

## التمرين الأول: 6 نقاط

عمر أعمى فقد بصره في سن العاشرة نتيجة مرض عضال أصاب عينيه ،أراد أن يتابع دراسته لكي

يحقق أمنيته في أن يصبح طبيبا مختصا.

اعتمادا على السندات ومعارفك أجب عن التعليمات التالية :



1. حدّد الحاسة التي سيستعين بها عمر لتعويض حاسة البصر المفقودة في القراءة.

2. فسّر استعمال أنامل أصابعه لقراءة خط براي بدل استعمال مناطق أخرى من الجسم.

3. عدّد العناصر التشريحية المتدخلة في حدوث هذه الحاسة ودور كل منها.



## التمرين الثاني: 6 نقاط



توضح الوثيقة المقابلة صورة إشعاعية لطرفي طفل دلّت التحاليل على

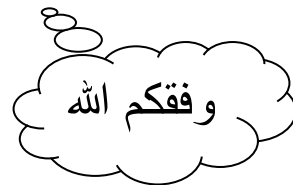
نقص ملحوظ للكالسيوم في دمه سببه تغذية غير متوازنة .

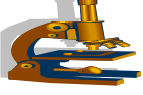
1. سمّ الداء الذي يعاني منه هذا الطفل.

2. عدّد الأغذية البسيطة الناقصة في راتبه الغذائي.

3. اقترح حمية غذائية و سلوكات صحية تنصح بها الأمهات لحماية

أطفالهن من هذا الداء.





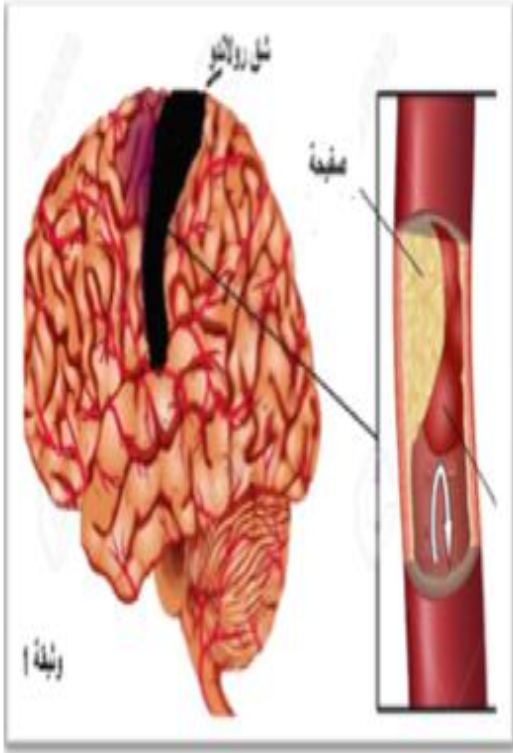
## الوضعية الإدماجية: 08 نقاط

نقل أحمد على جناح السرعة نحو مصلحة الاستعجالات في المستشفى بعد إصابته بوعكة صحية فجائية وأظهرت نتائج البحث الطبي انه مصاب بحادثة وعائية دماغية (AVC) على مستوى نصف الكرة المخية اليسرى في

### المنطقة المظلمة بالسواد الوثيقة. 1

اعتمادا على السياق والسندات أجب عن التعليمات التالية :

1. برّر أسباب موت الخلايا العصبية للمنطقة المظلمة على الوثيقة 1 بعد حدوث انسداد الشريان مع تحديد السبب الرئيسي الذي أدى إلى حدوث الانسداد.
2. فسّر لأهل أحمد أسباب إصابته بالشلل بانحياز مخطط تلخيصي يبرز العناصر التشريحية المشتركة في حدوث الحركة الإرادية ودور كل منها.
3. قدّم نصيحتين لتجنب انسداد الشرايين.



الوثيقة 2	الكولسترول السيء LDL	الكولسترول الجيد HDL
عند أحمد	2.5 غ/ل	0.20 غ/ل
عند شخص عادي	أصغر من 1.6 غ/ل	أكبر 0.35 غ/ل