الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

مسابقة توظيف أساتذة التعليم الثانوي * دورة 2007 *

اختبار مادة: اللغة العربية (إثبات المستوى) المدة: 02 ساعتان

النّصّ :

"والمدرسة مهما يكن نظامها من العدل والإحكام ومساقها من الدقة وحسن الاختيار لا تخرج عن كونها معهدا غايته محدودة بزمان ومكان، وإدارته موكولة إلى بشر تتلاعب بهم الأهواء البشرية على طمع في الكسب أو طمع في تنفيذ (مآرب) خفية لا تنتمي إلى الدرس والتّهذيب بصلة.

أمّا الكتاب الذي دقته الواحدة (الأزل) والأخرى الأبد والذي اختلطت علينا فاتحته، فكلّ فصل من فصوله فاتحة وكلّ فصل خاتمة، والذي نقرأ فيه منذ أن نولد حتى نموت فلا نطويه (ساعة) ولا ننساه لحظة، والذي يمثّل رأي إنسان واحد ولا رأي كلّ النّاس، يمثّل الحقيقة التي تتسامى فوق الظّنون والآراء ، والتّكهّنات، أمّا ذلك الكتاب فهو الطّبيعة.

كتاب عجيب هي الطّبيعة، ولكن للذين يحسنون القراءة فيه ويفهمون ما يقرؤون..

ومدرسة شاملة هي الطبيعة، ولكن للذين شوقهم إلى الدرس والمعرفة يفوق شوقهم إلى ملذات اللحم والدم، معلّم فوق كلّ المعلّمين..هي الطبيعة ولكن لقوم يسمعون (بأكثر) من آذانهم، ويبصرون بأكثر من عيونهم ويشمّون بأكثر من أنوفهم.وهؤلاء هنيئا لهم ما يشتاقون، و ما يقرؤون ،وما يبصرون ويسمعون وما يشمّون ويتذوّقون ".

ــ ميخائيل نعيمة ــ

المطلوب:

1 ــ ضع عنوانا مناسبا للنص.

2 ــ لخّص مضمون النّصّ معتمدا على أبرز ما ورد فيه من أفكار.

3 ــ ما البعد الإنساني الذي يحمله هذا الموضوع؟

4 ــ اضبط ما بين القوسين بالشكل التام(مآرب ــ الأزل ــ ساعة ــ بأكثر).

5 ــ أعرب ما تحته خط إعرابا تاما مفردات وجملا :
يكن ــ الأهواء ــ فاتحة ــ أن نولد ــ نتسامى.

6 ــ « دروس الحياة أكثر أثرا من دروس العلم».
حدّد موقفك إزاء هذا القول في فقرة من إنشائك تتراوح بين 08 و12 سطرا مدعومة بالأدلة والشّواهد.