

المستوى الدراسي : السنة الرابعة متوسط
المدة: ساعة

المؤسسة: بن زدار قاسم - تارقة-
السنة الدراسية: 2018/2019

الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

التمرين الاول : 6 نقاط

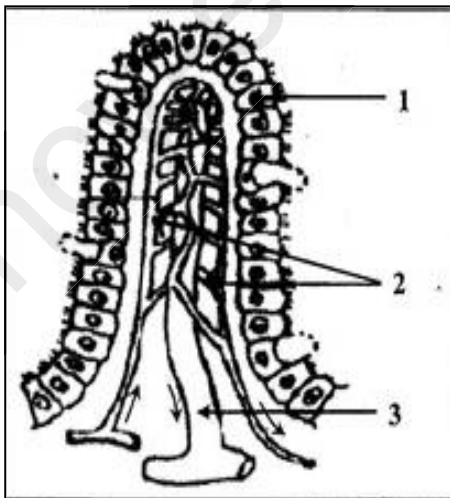
- يتم تحويل الأغذية على مستوى الأنبوب الهضمي إلى مغذيات ، و الجدول التالي يبين عملية الهضم في مستويات مختلفة .

المغذيات الناتجة	الغذاء المتأثر	الإنزيم النوعي	العضو
.....	الفم
.....	المعدة
.....	- سكر الشعير	الأمعاء
.....	- البروتينات	الدقيقة
.....	- الدسم	

- 1- أعد كتابة الجدول على ورقة الإجابة و إملأ الفراغات .
- 2- لماذا يتم طرح السيليلوز مع الفضلات ؟
- 3- إستنتج الفرق بين الاغذية و المغذيات .

التمرين الثاني : 6 نقاط

- تظهر عند فحص الجدار الداخلي للأمعاء الدقيقة بنية مميزة ممثلة في الوثيقة الموالية:



الوثيقة 1

- 1- ضع عنوانا مناسباً للوثيقة .
- 2- اكتب البيانات المرقمة .
- 3- حدد دور هذه البنية في العضوية.

الصفحة 1 من 2

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

- ياسر طفل في العاشرة من عمره ، يعاني من السمنة ، حذره الأطباء من احتمال إصابته بأمراض مزمنة مثل السكري ، ارتفاع ضغط الدم، طبعا إذا لم يغير من عادات الطعام السيئة .



الوثيقة 2

- بعض تصريحات أم ياسر :
- يأكل في اوقات غير منتظمة .
- يكثر من الحلويات و الأغذية الدسمة .

الوثيقة 1

التعليمات:

- بإستعمال معلوماتك وإستغلال الوثائق المرفقة أجب عن التّعليمات التّالية :
- 1- فسر سبب إصابة ياسر بالسمنة .
 - 2- قدم (4) نصائح للوقاية من مرض السمنة .

المستوى الدراسي : السنة الرابعة متوسط
المدة: ساعة

المؤسسة: بن زدار قاسم - تارقة-
السنة الدراسية: 2019/2018

**الإجابة النموذجية لموضوع الفرض الأول في مادة علوم
الطبيعة و الحياة**

العلامة		عناصر الإجابة																							
المجموع	مجزأة																								
8 ن	06 ن	<p>التمرين الاول: 8 نقاط</p> <p>1- ملأ الفراغات .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العضو</th> <th>الإنزيم النوعي</th> <th>الغذاء المتأثر</th> <th>المغذيات الناتجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفم</td> <td>الاميلاز اللعابي</td> <td>النشاء</td> <td>سكر شعير (مالتوز)</td> </tr> <tr> <td>المعدة</td> <td>بروتياز (بيبسين)</td> <td>بروتينات</td> <td>بيبتيدات</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الأمعاء الدقيقة</td> <td>مالتاز</td> <td>- سكر الشعير</td> <td>سكر عنب(جلوكوز)</td> </tr> <tr> <td>بروتياز (تريبسين)</td> <td>- البروتينات</td> <td>أحماض أمينية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ليباز</td> <td>- الدسم</td> <td>احماض دسمة+غليسروول</td> </tr> </tbody> </table>	العضو	الإنزيم النوعي	الغذاء المتأثر	المغذيات الناتجة	الفم	الاميلاز اللعابي	النشاء	سكر شعير (مالتوز)	المعدة	بروتياز (بيبسين)	بروتينات	بيبتيدات	الأمعاء الدقيقة	مالتاز	- سكر الشعير	سكر عنب(جلوكوز)	بروتياز (تريبسين)	- البروتينات	أحماض أمينية		ليباز	- الدسم	احماض دسمة+غليسروول
		العضو	الإنزيم النوعي	الغذاء المتأثر	المغذيات الناتجة																				
		الفم	الاميلاز اللعابي	النشاء	سكر شعير (مالتوز)																				
		المعدة	بروتياز (بيبسين)	بروتينات	بيبتيدات																				
		الأمعاء الدقيقة	مالتاز	- سكر الشعير	سكر عنب(جلوكوز)																				
			بروتياز (تريبسين)	- البروتينات	أحماض أمينية																				
	ليباز	- الدسم	احماض دسمة+غليسروول																						
01 ن	<p>2- السيليلوز :</p> <p>لا يبسط لعدم وجود أنزيم نوعي خاص به و بالتالي يطرح .</p>																								
01 ن	<p>3- الفرق بين الاغذية و المغذيات :</p> <p>المغذيات هي المواد البسيطة الناتجة عن هضم الغذاء .</p>																								
04 ن	1.5 ن	<p>التمرين الثاني: 6 نقاط</p> <p>1- عنوان مناسب للوثيقة:</p> <p>- مقطع طولي لبنية الزغابة المعوية .</p>																							
		<p>2- كتابة البيانات المرقمة :</p> <p>1- جدار الزغابة المعوية</p> <p>2- شبكة الشعيرات</p> <p>3- وعاء بلغمي (لمفوي)</p>																							
	01 ن	<p>3- دور هذه البنية في العضوية:</p> <p>هي مقر الامتصاص المعوي</p>																							

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

العلامة		عناصر الإجابة		محاور الموضوع
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير	السؤال
03 ن	02 ن	- يعدد أسباب السمنة . 1- الأكل غير منتظم . 2- الإفراط في تناول السكريات و الدسم .	الوجاهة	س1
	0.5 ن	- استعمال المعطيات بشكل دقيق .	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0.5 ن	- يربط بين السمنة و السلوكات غير السوية بأسلوب علمي بسيط .	الانسجام	
04 ن	03 ن	- يقدم نصائح : 1- تنظيم فترات و جبات غذائه . 2- التقليل من الأغذية الدسمة و السكريات 3- القيام بتمارين رياضية . 4- القيام بفحوصات طبية متداومة .	الوجاهة	س2
	0.5 ن	- استعمال الوثائق و المعطيات بشكل دقيق .	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
	0.5 ن	- يذكر سلوكات صحية مرتبطة بالتوازن الغذائي .	الانسجام	
01 ن	01 ن	- نظافة الورقة و تنظيم الاجابة	الاتقان	

الاستاذة(ة) : جباري ربيعة