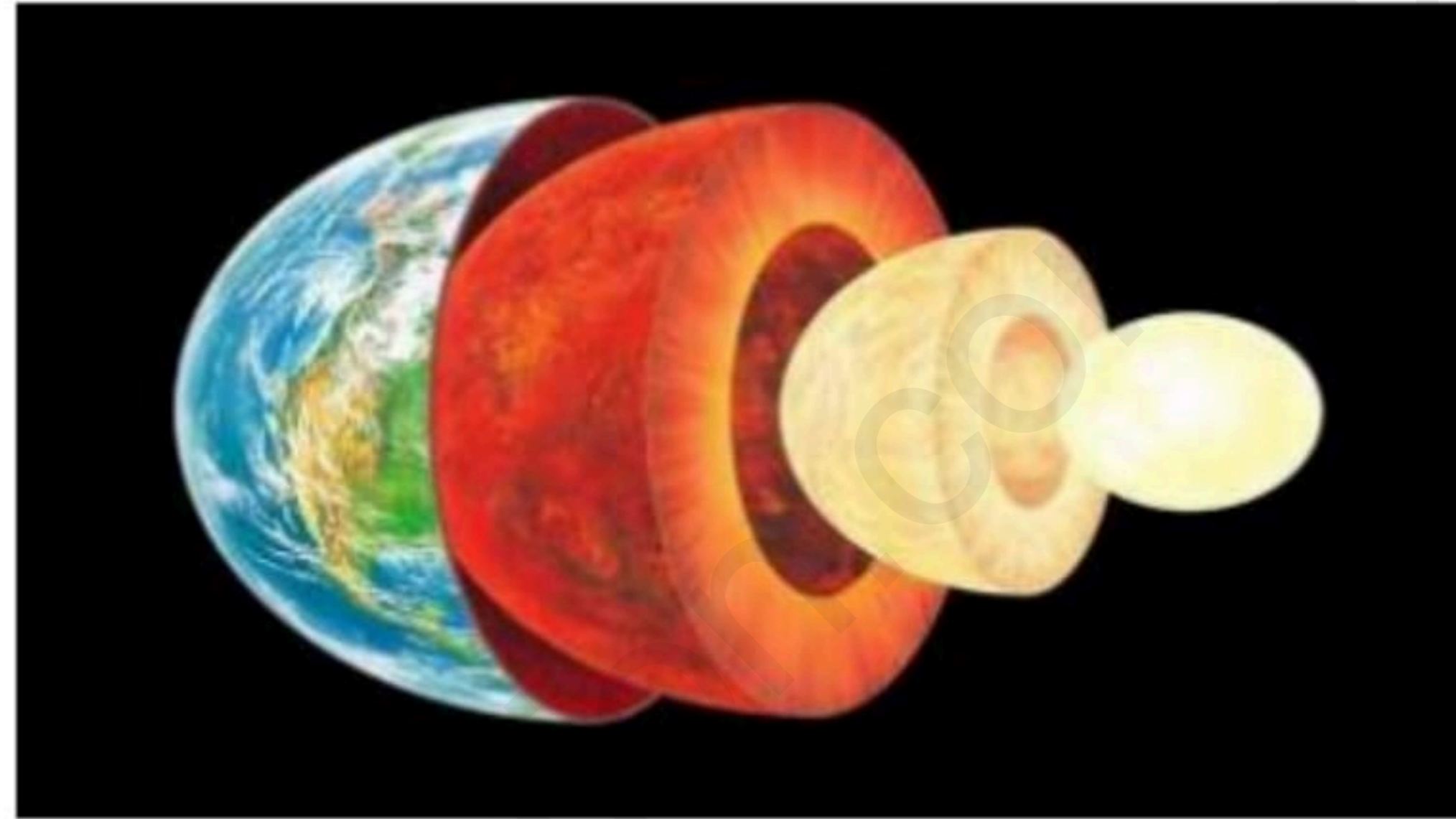


فرض الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الاول : (12ن)الوضعية الاولى: (06ن)

تمكن علماء الجولوجيا من تحديد البنية الداخلية للكرة الأرضية بفضل دراسة سرعة انتشار الأمواج الزلزالية اثناء نقلها عبر الكرة الأرضية.

السندالسند

التعليمات : اعتمادا على السند و ما درست اجب على ما يلي.

- (1) بما تتميز بنية الكرة الارضية
- (2) سم الطبقات الرئيسية لبنية الكرة الأرضية.
- (3) بين مقر الحركات التكتونية للكرة الارضية.

الوضعية الثانية: (06ن)

الزلازل و البراكين ظواهر جيولوجية ناتجة عن النشاط الداخلي للكرة الأرضية تخلف خسائر مادية و بشرية معتبرة مما تطلب اللجوء الى الإجراءات الوقائية و التنبئية للتقليل من الاضرار.



السند 2



السند 1

التعليمات : اعتمادا على السندين و مكتسباتك القبلية.

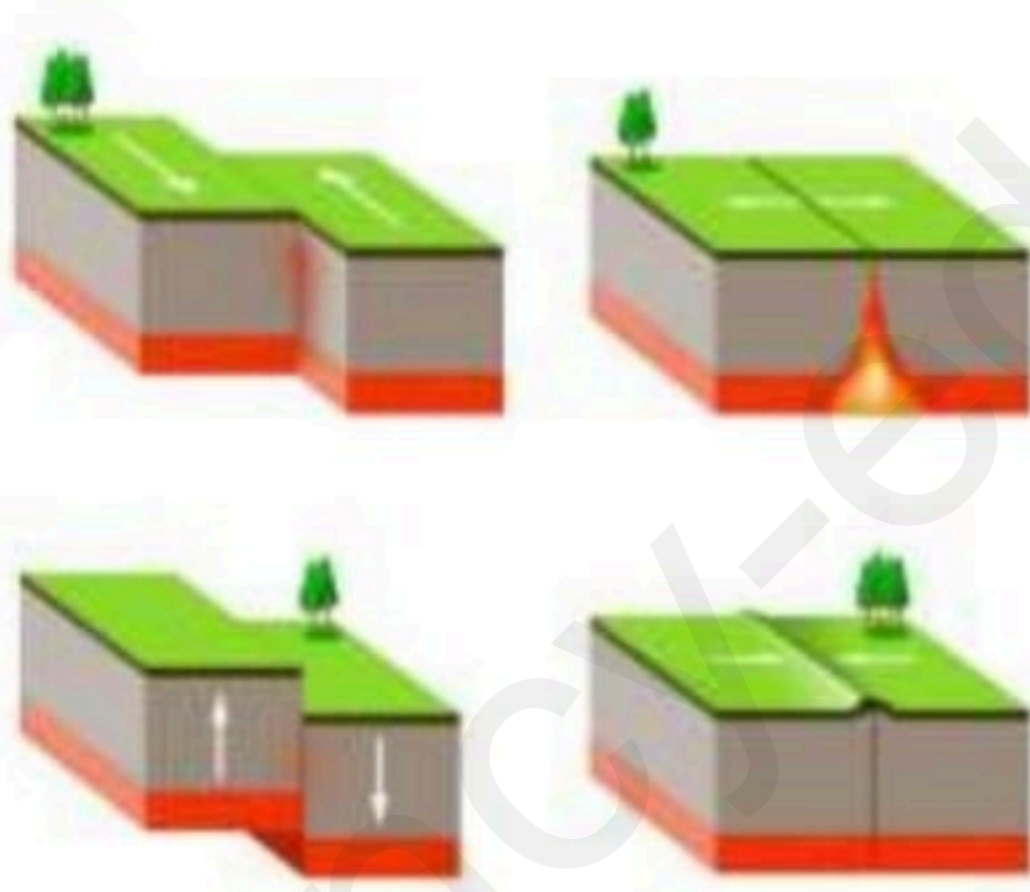
- (1) اذكر المخاطر الناجمة عن الثوران البركاني.
- (2) ما هي العلامات المنذرة عن الثوران البركاني.
- (3) اقترح 3 سلوكيات من الإجراءات الوقائية من خطر البراكين.

الجزء الثاني : (08ن)

الوضعية الإدماجية :

تتميز منطقة حوض البحر الأبيض المتوسط بنشاطات تكتونية كثيفة مستمرة من بينها التصادم التدريجي بين الصفيحة الإفريقية والصفيحة الأوراسية الذي يؤدي حدوث ظواهر جيولوجية هامة في البحر الأبيض المتوسط.

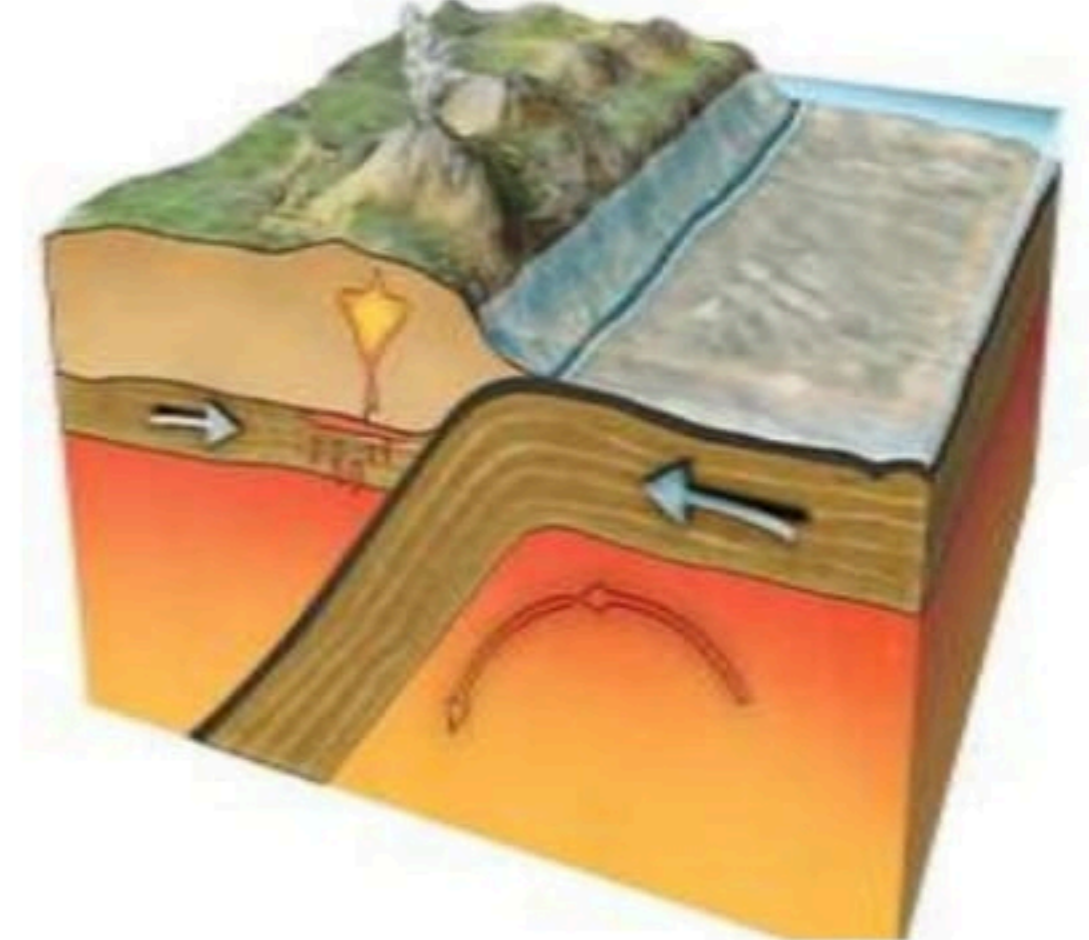
الاسناد



السند 3



السند 2



السند 1

التعليمات : اعتمادا على الاسناد و مكتسباتك القبلية اجب على ما يلي ;

- (1) فسر سبب صعود قارة افريقيا نحو الشمال.
- (2) اذكر اهم البراكين النشطة في ايطاليا.
- (3) حدد عواقب زحزة الصفيحة الافريقية نحو الشمال.
- (4) سم الظاهرة التي تتجم عن تصادم الصفيحة الافريقية و الصفيحة الاورواسياوية.

بالتوفيق للجميع

التصحيح النموذجي

المجموع	العلامة المجزأة	الإجابة النموذجية	الوضعية
1	1	<p>1 – تتميز بخية الكرة الأرضية بنشاط زلزالي بركاني أو بنشاط التكتونية الداخلية للكرة الأرضية.</p> <p>2 – الطبقات الرئيسية هي <input type="checkbox"/></p> <p>القشرة الأرضية <input type="checkbox"/> قشرة سطحية – قشرة قارية. الوشاح أو الرداء <input type="checkbox"/> رداء علوي – رداء سفلي. نواة <input type="checkbox"/> نواة خارجية – نواة داخلية.</p> <p>3- مقر الحركات التكتونية هي الأستينوسفير.</p>	الوضعية الاولى
3	1×3		
2	2		
1.5	3×0.5	<p>1 – المخاطر الناجمة عن ثوران بركاني هي <input type="checkbox"/></p> <p>- قذف الغازات السامة.</p> <p>- الرماد الذي يؤدي الى اتلاف الغطاء النباتي.</p> <p>- خطر اللافا التي تخرب كل شيء.</p> <p>2 العادمت المنذرة هي :</p> <p>- قياس خطر البركان.</p> <p>- قياس درجة حرارة الحمم البركانية.</p> <p>- قياس حجم الغازات النبعثة.</p> <p>3 الإجراءات الوقائية من خطر البراكين <input type="checkbox"/></p> <p>- انشاء مخابئ لاجلاء السكان.</p> <p>- اعلام المواطنين في حالة ثوران بركاني.</p> <p>- انشاء حواجز مضادة لجريان الحمم البركانية.</p>	الوضعية الثانية
1.5	3×0.5		
3	1×3		
1	1	<p>اعتمادا على ما درست و الاسناد</p> <p>1 سبب زحزحة افريقيا نحو الشمال راجع لاحاطة افريقيا من الغرب بظهرة المحيط الأطلسي و من الجنوب و الشرق بظهرة المحيط الهندي.</p> <p>اعتمادا على مكتسباتي</p> <p>2 – اهم البراكين هي <input type="checkbox"/></p> <p>- فيزوف – أثينا - استرنبولي</p> <p>3- اعتمادا على ما درست و مكتسباتي</p> <p>عواقب زحزحة الصفيحة الافريقية نحو الشمال <input type="checkbox"/></p> <p>- انضغاط شمال افريقيا لازل على طول سلاسل جبال الأطلس لشمال افريقيا.</p> <p>- تصادم إيطاليا بالصفيحة الأوروبية.</p> <p>- نشاط بركاني بجنوب أوروبا.</p> <p>4 – اعتمادا على مكتسباتي</p>	الوضعية الادماجية
2	2		
3	1×3		
1.5	1.5		
0.5	0.5	الاتقان – الكتابة مقروءة	