

## الجزء الأول: 12ن

## التمرين الأول: 6ن



انتظر المجاهد البطل "عاهد أبو ستة" في غزة ، خروج الدبابة امامه ، ضغط على سلاحه فانفجرت الدبابة ، كبر المجاهد قائلا : "ولعت " أي احترقت .  
استشهد عاهد بقصف إسرائيلي على مجموعة من الأهالي .

## الاسنادات :

التعليمات : بالاعتماد على مكتسباتك و الاسنادات.

1 \_ حدد نوع الحركة التي فجر بها البطل الدبابة .

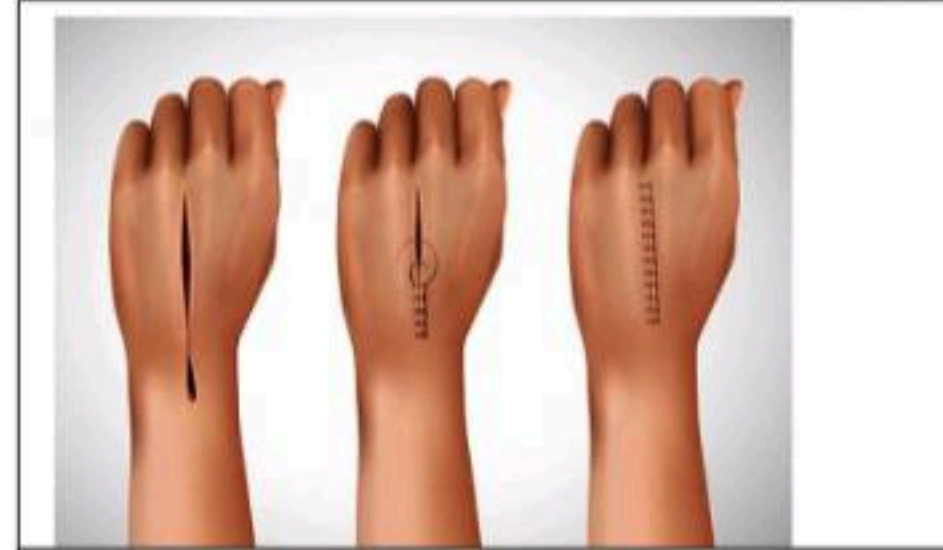
2 - اذكر الأعضاء المتدخلة في هذه الحركة

مستنتجا دور كل عضو.

## التمرين الثاني: 6ن

يضطر الأطباء في مستشفيات غزة الى القيام بمختلف الإسعافات و العمليات في ظل نقص الإمكانيات الطبية بسبب الحصار و العدوان الإسرائيلي على غزة ، كما حدث مع الطفل سامي حيث تمت خياطة جرحه بدون تخدير ، مما جعله يصرخ من شدة الألم .

## الاسنادات:



الوثيقة 1 : صور توضح جرح سامي قبل وبعد خياطته

الوثيقة 2 : رسم تخطيطي لمقطع عرضي في الجلد

التعليمات : بالاعتماد على مكتسباتك و الاسنادات

1 \_ فسر سبب إحساس سامي بالألم الشديد .

2 \_ مثل بمخطط مسار الرسالة العصبية في حالة الإحساس بالألم.

3 \_ استنتج كيف يمكن للتخدير التقليل من الألم .

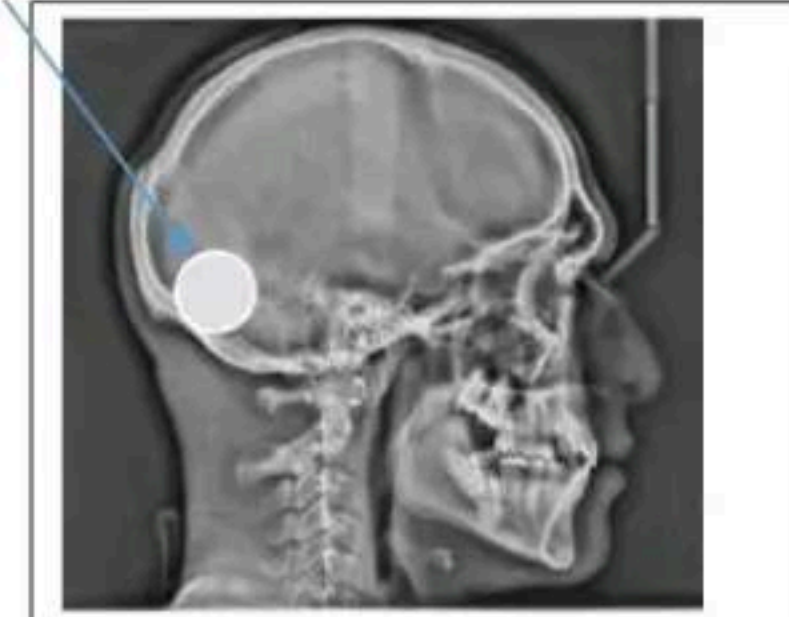


## الجزء الثاني : 8ن

### وضعية ادماج

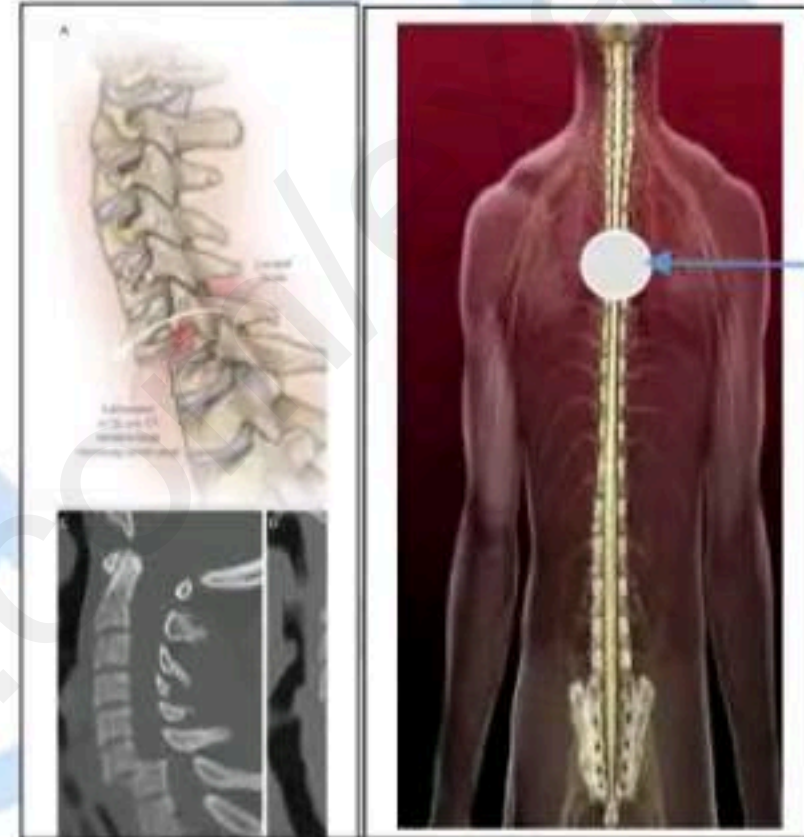
سلمى و محمد أخوان من قطاع غزة ،أخرجوا من تحت الأنقاض بعد أن قصف الإحتلال منزلهما ، و توفي جميع افراد عائلتهما ،فنقلوا بسرعة الى المستشفى ، وكان محمد يمسك بيد أخته و يصيح قائلا بأنه لايرى ، أما أخته سلمى فلم تستطع تحريك أطرافها و بقيت تنظر إليه عاجزة و عيونها تفيض من الدمع .

منطقة الإصابة



الوثيقة 2 : أظهرت الاشعة منطقة إصابة محمد  
كما بينت الفحوصات الطبية سلامة العين و الاعصاب البصرية

الأسنادات :



منطقة الإصابة

الوثيقة 1 : صورة للاشعة تبين إصابة سلمى



الوثيقة 3: ما يحدث على أرض الواقع في غزة أشد ألما مما يصلنا من الصور

التعليمات: بالاعتماد على مكتسباتك و الاسنادات

- 1\_ فسر عدم قدرة سلمى على تحريك أطرافها . ▼
- 2\_ اشرح فقدان الرؤية عند محمد . ▼
- 3\_ قدم اقتراحين كيف يمكن نصرة و مساعدة أهلنا في غزة . ▼



ghania\_dja