1- في عطلة نهاية الأسبوع، خرجت العائلة في نزهة إلى الحديقة حيث الهواء النقي والعناصر الجميلة.

>: أكمل الفراغ بما يناسبه:

تعلمت: "أن الهواء موجود من حولنا، ليس في حالة لا في حالة لا يمكن رؤيته ولا مسكة ب...

2- لعب الأطفال قرب البوصلة، فلزم معاذ العديد من الأشياء فيها.

>: صنف أسماء هذه الأشياء في الجدول:

| قطاقة نقدياً | أوراق الأشجار | أحجز | قرعة زجاجية | زورق ورقى | مسمار.
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تطقو</td>
<td>تغوصُ</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3- تعبت سلمي فجست تحت ظل شجرة تراقب ما حولها.

>: إليك ما شاهدته سلمي: اربط كل جملة بالبطاقة الدالة على دور الهواء.

الهواء محرك
- أطفال يمارسون رياضة الجري.
- ورقة شجرة تسقط من الأغلي.

الهواء معيق
- طفيلة نتهب ببطارة ورقية.
- عصفور يحلق في السماء.

4- في طريق العودة إلى البيت، عطلت السيارة فنزل الأب ليصلحها، فطلب من معاذ أن يحضر أدوات الاستعمال من الصندوق.

>: ساعد معاذ على التمييز بين الأدوات: المنشار، المفك، المعصم، المفتاح، السكين.

<table>
<thead>
<tr>
<th>التفكيك والتركيب</th>
<th>القطع</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

بالتوقيع
www.ency-education.com/2ap.html