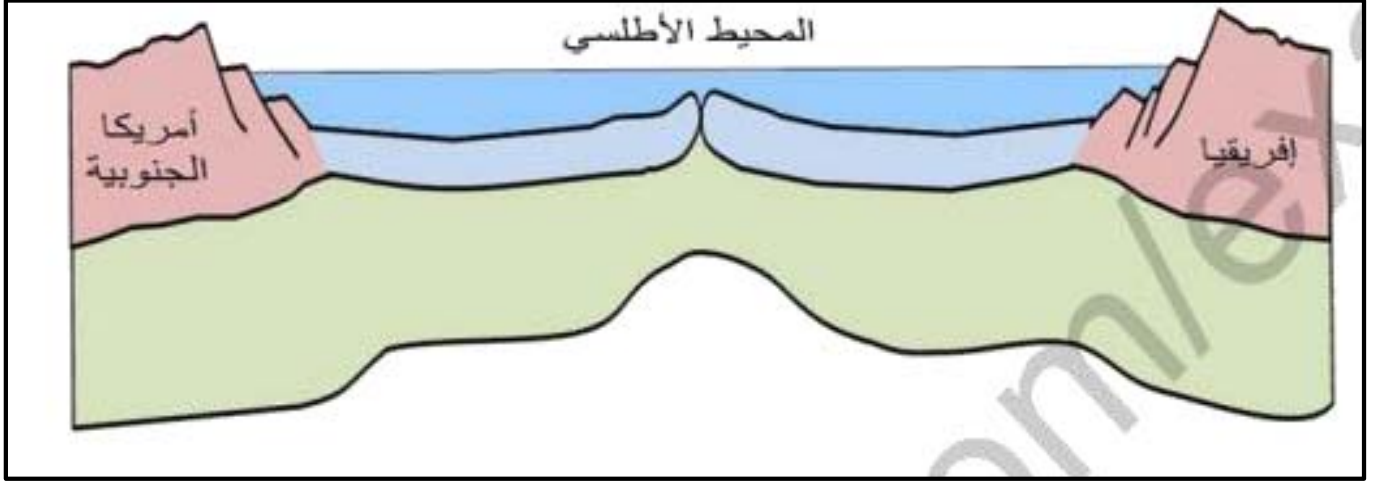


الأختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحيوية

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (06ن): لديك الوثيقة الآتية تمثل رسما تخطيطيا:



- 1- ما ذا تمثل هذه الوثيقة؟
- 2- اكتب البيانات (على الوثيقة):
- 3- اشرح العلاقة بين نشاط الظهات وتوسع قاع المحيط؟.



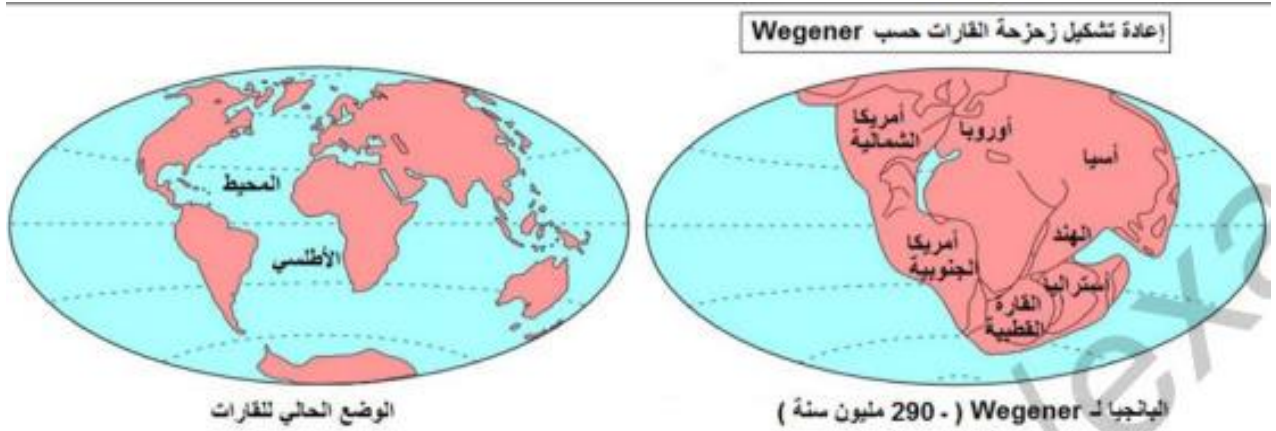
الوضعية الثانية: (06ن) الوثيقة الآتية توضح الصفائح التكتونية:

- 1- عرف الصفائح التكتونية؟
- 2- ماذا تمثل الاسهم الموضحة على هذه الصفائح؟
- 3- اشرح آلية تشكل الصفائح التكتونية؟

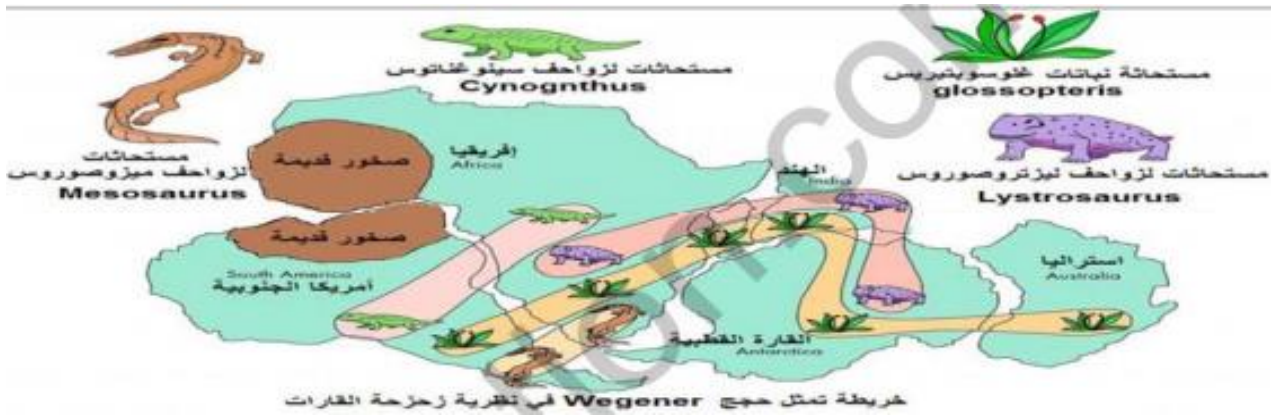
الجزء الثاني : الوضعية الادماجية(08):

بينما كنت تراجع لامتحان مادة علوم الطبيعة والحياة لقت انتباه أخيك عبارة "قبل حوالي 220 مليون سنة كانت القارات كتلة واحدة" فطلب منك تفسير ذلك.

السند 1:



السند 2:



السند 3:



التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك والوثائق السابقة وضح لآخيك:

- 1- من صاحب النظرية وماهي الحجج والبراهين التي اعتمدها لتبرير النظرية.
- 2- بادرك آخوك بالسؤال: كيف يمكن اثبات ذلك بالوسائل التكنولوجية الحديثة.
- 3- وضح له اسباب زحزحة القارات؟

بالتوفيق

الاجابة على شكل صور:

العلامة		عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزاة		
06	0.50 5×0.50 03	<p>01/ تمثل هذه الوثيقة : رسم تخطيطي لمقطع في ظهرة محيطية</p> <p>02/ تسمية العناصر : 1- قشرة قارية / 2- قشرة محيطية /</p> <p>3- الرداء العلوي / 4- الرداء الماغماتي / 5- ريفت (ظهرة)</p> <p>03/ العلاقة بين نشاط الظهرات وتوسع قاع المحيطات : عند صعود الحمم البازلتية على مستوى ريفت الظهرة المحيطية تتصلب لانخفاض درجة الحرارة فتشكل صخور بازلتية تكون قاع المحيط و القشرة المحيطية الحديثة تدفع القشرة المحيطية الأقدم منها و بالتالي يتوسع قاع المحيط .</p>	الوضعية الأولى
06	02 02	<p>01/ تعريف الصفائح التكتونية : الصفائح عبارة عن قطع صخرية صلبة من القشرة الأرضية، عددها 12 صفيحة أساسية . هناك صفائح محيطية تتكون من قعر المحيطات فقط مثل صفيحة نازكا – صفيحة المحيط الهادي، وهناك صفائح محيطية قارية تتكون من قعر المحيطات والقارات معا مثل صفيحة إفريقيا – صفيحة أمريكا الجنوبية....</p> <p>02/ تدل الأسهم الموضحة على هذه الصفائح على : أن هناك نمطين لحركة الصفائح التكتونية:</p> <p>-الأولى :حركة تباعد على جميع الظهرات المحيطية (مناطق اتساع المحيطات)</p> <p>-الثانية :حركة تقارب</p> <p>03/شرح آلية حركة الصفائح التكتونية : يعود سبب حركة الصفائح التكتونية لمادة لزجة داخل الرداء العلوي تتحرك على شكل تيارات تسمى تيارات الحمل الحراري عند صعود تيارات الحمل الحراري تؤدي إلى تباعد الصفيحتين أفقيا (حركة تباعد)مثل: مثل تباعد إفريقيا و أمريكا الجنوبية و عند نزول تيارات الحمل الحراري تسحب معها القشرة المحيطية باتجاه قشرة قارية مما يؤدي إلى تصادم الصفائح (حركة تقارب) مثل : تقارب صفيحة أمريكا الجنوبية و صفيحة نازكا.</p>	الوضعية الثانية

العلامة		شبكة التقويم	المعيار	السؤال
المجموع	مجزأة	المؤشرات		
03	0.50	عدم الخروج عن منطوق السؤال	الوجهة	س1
	0.50	استعمال السندين 1 و 2	استعمال أدوات المادة	
	02	صاحب النظرية هو فجنر و الحجج التي قدمها تتمثل في التشابه في المستحاثات النباتية و الحيوانية التشابه في حدود السواحل خاصة بين افريقيا وأمريكا الجنوبية و التشابه في الصخور القديمة	الانسجام	
02	0.50	عدم الخروج عن منطوق السؤال	الوجهة	س2
	0.50	استعمال السند 3 لتوضيح أنه يمكن تسجيل حركة القارت حاليا	استعمال أدوات المادة	
	01	قياسات gps الحالية أكدت أن تحرك القارات لازال مستمر	الانسجام	
02	0.50	عدم الخروج عن منطوق السؤال	الوجهة	س3
	0.50	استعمال مصطلح الظهرات المحيطية	استعمال أدوات المادة	
	01	نلاحظ تطابق (تجانس) حواف القارتين (إفريقيا و أمريكا ج) و حاليا توجد بينهما ظهرة المحيط الأطلسي مما يؤكد أنهما كانتا ملتحمتين ، ثم انفصلتا و ابتعدتا بعد ظهور الظهرة المحيطية)	الانسجام	
01		عدم التشطيب و احترام تسلسل الأسئلة	الاتقان	

الإختبار الأول للثلاثي الأول في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول: (6 ن)

صح الخطأ إن وجد:

- 1- في مناطق الغوص تصطدم الصفيحة الأخف (القارية) مع الصفيحة الأثقل (المحيطية).
- 2- تتشكل السلاسل الجبلية نتيجة ثوران بركان.
- 3- شدة الزلازل تزيـد كلما ابتعدنا عن البؤرة.
- 4- تتسبب الطيات في حدوث زلازل.
- 5- أدت قوى التقارب على مستوى الظهات إلى تباعد قارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبية.
- 6- نتجت جبال الهيمالايا عن ظاهرة الغوص.

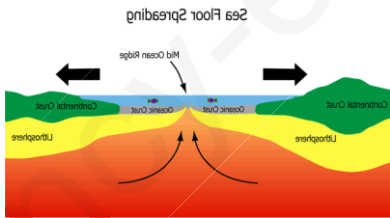
التمرين الثاني: (6 ن)

تشكل سلاسل جبال شمال إفريقيا وجبال الألب، مجموعة كبيرة تحيط بالبحر الأبيض المتوسط.

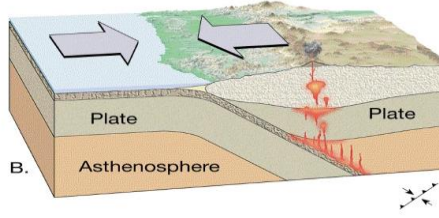
- 1- إلى ماذا يعود تشكل هذه السلاسل الجبلية؟
- 2- عادة ما تحدث زلازل في هذه المناطق الجبلية.
• ما سبب ذلك؟

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

لم يستوعب زميلك فكرة زيادة مساحات جيولوجية جديدة تؤدي إلى تمدد قشرة المحيطات. ولفهم ذلك لجأ إلى البحث عبر شبكة الأنترنت، فتحصل على وثائق مختلفة، وطلب منك مساعدته لفهمها.



الوثيقة 3



الوثيقة 2



الوثيقة 1

اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية:

- 1- حدد أصل تمدد قاع المحيطات.
- 2- فسر سبب بقاء حجم الأرض ثابتا.
- 3- بين ما ينتج عن هذه الظواهر.



الوثيقة - 1

الوضعية الأولى (6ن) إليك الوثيقة - 1 -

- 1- ضع عنوان للوثيقة
- 2- كيف تحصلنا على هذه المنحنيات ؟ وما لفائدة من انجاز هذه المنحنيات ؟
- 3- قارن بين الخسائر في كل من شرشال والشلف مع التعليل

الوضعية الثانية (6ن)

- قبل 50 مليون سنة كانت الهند عبارة عن جزيرة واقعة على بعد 6400 كلم جنوب قارة آسيا يفصل بينهما جزءا من محيط تينيس ثم تصادمت كل من الهند وآسيا فتكونت اكبر سلسلة جبلية في العالم كما تبينه الوثيقة - 2 -
- 1- اذكر المراحل التي أدت إلى تشكيل هذه السلسلة
 - 2- ارسم مع وضع البيانات وضعية الهند وآسيا قبل 50 مليون سنة

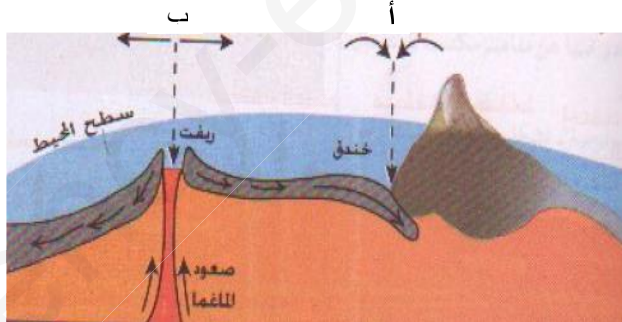


الوثيقة - 2 -

الوضعية الإدماجية (8ن) :

السياق

السند



سمحت التقنيات الحديثة لمسح الصدى بإظهار حركة الصفائح وحدودها النشطة جيولوجيا بوضع خرائط لقيعان المحيطات

التعليمات

- 1- ماهي حدود الصفائح ؟ وبماذا تتميز ؟
- 2- ماهي حركات الصفائح على مستوى - المنطقة - أ - ب
- 3- ماذا ينتج عن نشاط الظهات ؟ دعم جوابك بثلاثة أدلة

الإختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

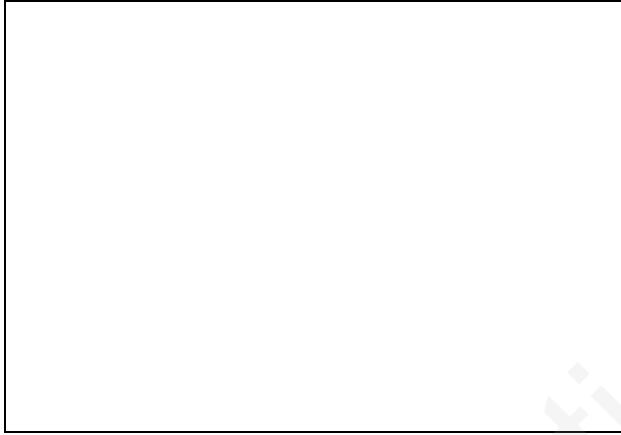
الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول :

تعرضت مدينة الأصنام لزلزال عنيف جدا ، كان مقداره 7.1 على سلم رشتر كان سببا في دمار المدينة ، الوثيقة 1 توضح **شدة الزلزال** في مناطق مختلفة .

التعليمات :

- 1_ ماهو السلم الذي يقيس شدة الزلزال
وعما يعبر ؟
- 2_ صل بخط المدن التي لها نفس الشدة
، وسمي هذه الخطوط وحدد المركز
السطحي للزلزال ،
- 3_ فسر تباين شدة الزلزال بين مدينتي
الأصنام والبليدة ؟



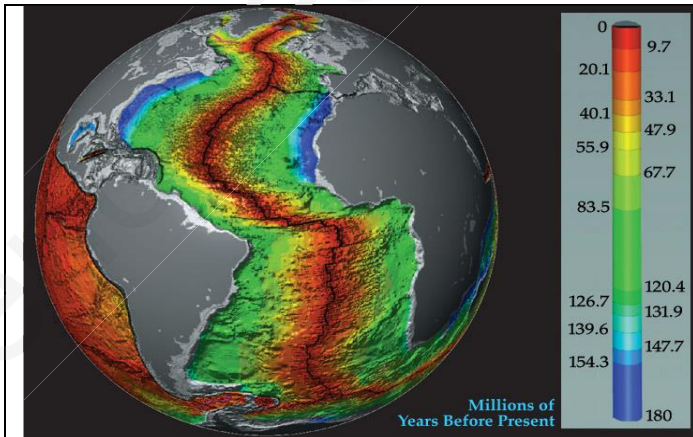
الوثيقة (1)

التمرين الثاني :

لتحضير واجب منزلي ، وجد أحمد المعلومات التالية "تنشط في المحيط الأطلسي ظهرة محيطية تمتد لآلاف الكيلومترات ، تتدفق على مستواها الحمم البازلتية " .

التعليمات :

- 1_ قارن بين عمر البازلت على جانبي
ظهرة المحيط الأطلسي
- 2_ بين سبب تدفق الحمم البازلتية
على مستوى ريفت الظهرة؟
- 3_ استنتج وضع قارتي إفريقيا وأمريكا
الجنوبية قبل 200 مليون سنة ؟



الوثيقة (2)

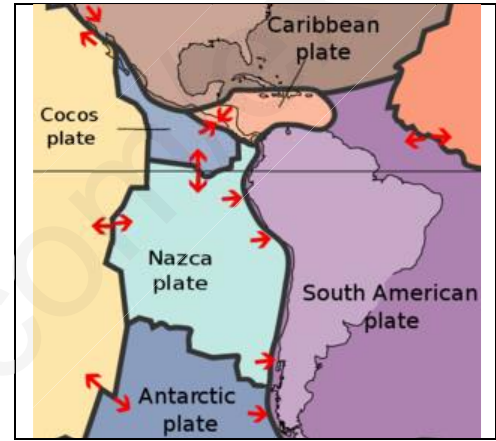
الجزء الثاني: (8 نقاط)

الوضعية الإدماجية :

التشيلي بلد يقع على السواحل الغربية لأمريكا الجنوبية المطلة على المحيط الهادي على طول 4828 كلم ، على مستوى خط التقارب بين صفيحتي أمريكا الجنوبية وصفيحة نازكا. تتميز هذه المنطقة بنشاط زلزالي وبركاني هام

السندات :

توجد في التشيلي الواقعة في حزام النار بالمحيط الهادي ثاني أكبر سلسلة من البراكين في العالم منها نحو 500 بركان متجدد النشاط

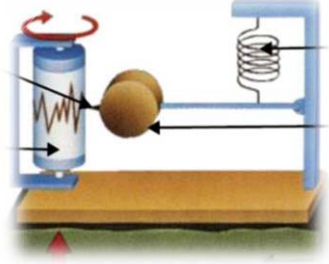
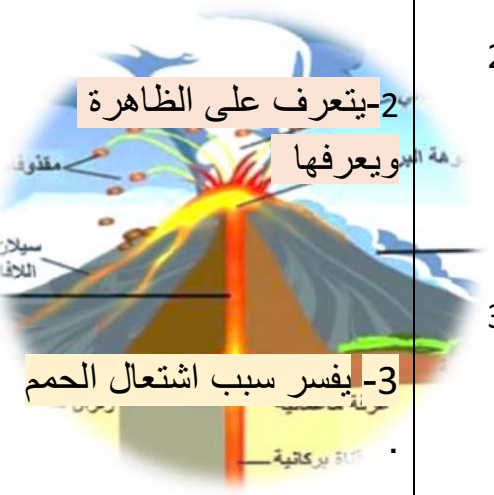


في 27 فبراير وقع زلزال في التشيلي قبالة شاطئ ماولي على عمق 35 كلم تحت سطح البحر وبلغت قوته 8.8 درجة، أعقب هذا الزلزال موجة تسونامي يذكر أن زلزال تشيلي 1960 هو أعظم زلزال تم رصده في التاريخ حيث بلغت قوته 9.5 درجة

اعتمادا على مكتسباتك والسندات أجب عن التعليمات التالية :

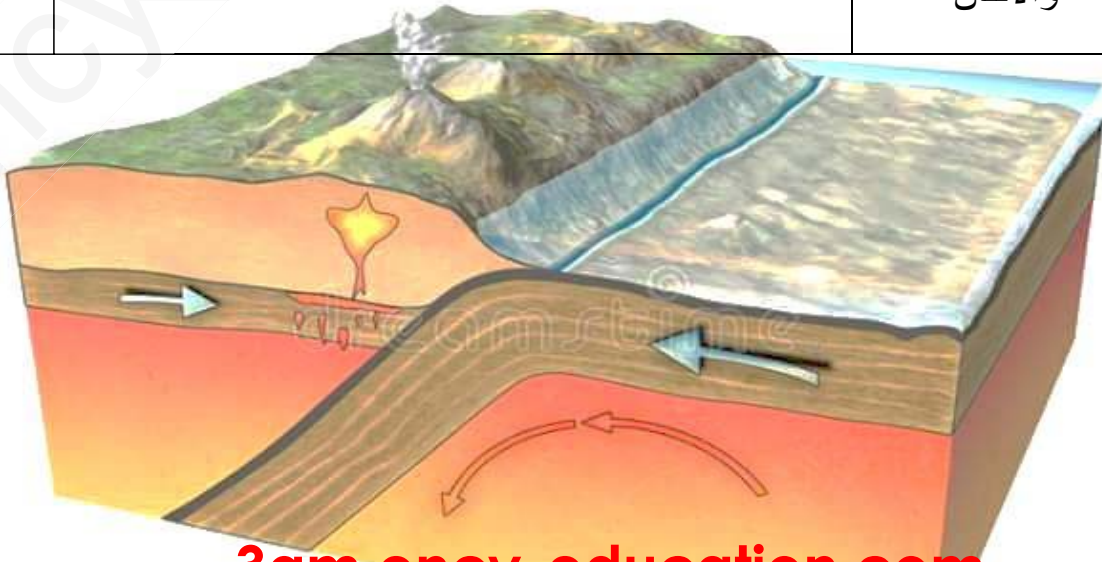
- (1) _ حدد الظاهرة الجيولوجية المسؤولة عن النشاط الزلزالي والبركاني في التشيلي؟
- (2) _ فسرحدوث الزلازل في هذه المنطقة ؟
- (3) _ بين مصدر الحمم المتدفقة من براكين التشيلي ؟

وثيقة تصحيح الاختبار الأول في مادة علوم الطبعة والحياة / ثالثة متوسط

العلامة	الإجابة	المؤشرات	رقم التمرين						
06	2 ن	1- يتعرف على الجهاز م يحدد دوره .	الوضعية الأولى						
	2.5 ن	2-يسم البيانات المرقمة من 1 الى 5 في السند 2	1						
	1.5 ن	3- يستنتج الفرق بين سلم ريشتر وسلم ميركالي .	2						
	<p>1- الجهاز الموضح في السند 2 : هو جهاز السيسموغراف او المسجل الزلزالي</p> <p>- دور الجهاز : تسجيل مقدار الزلزال وكذا تحديد موقع البؤرة</p> <p>2- تسمية العناصر المرقمة :</p> <p>1/ قاعدة الجهاز /2 أسطوانة تسجيل</p> <p>3/ نابض /4 ثقل /5 قلم</p> <p>0.5 ن لكل عنصر</p> <p>3- الفرق بين سلم ريشتر وسلم MSK :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ريشتر</th> <th>MSK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- مدرج من 0 الى 9</td> <td>- مدرج من 1 الى 12</td> </tr> <tr> <td>- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT</td> <td>- يعتمد على حجم الخسائر المادية والتشوهات الأرضية</td> </tr> </tbody> </table>	ريشتر	MSK	- مدرج من 0 الى 9	- مدرج من 1 الى 12	- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT	- يعتمد على حجم الخسائر المادية والتشوهات الأرضية	<p>3- يستنتج الفرق بين سلم ريشتر وسلم ميركالي .</p> 	3
ريشتر	MSK								
- مدرج من 0 الى 9	- مدرج من 1 الى 12								
- يعتمد على تقدير الطاقة المحررة أي ما يعادل متفجرات TNT	- يعتمد على حجم الخسائر المادية والتشوهات الأرضية								
06	3 ن	1- تعرف على البيانات وعنوان الوثيقة	الوضعية الثانية						
	2 ن	2- يتعرف على الظاهرة ويعرفها	1						
	1 ن	3- يفسر سبب اشتعال الحمم	2						
	<p>1- قناة بركانية 2- غرفة ماغماتية 3- فوهة البركان 4- عمود بركاني (دخان) 5- مقذوفات صخرية 6- مدخنة 0.5 ن</p> <p>2- الظاهرة هي بركان انفجاري .</p> <p>تعريف الظاهرة : هي بنية جيولوجية تمثل انبعاث انفجاري للحمم ، الغازات والمقذوفات الى السطح و محرك ثوران البركان هي الغازات .</p> <p>3- تشتعل الحمم على السطح بسبب ملامسة غاز الاكسجين O₂</p>	<p>1- تعرف على البيانات وعنوان الوثيقة</p> <p>2- يتعرف على الظاهرة ويعرفها</p> <p>3- يفسر سبب اشتعال الحمم</p> 	3						

شبكة التقويم 8 ن

العلامة	المؤشرات	المعيار	السؤال
2.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الظاهرة الناتجة على مستوى الخندق المحيطي لساحل أمريكا الجنوبية . - يستغل السند 1 و 3 والمكتسبات القبلية والسياق للتوصل الى ان الظاهرة الناتجة هي الغوص بحيث تتقارب الصفيحتان بسبب حركات الاتساع تغوص صفيحة نازكا الاكثر كثافة تحت صفيحة أمريكا الجنوبية الأقل كثافة على مستوى الخندق المحيطي 	<ul style="list-style-type: none"> م1 الواجهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام 	1
2.5 ن	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد العلاقة بين وجود الخندق والبراكين الانفجارية . - يستغل الوثيقة والسياق والمكتسبات القبلية والمعرفية. - عندما تغوص صفيحة نازكا تنصهر في الاستينوسفير مشكلة حمم غنية بالغازات والحصى لتصعد الى السطح عبر انكسارات الليتوسفير مشكلة براكين انفجارية 	<ul style="list-style-type: none"> م1 الواجهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام 	2
2 ن	<ul style="list-style-type: none"> - تفسير بقاء حجم الكرة الأرضية ثابتا بالرغم من حركات التباعد واتساع اللوح المحيطي . - باستغلال الوثيقة والسياق مع المكتسبات القبلية . - تتمدد اللوح المحيطية على مستوى الظهرات يقابله عمليات اختزال الواح أخرى على مستوى الخنادق المحيطية من خلال عملية الغوص 	<ul style="list-style-type: none"> م1 الواجهة م2 الاستعمال السليم للموارد م3 الانسجام 	3
1 ن	<p>نظافة الورقة ، تنظيم الإجابة ، توضيح الخط</p>	<ul style="list-style-type: none"> م4 – الابداع والالتقان 	4



يوم: 2018-12-06

المدة: ساعة واحدة

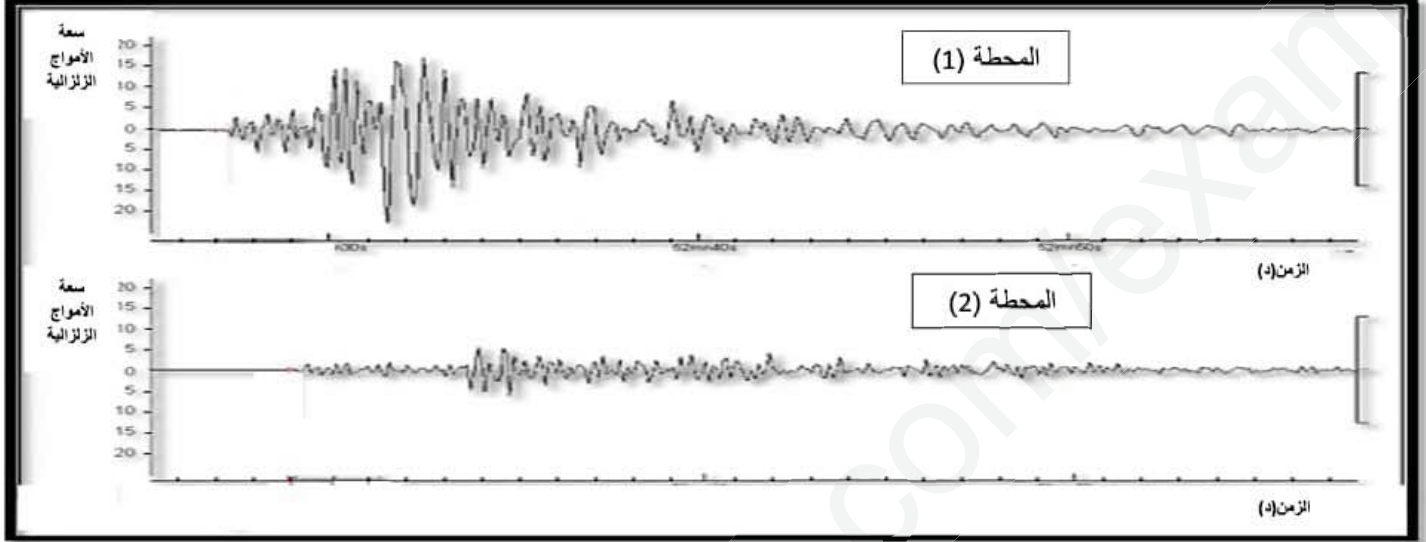
الإختبار الأول في مادة العلوم الطبيعية

مؤسسة: مولود قاسم نايت بلقاسم

المستوى: الثالثة متوسط

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

بعد زلزال حدث في تركيا تم تسجيل الموجات الزلزالية المنتشرة في محطتين مختلفتين (1) و (2) فتحصلنا على منحنيات الوثيقة التالية:

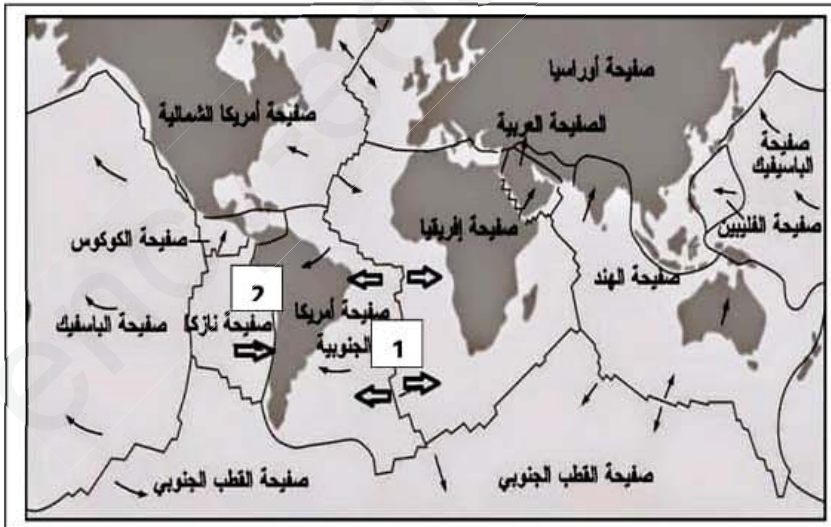


- 1- سم الجهاز الذي من خلاله حصلنا على منحنيات الوثيقة .
- 2- حدد المحطة الأبعد عن مركز الزلزال ، مع التعليل؟
- 3- ماهي المعلومات التي يقدمها لنا تحليل هذه التسجيلات الزلزالية؟
- 4- إذا علمت أن المحطة (1) تقع غرب مركز الزلزال و المحطة (2) تقع شرقه .
- ماذا تستنتج حول انتشار الأمواج الزلزالية؟

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

لفت انتباه صديقك خريطة للصفائح التكتونية عند زيارتكما لمعرض لعلوم الأرض وطرح عليك التساؤلات التالية:

- 1- ما معنى الصفيحة التكتونية ؟
- 2- حدد نوع الصفائح التكتونية التالية:
- صفيحة إفريقيا - صفيحة نازكا
- 3- تعرّف على البنات (1) و (2) الممثلة في الوثيقة ثم حدد نوع حركة الصفائح على مستوى كل منها.
- 4- ما هو السبب الرئيسي لحركة هذه الصفائح؟

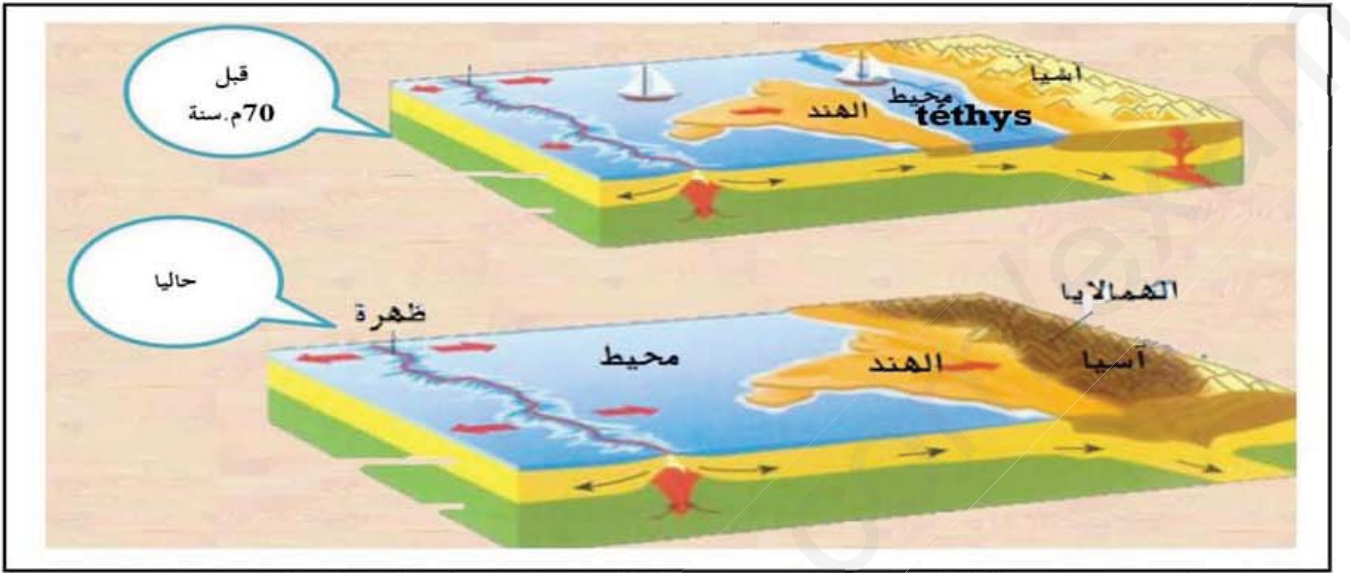


إقلب الصفحة

الصفحة 1-1

الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

بينما كان زميلك محمد يتصفح إحدى المجلات العلمية وقع نظره على إحدى المعلومات التي أثارت فضوله، والتي مفادها أن: جبال الهيمالايا هي من أصغر السلاسل الجبلية عمرا على كوكب الأرض، استغرب من ذلك لأنه كان يظن أن الجبال نشأت منذ نشأة الأرض. مستعينا بالسندات التالية أعن زميلك في الإجابة على تساؤلاته.



السند 01: رسم تخطيطي لموقع الهند كجزيرة منفصلة قبل 70 مليون سنة و في الوقت الحالي .



طية مقعرة



طية محدبة



فالق ظاهر على سطح الأرض

السند 02: أشكال تشوهات القشرة الأرضية بسبب الإنضغاط الملاحظة في مستوى جبال الهيمالايا

التعليمات:

- 1- اشرح الظاهرة التي أدت الى اختفاء محيط التيتيس ؟
- 2- اشرح كيفية تشكل جبال الهيمالايا ؟
- 3- في رأيك ، ما هو سبب النشاط الزلزالي في جبال الهيمالايا؟

بالتوفيق

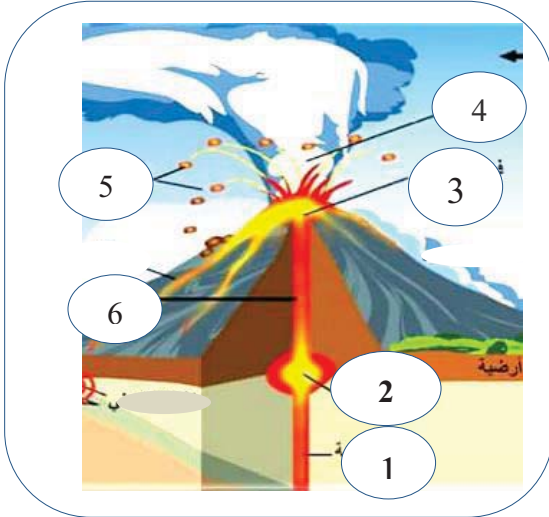
إنتهى

الصفحة 2-2

الاختبار الفصلي الاول في مادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الأول (12ن):

الوضعية الأولى 6ن:



تمثل الوثيقة المقابلة ظاهرة طبيعية تتجلى على سطح الأرض بتسرب ماغما وانبعات مقذوفات ...

1- سم البيانات الممثلة في الوثيقة المقابلة ؟

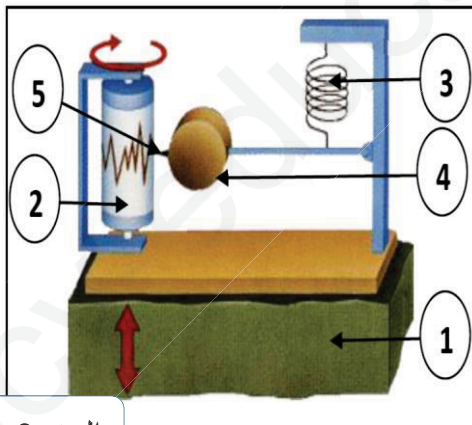
2- عرف هذه الظاهرة ؟

3- فسر سبب اشتعال الحمم البركانية على السطح ؟

الوثيقة 1

الوضعية الثانية 6ن :

شاهدت مع صديقك شريطا وثائقيا يتمحور حول أحد الظواهر الطبيعية التي تمس الكرة الأرضية حيث تختلف اثارها من منطقة الى أخرى ، وهو ما اثار عدة تساؤلات ، وبغرض الإجابة عليها توجهتما إلى مقهى الأنترنت للبحث أكثر فحصلتم على الوثائق الموضحة في السندات التالية :



السند 2



السند 1

التعليمات : من خلال السياق و السندات و معلوماتك السابقة

1- حدد اسم الجهاز المقابل ودوره ؟

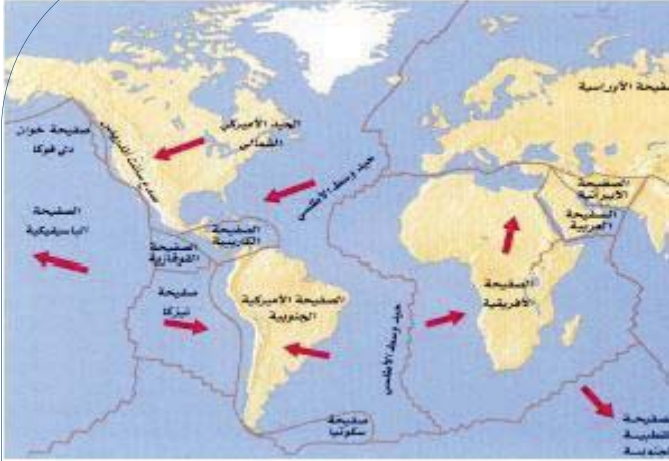
2- سم البيانات الموضحة بالأرقام من 1 الى 5 ؟

3- تقاس شدة الزلزال بسلايم من بينها سلم MSK ، - حدد الفرق بين سلم ريشر وسلم MSK ؟

مكنت الدراسات العلمية السابقة من وجود حركات تباعد على مستوى الريفات ، كما سمحت التقنيات الحديثة لمسح الصدى (échosondage) بوضع خرائط لأعماق المحيطات وبالتالي اكتشاف الخنادق المحيطية مثل خندق الساحل الغربي لأمريكا الجنوبية .

السندات :

السند 2



السند 3



السند 4

بالاعتماد على السياق والسندات المقدمة لك ومعارفك في المادة :

التعليمات :

- 1- حدد الظاهرة الناتجة على مستوى الخندق المحيطي لساحل أمريكا الجنوبية مع الشرح ؟
- 2- حدد العلاقة بين وجود الخندق المحيطي و السند 4؟
- 3- فسر بقاء حجم الكرة الأرضية ثابتا بالرغم من تمدد اللوح المحيطي على مستوى الظهرات ؟

بالتو



التمييز والانتقان : 1 ن

الاختبار الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنوات الثالثة متوسط

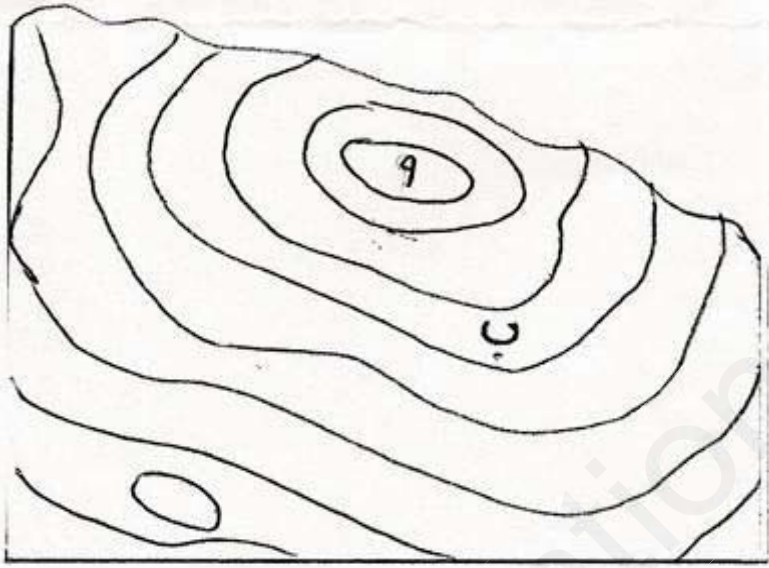
الموسم الدراسي : 2019/2018

المدة : ساعة ونصف

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

عرفت المدينتين (ا) و (ب) زلزلاً عنيفاً فتم الحصول على التسجيل الزلزالي إضافة إلى الوثيقة المقابلة :



1 - ما هي المعلومات التي يبينها التسجيل الزلزالي ؟

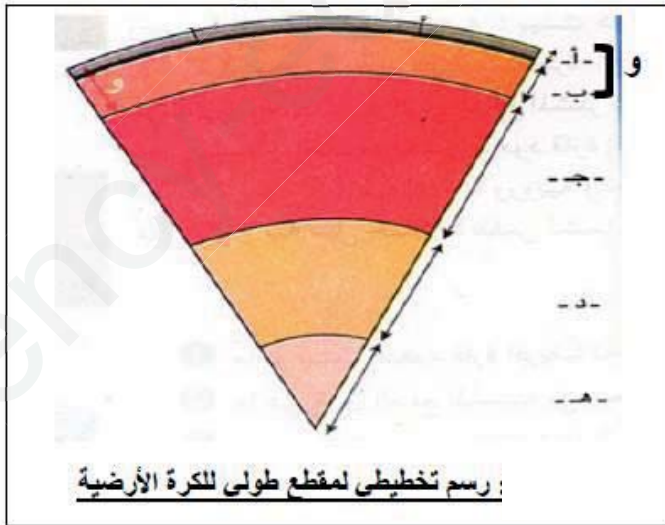
2 - ما ذا تمثل هذه الوثيقة ؟ كيف تم الحصول عليها ؟

3 - ما هي المدينة التي تسجل فيها أكبر الخسائر ؟ كيف تفسر ذلك .

4 - استنتج العلاقة بين المركز السطحي وحجم الخسائر .

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

عند مشاهدة الأرض من الفضاء تظهر لنا على شكل كرة يتنافس فيها اللون الأبيض للسحب واللون الأزرق للمحيطات، مما يعطي منظراً جميلاً ومريحاً غير أن الدراسات العلمية بينت غير ذلك فهو كوكب نشط وهذا راجع لبينته الداخلية.



رسم تخطيطي لمقطع طولي للكرة الأرضية

التعليمات

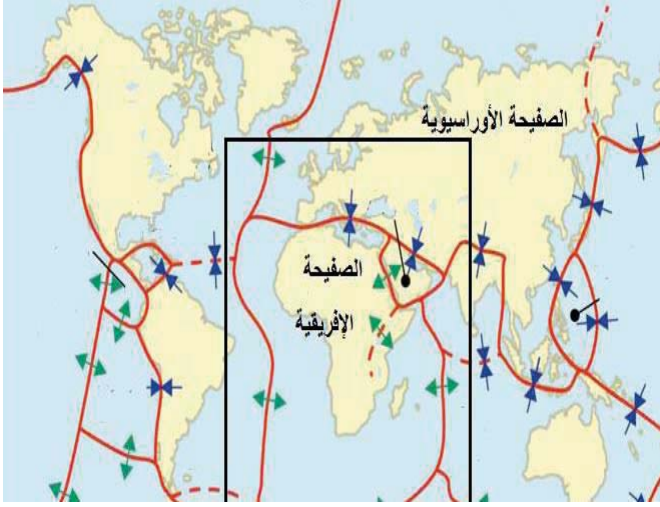
1. سم العناصر من (أ) إلى (و).
2. قارن بين الليتوسفير والأستينوسفير.
3. حدد مقر الحركات الداخلية للكرة الأرضية.

الجزء الثاني الوضعية الادماجية : (08 نقاط)

السياق:

طارق تلميذ في سنة ثالثة متوسط أثار فضوله النشاط التكتوني الذي تعرفه مناطق تقع شمال وجنوب البحر الأبيض المتوسط . لدراسة هذا النشاط والتعرف على أسبابه تحصل على السندات التالية:

السندات:



السند 2



السند 1

السند 3 : تقع إيطاليا التي أصابها زلزال مقداره 6.2 على سلم ريشتر ليلة 2016/08/24 على تقاطع عدة صفائح مخلفا منات الوفيات والإصابات، وما زالت الزلازل تضرب إيطاليا، وكذلك كافة مناطق شمال وجنوب حوض البحر الأبيض المتوسط



السند 4

التعليمات:

باستغلال السندات و مكتسباتك القبلية أجب على ما يلي :

- (1) - فسر صعود الصفحة الإفريقية نحو الصفحة الأورواسيوية ؟
- (2) - فسر سبب توزع البراكين في جنوب إيطاليا ؟
- (3) - حسب رأيك ماهي الإجراءات الوقائية الواجب اتخاذها للتقليل من مخاطر هذه الظواهر الجيولوجية ؟ (أذكر إجرائين لكل ظاهرة مع تحديد وقت كل إجراء اما قبل أو أثناء أو بعد)



أساتذة المادة

اختبار الفصل الأول في مادة : علوم الطبيعة والحياة

أجب عن الموضوع بجزأيه الأول والثاني :

الجزء الأول: 12 نقطة**التمرين الأول: (6 نقاط)**

تمثل الوثيقة تسجيلا زلزاليا:

سعة الموجة الزلزالية

الزمن

1- حدد لحظة حدوث الزلزال؟

2- مدة الهزة الرئيسية (كم دامت)؟

3- سعة الموجة الرئيسية

4- عدد الهزات الارتدادية؟

التمرين الثاني: (6 ن)

يوضح الجدول عمق البؤر الزلزالية بجبال الأنديز

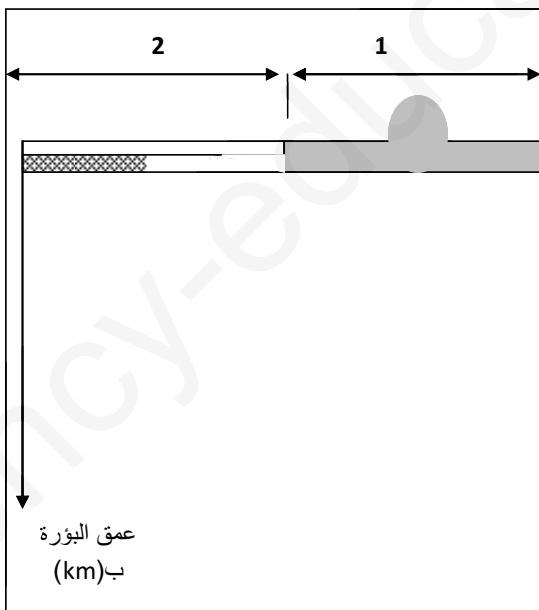
المنطقة	أ	ب	ج
البؤرة	200KM	450KM	600KM

1- سم الصفائح (1 و 2) .

2- ارسم المنحنى البياني حيث:

عمق البؤرة 100KM — 1CM

3- ماهي الشواهد الدالة على وجود غوص؟



الصفحة (1 من 2)

الجزء الثاني : (8 نقاط)

في حوار متلفز بعنوان ((حركة الصفائح التكتونية)) تدخل الحضور وناقشوا عدة نقاط منها مفهوم الصفيحة التكتونية - سبب حركتها - نتائج هذه الحركة على الجزائر.

أردت التدخل لإثراء هذه النقاط مستعينا بالسندات التالية



الوثيقة (1)

يُرفق النشاط البركاني على محور الظهرة بانبعاث مواد صخرية بازلتية منصهرة لزجة تدعى «لافا»،
تأخذ بعد تصلبها بتماسها مع الماء شكل وسائد صخرية. تعمل الصخور الجديدة التي تشكلت على
محور الظهرة على دفع الصخور القديمة مما يمدد اللوح المحيطي تدريجيا.

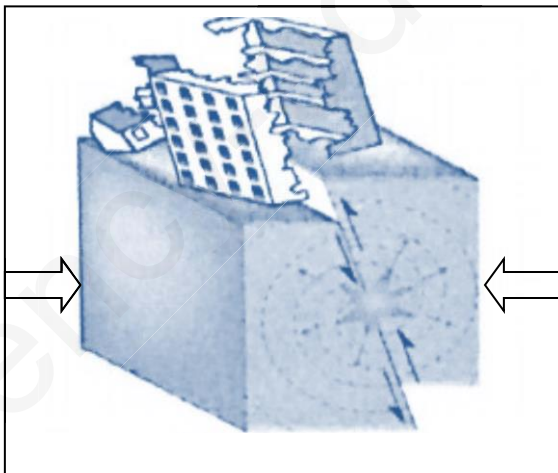
الوثيقة (2) : نص من الكتاب المدرسي (3 متوسط) ص 27

اعتمادا على السندات و مكتسباتك:

1- عرف الصفيحة التكتونية مقمدا انواعها مع مثال لكل نوع.

2- اشرح كيف تتحرك الصفائح التكتونية.

3- اكتب نص علمي توضح فيه نتائج حركة الصفائح على الجزائر.



الوثيقة (3) : صورة الكتاب المدرسي ص 22