متوسطة: شوية م السعيد

المستوى: 3 متوسط

2019/3/3 المدة: ساعة ونصف

موضوع اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول: (6 نقاط)

زلزال بومرداس: حصل في ولاية بومرداس الجزائرية .كان زلزالا رهيبا وضحاياه عديدة. كان هذا بتاريخ الأربعاء 21 مايو 2003 وعند الساعة السابعة وأربع وأربعين دقيقة مساء ضرب زلزال بشدة 6.8 ريختر مدينة بومرداس شمالي الجزائر والتي تبعد 50 كيلومتراً عن العاصمة الجزائر, حيث كان الزلزال ذي بؤرة سطحية بلغ عمقها 10 كيلومترات فقط. تسبب الزلزال بوفاة 2,266 شخص وإصابة 10,261 آخرين وقد تضرر أو انهار أكثر من 1,243 بناية خاصة القديمة منها, كما أدى الزلزال إلى تضرر كوابل الاتصال البحرية أيضا, حصل هذه الزلزال في المنطقة الحدودية بين الصفيحة الأوراسية والصفيحة الأفريقية حيث تتحرك الصفيحة الأفريقية على طول هذه المنطقة باتجاه شمال شرق اتجاه الموراسية وتشكل بيئة تكتونية ضاغطة تحدث فيها الزلازل.

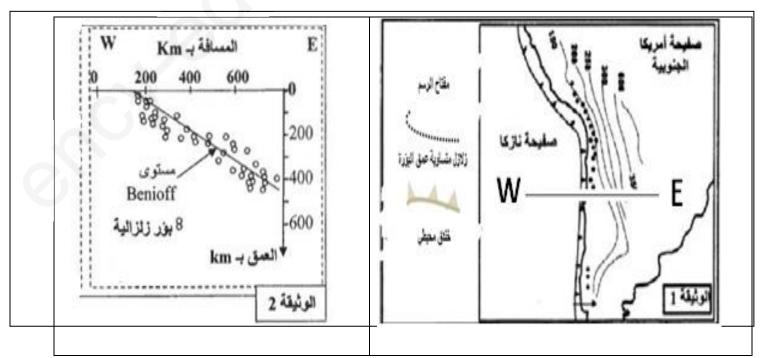
- 1- استخرج من النص 4 خصائص لزلزال بومرداس.
 - 2- ماهى العوامل التي جعلت خسائره كبيرة؟
- 3- يقدم النص معلومات جيولوجية حول المنطقة, استخرجها.

التمرين الثاني: (6 نقاط)

تتموضع سلسلة جبال الأنديز على طول المنطقة الغربي لقارة أمريكا الجنوبية, تشهد هذه المنطقة نشاطا جيولوجيا مهما, -ولغرض دراسة هذا النشاط نقدم لك الوثائق التالية:

تمثل الوثيقة (1): المنطقة تواجد جبال الانديز وبعض الأنشطة الجيولوجية التي تميز المنطقة.

تمثل الوثيقة (2): منحنى بيانى لعمق البؤر الزلزالية في هذه المنطقة.

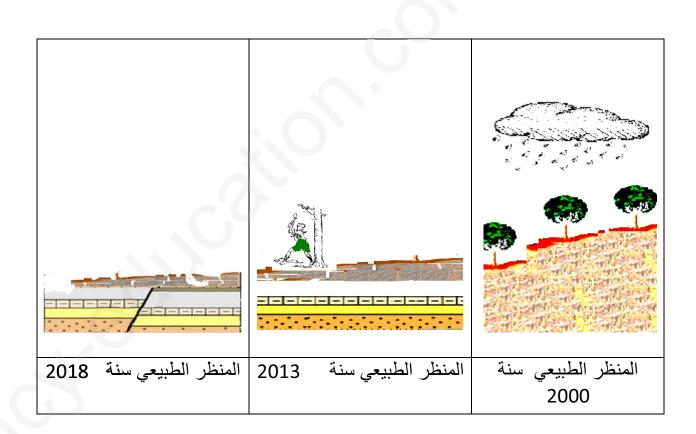


المطلوب

- 1- حلل منحنى الوثيقة (2)
- 2- حدثت في المنطقة عدة ظواهر جيولوجية منها: الزلازل.
- أ- اذكر بقية الظواهر الجيولوجية التي تحدث في المنطقة.
 - ب-دعم اجابتك برسم مقطع يوافق خط الاتجاه (W---E)
 - 3- لماذا لا تتواجد زلازل ذات عمق بؤرية = 700km.

وضعية الإدماج(8 نقاط):

إن المنظر الطبيعي في تغيّر دائم بسبب تدخل عدة عوامل, ولتوضيح ذلك جمعت التلميذة رفيدة صور لمنظر طبيعي قريب من بيتها في فترات زمنية متباعدة لاحظ الوثائق(1) (2) (3)



- 1- حدد المكونات الأساسية للمنظر الطبيعي سنة 2000.
- 2- اذكر العوامل التي أدت إلى تغير هذا المنظر الطبيعي ,مع الشرح.
 - 3- اذكر 2 من التدخلات الايجابية للحفاظ على المناظر الطبيعية.

الإجابة	التمرين
---------	---------

	1- استخراج من النص 4 خصائص لزلزال بومرداس.	الاول
4*0.5	 التاريخ والتوفيت: بتاريخ الأربعاء 21 مايو 2003 وعند 	,
	الساعة السابعة وأربع وأربعين دقيقة	
	 المركز السطحي: مدينة بومرداس 	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	 البؤرة: عمقها 10 كيلومترات 	
	 الشدة: 6.8 درجة على سلم ريختر 	
	2- العوامل التي جعلت خسائره كبيرة:	
- 4-	• البنايات قديمة	
3*1	 عمق بؤرة قريب من السطح 	
	 الشدة كبيرة. 	
	3- يقدم النص معلومات جيولوجية حول المنطقة:	
	- أنها منطقة تصادم بين الصفيحة الافريقية المتجهة جنوبا	
1	مع الصفيحة الاوروأسياوية.	
	 تعتبر منطقة زلزالية. 	

العلامة	الإجابة	التمرين
		الثاني
1	1- حلل منحنى الوثيقة (2)	
	يزداد عمق البؤرة الزلزالية كلما اتجهنا من المحيط الى	
	داخل القارة.	
	2- حدثت في المنطقة عدة ظواهر جيولوجية منها: الزلازل.	
	أ- ذكر بقية الظواهر الجيولوجية التي تحدث في	
	المنطقة:	
	- تشكل الجبال.	
4*0.5	 وجود خندق محیطي . 	
	 براكين انفجارية. 	
	- غوص صفيحة نازاكا تحت صفيحة امريكا الجنوبية.	
	ب- يدعم اجابتك برسم مقطع يو افق خط الاتجاه (w	
2.5	E):مؤ1: يرسم المقطع. مؤ2: يسمي الصفائح. مؤ 3: يحدد	
	جهة حركة الصفائح مؤ 4: يسمي البنيات الناتجة. مؤ5 يضع	
	عنوان للرسم.	
	3- لا تتواجد زلازل ذات عمق بؤرية = 700km.	
0.5	لانصهار الصفيحة لوصولها للرداء السفلي(غياب	
	الاحتكاك).	
		- 76 2

شبكة تصحيح الوضعية

السؤال المعيار مؤشرات الإجابة

الكلية	الجزئية			
2 ن	0.25	يحدد المكونات الأساسية للمنظر الطبيعي سنة 2000.	الوجاهة	
	0.25	يوظف الوثيقة (1)	الاستعمال	1
			السليم	
			لادوات	
			ومفاهيم	
	2*0 F	المكونات الأساسية للمنظر الطبيعي سنة 2000.	المادة الانسجام	
	3*0.5	"	الاستجام	
		 التضاريس: الجبال. عوامل المناخ: أمطار 		
		• عوامل المفاح. المطار • كائنات حية: أشجار.		
3.5	0.25	ياذكر العوامل التي أدت إلى تغير هذا المنظر الطبيعي مع	الوجاهة	
ر. د	0.23	الشرح.	،برج. ا	
	0.25	يوظف الوثيقة (1 و 2 و 3)	الاستعمال	
	0.20	(0 3 - 3 -)3	السليم	2
			لادوات	
			ومفاهيم	
			المادة	
	3*1	ياذكر العوامل التي أدت إلى تغير هذا المنظر الطبيعي ,مع	الانسجام	
		الشرح.		
		1- تدخل الإنسان سلبيا: قطع الأشجار.		
		2- تدخل عوامل المناخ (الأمطار): تعرية التربية وانجرافها		
		3- تدخل العوامل الداخلية: قوى الانضغاط أدت إلى الز لازل.		
1.5 ن	0.5	بدر 2 من التدخلات الإيجابية للحفاظ على المناظر الطبيعية.	الوجاهة	
	0.5		٠٠٠,	
	2*0.5	- التشجير	الانسجام	3
			, -	
		- نظافة المحيط.		
		 عدم سرقة رمال الشاطئ 		
		 - (تقبل كل الإجابات في هذا الإطار) 		
1	2*0.5	نظافة الورقة - جمالية الخط	الإتقان	

متوسطة: عميرة عبد الحميد

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: ساعة ونصف الامتحان الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الأسئلة:

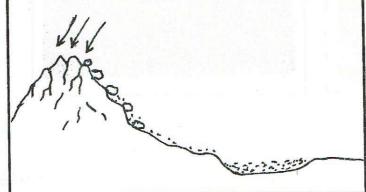
السؤال الأول: حول الاسترجاع المنظم للمعارف (06 ن)

عند تجولك في الطبيعة يلفت انتباهك التغير الملحوظ في التضاريس و تآكلها خاصة في المنحدرات و الوثيقة المقابلة توضح هذه الظاهرة.

1- كيف تؤثر المياه على التضاريس القائمة ؟ 2- لماذا المنحدرات أكثر تضررا ؟

کے عمدہ المحدرات اعمر مصر کیف نحمیها ؟

3- ماهي العلاقة بين المناخ و المنظر
 الطبيعي ؟ بين ذلك على الرسم بعد إعادته .



التاريخ :2019/03/04

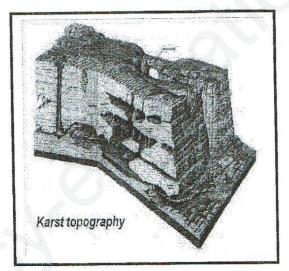
السؤال الثاني: حول الاستدلال العلمي (06ن)

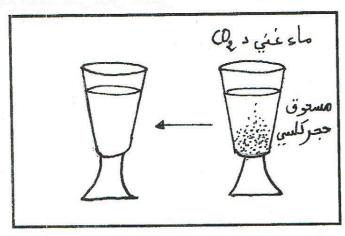
تعاني كثير من جبال الأطلس الصحراوي في الجزائر من تآكل سريع سنة بعد أخرى خاصة بعد سقوط الأمطار و لمعرفة الآليات المتدخلة في ذلك قمنا بالتجربة التالية:

1- صف التضاريس الموضحة في الوثيقة (2).

2- ماهي العلاقة بين نتائج التجربة

ر المنظر الموضح ؟



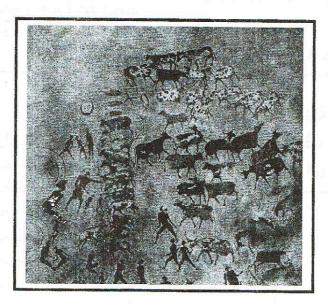


وضعية الإدماجية: التحكم في المادة العلمية و التركيب (08ن)

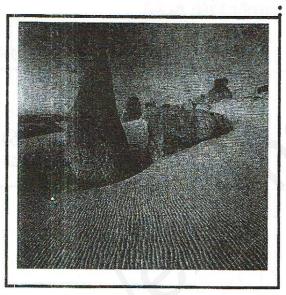
ادت و أفراد أسرتك حصة و ثائقية حول منطقة التاسيلي و ما تزخر به من مناظر طبيعية خلابة و مواقع يولوجية ساحرة و آثار ما قبل التاريخ رغم ما تعانيه من جفاف وقاحلية فأخبرتهم بأنها لم تكن في عصور الغابرة بهذا المنظر القاحل ولكنهم بالكاد يصدقونك لما رأوا من تناقض بين الواقع و ما طرحته ليهم

اعتمادا على السندات و السياق وما تناولته في مقطع الديناميكية الخارجية للأرض أجب على تعليمات الآتية:

السندات







الوثيقة 1: التاسيلي حاليا

التعليمات:

1- ماهي الأدلة التي تقدمها لإثبات نظريتك و علاقتها بذلك ؟ 2- قدم فرضية حول الأسباب التي أدت إلى هذا التحول ؟ 3- هل التاسيلي ماز ال يتعرض لهذه العوامل ؟ فسر ذلك.

قال الشاعر:

لا تحسبن المجد تمرا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر

انتهى 2/2 بالتوفيق

المادة: علوم الطبيعة و الحياة المديد والسنة الثالثة متوسط * السنة الدراسية: 2019/2018

اختبار الثلاثي الثاني

متوسطة نوار قاسم المدة بساعة و نصف

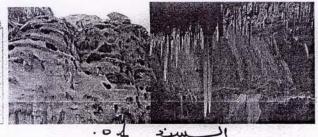
التمرين الأول: 60 ن

تتميز الصحراء الجزائرية بالمناخ الجاف، والحار حيث درجة الحرارة تتعدى 50 درجة مئوية نهارا، وتنخفض إلى 10 درجات مئوية ليلا.

٨ - اشرح آلية تأثير العوامل المناخية على صخور التضاريس؟ ٨

لك- لماذا تتأثر تضاريس المنظر الطبيعي في الصحراء كثيرا بعوامل المناخ مقارنة بمناطق الشمال؟ ع

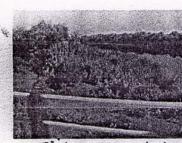
التمرين الثاني: 600



نظمت مدرستك رحلة سياحية إلى مدينة تلمسان. وعند زيارتكم لواد تافنة، وجدت أنت و أصدقائك أنواعا من الصخور فأحضرتم 30 عينات منها قصد إجراء تجارب عليها.

1- حدد الخصائص التي تعتمد عليها لمعرفة نوع هذه الصخور؟قدم مقارنة بين صخر الغرانيت والبازلت؟ كه

2 - ارادت أمك تنقية حوض حمام المنزل من بقايا الكلس المترسبة عليه. ماذا تقترح؟ برر إجابتك ك٨٠



السدد ١: واد تافنت

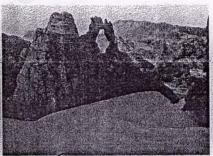


الوضعية الإدماجية: 800

خلال عطلة الربيع سافرت أول مرة رفقة عائلتك إلى مدينة تمنراست المتواجدة في الصحراء الجزائرية. وفي طريقك الحظت مناظر طبيعية مختلفة تماما عما كنت تلاحظه في مدينتك.



السندوه. واحات النغيل.



المسند. ه. و المسان املیت



السندا: صورة لحديث تعنواست التعليمات:

من خلال السياق، السندات، ومكتسباتك القبلية:

1 - فسر اختلاف المناظر الطبيعية؟ 2

2 - بين سبب ضياع السياح عند سوء الأحوال الجوية في الصحراء (مثال: الزوابع الرملية)؟ 2

3 - قدم رسم تخطيطي تعرف فيه المنظر الطبيعي ومكوناته؟ يح



السند40: مواة لحديثة وهران.

متوسطة إبن رشد تقرت

المستوى: السنة الثالثة متوسط

السنة الدراسية :2019/2018

التاريخ: 2019/03/07

الإختبار الثلاثي الثاني لمادة العلوم الطبيعية

المدة: ساعة ونصف

الجزء الأول: 12نقطة

الوضعية الأولى: 06 نقاط

يعتبر صخر الغرانيت من الصخور الصلبة, لكن في بعض الأحيان نجده منكسرا بفعل عدة عوامل منها ما تبرزه الوثيقة التالية:



(صخر غني بالمعادن عليه تشققات)

1/ حدد العامل المناخي المؤثر على الصخور الموضحة ؟

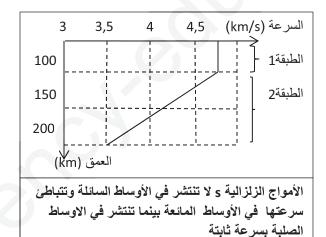
2/ إشرح ألية تأثير هذا العامل على الصخور ؟

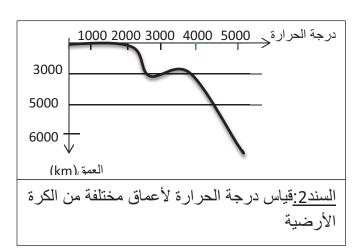
3/ينتج على تفكك هذه الصخور جزيئات صغيرة يمكن الحصول عليها عند تأثير عامل مناخي أخر, أذكره موضحا كيفية تأثيره

الوضعية الثانية: 06 نقطة

لمعرفة ألية حركة الصفائح مكنت التسجيلات على مستوى محطات موزعة عبر سطح الكرة الأرضية من تحديد مسار إنتشار الأمواج الزلزالية داخل الأرض من جهة , ومن جهة أخرى قياس درجة الحرارة لأعماق متفاوتة للكرة الأرضية والسندات التالية توضح ذلك :

السند1: سرعة الأمواج الزلزالية ع





بناء على معلوماتك حول مفهوم الصفيحة والسندات:

1/ ماهي طبيعة الطبقة (1) ؟ وعلى ماذا يدل تغير السرعة في العمق(الطبقة2)؟

2/ ماهي العلاقة بين درجة حررة والعمق ؟ وما علاقة ذلك بلزوجة الطبقة 2؟

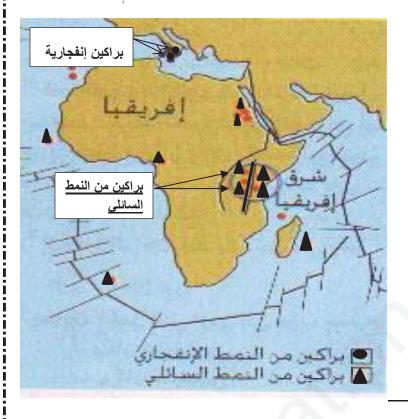
3/ إذاكانت الطبقة 1تمثل الصفيحة إستنتج ألية حركتها ؟

الوضعية الإدماجية:

تغير شكل الأرض كثيرا فمن قارة واحدة يحيط بها الماء من كل الجهات أصبحت قارات مختلفة ,حيث تم ذلك عبر ملايين السنين بفضل نشاط الظهرات الذي مازال مستمر إلى يومنا هذا وخير دليل على ذلك ما يحدث في شرق القارة الإفريقية حيث يعتقد ان هناك ظهرة في طور التشكل ستغير من شكل العالم الحالي وتؤكد صحة النظرية القائلة أن سطح الأرض مستمر في التغيير بفضل النشاط الداخلي للأرض الذي يعتبر المسؤول الرئيسي عن كل الظواهر الجيولوجية .

السند2: الظهرات والبراكين

السندات : السند1 تشكل الضهرة

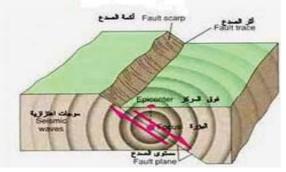




الوثيقة 3: تشكل الظهرة المحيطية: يعتبر صعود الماغما على مستوى القسم العلوي للرداء السبب المباشر في النشاط البركاني الكبير (البركانية البحرية)الموجودة على مستوى الظهرة

يؤدي تدفق الحمم البازلتية (بركنة من النمط السائلي), إلى تشكل قشرة محيطية جديدة تدفع الأقدم منها لتشكل أرضية محيطية ذات طبقات بازلتية مختلفة الأعمار. القديمة





السند3: فالق عملاق في طور التشكل بشرق إفريقيا

السند 4: فالق وأمواج زلزالية

التعليمات : بتوضيف معلوماتك حول الظهرات والسندات :

- 1- إستخرج الأدلة العلمية التي تدل وجود هذه الظهرة شرق إفريقيا؟
 - 2- كيف تتوقع شكل العالم بعد ملايين السنين, ولماذا؟
- 3- ماهى الظواهر الجيولوجية المتوقعة في هذه المنطقة, وما هي طرق الوقاية من مخاطر هذه الظواهر؟

التصحيح النموذجي

İ	N 11	: 1 N/1 1:-	
العلامة		عناصر الإجابة	
المجموع	مجزأة		الوضعية
	2	1/ - العامل المناخي هو درجة الحرارة	الأولى
		2- ألية تأثير هذا العامل الصخور :	
	1	أ/تعمل على تمددو تقلص المعادن المكونة للصخر فينتج عنه تشقق	
6		الصخور	
	1	ب/تعمل على تجمد المياه(زيادةحجمها)ضمن الصخور فتكسرها	
	1	3/ العامل المناخي هو الرياح	
	1	_ يؤثربحت الصخور متشكلا فتات	
	1	1/ ـ طبيعة الطبقة 1 صلبة	الثانية
	1	ـ يدل على أنها لزجة	
	1	2/ كلما زاد العمق زادة درجة الحرارة	
	1	ـ تعمل درجة الحرارة في العمق على المحافظة على لزوجة الطبقة 2	
6			
	1+1	3/ حركة الصفيحة مرتبطة باللزوجة الدائمة للطبقة 2التي تؤمنها درجة	
		الحرارة المرتفعة في الأعماق	

حل الوضعية الإدماجية

التعليمة 1 م. الوجاهة بذكر ادلة علمية على صحة هذه النظرية		العلامة	المؤشرات	المعايير	التعليمات
إلى استعمال السندات 1و 20 و البراكين السائلة, الظهرة الموادة	المجموع	أجزاء			-
الدادة الدرات المصطلحات إذالق عملاق المراكب المسلكة الطيرة المسلكة الطيرة المسلكة المادة العلمية وهذه الظهرة بشكل منسجم ومنطقي وجود لبر اكين من النمط السائلي ووجود فالق عملاق في طور التشكل وجود لبر اكين من النمط السائلي ووجود فالق عملاق في طور التشكل المستعمال السندا الريقة الريقة الريقة الريقة المادة المنتكل لوح محيطي من البازلت جديد يفصل نصفي القارة الإفريقية لأن الظهرة الجديدة في نشاط المادة الوجاهة يذكر طواهر متوقعة وإجراءات وقاتية المادة المستعمال توظيف معطيات السندهو المستعمال توظيف معطيات السندهو المستعمال توظيف معطيات السندهو المستعمال توظيف معطيات السندهو المستعمال المادة المستعمال المادة المستعمال المادة المستعمال المادة المستعمال المادة المستعمل من البازلة المراكب وقائية المادة المستعمال المستعمال المادة المستعمال ا	2ن	0.5	يذكر أدلة علمية على صحة هذه النظرية	م1الوجاهة	التعليمة1
المادة التخليمة و المراح بين الأدلة العلمية و هذه الظهرة بشكل منسجم ومنطقي التشكل وجود البراكين من النمط السائلي ووجود فالتي عملاتي في طور التشكل وجود البراكين من النمط السائلي ووجود فالتي عملاتي في طور التشكل المستعمال السند المدادة الريفت المراح المرح المراح المرح المراح		0,5ن	استعمال السندات 1و 2و 3	م2استعمال	
الربط بين الأدلة العلمية وهذه الظهرة بشكل منسجم ومنطقي وجود الركت وحود البراكين من الغمط السائلي ووجود فالق عملاق في طور الشكل وجود الركت وعملاق في طور الشكل المنتدا ما استعمال السندا الشهرة البراكية والمنافقة ويربطه بسبب المنافقة ويربطه بسبب المنافقة ويذكر المصطلحات: نشاط الظهرة البازلت ولوح محيطي والمنافقة ومقنع: 10 المنافقة الريقية لأن الطهرة الجبيدة في نشاط التعليمة والجراءات وقائية الوجاهة يذكر ظواهر متوقعة وإجراءات وقائية المنافقة ويقم النصائقة المنافقة ويقم النصائع الوقائية المنافقة ويقم النصائع الوقائية ويقدم النصائع الوقائية ويقدم النصائع الوقائية الإجراءات التواقية ويقدم النصائع الوقائية المنافقة ويقدم النصائع الوقائية ويقدم في المنافقة ويقدم النصائع الوقائية ويقدم النصائع الوقائية ويقدم في المنافقة ويقدم النصائع الوقائية ويقدم في المنافقة ويقدم وجيهات الوقائية ويقدم وجيهات الإخاعة ويقدم وجيهات الإخاعة ويقدم وجيهات الوقائية ويقدم الزلزل والمنافقة المنافقة الإخرا والمنافقة المنافقة الإخرا والمنافقة المنافقة الإخرا والمنافقة المنافقة الإخرا وخلال (يقديم الترجيهات الأمنية من خلال الإعلام) عدم الزلزال وخلال (يقديم الترجيهات الأمنية من خلال الإعلام) عدم الزلزال وخلال التحدة ويقدم تنخلات النحدة ويقدم تنخلال الإعلام) عدم الزلزال وخلال الإعلام) عدم الزلزال وخلال الإعلام) عدم الزلزال المنافقة الإخراء النحدة النحدة المنافقة الإخراء المنافقة الإخراء النحدة المنافقة الإخراء المنافقة الإخراء المنافقة الإخراء المنافقة الإخراء المنافقة الإخراء المنافقة المنافقة الإخراء المنافقة الإخراء المنافقة المنافقة الإخراء المنافقة المنافقة الإخراء المنافقة الإخراء المنافقة المنافقة الإخراء المنافقة المنافقة المنافقة			يذكر المصطلحات,:فالق عملاق, البراكين السائلة, الظهرة		
التعليمة وجود البراكين من النمط السائلي ووجود فالق عملاق في طُور التشكل المنتمال السندا عليمة وعلى ويربطه بسبب و 2.00 كن المادة الريفت يذكر المصطلحات: نشاط الظهرة , البازلت , لوح محيطي , الدريفت الديان الطيرات والشكل الجديد بشكل منطقي ومقنع: 10 الغريقية لان الظهرة البازلت جديد يفصل نصفي القارة يتشكل لوح محيطي من البازلت جديد يفصل نصفي القارة الإفريقية لان الظهرة الجديدة في نشاط التحليمة المستعمال توظيف معطيات السند 14 الموات وقائية المستعمال توظيف معطيات السند 14 البراكين , الصفائح , القوالق ويقدم النصائح الوقائية: الرائد و المراكين ويقدم النصائح الوقائية: البراكين والمراكين ويقدم النصائح الوقائية: المنابعث و درجة حرارة 1/ الإجراءات التواقية: أيس الغاز المنيمث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزازالية البركان وقطره تسجيل الهزات الزازالية المراور بالبركان وقطره تسجيل الهزات الزائدة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المراكز الإيواء) المرور بالبركان وقطره تسجيل الهزات الزائدة المسكان تحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان تحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان تحو مراكز الإيواء تقليل حواجز ومخابي مضادة للدم (عدم المسكان على كيفية الإجلاء) وخلال (تضيم انترجيهات الأمنية من خلال الإعلام) بعد الزلزال وخلال (تضيم تنخلات النوجيهات الأمنية من خلال الإعلام) بعد الزلزال (تضيم تنخلات النجود) (تنضيم تنخلات النجود) (تنضيم تنخلات النجود)		•.1	الديطين الأدلة العامية وهذه الغامية بشكل منسحة ومنطق	-	
التعليمة 2 م1الوجاهة يعطي توقعا ويربطه بسبب 2,000 استعمال اسنندا يذكر المصطلحات: نشاط الظهرة , البازلت , لوح محيطي , يذكر المصطلحات: نشاط الظهرة , البازلت , لوح محيطي , المادة الريقت المريقة الريقة المادة الإفريقية لأن الظهرة الجديد بشكل منطقي ومقنع: 10 الفريقية لأن الظهرة الجديدة في نشاط التعليمة و الوجاهة يذكر ظواهر متوقعة وإجراءات وقاتية الوجاهة المستعمال توظيف معطيات السندهو 1 (10,5 المادة المصطلحات : الزلازل , البراكين , الصفائح , الفوالق ويقدم النصائح الوقاتية : الزلازل والبراكين . الإجراءات الوقاتية : الزلازل والبراكين : الإجراءات الوقاتية : تسير الأرمة (إعلام مصالح الإيواء) المرور بالبركان وتحويل المماكن نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل المماكن نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل المماكن نحو مراكز الإيواء) - عاكم الممكن حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - إعاكم الممكن والمجبل الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل : تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - بالإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل : تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - بناء بنابات مضادة الذكر الحمم) - بنابات مضادة الذكر الربط و كذلال (تقديم التخطيق مضادة التدم) - بنابابات مضادة الذكر الواحد ومخابئ مضادة المحم) - بنابابات مضادة الذكر الواحد و خلال (تقديم التدم) - بنابابات مضادة الذكر الربط و المؤلدي الأربط و المؤلدين الأربط و المؤلدي و المؤلدي المؤلدي المؤلدي المؤلدي و المؤلدي ا		$\mathcal{O}_{\mathbf{I}}$	* '	موالانسجام	
المتعمال المندد الدولت المتعمال المندد الدولت المتعمال المندد الدولت المتعمال المندد الدولت المتعمال المندة الدولت المتعمال المتعمال المتعمال المتعمال المتعلق المتعل			*		
أدوات الريفت الريفت الريفت الريفت الريفت الريفت الريفت الريفت الريفت المصطلحات: نشاط الظهرات والشكل الجديد بشكل منطقي ومقنع: الإبلانسجام الإفريقية لأن الظهرة الجديدة في نشاط الإفريقية لأن الظهرة الجديدة في نشاط التعليمة الوجاهة يذكر طواهر متوقعة وإجراءات وقاتية الوجاهة استعمال توظيف معطيات السند4و1 (100 البراكين, الصفاتح, الفوالق أدوات استعمال المصطلحات: الزلازل, البراكين, الصفاتح, الفوالق ويقم النصائح الوقاتية: الإنسجام الإجراءات الوقاتية: الإجراءات التنبية: قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطرة تسجيل الهزات الزلالية المناقدة و درجة حرارة البركان وقطرة تسجيل الهزات الزلالية المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان المحمم) - إعلام السكان مضادة الزلازل - نشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - إعلام السكان مضادة الزلازل - نشايل مضادة الزلازل - نظير مضاحة الزلازل - نظير مضاحة الزلازل - نظير مضاحة الزلازل - نظير المنتفية الإجلاء) وخلال (تنضيم النوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال - نظير متخلات النجدة) وخلال (تنضيم تدخلات النجدة)		0.5ن	يعطي توقعا ويربطه بسبب	م1الوجاهة	التعليمة2
المادة الريفت بربط بين نشا ط الظهرات والشكل الجديد بشكل منطقي ومقنغ: 10 يربط بين نشا ط الظهرات والشكل الجديد بشكل منطقي ومقنغ: 10 الإفريقية لأن الظهرة الجديدة في نشاط يذكر ظواهر متوقعة وإجراءات وقانية الوجاهة يذكر ظواهر متوقعة وإجراءات وقانية أو الستعمال توظيف معطيات السند4و1 استعمال توظيف معطيات السند4و1 استخدام المصطلحات: الزلازل, البراكين, الصفانح, الفوالق بربط, بشكل متسلسل بين حركة الصفائح والظواهر الجيولوجية بربط, بشكل متسلسل بين حركة الصفائح والظواهر الجيولوجية الإجرائات الوقاية: الإجرائات الوقاية: الإجرائات الوقاية: ألإجراءات الوقاية: تقياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية بالإجراءات الوقاية: تمير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان بحو مراكز الإيواء) اعرام السكان(من خلال لإذاعة وتقديم توجيهات) المرور بالبركان وتحويل السكان مضادة للدعم) إعرام الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل: تمنية مناحة المدعم) بناء بنايات مضادة للزلال وخلارائقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال وخلارائقديم النوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)	2ن	0,5ن	استعمال السند1	م2استعمال	
م3 الإنسجام يربط بين نشا ط الظهرات والشكل الجديد بشكل منطقي ومقنع: الناسجام الإفريقية لأن الظهرة الجديدة في نشاط التعليمة الوجاهة يذكر طواهر متوقعة وإجراءات وقاتية النياط المتعمل ويقدم النصابح الوقائية: الإسرائي والبراكين والبراكين المتعمل النحمل المتعمل النحمل الإعلام) بعد الزلزال المتصل النحمل النحمل النحمل النحمل المتعمل النحمل المتحمل النحمل النحمل المتحمل النحمل المتحمل المتحمل النحمل المتحمل المت					
التعليمة الوجاهة الإن الظهرة الجديدة في نشاط الوجاهة الإن الظهرة الجديدة في نشاط الوجاهة الإن الظهرة الجديدة في نشاط المتعمال توظيف معطيات السند4و1 وقاتية الدوات استخدام المصطلحات: الزلازل, البراكين, الصفائح, الفوالق المادة الانسجام المصائح الوقائية: الإنسجام الإسائح الوقائية: الإجرائات الوقاية: الإجرائات الوقاية: الإجراءات الوقاية: الإجراءات الوقاية: تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنوان المنافذ منع المرور بالبركان وقطره تسجيل الهزات الزلا الية المنافذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل المكان خو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل المكان خطر الزلازل : تشكيل حواجز ومخابي مضادة للحمم) المنية منطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام) بعد الزلزال وتضيم تدخلات النجدة)		. 4			
الإفريقية لآن الظهرة الجديدة في نشاط التعليمة الوجاهة يذكر ظواهر متوقعة وإجراءات وقاتية الستعمال توظيف معطيات السند4و1 المادة أدوات استخدام المصطلحات :الزلازل , البراكين, الصفاتح , الفوالق ويقدم النصائح الوقاتية: الإنسجام يربط, بشكل متسلسل بين حركة الصفاتح والظواهر الجيولوجية ويقدم النصائح الوقاتية: الإجرائات الوقاية: الإجراءات الوقاية: البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية المنبعث و درجة حرارة المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) إبلاجراءات الواجب إتخاذها لتفدي خطر الزلزل: تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم عضادة للحمم وخلال الإنات مضادة للإزل وخلال (تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام) بعد الزلزال وخلال (تقضيم تدخلات النجدة)		1ن		مكالأنسجام	
التعليمة الوجاهة يذكر ظواهر متوقعة وإجراءات وقاتية استعمال توظيف معطيات السندهو 1 وقاتية الدوات استخدام المصطلحات :الزلازل , البراكين, الصفاتح , الفوالق يربط, بشكل متسلسل بين حركة الصفاتح والظواهر الجيولوجية ويقدم النصاتح الوقاتية: الإنسجام النورل والبراكين الإجراءات الوقاية: الإجراءات الوقاية: أ الإجراءات الوقاتية : قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة أل الإجراءات الوقاتية : تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) بالإجراءات الوقاتية : تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) وإعلام السكان (من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) وبنايات مضادة للدمم علي عيفية الإجلاء وبناء بنايات مضادة للزلازل : تطبيق مخطط التدخل : قبل (التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال (تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)					
الدوات استخدام المصطلحات: الزلازل, البراكين, الصفائح, الفوالق المادة المادة المسلط بين حركة الصفائح والظواهر الجيولوجية ويقدم النصائح الوقائية: - الزلازل والبراكين الإجراءات الوقاية: 1/ الإجراءات الوقاية: قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلالية البركان وقطره تسجيل الهزات الزلالية المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - اعلم السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - بناء بنايات مضادة للزلازل - بناء بنايات مضادة للزلازل - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للدمم) - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) - تظبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)		0.5	*	الوجاهة	التعليمة3
الدوات استخدام المصطلحات: الزلازل, البراكين, الصفائح, الفوالق المادة المادة المسلط بين حركة الصفائح والظواهر الجيولوجية ويقدم النصائح الوقائية: - الزلازل والبراكين الإجراءات الوقاية: 1/ الإجراءات الوقاية: قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلالية البركان وقطره تسجيل الهزات الزلالية المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - اعلم السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - بناء بنايات مضادة للزلازل - بناء بنايات مضادة للزلازل - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للدمم) - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) - تظبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)		0.5ن	تو ظيف معطيات السند4و 1	استعمال	
الانسجام ليربط, بشكل متسلسل بين حركة الصفائح والظواهر الجيولوجية ويقدم النصائح الوقائية: الإجراءات الوقاية: أ/ الإجراءات التنبؤية: أ/ الإجراءات التنبؤية: بالإجراءات القائدة :- قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الززالية بالإجراءات الوقائية :- تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للزلازل : - تطبيق مخطط التدخل : قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) - تطبيق ملتوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)	3ن	30,0		أدوات	
ويقدم النصائح الوقائية: الإجرائات الوقاية: 1 الإجراءات الوقاية: 1 الإجراءات التابؤية: الإجراءات التنبؤية: - قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية بالإجراءات الوقائية: - تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقيم توجيهات) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - بناء بنايات مضادة للزلازل : - نطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)				المادة	
الإجرانات الوقاية: 1/ الإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر البراكين: أ/ الإجراءات التنبؤية :- قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - يناء بنايات مضادة للزلازل : - بناء بنايات مضادة للزلازل - نطبيق مخطط التدخل : قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)				الانسجام	
الإجرانات الوقاية: 1/ الإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر البراكين: أ/ الإجراءات التنبؤية: - قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية ب/الإجراءات الوقائية: - تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان (من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) 2/الإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل: - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل (التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال (تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام) بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)		·0 E+0 E			
1/ الإجراءات التنبؤية: قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة ألا الإجراءات التنبؤية: قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية بالإجراءات الوقائية: تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) وعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) وتشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) بالإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل: بناء بنايات مضادة للزلازل وخلال (التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال (تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)		0,5+0,5			
أ/ الإجراءات التنبؤية: قياس الغاز المنبعث و درجة حرارة البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية بالإجراءات الوقائية: تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) - بناء بنايات مضادة للزلازل - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)					
البركان وقطره تسجيل الهزات الزلزالية ب/الإجراءات الوقائية: تسير الأزمة (إعلام مصالح الإنقاذ منع المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) 2/الإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل: - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)					
المرور بالبركان وتحويل السكان نحو مراكز الإيواء) - إعلام السكان(من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) 2/الإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل: - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)		0,5ث			
- إعلام السكان (من خلال الإذاعة وتقديم توجيهات) - تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) 2/الإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل : - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل : قبل (التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال (تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام) بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)					
- تشكيل حواجز ومخابئ مضادة للحمم) 2/الإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل: - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)			(3.3		
2/الإجراءات الواجب إتخاذها لتفادي خطر الزلازل: - بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)					
- بناء بنايات مضادة للزلازل - تطبيق مخطط التدخل: قبل(التدرب على كيفية الإجلاء) وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)					
وخلال(تقديم التوجيهات الأمنية من خلال الإعلام)بعد الزلزال (تنضيم تدخلات النجدة)		0.5ث			
(تنضيم تدخلات النجدة)					
الإتقان مقروئية الخط, عدم وجود التشطيب, نظافة الورقة 1ن 1ن			(بنصيم بذكارت النجده)		
	1ن	1ن	مقروئية الخط, عدم وجود التشطيب, نظافة الورقة	الإتقان	

مديريــة التربيــة لولايــة ورقلـــة

السنة الدراسية 2018 / 2019 التساريخ: 66 / 30 / 2019 متوسطة: الشهيد لخضاري لخضر - العالية -المستـــوي: تـالتـــة متــوسـط

المدة: ساعسة ونضف

اختبار الفصـــل الثانــى في مادة علوم الطبيعـــة و الحيــاة

الجزء الأول: (12 نقطة)

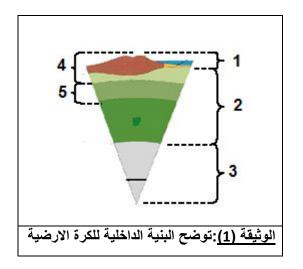
التمرين الأول: (06 نقاط)

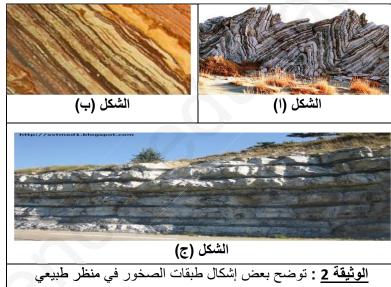
بناءا على تفسير الطواهر الجيولوجية للتكتونية العامة تم التوصل الى تحديد البنية الداخلية للكرة الأرضية الموضّحة في الوثيقة (1):

- 1- سمّ البيانات المرقمة في الوثيقة (1).
- 2- حدّد طبيعة كل من الأستنوسفير و الليتوسفير.
- 3- حدّد العلاقة بين البنية الداخلية للكرة الأرضية و حركة الصفائح التكتونية.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

الوثائق التالية مأخوذة من الألبوم العائلي لمحمد التي جمعها خلال رحلته عبر بعض مناطق الوطن بمناسبة تحقيقه لنتائج جيدة خلال الفضل الدراسي الثاني.







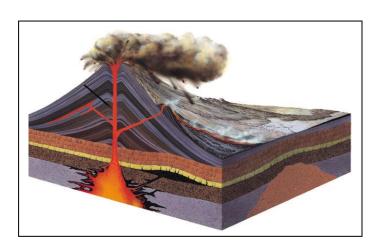
- الوثيقة 1 : توضح منظر طبيعي محلي
- 1- استخرج مكونات المنظر الطبيعي في الوثيقة (1)
- 2- سمّ أشكال طبقات الصخور في الوثيقة (2) مفسرا سبب اختلافها.
- 3- قام محمد بسلوك إيجابي وهو جمع صور لمناظر طبيعية في ألبوم اقترح سلوكيين مشابهين تخص المناظر الطبيعية.

صفحة 1 من 2 اقلب الصفحة

الجزء الثاني: (12 نقاط)

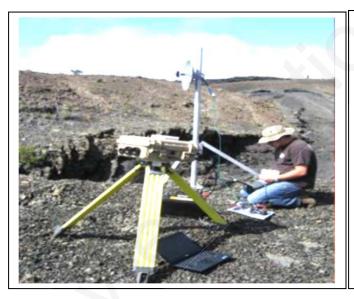
وضعية إدماج:

تعجّب طارق من مقولة أشار لها المعلق أثناء مشاهدته لشريط وثائقي حول ثوران بركان فيزوف الذي دمّر مدينة بومبي الإيطالية كليا وهي (المقولة) أن له علاقة جيولوجية بمنطقة شمال إفريقيا, حيث أخذت من الشريط الوثائق التالية:





الوثيقة <u>10:</u> الموقع الجغرافي لمدينة بومبي في حوض البحر المتوسط. الوثيقة <u>10:</u> نموذج لبنية النمط البركاني الذي ينتمي إليه بركان فيزوف





بومبي مدينة أثرية قديمة تم اكتشافها في القرن 18م تقع على سفح جبل بركان فيزوف الذي نتج عن ثورانه سنة 79م طمر ها بالرماد وسحبه مخلفا دمارا كليا وهلاك جميع سكانها الذين كان يبلغ عددهم حوالي 20 ألف نسمة

الوثيقة 104: بعض نتائج الأبحاث المعاصرة حول ظاهرة البركان.

الوثيقة03: صورة من آثار مدينة بومبي في متحف بايطاليا

التعليمات: باستغلال السياق و الوثائق المرفقة و مكتسباتك:

- 1- حدّد بدقة سبب ثوران بركان فيزوف ونمطه مبررا إجابتك بالأدلة العلمية.
- 2- فسر العلاقة بين ثوران بركان فيزوف المتكرر والنشاط الجيولوجي الحادث في منطقة شمال إفريقيا.
 - 3- قدّم ثلاث توجيهات لتفادي وقوع كارثة شبيهة لبومبي في أي منطقة من العالم.

صفحة 2 من 2