

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعية و الحياة

التمرين الأول : (6نقاط)

لديك الجدول التالي , اعد نقله ، ثم صل بسهم بما يناسب .

بعض خصائصها	مكونات الكرة الأرضية
<ul style="list-style-type: none">• صفائح متحركة و منزلقة .• صلب يصل إلى عمق 2900 Km• تشمل القشرة القارية و المحيطية• مركز الكرة الأرضية• بين وسط صلب و وسط سائل• مقر تيارات الحمل الحراري	<ul style="list-style-type: none">• القشرة الأرضية• انقطاع غوتنبرغ• الرداء السفلي• الأستينوسفير• الليتوسفير• النواة

- بركان -

التمرين الثاني: (6 ن)



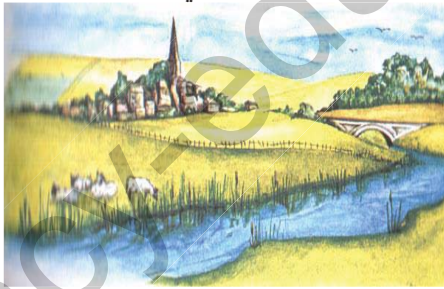
يعتمد التنبؤ بالثوران البركاني أساسا على المراقبة ومعرفة نشاط كل بركان ، توافق هذه المراقبة مجموعة من وسائل القياس متواجدة على جنبات البركان و دراسة العلامات التي تنذر بحدوث الثوران .

- 1- أذكر ثلاث أجهزة تستعمل في مراقبة نشاط البركان ؟
- 2- أذكر ثلاث علامات تنذر بحدوث ثوران بركاني ؟
- 3- حدد الإجراءات الوقائية من الخطر البركاني ؟

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

تظهر المناظر الطبيعية تنوعا متباينا حسب طبيعة الصخور المشكلة له ، كما يمكننا تحديد العناصر التي تميزه ، اعتمادا على معلوماتك حول مكونات المناظر الطبيعية وخواص الصخور و السندات التالية :

منظر طبيعي



تربة غضارية



منظر من الهقار



التعليمات:

- 1- أذكر اربعة مركبات مشكلة للمنظر الطبيعي .
- 2- أذكر صخر واحد من أصل كل من : ماغماتي ، متحول ، رسوبي متماسك ، و رسوبي مفتت .
- 3- حرر فقرة تبين فيها علاقة تنوع المناظر الطبيعية و بنية خواص الصخور .

بالتوفيق.

اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة المستوى: 3 متوسط

التمرين الأول: (6 ن): اختر الإجابة الصحيحة فقط واكتبها على ورقة الاجابة

- 1 - سبب الزلزال هو: قوى الانضغاط على صخور صلبة - قوى الانضغاط على صخور لينة - العوامل الخارجية.
- 2- تزيد خسائر الزلزال: إذا كانت البويرة بعيدة والبنيات هشة - إذا كانت البويرة قريبة والبنيات هشة - إذا كان شدة الزلزال ضعيفة.
- 3- نسمى نقطة انطلاق الأمواج الزلزالية ب: المركز السطحي للزلزال- البويرة - الطية.
- 4- سبب تشكل الجبال : تصادم الصفائح - الغوص - تباعد الصفائح .
- 5- من أدلة الغوص: وجود خندق محيطي - بركان انفجاري - عدم زيادة قطر الكرة الأرضية.

التمرين الثاني: (6 ن)

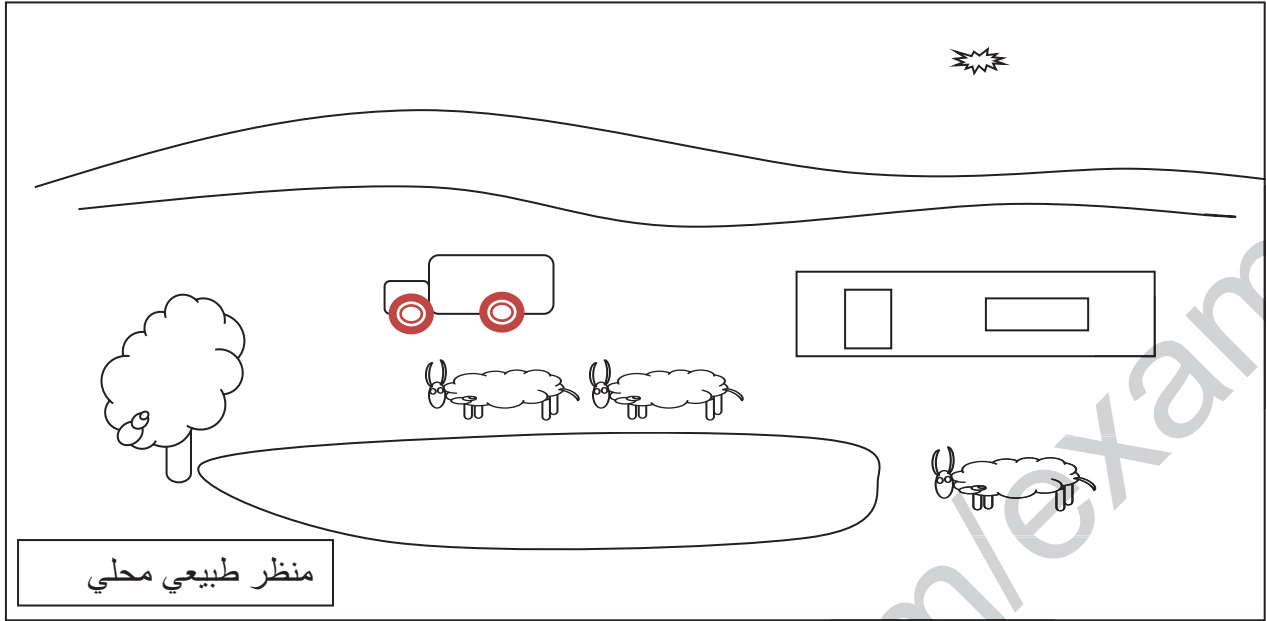
بسبب نشاط الظهرات المحيطية تنزح الصفائح وينتج عن ذلك عدة بنيات جيولوجية منها: تشكل جبال الاطلس بالجزائر- غوص جزء من اللوح المحيطي للبحر الابيض المتوسط - براكين انفجارية بايطاليا .



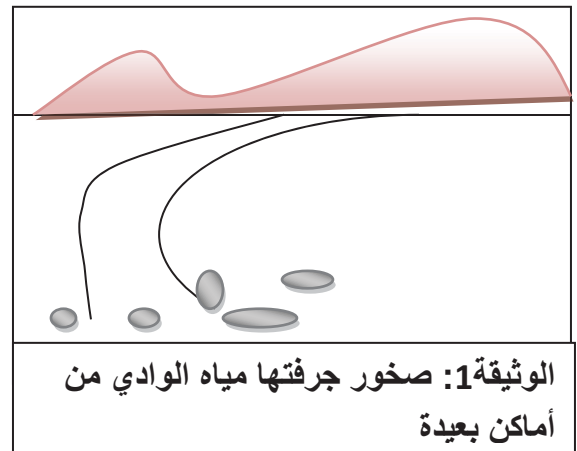
الوثيقة 1

- 1 اشرح كيف :
 - أ- تشكل جبال الاطلس بالجزائر
 - ب- غوص جزء من اللوح المحيطي للبحر الابيض المتوسط
 - ت- براكين انفجارية بايطاليا.
- 2- ارسم مقطعا للكرة الأرضية مدعما يمر بالقطعة المستقيمة (أ- ب) محددًا عليه:
 - اسماء الصفائح واتجاه حركتها.
 - البنيات الجيولوجية الناتجة.

وضعية الإدماج: (8 نقاط) تزخر الجزائر بمناظر طبيعية متنوعة , تختلف من منطقة إلى أخرى , ولمعرفة السبب جمع تلميذ الوثائق التالية:



توضح الوثائق (1-2-3) بعض العوامل التي تؤدي إلى اختلاف المناظر الطبيعية عن بعضها البعض:



المطلوب: اعتمادا على مكتسباتك و السندات أجب:

- 1 - حدد المكونات الأساسية للمنظر الطبيعي المحلي
- 2 - حدد العامل المتسبب في تغيير المنظر الطبيعي في الوثيقة 1 ثم 2 ثم 3.
- 3- قدم مثالين عن تدخل ايجابي يمكنك القيام به للحفاظ على المنظر الطبيعي.

متوسطة : رميضيي أحمد-الدروع-

التاريخ : 27 فيفري 2018م

المستوى : الثالثة متوسط

المدة : ساعة ونصف

الإختبار الثاني في مادة

علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى :06ن

ذهبت مع صديقك إلى الوادي القريب من حيك فوجدتم أنواعا من الصخور فأحضرتم 03 عينات منها قصد إجراء تجارب عليها. فدونتكم النتائج في الجدول التالي :

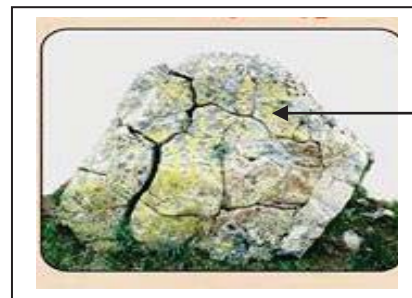
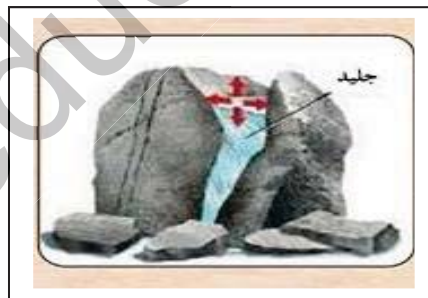
الخواص	الصخور	البازلت	الغضار	الرمل
الأصل				
الصلابة				
النفاذية				

1- أكمل الجدول أعلاه بتدوين النتائج التي تحصلتم عليها .

2- أرادت أمك تنقية حوض حمام المنزل من بقايا الكلس المترسبة عليه . ماذا تقترح عليها؟ مبررا إجابتك .

الوضعية الثانية :06ن

يعتبر صخر الغرانيت من الصخور الصلبة، لكن في بعض الأحيان نجد البعض منه تعرضت لتشققات و انكسارات بفعل عدة عوامل منها ما توضحه الوثيقة - أ - .



الوثيقة - أ -

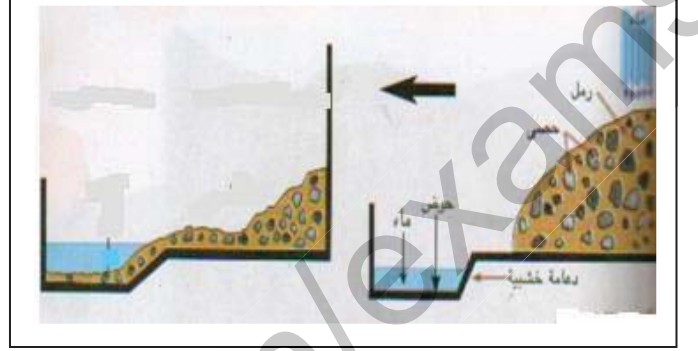
- 1- حدد العامل المناخي المؤثر على الصخور الموضحة في الوثيقة - أ - ؟
- 2- بصفتك تلميذ في السنة الثالثة متوسط، اشرح تأثير هذا العامل على الصخور ؟
- 3- ينتج عن تفكك هذه الصخور جزيئات صغيرة تتعرض لتأثير عامل مناخي آخر .
اذكر هذا العامل المناخي موضحا كيفية تأثيره.

الوضعية الإدماجية :08ن

في إحدى مناطق الوطن ، سقطت أمطار غزيرة لم تتوقف لمدة ثلاثة أيام على إحدى المنحدرات، أدت إلى تشكل أوحال و فيضانات جرفت معها كل ما في طريقها محدثة هلعا للسكان .و لم تنتهي الكارثة هنا حيث أتلفت جميع المحاصيل الزراعية المتواجدة أسفل هذه المنحدرات و غمر البركة التي كانت تستعمل مياهها لسقي هذه المزروعات.

تخلف الفيضانات تشوهات على المناظر الطبيعية و تزداد حدتها وشدتها في المنحدرات و في المناطق التي تفتقر للغطاء النباتي.

السند 02.



السند 01.

من خصائص التربة الغضارية أنها غير نفوذة للماء و تشكل معه أوحال .

السند 03.

* اعتمادا على السياق والسندات و مكتسباتك :

1- فسر التغيرات التي حدثت للمنظر الطبيعي .

2- في رأيك هل ستحدث نفس الكارثة لو كانت التربة رملية . برر إجابتك.

3- اقترح حلا تراه مناسباً للتقليل من حجم هذه الخسائر .

بالتوفيق للجميع – أساتذة المادة -



التصحيح النموذجي للاختبار الثاني في مادة

علوم الطبيعة و الحياة

الميدان	المقطع التعليمي	المركبات	الموارد المراد قياسها	الافعال الأدائية في التعليمات
الإنسان و المحيط	الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	- شكل المنظر الطبيعي و خصائص الصخور .	1- استرجاع المعارف 2- التركيب	1- أكمل . 2- اقترح .
منصوص التمرين:				
التمرين الأول الحل و سلم التنقيط	الصخور الخواص	البازلت	الغضار	الرمل
	الأصل	بركاني	رسوبي	رسوبي
	الصلابة	صلب	لين	مفكك
	النفاذية	غير نفوذ	قليل النفاذية	نفوذ
	<p>2- اقترح على والدتي استعمال حمض الكلور (روح الملح) . التبرير : يتفاعل الحمض مع الترسبات الكلسية محدثا فوران ما يؤدي إلى ذوبان هذه الترسبات</p>			
	عدد خطوات الحل	سلم التنقيط	<p>يذكر خصائص بعض الصخور</p> <p>0.5x9</p> <p>0.5</p> <p>0.5x2</p> <p>- يقترح حلا لمشكلة الترسبات.</p>	

الميدان	المقطع التعليمي	المركبات	الموارد المراد قياسها	الافعال الأدائية في التعليمات
الإنسان و المحيط	الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	- العوامل المناخية و تغير منظر طبيعي .	1- استقصاء المعلومات 2- ايجاد علاقة منطقية.	1- حدد . 2- اشرح .
منصوص التمرين:				
التمرين الأول الحل و سلم التنقيط	<p>1- العامل المناخي هو : درجة الحرارة . 2- شرح تأثير الحرارة على الصخور: * بطريقة مباشرة : يؤدي اختلاف درجة الحرارة بين الليل و النهار إلى تمدد الصخور و انكماشها مما ينجر عنه تشقق هذه الصخور و انكسارها . * بطريقة غير مباشرة: يتجمد الماء الذي يتخلل شقوق الصخور كالغرانيت و البازلت بسبب انخفاض درجة الحرارة فيزداد حجمه (الماء) فيحدث ضغطا ما يؤدي إلى انكسار الصخور. 3- العامل المتدخل هو : الرياح . - تنقل الرياح فتتبات الصخور إلى أماكن أخرى لتترسب فيها .</p>			
	عدد خطوات الحل	سلم التنقيط	<p>- يذكر العامل المناخي</p> <p>1</p> <p>0.5x6</p> <p>- يذكر العامل الثاني</p> <p>1</p> <p>1</p>	

حل الؤضعية الإءماجية

العلامة		المؤشرات	المعايير
كاملة	مجزأة		
01.5	0.5	- يفسر التغيرات التي حدثت للمنظر الطبيعي. - يعطي توقعاته لو تغيرت نوعية الصخور إلى رمل مبررا اجابته. - يقترح حلا للتقليل من حجم الخسائر .	الؤجاهة
	0.5		
	0.5		
5.5	0.5x6	1- التغيرات التي حدثت على المنظر : تحت تأثير الأمطار- المياه- أءى إلى نقل و جرف (حت) الأؤحال - عملية هءم - من المرتفعات إلى أماكن الترسيب (المنخفضات) .مسببا في غمر البركة (تشكل ترسبات جديدة) - عملية بناء 2- أءوقع ءءم حءوء نفس التغيرات للمنظر لو كانت تربته رملية . التبرير : لأن الرمل يتميز بنفوذيته الكبيرة للماء فهو يسمح بتغلغل المياه إلى الأعماق و بالتالي لا تحدث انجراف للتربة .بينما الغضار صخر غير نفوذ فبقاء المياه على السطح يحدث جريان و سيول تنتج عنها انجرافات . 3- الحل المناسب للتخفيف من هذه النتائج السلبية للسيول : * انشاء مصطبات لمنع انجراف التربة المائلة * حملات التشجير .	الاستعمال السليم لأءوات المادة
	0.5		
	0.5		
	0.5		
01			
0.5	0.25	- استعمال المصطلحات العلمية - غياب التناقضات	الانسجام
	0.25		
0.5	0.25	- نظافة الورقة - مقروئية الخط	الائتقان
	0.25		

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية قسنطينة	وزارة التربية الوطنية	متوسطة علي بوكرزازة
السنة الدراسية: 2018 / 2017	الفصل الثاني	التاريخ: 2018 / 02 / 26
اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة	المستوى: ثالثة متوسط	المدة: ساعة و نصف

التمرين الأول: (6 ن)

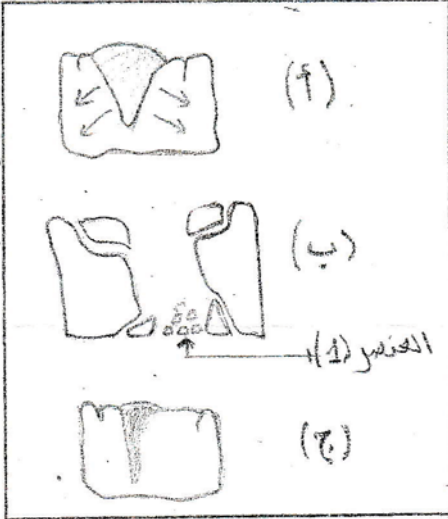
اعتمادا على ما درسته حول الخواص الفيزيوكيميائية للصخور .

1/ املأ فراغات الجدول التالي :

الخواص	الصخور	البازلت	الرمل	الصخر (س)
التماسك
الصلابة
تأثير حمض HCL	حدوث فوران

2/ استنتج اسم الصخر (س).

3/ اشرح كيف تؤثر المياه الحمضية على الصخر (س) في المنظر الطبيعي.



التمرين الثاني: (6 ن)

إليك الرسومات (أ)، (ب) و (ج) التي تمثل مراحل تفكك كتلة صخرية

1/ رتب الرسومات حسب تسلسلها الزمني ، علل إجابتك .

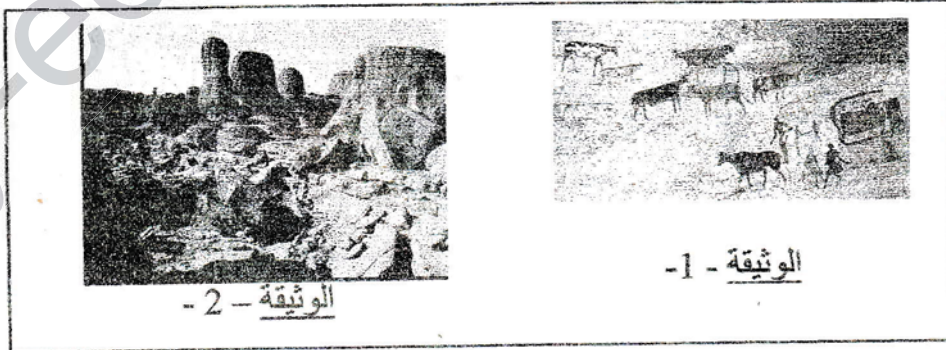
2/ تعرف على العنصر (1) وحدد مصيره بعد نقله بفعل الرياح .

3/ تؤثر الرياح على المنظر الصحراوي أكثر من المنظر التلي . فسر ذلك؟

4/ اذكر دور آخر للرياح مع شرحه .

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

- إن سطح القشرة الأرضية غير مستقر، فالمناظر الطبيعية التي نراها اليوم لم تكن موجودة خلال العصور السابقة، وأن تبقى كما هي عليه الآن في المستقبل وهذا بسبب عوامل مختلفة.
- من أجل دراسة هذه المناظر والعوامل المؤثرة عليها، إليك الوثائق التي تُعبّر عن تاريخ المنظر الطبيعي في الطاسيلي.



الوثيقة - 1

الوثيقة - 2

التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك و السندات

- 1- قدم وصفا دقيقا للمنظر الطبيعي في الطاسيلي قديما .
- 2- برر سبب اختيار صخور الغرانيت من قبل السكان القدامى للنقش و الرسم .
- 3- فسر سبب تطور المنظر الطبيعي في الطاسيلي إلى منظر صحراوي .
- 4- اقترح 3 نشاطات ايجابية للانسان للمحافظة على المناظر السهلية مع إبراز عواقب كل نشاط.



ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثاني ملوه طبيعية 2017/2018

التمرين الاول: (6ن)

لغرض تحديد المركبات الأساسية للمنظر الطبيعي اليك الوثائق (1) (2) (3) (4):



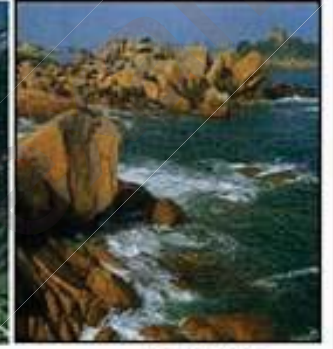
الوثيقة (4)



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

1. استخراج المركبات الأساسية للمناظر الطبيعية الواردة في الوثائق أعلاه.
2. صنف هذه المركبات الى فئات اعتمادا على مكتسباتك السابقة .
3. حدد أصل الاختلافات الملاحظة بين المناظر الطبيعية .

التمرين الثاني: (6ن)

قصد التعرف على العوامل التي تؤدي الى تغير التضاريس و ما ينتج عنه من تطور في المنظر الطبيعي نقدم اليك الوثائق (1) (2) و(3):



الوثيقة (2) : مدينة باب الواد

السبت 10 نوفمبر 2001 يوم أسود على الجزائريين علمة وسكان الحي الشعبي باب الواد خاصة الذي بدأ يتهاطل أمطار طوفانية وانتهى بخسائر بشرية ومادية وانتشال جثث لا تعد ولا تحصى. ففي ساعات معدودة تحولت شوارع باب الواد الى كومة من الأوحال، وانتشار خراب مدمر. الحي تعلوه مرتفعات كنسية وعضارية تجري فيها المياه بسرعة كون كل المناطق تشكل منحدرات قوية كما تم تحويل مجرى الوادي الى طريق سريع يربط بين باب الوادي و مرتفعات العاصمة واصبح مجرى الوادي محصورا في قنوات صرف المياه على جانبي الطريق كما غير النسيج العمراني من مجرى هذه السيول و اتلاف الغطاء النباتي أدى الى زيادة قوة الفياضات .

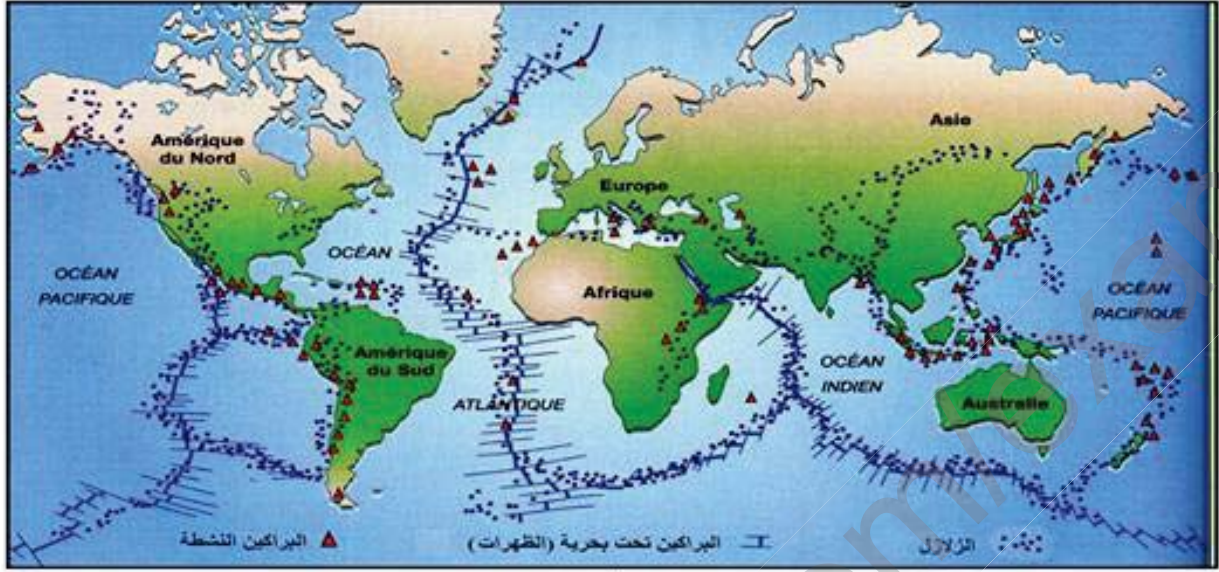
الوثيقة (1)



الوثيقة (3) : تربة كنسية يتخللها الفضل

1. استخراج المركبات الأساسية للمنظر الطبيعي في الوثيقة (2).
2. اعتمادا على الوثيقتين (1) و (3) قدم تفسيراً لكارثة باب الوادي محددا العوامل المؤثرة المختلفة .
3. اذكر العوامل الأخرى التي تؤدي الى تغيير المنظر الطبيعي .
4. اقترح الحلول المناسبة لتفادي هذا النوع من الكوارث مستقبلا.

أثار والدك نقاشا حول ما يحصل من زلازل متكررة بمنطقة حمام ملوان قرب البليدة و قصد تمكينك من تفسير الظاهرة له نقترح عليك الوثائق الآتية :



الوثيقة (1)



الوثيقة (2)

1. حدد مختلف الظواهر الجيولوجية التي تميز حوض البحر الأبيض المتوسط اعتمادا على الوثيقة (1).
2. فسّر الآن حدوث الزلازل في منطقة حمام ملوان في البليدة .
3. سمّ البنيات الجيولوجية التي تبرزها الوثيقة (2) .
4. اقترح بعض الاحتياطات الوقائية الواجب اتخاذها لتفادي الأخطار الناجمة عن هذه الظواهر الجيولوجية .

تصحیح اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

المقاطع التعليمية	الموارد التعليمية
الديناميكية الخارجية للكرة الأرضية	1- مكونات المناظر الطبيعية. 2- شكل المنظر الطبيعي و خصائص الصخور 3- أثر العوامل المناخية في تغير المنظر الطبيعي 4- دور الإنسان في تطور شكل المنظر الطبيعي.

تصحیح الوضعية الأولى:(06ن)

(1) حدد طبيعة الصخور في هذه الهضاب ؟ (1 ن)

هذه الهضاب صخورها كلسية

(2) فسر كيف حدثت التجاويف على مستوى صخور هذه الهضاب ؟ (2 ن)

الأمطار الحامضية الغنية بالغازات المنحلة في الماء خاصة CO_2 تؤثر في الصخور الكلسية و يحولها إلى ثاني فحمات الكالسيوم المنحلة و يحدث فيها تجرّات فيتآكل الصخر و يدوب .

(3) أكمل الجدول التالي على ورقة الإجابة (3 ن)

الخواص الكيميائية	الخواص الفيزيائية			الخواص الصخر
	التفاعل مع Hcl	النفوذية	الصلابة	
لا يحدث فوران	غير نفوذة	صلب	متماسك	البازلت
فوران	غير نفوذة	متوسط الصلابة	قابل للتفتت	الكلس
لا يحدث فوران	نفوذة	متفتت(هش)	متفتت	الرمل

تصحیح الوضعية الثانية:(06ن)

(1) اشرح ببنقة تأثير درجة الحرارة على صخور التضاريس ؟ (1.5 ن) (1.5 ن)

يؤثر تغير درجة الحرارة في الصخور بطريقتين

التفاوت الحراري: اختلاف درجات الحرارة بين الليل و النهار يؤدي إلى امتداد الصخور و انكماشها ، يؤدي إلى تشققها وانكسارها خاصة في الصحراء .

درجة التجمد : يجمد الماء و يزداد حجمه بين الصخور المتشققة، فيحدث ضغطا مما يتسبب في انكسارها ، خاصة في الجبال

(2) لماذا تتأثر تضاريس المناظر الطبيعية في الصحراء كثيرا بعوامل المناخ ؟ (1.5 ن)

تتأثر تضاريس المناظر الطبيعية في الصحراء كثيرا بعوامل المناخ لندرة الغطاء النباتي و التفاوت الحراري بين الليل و النهار و عدم تماسك صخورها و رمالها المتفتتة

(3) في نص علمي قصير لخص تأثير العوامل المناخية على تغير التضاريس؟ (3 ن)

تتغير المناظر الطبيعية خلال أزمنة مختلفة حسب نوع الصخور و فعل العوامل المناخية المتمثلة في درجة الحرارة ، الرياح ، الغازات و الماء الذي له دور هام في تعرية الصخور و التربة بفعل الحث الميكانيكي بالانجرافات و الفيضانات و الحث الكيميائي بالأمطار الحامضية بعد تفكك الصخور تنقل بالماء و الرياح لتترسب في أماكن أخرى فيتغير المنظر الطبيعي .

تصحیح الوضعية الإملجية (8 ن)

السؤال	المعيار	المؤشرات	1م	2م	3م	4م
س1	1م- الوجاهة.	أن يحدد المتعلم مكونات مناظر منطقة سيدي عاشور و مناخها	0.25			
	2م- إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسيات القبلية و السند 1.		0.25		
	3م- الإتجاه.	تتميز منطقة سيدي عاشور الغليات ذات النباتات الكثيفة و الحيوانات و التربة المرتفعة الصخرية و مناخها معتدل ممطر أي مناخ البحر المتوسط			2	
س2	1م- الوجاهة.	أن يستنتج المتعلم تدخلات الإنسان على هذه المنطقة و عواقبها و سبب اللجوء إليها	0.25			
	2م- إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسيات القبلية و السندات		0.25		
	3م- الإتجاه.	تدخلات الإنسان في هذه المنطقة سلبى بقطع الأشجار و تفتيت الصخور و هذا يؤدي إلى انجراف و تعرية التربة و السبب في ذلك بناء السكنات			2	
س3	1م- الوجاهة.	- أن يستطيع التلميذ اقتراح إثنان (2) من النصائح للمحافظة على المناظر الطبيعية	0.25			
	2م- إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال مكتسياته القبلية و السند 2.		0.25		
	3م- الإتجاه.	للمحافظة على مثل هذه المناظر الطبيعية يجب : - التشجير و عدم قطع و حرق الأشجار - إقامة المتاريس و زراعة العنطيلات لمنع الانجراف			2	
	4م- الإتقان.	- نظافة الورقة و تنظيم الإجابة.				0.5

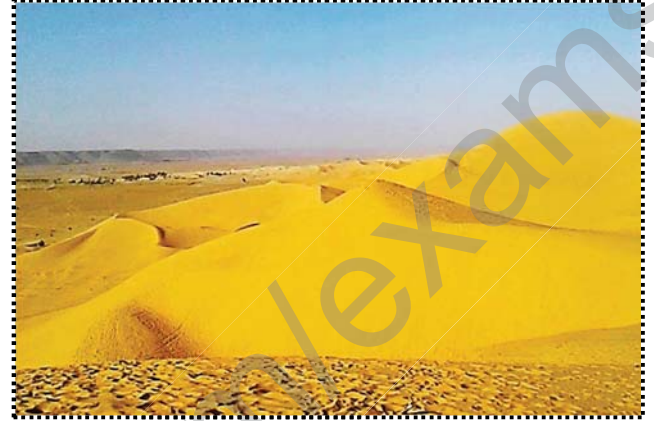
اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الطبيعية

الوضعية الأولى (06نقاط):

في رحلتك التي قمت بها متوجها إلى ولاية بشار لاحظت تباين المناظر الطبيعية كلما انتقلت من مكان إلى آخر ، كما لاحظت تغير بعض المناظر الطبيعية بعد عودتك من هذه المدينة .



السند 02: مدخل مدينة تاغيت (بشار)



السند 01: كتبان رملية بمدينة تاغيت (بشار)

التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

1. حدد المكونات الأساسية لمناظر السنتين 01 و 02.
2. المنظر الذي تغير بعد عودتك هو منظر السند 01 وضح سبب تغيره مدعما إجابتك برسم .

الوضعية الثانية (06نقاط):

بعد دراستك لخواص الصخور وأثناء تجولك أنت وصديقك في قرية الصمة تجادلتما حول أنواع بعض الصخور ، فقررت أخذ هذه الصخور إلى الأستاذ لتحديد نوعها ، لكنه طلب منكما إجراء التجارب عليها لتحديد الدقيق لنوعها .



الصخر 03



الصخر 02



الصخر 01

يتميز الصخر 01: بأنه صخر رمادي منقط
بالأسود ثقيل، خشن اللمس به بلورات
مختلفة.

بينما يطلق الصخر 02 رائحة عند تبلله بالماء

السند 02: عينات الصخور المقدمة للأستاذ

السند 01

التعليمات: من خلال النص و السندات و معلوماتك السابقة

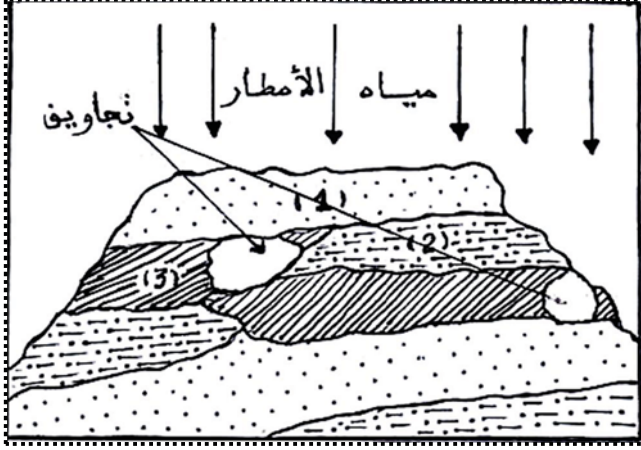
1. وضح الخصائص التي تعتمد عليها لمعرفة نوع هذه الصخور
2. على ضوء التجارب التي قمت بها مانوع الصخور 01، 02، 03 .

الوضعية الإدماجية (08 نقاط):

تعرضت منطقة صناعية تحتوي على تضاريس مختلفة منها الهضاب (السند 01) إلى هطول كميات كبيرة من الأمطار والتي تسببت في حدوث فيضانات ، ونتيجة لتسرب المياه عبر الطبقة الصخرية (1) حدثت أكسدة للصخور التي تشكل الطبقة (2) وحدثت تجاويرف على مستوى الطبقة (3) .

السندات:

ملاحظة: تتكون الهضبة الموضحة في الوثيقة -1- من طبقات مختلفة منها الطبقات (1) و (2) و (3) .



السند 01

إحتواء ماء المطر على كميات كبيرة من غاز CO_2

السند 02 : نتائج تحليل ماء المطر

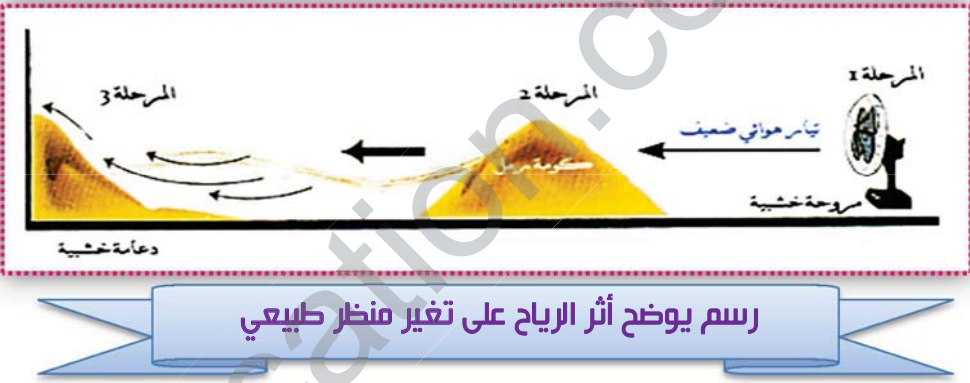


السند 03

التعليمات: من خلال السياق و السندات و معلوماتك السابقة

1. اشرح كيف تتشكل الطبقات الصخرية في السند 01.
2. فسر أكسدة الصخور المشكلة للطبقة الصخرية (2) .
3. وضح سبب حدوث تجاويرف على مستوى الطبقة الصخرية (3).

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
كاملة	مجزأة		
		الوضعية الأولى: (06 نقاط)	
2,5	0,5 × 5	<p>1. المكونات الأساسية لمناظر السندين 01 و 02 هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ التضاريس : منظر مشكل من صخور مفككة (رمال) ❖ الصخور : رمال فتاتية . ❖ الغطاء النباتي : قليل ونادر (نخيل ،نباتات شوكية) ❖ المياه ، الهواء ❖ نشاطات الإنسان : طرق ، منشآت عمرانية ، جسور ... 	الوضعية الأولى
2	2	<p>2. المنظر الذي تغير بعد عودتي هو منظر السند 01 وذلك بسبب تأثير الرياح التي تعمل على نقل الرمال من أماكن عارية إلى أماكن أخرى فتتشكل كثبان رملية جديدة وتختفي بالمقابل كثبان أخرى و الرسم التالي يوضح ذلك :</p>	
1,5	1 0,5		
		الوضعية الثانية: (06 نقاط)	
2,75	0,75 0,25 × 3	<p>1. الخصائص التي أعتد عليها لمعرفة نوع هذه الصخور هي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الخصائص الفيزيائية <ul style="list-style-type: none"> • البنية: تعني درجة تماسك مكونات الصخر • الصلابة: تعني درجة مقاومة الصخر لفعل ميكانيكي خارجي • النفاذية: تعني مدى سماح الصخر بمرور الماء عبر مساماته ❖ الخصائص الكيميائية <ul style="list-style-type: none"> • التفاعل مع حمض كلور الماء: عند صب قطرات منه يحدث فوران • تأثير الحرارة 	الوضعية الثانية
3,25	1 1 1,25	<p>2. على ضوء التجارب التي قمت بها</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ نوع الصخر 01: الغرانيت ❖ نوع الصخر 02: الغضار ❖ نوع الصخر 03: الكلس (عضوي المنشأ) 	

العلامة		شبكة تقويم الوضعية الإدماجية (08 نقاط)		
المجموع	مجزأة	المؤشرات	المعيار	السؤال
3	0,25	احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س1
	0,25	● أن يستغل سياق النص والسند 01 لشرح كيف تتشكل الطبقات الصخرية للسند 1	استعمال أدوات المادة	
	2,5	● من خلال النص و السند 01 ومكتسباتي القبلية تتشكل الطبقات الصخرية الموضحة في السند 01 عبر عدة مراحل هي : ❖ <u>الحت</u> : تحطم كلي أو جزئي للصخور بفضل العوامل المناخية . ❖ <u>النقل</u> : نقل المواد الناتجة عن الحت بواسطة الرياح والمياه . ❖ <u>الترسيب</u> : ترسيب المواد المنقولة في قاع البحار ومنخفضات اليابسة عبر أزمنة مختلفة مشكلة تضاريس رسوبية	الانسجام	
2	0,25	● احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س2
	0,25	● أن يستغل سياق النص والسند 01 و03 لتفسير أكسدة الصخور المشكلة للطبقة الصخرية (2)	استعمال أدوات المادة	
	1,5	● من خلال النص و السند 01 و03 ومكتسباتي القبلية أفسر أكسدة الصخور المشكلة للطبقة الصخرية (2) لأنها صخور تتكون من معادن الحديد الذي يتأكسد في وجود الأوكسجين والرطوبة ليتحول إلى أكاسيد الحديد و صدأ و هذا يجعل الصخور تتفتت بسرعة.	الانسجام	
2.5	0,25	● احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع)	الوجاهة	س3
	0,25	● أن يستغل سياق النص والسند 01 و02 و03 لتوضيح سبب حدوث تجاوير على مستوى الطبقة الصخرية (3).	استعمال	
	2	● من خلال النص و السند 01 و02 و03 ومكتسباتي القبلية أفسر حدوث تجاوير على مستوى الطبقة الصخرية (3) لأنها صخور تتكون من الكلس الذي من خواصه الكيميائية الانحلال في وجود الماء المشبع بغاز ثاني أكسيد الكربون (مياه الأمطار المشبعة بـ CO ₂) مشكلا فحماة الكالسيوم المنحلة، التي تجرفها فيما بعد مياه الأمطار و هذا ما يسمح بترك تجاوير بالصخر تشكل في بعض الأحيان الكهوف و المغارات .	الانسجام	
0,5		سلامة و سلاسة اللغة + تنظيم الورق	الإتقان	

الوضعية الأولى (6 نقاط):

- أثناء درس العلوم الطبيعية عرف المنظر الطبيعي على أنه كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحيون، وإما طبيعي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود والطرق والبنائات.
- أثناء مناقشتك مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول التعريف بسبب تغيبه عن الدرس.
- أرسم مخطط تبين فيه مكونات المنظر الطبيعي (مع إعطاء مثال عن كل مكون) لتسهيل الأمور على زميلك ليفهم الدرس.
- بين لزميلك ما هو أصل اختلاف مكاشف الصخور في المناظر الطبيعية؟ (2 نقاط)

الوضعية الثانية (5.5 نقاط):

- تشكل الصخور الوحدة الأساسية في بناء سطح الأرض وتضاريسها منها البازلت، الغنيس، غرانيت، الرمل، الطباشير وتنقسم حسب طبيعة نشأتها الى عدة أنواع.
- 1- أذكر أنواع الصخور حسب طبيعة نشأتها (3 نقاط)
- 2- صنف في جدول الصخور المذكورة أعلاه حسب طبيعة نشأتها (2.5 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)



الزلازل والبراكين ظواهر جيولوجية تحدث منذ القدم، تشكل خطرا كبيرا على الانسان وممتلكاته حيث تم احصاء أكثر من ألف بركان نشط في العالم يمكن أن تثور في أي وقت، وتم تسجيل حوالي مئة ألف هزة أرضية سنويا في العالم مختلفة الشدة. من الوثائق وعلى ضوء ما درست:

- 1- اشرح سبب اختلاف الخسائر بين الزلازل والبراكين. (2 نقاط)
- 2- حدد إجراءين لتنبؤ بثوران بركان. (2 نقاط)
- 3- قدم 4 نصائح للتخفيف من أخطار الزلازل. (4 نقاط)

الأستاذ: عايش عبد النور

الوضعية الأولى (6نقاط):

- أثناء درس العلوم الطبيعية عرف المنظر الطبيعي على أنه كل ما يظهر في مساحة من سطح الأرض بشكل دائم، إما ثابت كالأشجار، أو متحرك كالحيون، وإما طبيعي كالصخور، أو اصطناعي كالسدود والطرق والبنائات.
- أثناء مناقشة مع زميلك تبين لك أن لديه مفهوم خاطئ حول التعريف بسبب تغيبه عن الدرس.
- أرسم مخطط تبين فيه مكونات المنظر الطبيعي (مع إعطاء مثال عن كل مكون) لتسهيل الأمور على زميلك ليفهم الدرس.
- بين لزميلك ما هو أصل اختلاف مكاشف الصخور في المناظر الطبيعية؟ (2نقاط)



وضعنا في قمعين كمية متساوية من الرمل والغضار، نسكب في وقت واحد احجاما متساوية من الماء ونحسب الزمن المستغرق لنزول الماء.

النتيجة: نزول الماء في 20 ثانية للرمل.

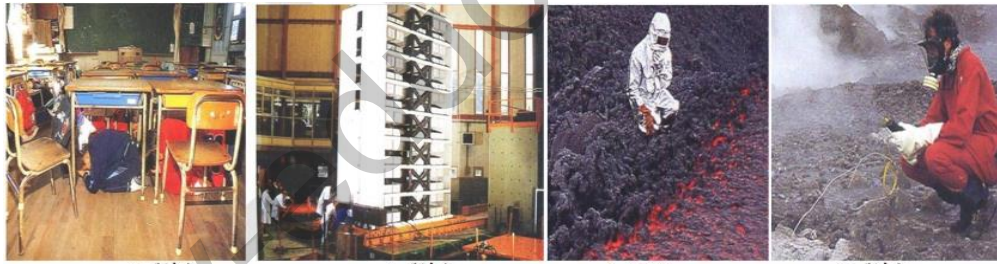
نزول الماء في 10 دقائق للغضار.

1- حدد الهدف من هذه التجربة. (2نقطة)

2- مما درست أكمل الجدول التالي: (3نقاط)

الخواص الكيميائية	خواص فيزيائية		الخواص
	العينة	الرمل	
.....
عدم حدوث فوران	فتاتية	مفككة	الرمل
عدم حدوث فوران	قابل للقتت	لينه	الغضار

3- ماذا تستنتج من التجربة. (بالنسبة للغضار والرمل) (1نقطة)



الوضعية الادماجية: (8نقاط)

الزلازل والبراكين ظواهر جيولوجية تحدث منذ القدم، تشكل خطرا كبيرا على الانسان وممتلكاته حيث تم احصاء اكثر من ألف بركان نشط في العالم يمكن أن ثور في أي وقت، وتم تسجيل حوالي مئة ألف هزة أرضية سنويا في العالم مختلفة الشدة.

من الوثائق وعلى ضوء ما درست:

1- اشرح سبب اختلاف الخسائر بين الزلازل والبراكين.

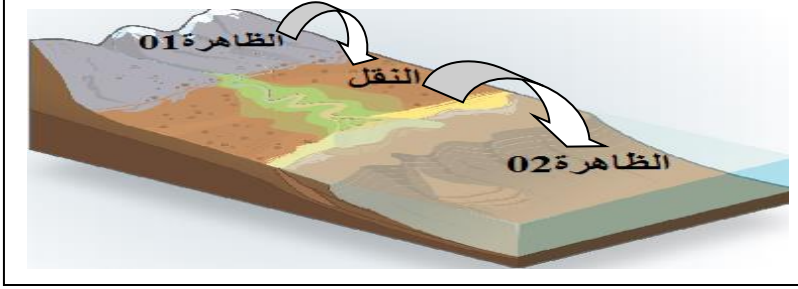
2- حدد إجراءين لتنبؤ ثوران بركان

3- قدم 4 نصائح للتخفيف من أخطار الزلازل.

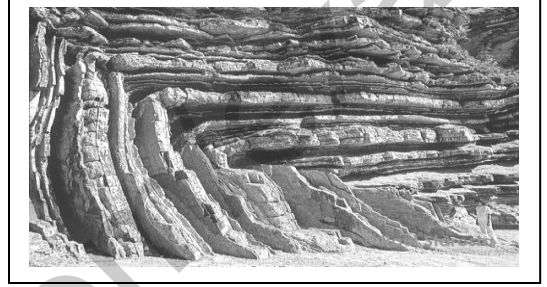
الأستاذ: عايش عبد النور

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعية

***الوضعية الأولى:** * خالد من التلاميذ النجباء لقسم السنة الثالثة متوسط وعضو نشط في الكشافة الإسلامية. أثناء أحد الرحلات المبرمجة لزيارة أحد المعالم التاريخية والسياحية بالجزائر أبرز ما شدّ انتباه أعضاء فرقة هو تنوع المناظر الطبيعية واختلافها، فدار النقاش بينهم حول العوامل الخارجية المفسرة لأصل تنوع وتشكل المناظر الطبيعية، فالتقط خالد بعض الصور ونمذج بعضها مثلما هو موضح في السندات الموالية:



السند 02



السند 01

التعليمات:

- 1- حدّد طبيعة الصّخور التي تشكّلت منها الطّيّات في السند 01.
 - 2- اشرح المراحل الموضّحة لكيفية تشكّل المنظر الطبيعي حسب ما يظهره السند 02.
 - 3- وضّح نتائج تعاقب هذه المراحل بعد مرور زمن معيّن على تشكّل المنظر الطبيعي.
- *الوضعية الثانية:** *كأفت أستاذة العلوم الطبيعية تلاميذها بإحضار عيّنات من الصّخور قصد دراستها مخبريا، لكن التلاميذ عجزوا عن تسمية البعض منها، فاقترحت الأستاذة إجراء مجموعة من التجارب قصد التعرّف عليها سويا. العيّنات المدروسة مخبريا ممثلة في السندات الموالية:



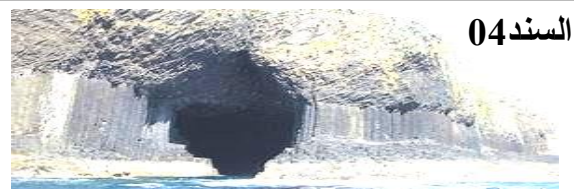
البازلت basalt



السند 01

التعليمات:

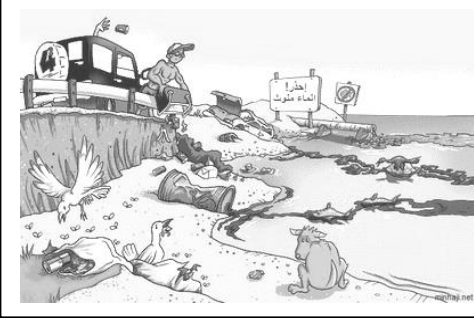
- 1- قارن بين الصّخور الموضّحة بالسند 01 من حيث الأصل والبنية.
- 2- قارن بين حجم الصّخرة المدروسة في التجربة بالسند 02 قبل إضافة غاز CO₂ وبعد إضافته. مفسّرا النتيجة المتحصّل عليها.
- 3- انطلاقا من نتيجة التجريبتين بالسند 02 و03 استنتج نوع الصّخرة المدروسة من هذين السنتين.
- 4- إذا علمت أنّ ماء المطر غنيّ بغاز CO₂ وكذا المياه الجوفية تحتوي على نسبة منه، فسّر منظر الكهوف الموضّحة بالسند 04.



السند 04

وضعية دمج الموارد

*في إطار القيام بحملة تحسيسية للحدّ من الأخطار التي تؤثر سلبا في تطوّر المناظر الطبيعية، قرّرت أنت وزملاؤك جمع مجموعة من السندات التي توضح مدى تأثير العوامل الخارجية وعواقبها على تطوّر المنظر الطبيعي. لتوضيح ذلك نقترح دراسة السندات التالية:



السند 03



السند 02



السند 01



السند 05



السند 04

- اعتمادا على السندات المقدمة ومكتسباتك السابقة:

- 1- استخرج أهمّ الموارد التي يستخرجها الإنسان من المقالع، مبرزا عواقب ذلك.
- 2- اعتمادا على السندات، حدّد مختلف تدخّلات الإنسان في تطوّر المناظر الطبيعية.
- 3- اقترح اجراءات تجعل الإنسان يتدخّل لتحسين المناظر الطبيعيّة.



لا تنظر إلى الماضي فتحزن

ولا تخف من المستقبل فتفشل

بل أترك همومك وافرح

وتوكّل على ربّك لتفلاح

أستاذة المادة تمني التوفيق
للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
اختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة و الحياة

المؤسسة : زايدي عمر-ق7 - قاييس .

المستوى : 3 متوسط

المدة : 1 ساعة ونصف .

الجزء الاول (12 ن) :

التمرين الاول : (6 ن)

يتميز الحوض المتوسطي (بحر الابيض المتوسط) بنشاط مكثف على مستوى الحدود بين صفائح الغلاف الصخري الواقعة تحته .



- 1- اشرح الالية المتسببة في صعود الصفيحة الافريقية نحو الصفيحة الاورواسيوية .
- 2- تنتج عن هذا الصعود ظواهر جيولوجية مختلفة منها : البراكين والزلازل
أ/ اذكر مخاطر الظواهر البركانية
ب- هل يمكن التنبؤ بحدوث الزلازل . علل ؟

التمرين الثاني : (6 ن)

لدراسة خواص الصخور قام الاستاذ باضافة حمض كلور الماء HCl للعينة "p" فلاحظ حدوث فوران .

1/ - سم الصخر "p" و حدد نوع الخاصية المدروسة في هذه الحالة .

2- املا الجدول التالي

الصخور	البازلت	الغضار	الرمل
الخواص			
الاصل			
التماسك			
الصلابة			
النفاذية			

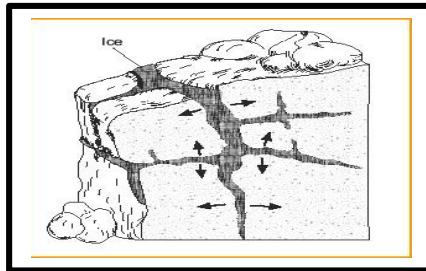
3- بين العلاقة بين خواص الصخور و شكل المنظر الطبيعي .

الجزء الثاني : (8 ن)

يسود الصحراء الجزائرية المناخ الصحراوي الذي يتميز بندرة الامطار , و اختلاف درجة الحرارة بين الليل و النهار و الزوابع الرملية .



الوثيقة -3- كتبان رملية



الوثيقة -2-



1/ عاصفة رملية تنقل الرمال المفككة

1- اذكر المركبات الاساسية للمناظر الطبيعية .

2- اشرح تأثير العوامل المناخية على المناظر الطبيعية .

3- اقترح 3 حلول للمحافظة على المناظر الطبيعية , و برر كل اقتراح .

// حظ موفق للجميع //