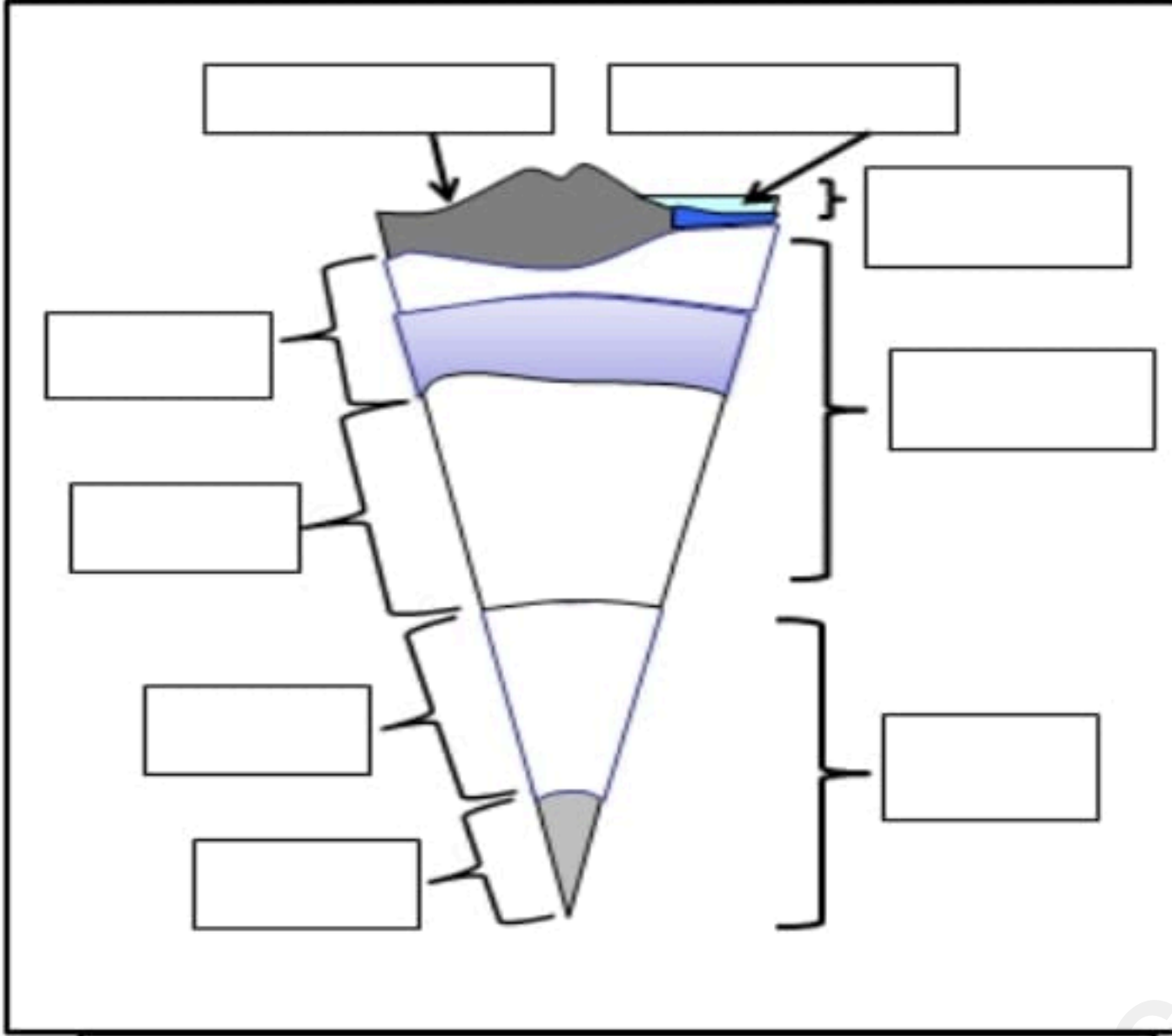


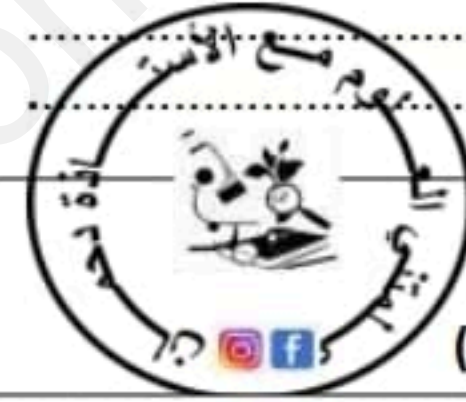
متوسطة صحراوي عبد القادر	الفرض الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة	المدة: ساعة
العلامة : 20 / .....	اللقب و الاسم : .....	القسم: .....

الوضعية الاولى: (6 نقاط)



قام احد التلاميذ برسم هذا المقطع من الكرة الارضية و لم يتم كتابة البيانات:

- 1/ بصفتك تلميذ في السنة الثالثة متوسط اتمم بيانات هذا الرسم مع وضع عنوان مناسب له.
- 2/ احدد الفرق بين الليتوسفير و الاستينوسفير.



الوضعية الثانية: (6 نقاط)

شاهدت شريطا وثائقيا مع اخيك حول الخسائر المادية والبشرية التي تحدثها الزلازل و البراكين, فتساءل اخاك عن الاجراءات التنبئية و الوقائية الواجب اتخاذها للتقليل من اثارها.



الوثيقة 2



الوثيقة 1

1/ اشرح الفرق بين امكانية التنبؤ بالبركان و عدمها في الزلازل.

2/ اذكر الطرق المعتمدة في المراقبة المستمرة للبركان.

2/ قدم نصيحة ( اجراء وقائي ) لتفادي خطر الزلزال قبل و اثناء حدوث الزلزال.

قبل:



# وضعية إدماج

تعيش منطقة شمال إفريقيا أحداثا زلزالية باستمرار ، بينما غرب و جنوب القارة مناطق شبه مستقرة ، و يلاحظ الشيء نفسه بالنسبة لأوروبا حيث يتعرض جنوبها لنشاط زلزالي و بركاني بشكل متكرر بينما غرب القارة منطقة شبه مستقرة.



الوثيقة 3



الوثيقة 2



الوثيقة 1



اعتمادا على السندات ومكتسباتك اجب على ما يلي:

1/ فسر سبب زحزحة الصفيحة الافريقية نحو اوروبا.

2/ حدد اصل النشاط البركاني في إيطاليا.

3/ استنتج اصل النشاط الزلزالي في شمال افريقيا ( جبال الاطلس التلي)

بالتوفيق تلاميذي  
الاعزاء.

