدة طبيعية غنية بالأملاح المعدنية |
| ● تشكل الفضلات | ● | ● كائن حي يقوم بنشاطات عديدة فهو يزهر و يثمر |
| ● النبات الاخضر | ● | ● عناصر تستمدتها النباتات من التربة و الماء |

17/ ضع (ص) أو (خ) أما كل جملة :

- تعود مياه الانهار و الوديان وما تحت الارض عن طريق السيول الى البحر←(.....)
- يصعد البخار الى السحب ← (.....)
- يتبخر الماء بفعل الحرارة ←(.....)
- نسمي تكون الماء و اعادة تشكيله بدورة الماء في الطبيعة ← (.....)

- دورة الماء في الطبيعة ليست دائمة و متكررة ←(.....)
- التساقط يكون على شكل أمطار أو ثلوج أو برد ←(.....)
- بانخفاض درجة الحرارة أكثر يتوقف التساقط ← (.....)
- الماء يتكاثف في الجو و يكون سحبا ←(.....)

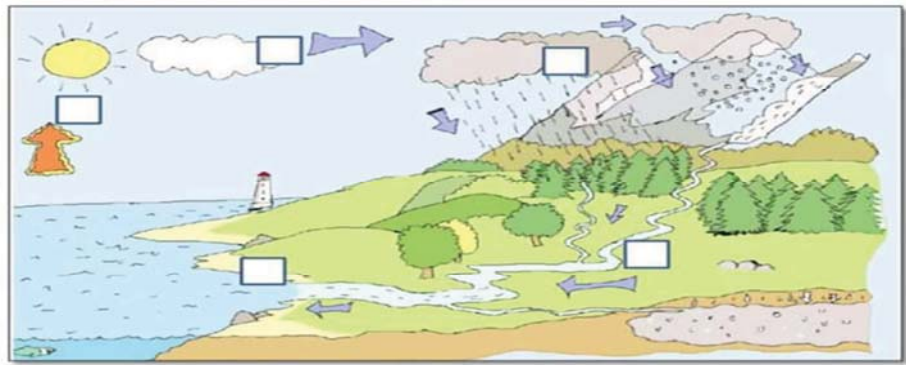
18/ سطر الاجابة الصحيحة :

- 1- اذا نقص أحد الاملاح المعدنية من غذاء النبتة فان ذلك يظهر على : أوراقها – جذورها
- 2- يكون الماء في الحنفية في حالته : الصلبة – السائلة – الغازية
- 3- يصعد الماء الى السماء على شكل : قطرات – بخار – جليد
- 4- المياه الباطنية تخزن بعد امتصاص الارض لمياه الامطار : صحيح – خاطئ
- 5- يؤدي سقوط الامطار الغزيرة لمدة طويلة دون انقطاع الى:
ارتواء الاراضي الزراعية بالماء- فيضانات – زلازل

19/ أكمل الناقص بالكلمات التالية:

- الماء – المردود – الاملاح المعدنية- فضلات
..... هي عناصر ضرورية لنمو النبتة , نجدها في التربة أو و قد نزود التربة بالأسمدة الطبيعية من
..... الحيوانات لأنها تساعد على زيادة الفلاحي.

20/ تكلم عن دورة الماء في الطبيعة في فقرة



.....

.....

.....

.....

.....

من اعداد المعلمة: بوخشم مريم

تمعن في الرسم التخطيطي لدورة الماء و ضع على الرسم الرقم المناسب لكل مرحلة (المراحل غير مرتبة)

1-تساقط مياه الامطار

2- الماء يتبخر

3- الماء يتكاثف في الجو و يكون سحباً

4-- المنابع تجتمع و تكون نهراً

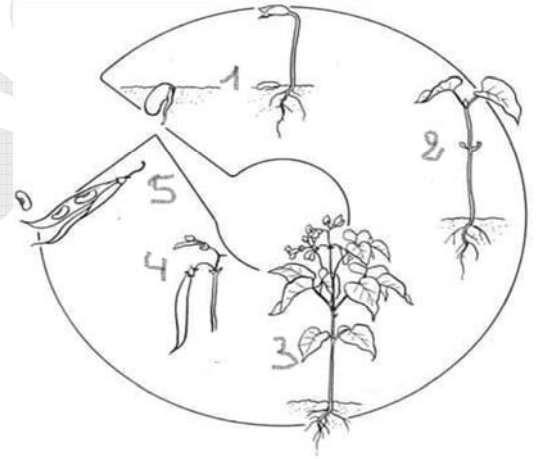
5- الوديان تصب في البحر

6- مياه الامطار يتسرب الى جوف الارض 7 الثلج يذوب في الربيع

21/ ضع لكل جملة الرقم المناسب من الارقام الممثلة في الوثيقة:

تشكل البذور ← / ظهور الاوراق ← / تشكل الازهار ← / انتاش البذرة ←

تشكل البذور داخل الثمار ←



1-بماذا تبدأ حياة النبات الاخضر ؟ و بماذا تنتهي ؟

.....

2- اكتب فقرة مختصرة تتحدث فيها عن دورة حياة نبات أخضر

.....
.....
.....
.....
.....

سند 1:

عندما حل فصل الربيع و تفتحت الازهار و الورود ,قطفت لأمي وردة من حديقة منزلنا و قدمتها لهل هدية.
فوضعتها أمي في مزهرية بها ماء و عرضتها لضوء الشمس .

من خلال السند أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- لماذا وضعت الام الوردة في وعاء به ماء؟
- 2- لماذا عرضتها أيضا لضوء الشمس؟
- 3- ما هي الشروط الضرورية ليعيش النبات لأطول وقت ممكن؟

الجواب :

.....

.....

.....

.....

.....

سند 2:

في الصيف الماضي حصلت عدة حرائق في الغابات , و احترقت تقريبا كل الاشجار. فقرر أخي و البعض من زملائه أن يقوموا بحملة تشجير لتعويض البعض من الاشجار المحترقة.

من خلال السند أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- هل يستطيع أخي و زملائه غرس الشجيرات بدون بذور ؟
- 2- أذكر طريقة تمكنه من غرس الشجيرات ؟
- 3- ماهي المراحل التي يجب أن يتبعها أخي و زملائه؟

الاجوبة :

.....

.....

.....

.....

سند 3:

في عطلة الربيع ذهبنا لقضاء بعض الوقت في مدينة البليدة أو كما يلقبونها مدينة الورود. أشرت أمي بعض الانواع من بذور الازهار لتغرسها و تزين بها شرفة منزلنا. لكنها نسيت ان تسأل عن كيفية غرسها , و عند عودتنا اقترحت عليها ان نذهب الى المشتلة القريبة من المنزل لتسأل عن كيفية غرس هذه البذور و كيفية الاعتناء بها. و عند دخولنا راينا البستاني يحمل في يده محرار.

من خلال السند أجب عن ما يلي:

- 1- لإنتاش البذور التي يتم زرعها يجب توفر عدة شروط , أذكرها ؟
- 2- لماذا يستعمل البستاني المحرار في المشاتل (البيوت البلاستيكية)؟
- 3- أرسم تجربة تبين فيها شروط إنتاش البذرة.

الاجوبة:

طلبت من أمي أن تطبخ لنا الفاصولياء للغداء , فوافقت لكن بشرط ان أذهب و أشتري لها رطل من الفاصولياء من النوعية الجيدة . عندما احضرتها لها رأيتها تنقعها في الماء و تركتها ليلة كاملة . وفي الغد أمسكت حبة فاصولياء و قسمتها فرأيت انها تتكون من

من خلال السند و من خلال ما تعلمت أجب عن الاسئلة التالية:

- 1- مما تتكون بذرة الفاصولياء؟
- 2- كيف نسمي الغلاف المحيط بالفاصولياء و ما هو دوره؟
- 3- ما هو دور الفلقتين؟
- 4- أنجز رسم تخطيطي لبذرة الفاصولياء و ايضا للرشيم

الاجابة:

.....
.....
.....
.....

واعذر من سيادتكم ان ورد في مواضيعي أي خطأ إلا وان الخطأ فطرة و الاعتراف به فضيلة و الاصرار عليه حمق و الرجوع عنه حكمة و التحريض عليه سفاهة مع فائق احتراماتي ولكم ولي التوفيق