

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016
اختبار مادة: اللغة الأسبانية الشعبة: لغات اجنبية . المدة 03سا 30د.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)																
مجموع	مجزأة																	
07ptos	01pto	I-Comprensión del texto 1/ a-Falso <u>Justificación:</u> Más de 124 millones de menores en edad de cursar estudios básicos no asistían a la escuela en 2013, lo que representa un aumento respecto a los 122 millones en 2011.																
	01pto	b-Verdadero <u>Justificación:</u> ... niñas que representan el 53%.																
	01pto	c-Verdadero <u>Justificación</u> ... aumentar la inversión destinada a la educación.																
	01pto	2/Las causas son: -El crecimiento demográfico. -La expansión de los conflictos armados. -La pertenencia de los menores a comunidades rurales, pobres y aisladas. -La afluencia de migrantes y refugiados. -El casamiento temprano de las chicas.																
	01pto	3/ -Trabajar en tres dimensiones: acceso, equidad y calidad de la enseñanza. -Optar por sistemas educativos más eficaces. -Mejorar la formación del profesorado. -Aumentar la inversión destinada a la educación.																
	01pto	4-...porque los sistemas educativos son de poca calidad y los profesores no son bien formados para enseñar.																
	01pto	5-El título: La escolarización de los niños.																
	07ptos	02ptos	II-Competencia lingüística: 1-El recuadro															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Suponer</td> <td>Suposición</td> <td>Supuesto/a</td> </tr> <tr> <td>Expandir(se) Expansionar</td> <td>Expansión</td> <td>Expandido/a Expansible Expansivo/a</td> </tr> <tr> <td>Armar</td> <td>Arma/Armamento/Armada</td> <td>Armado</td> </tr> <tr> <td>Incluir</td> <td>Inclusión</td> <td>Inclusiva</td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Suponer	Suposición	Supuesto/a	Expandir(se) Expansionar	Expansión	Expandido/a Expansible Expansivo/a	Armar	Arma/Armamento/Armada	Armado	Incluir	Inclusión	Inclusiva
		Verbo	Sustantivo	Adjetivo														
Suponer		Suposición	Supuesto/a															
Expandir(se) Expansionar		Expansión	Expandido/a Expansible Expansivo/a															
Armar		Arma/Armamento/Armada	Armado															
Incluir		Inclusión	Inclusiva															
02ptos	2-El incremento de niñas no escolarizadas es muy visible en las zonas rurales y muy pobres . Pues, hace falta pensar en la equidad .																	
0,5pto	3-El porcentaje de menores analfabetas va acrecentando																	
0,5pto	4-Los niños no acceden a la escuela a causa de																	
0,5pto	5-...si los profesores recibieran/ recibiesen																	
0,5pto	6-La responsable declaró que muchos niños no tenían la posibilidad...																	
01pto	7-Es imprescindible que escolaricemos ...																	
06ptos	02ptos	III-Expresión escrita: -Forma.																
	04ptos	-Fondo.																

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)																	
مجموع	مجزأة																		
07ptos	01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto 01pto	I-Comprensión del texto: 1- Verdadero o falso: a- Falso <u>Justificación:</u> “La red ha revolucionado la comunicación entre los jóvenes”. “Tienen más posibilidades de contacto que nunca,” b- Falso. <u>Justificación:</u> “...es cuando empiezan a hablar de todo...” c- Falso. <u>Justificación:</u> “los jóvenes pueden estar construyendo relaciones que estén muy lejos de la realidad”. 2- Con la utilización de Messenger, los jóvenes están perdiendo la capacidad de comunicarse cara a cara. 3- Al llegar a casa, los jóvenes se conectan al Messenger. 4 -Hablar de todo lo que no se han contado cara a cara. -Expresar sus más profundos sentimientos. -Se desnudan emocionalmente. -Messenger: Escondite perfecto para expresarse sin exponerse. -Pueden decir lo que quieren sin temor a la reacción del otro y sin dar explicaciones. -Con Messenger, el joven puede ser lo que quiere ser y no quien es. 5- Títulos propuestos: -La red y los jóvenes. -Messenger y sus inconvenientes. -Internet y los jóvenes.																	
		07ptos	02ptos 02pto 01pto 01pto 01pto	II-Competencia lingüística: 1- Completa el recuadro: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Verbo</th> <th>Sustantivo</th> <th>Adjetivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Revolucionar</td> <td>Revolución Revolucionarismo</td> <td>Revolucionario/a Revolucionado/a</td> </tr> <tr> <td>Inquietar</td> <td>Inquietud</td> <td>Inquieto/a-Inquietante</td> </tr> <tr> <td>Profundizar</td> <td>Profundidad</td> <td>Profundo</td> </tr> <tr> <td>Perder</td> <td>Pérdida</td> <td>Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.</td> </tr> </tbody> </table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Revolucionar	Revolución Revolucionarismo	Revolucionario/a Revolucionado/a	Inquietar	Inquietud	Inquieto/a-Inquietante	Profundizar	Profundidad	Profundo	Perder	Pérdida	Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.
				Verbo	Sustantivo	Adjetivo													
				Revolucionar	Revolución Revolucionarismo	Revolucionario/a Revolucionado/a													
				Inquietar	Inquietud	Inquieto/a-Inquietante													
				Profundizar	Profundidad	Profundo													
				Perder	Pérdida	Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.													
				2-Relaciona las palabras con su sinónimo o antónimo, según convenga: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>-Escondite</td> <td>→</td> <td>- Cubrir</td> </tr> <tr> <td>-Vía</td> <td>→</td> <td>-Refugio</td> </tr> <tr> <td>-Desnudar</td> <td>→</td> <td>-Miedo</td> </tr> <tr> <td>-Temor</td> <td>→</td> <td>- Camino</td> </tr> </table>	-Escondite	→	- Cubrir	-Vía	→	-Refugio	-Desnudar	→	-Miedo	-Temor	→	- Camino			
				-Escondite	→	- Cubrir													
				-Vía	→	-Refugio													
-Desnudar	→			-Miedo															
-Temor	→	- Camino																	
3- Yo que tú utilizaría internet con moderación. 4-“ Era importante que los jóvenes supieran/supiesen comunicar” 5- Si los padres vigilaran a sus hijos,+ potencial simple																			
06ptos	02ptos 04ptos	III-Expresión escrita: -Forma. -Fondo.																	