

التلميذ : .....

تربية علمية وتكنولوجية

القسم : الثانية ابتدائي

رَأَيْدُ تَلْمِيذٌ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ، ذَهَبَ رِفْقَةً أَبِيهِ إِلَى الْمَرْعَةِ لِيُسَاعِدَهُ فِي غَرْسِ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ ، طَلَّبَ مِنْهُ وَالِدُهُ إِحْضَارَ الْمِرْشِ الْمَعْلَقِ فِي الْمُسْتَوْدَعِ ، ذَهَبَ رَأَيْدٌ وَعَادَ مُسْرِعًا وَبِيَدِهِ الْمِرْشُ ثُمَّ سَأَلَ وَالِدَهُ مُسْتَعْرِبًا : لِمَاذَا لَمْ يَكُنْ بِإِمْكَانِي الْوُصُولَ إِلَيْهِ الْعَامَ الْمَاضِي يَا أَبِي ؟ ضَحِكَ الْأَبُ وَقَالَ : لَقَدْ كَبُرْتَ يَا رَأَيْدُ .

الوضعية الأولى (3 ن) لَوْنِ البَطَاقَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى نَمُو رَائِدِ



الوضعية الثانية (3 ن) كَانَ الْهَوَاءُ فِي الْمَرْعَةِ مَنَعِشًا ، وَالطَّعَامَ لَذِيذًا ، هَيَّا أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأَ

.....

عِنْدَمَا يَدْخُلُ الْهَوَاءُ إِلَى جِسْمِي يَرْتَفِعُ صَدْرِي

.....

أَتَنَاوَلُ الْحَلْوِيَّاتِ بِكَثْرَةٍ لِأَنَّ مَذَاقَهَا لَذِيذٌ

.....

عِنْدَمَا يَخْرُجُ الْهَوَاءُ مِنْ جِسْمِي يَرْتَفِعُ صَدْرِي

.....

حَتَّى يَنْمُو جِسْمِي أَحْتَرِمُ أَوْقَاتَ الْأَكْلِ وَالرَّاحَةَ

.....

أَلْعَبُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِنِهَا الْأَوْسَاحَ وَالْهَوَاءَ الْمُلَوَّنَ

الوضعية الثالثة (4 ن) هَذِهِ النَّبْتَةُ غَرَسَهَا رَائِدٌ ، ضَعْ عَلَيْهَا الْبَيِّنَاتِ ثُمَّ ارْسُمْ مَسَارَ الْمَاءِ دَاخِلَهَا بِالْأَزْرَقِ

