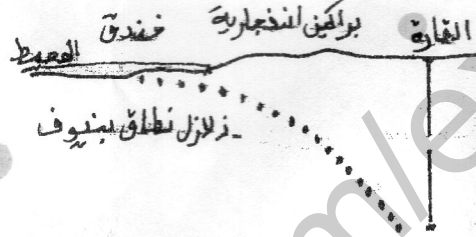
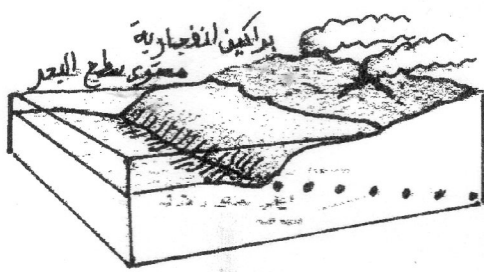


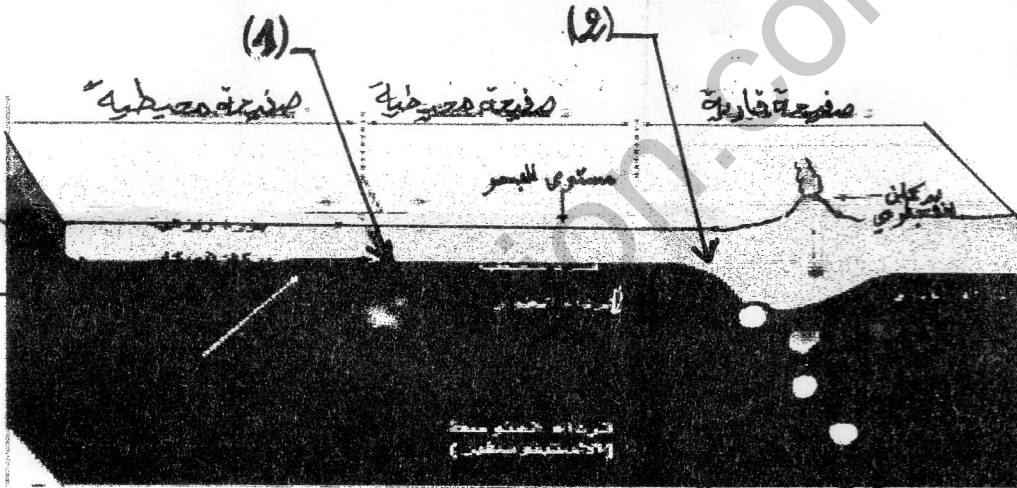
الفرض المحروس الأول في علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الاماجية:

لم يستوعب زميلك فكرة أن القشرة المحيطية في تجدد مستمر وتوسع دائم على مستوى الظهات مع العلم أن ابعاد الكرة الأرضية ثابتة ولفهم ذلك لجأ الى البحث على شبكة الأنترنت فتحصل على الوثائق التالية:
السندات :



الوثيقة الأولى



الوثيقة الثانية

التعليمات:

1- ماهي الظواهر الجيولوجية التي تبيينها هذه السندات على مستوى المنطقة (1) و (2)؟

2- حدد عمل كل بنية جيولوجية منها؟

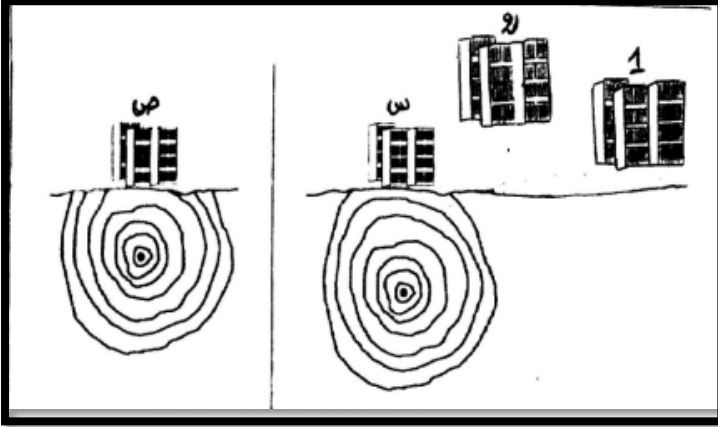
3- افسر وجود بؤر زلزالية على أعماق مختلفة في المنطقة (2)؟

4- اشرح كيف تحافظ الأرض على ثبات مساحتها رغم عمل البنية (1)؟

بالتوفيق.

الفرض المحروس الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية الأولى : (06 نقاط)



عند عودتك من المدرسة وجدت اباك يشاهد في شريط وثائقي حول الزلازل على قناة ناشيونال جيوغرافيك وهو في حيرة من امره 🤔 فطلب منك مساعدته نظرا لما درسته في مادة علوم الطبيعة و الحياة .

ساعد اباك بالإجابة على التعليمات التالية:

- 1- من خلال الوثيقة 1 حدد المنطقة الأكثر تضررا بالزلازل 1, 2, س, ص . علل اجابتك .
- 2- يؤدي حدوث الزلازل الى تشوهات مختلفة على مستوى الطبقات الصخرية للقشرة الأرضية .

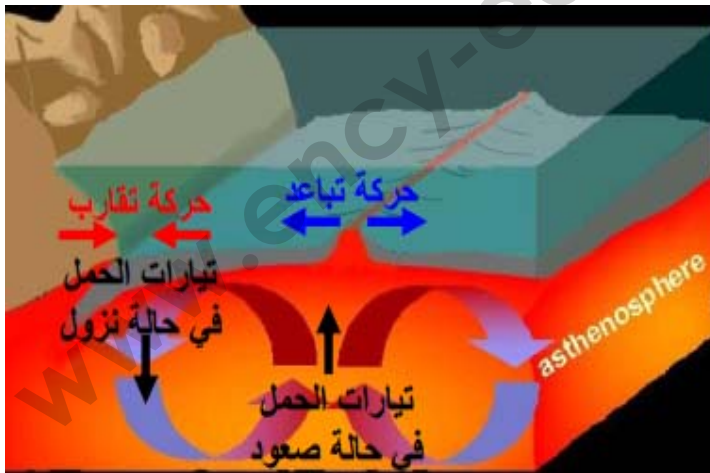
*وضح ذلك برسم تخطيطي بسيط مرفق بعنوان .

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

بينت الدراسات الجيولوجية ان القشرة الأرضية تتشكل من مجموعة من الصفائح تتكون من قعر المحيط او من قعر المحيط و القارات معا, تشكل هذه الصفائح مناطق مستقرة محاطة بحدود غير مستقرة .

من خلال الوثيقة اجب على التعليمات التالية :

1. اشرح العبارة التي تحتها خط .
2. حدد السبب الرئيسي في حركة الصفائح التكتونية .
3. فسّر حركة الصفائح التكتونية .

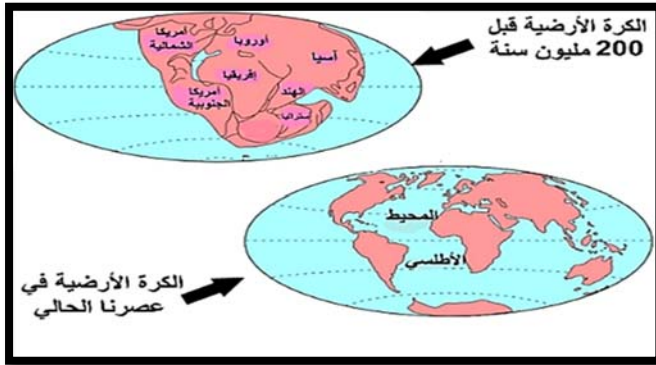


الوضعية الإدماجية 8 نقاط

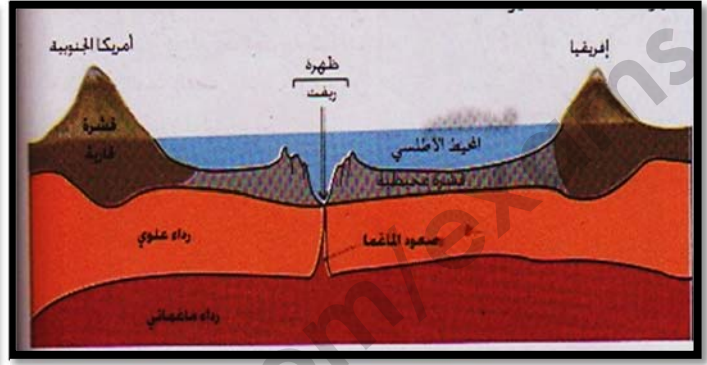
بعد التطور التكنولوجي و البحث العلمي وجدت شواهد على ان القارات تتحرك باستمرار اما بالتقارب او التباعد تحت قوى انضغاط مرتبط بنشاط بنيات جيولوجية في أعماق المحيطات .

السندات :

السند 2



السند 1



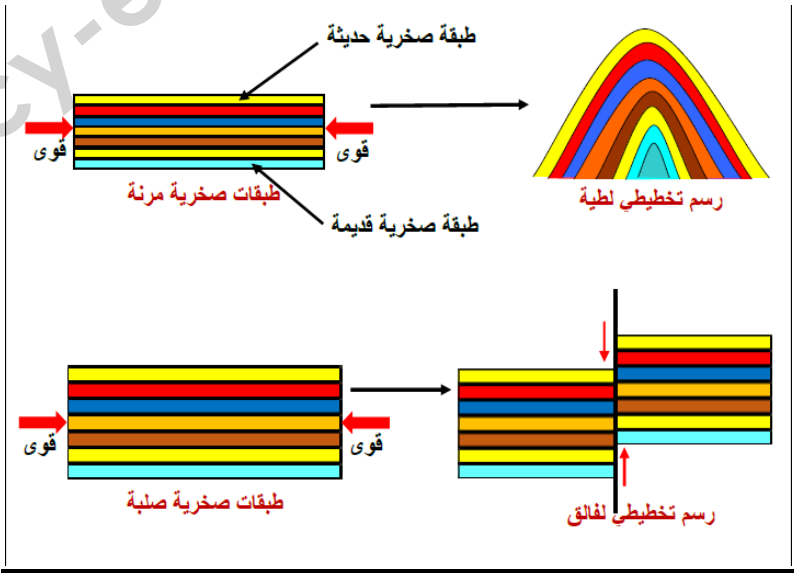
التعليمات :

س1. قدم شرحا لنشاط البنيات الجيولوجية المتواجدة في قعر المحيطات.

س2. فسّر اتساع قعر المحيط و علاقته بزحزحة القارات.



الاجابة النموذجية وسلام التنقيط

مستوى : س 3م		الفرض المحروس الأول	محاور الموضوع
العلامة		عناصر الاجابة	موضوع
المجموع	مجزأة		
06	3×0.50	01/ تسمية العناصر : (أ) : المركز السطحي للزلزال . (ب) : منحنيات متساوية الشدة (ج) : البؤرة	التمرين الأول
	01	02/ ميزة العنصر (أ) : المنطقة الأكثر تضرر / تقع مباشرة فوق البؤرة على امتداد شاقولي	
	02	03/ التفسير: ان الخسائر في المنطقة (2) أكبر من المنطقة (1) لأن المنطقة (2) أقرب للمركز السطحي للزلزال من المنطقة (1) ولأن كلما اقتربنا من المركز السطحي زادت الخسائر والعكس صحيح . 04/ الشرح : كلما كانت البؤرة قريبة من سطح الأرض كان الزلزال قويا وبالتالي الخسائر كثيرة و العكس صحيح .	
06	01.50		
06	2×01	01/ * تعريف الطية : التواء الطبقات الصخرية المرنة في القشرة الأرضية وتصنف إلى طيات محدبة وطيات مقعرة *تعريف الفالق : انكسار في الطبقات الصخرية الصلبة في القشرة الأرضية يقسمها إلى قسمين . 02/ الرسم التخطيطي :	التمرين الثاني
	04		

الوضعية الادماجي

السؤال	المعيار	شبكة التقويم المؤشرات	العلامة	المجموع
س1	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	02.50
	استعمال أدوات المادة	استعمال الوثيقة 1 والوثيقة 2	0.50	
	الانسجام	تعيين الشدات على الخريطة و وصلها بشكل سليم	01.50	
س2	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	02.50
	استعمال أدوات المادة	استعمال السياق و نتيجة السؤال 1 لاستخراج خصائص هذا الزلزال	0.50	
	الانسجام	استنتاج خصائص زلزال بومرداس	01.50	
س3	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50	02
	استعمال أدوات المادة	مصطلحات : فوالق , قوى الانضغاط	0.50	
	الانسجام	يربط وجود الزلازل في هذه المنطقة بالسلاسل الجبلية	01	
الاتقان		عدم التشطيب و احترام تسلسل الأسئلة	01	

متوسطة عبد الحميد ابن باديس

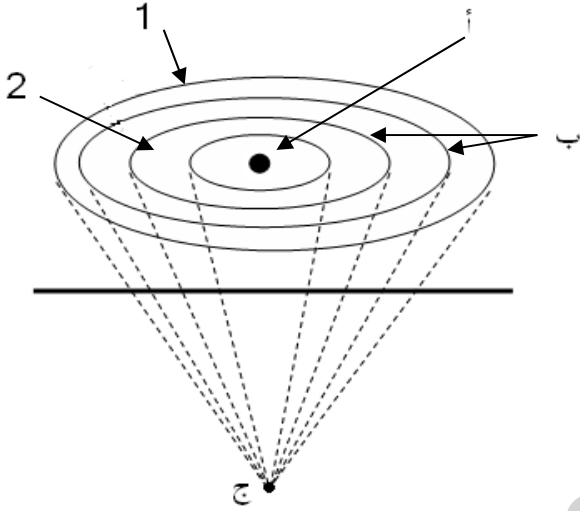
الموسم الدراسي : 2018/2017

مستوى : السنة الثالثة متوسط

الفرض المحروس الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة

المدة : ساعة واحدة

الجزء الأول



الوضعية الأولى : (06 نقاط)

لاحظ الشكل المقبل ثم اجب :

- 1- ماذا يمثل العنصر (أ) و(ب) و(ج) ؟
- 2- ما ميزة العنصر (أ) ؟
- 3- يقال أن الخسائر في المنطقة (2) أكبر من المنطقة (1) بما تفسر ذلك ؟
- 4- اشرح العلاقة بين بعد العنصر(ج) والخسائر في العنصر(أ).

الوضعية الثانية : (06 نقاط)

كثيرا ما نصادف تشوهات في الطبقات الصخرية :

01- اعطى تعريف للطية و الفالق؟.

02- لديك الرسم التخطيطي التالي الذي يبين توضع الطبقات الصخرية قبل حدوث التشوهات

لون ازرق
لون بني
لون اصفر
لون احمر

توضع الطبقات الصخرية قبل حدوث التشوه

بين برسم تخطيطي الطية و الفالق باستعمال الرسم التخطيطي السابق مع توضيح اتجاه القوة و احترام الألوان ؟

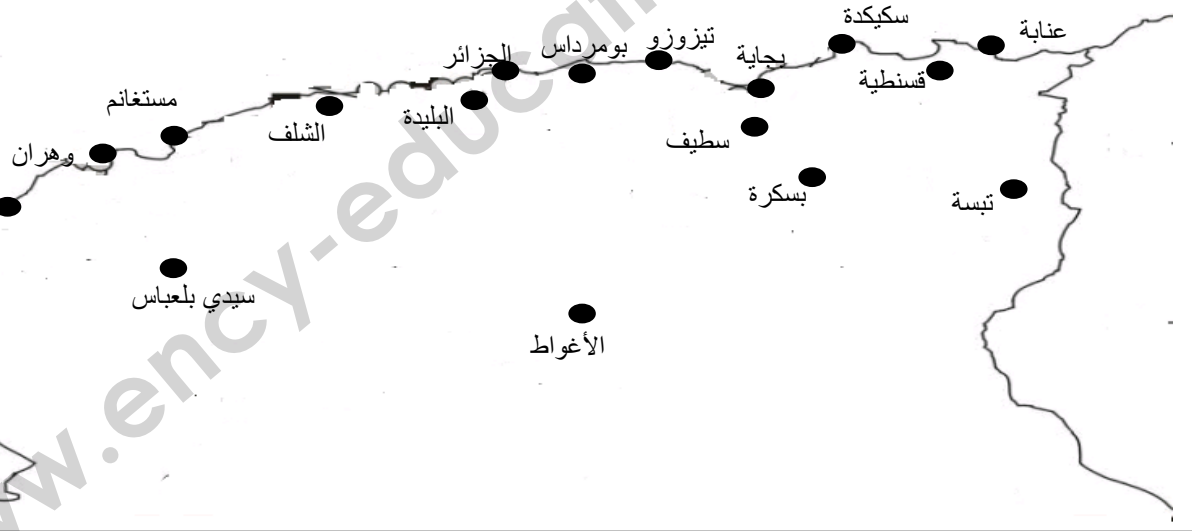
اقلب الصفحة

الجزء الثاني : الوضعية الادماجية (08 نقاط)

الزلازل كوارث طبيعية تصيب بعض المناطق من القشرة الأرضية كشمال افريقيا ،
وقد عاش الجزائريون أهوال هذه الكارثة بتاريخ 21 ماي 2003 حيث تسبب في خسائر بشرية
بلغت 2278 قتيلا و 11450 جريحا و خسائر مادية كبيرة .
الوثائق التالية فيها بعض المعلومات حول هذا الزلزال

الوثيقة 01: جدول يوضح شدة هذا الزلزال في بعض المدن

المدن	الشدة
بني صاف - الأغواط - تبسة	3
وهران - سيدي بلعباس - عنابة	3.5
مستغانم - بسكرة - قسنطينة	4
الشلف - سطيف - سكيكدة	5
البليدة - بجاية	5.5
الجزائر - تيزوزو	6.2
بومرداس	6.8



الوثيقة 02 خريطة لشمال الجزائر

اعتمادا على معلوماتك و السندات :

01/ بالاستعانة بالوثيقة 2 أرسم خريطة المنحنيات المتساوية الشدة ؟

02/ استخرج أهم خصائص هذا الزلزال ؟

03/ لماذا تعتبر منطقة شمال افريقيا نشطة زلزاليا؟

بالتوفيق للجمع



قال يحي بن كثير : لا ينال العلم براحة البدن



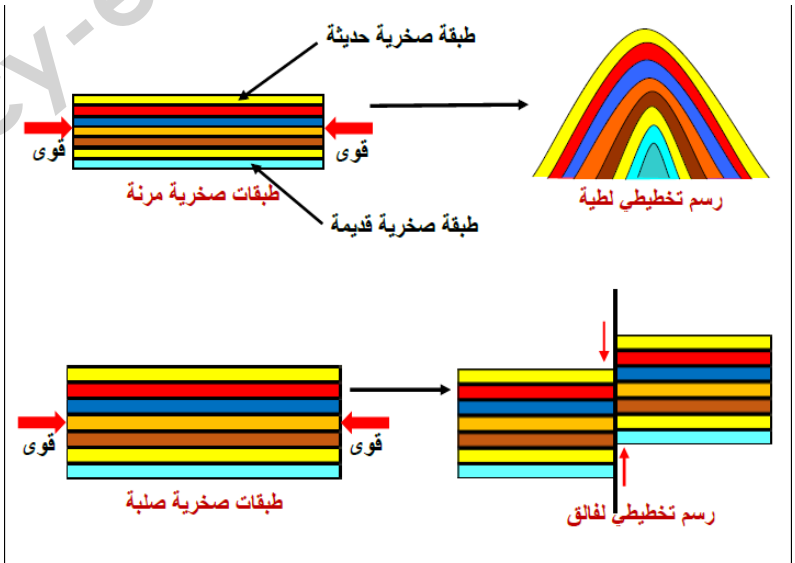
انتهى

لساتنة السادسة

الاجابة النموذجية وسلام التنقيط

مستوى : س 3م

الفرض المحروس الأول

العلامة		عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
06	3×0.50	01 / تسمية العناصر : (أ) : المركز السطحي للزئزال . (ب) : منحنيات متساوية الشدة (ج) : البؤرة	التمرين الأول
	01	02 / ميزة العنصر (أ) : المنطقة الأكثر تضرر / تقع مباشرة فوق البؤرة على امتداد شاقولي	
	02	03 / التفسير: ان الخسائر في المنطقة (2) أكبر من المنطقة (1) لأن المنطقة (2) أقرب للمركز السطحي للزئزال من المنطقة (1) ولأن كلما اقتربنا من المركز السطحي زادت الخسائر والعكس صحيح . 04 / الشرح : كلما كانت البؤرة قريبة من سطح الأرض كان الزئزال قويا وبالتالي الخسائر كثيرة و العكس صحيح .	
06	2×01	01 * تعريف الطية : التواء الطبقات الصخرية المرنة في القشرة الأرضية وتصنف إلى طيات محدبة وطيات مقعرة *تعريف الفالق : انكسار في الطبقات الصخرية الصلبة في القشرة الأرضية يقسمها إلى قسمين . 02 / الرسم التخطيطي :	التمرين الثاني
	04		

الوضعية الادماجي

السؤال	المعيار	شبكة التقويم	
		المؤشرات	العلامة
س1	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50
	استعمال أدوات المادة	استعمال الوثيقة 1 والوثيقة 2	0.50
	الانسجام	تعيين الشدات على الخريطة و وصلها بشكل سليم	01.50
س2	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50
	استعمال أدوات المادة	استعمال السياق و نتيجة السؤال 1 لاستخراج خصائص هذا الزلزال	0.50
	الانسجام	استنتاج خصائص زلزال بومرداس	01.50
س3	الوجاهة	عدم الخروج عن منطوق السؤال	0.50
	استعمال أدوات المادة	مصطلحات : فوالق , قوى الانضغاط	0.50
	الانسجام	يربط وجود الزلازل في هذه المنطقة بالسلاسل الجبلية	01
الاتقان		عدم التشطيب و احترام تسلسل الأسئلة	01

الفرض الأول في مادة : علوم الطبيعة والحياة

العلامة:

التمرين الأول 6 نقاط:

تمثل مراحل أليات زلزال في المراحل التالية غير المرتبة :

- تنتشر الموجات الزلزالية في جميع الاتجاهات .
- تخضع الصخور في العمق لقوى انضغاط دائمة ناتجة عن حركات التقارب أو التباعد.
- تبلغ الموجات الزلزالية سطح الارض فتسبب في هزات أرضية و خسائر كبيرة في المركز السطحي .
- تنكسر الصخور في العمق على مستوى فالق فتنشأ موجات زلزالية على مستوى البؤرة .

- 1/ رتب هذه المراحل ترتيبا صحيحا مستعملا أرقام .
2/ لماذا المركز السطحي هو المنطقة الاكثر تضررا بالزلزال ؟
3/ ماهي البؤرة ؟ هي :

التمرين الثاني 6 نقاط :

عرفت ولاية بومرداس يوم 21 ماي 2003 زلزال عنيف بقوة 6.8 درجة و قد حدد مركز الهزة على نحو 65 كلم شرق العاصمة على عمق 10 كلم تحت الأرض و كانت بشكل أفقي ، وخلف هذه الزلزال أكثر من 2000 قتيل و ألحق أضرار كبيرة بالعمارات و البنايات العمومية و الطرق ، كما شعر السكان بسبعة هزات أخرى خفيفة لم تشكل خطر .بينما في طوكيو حدث زلزال بنفس المقدار و العمق إلا أن الخسائر كانت منعدمة .

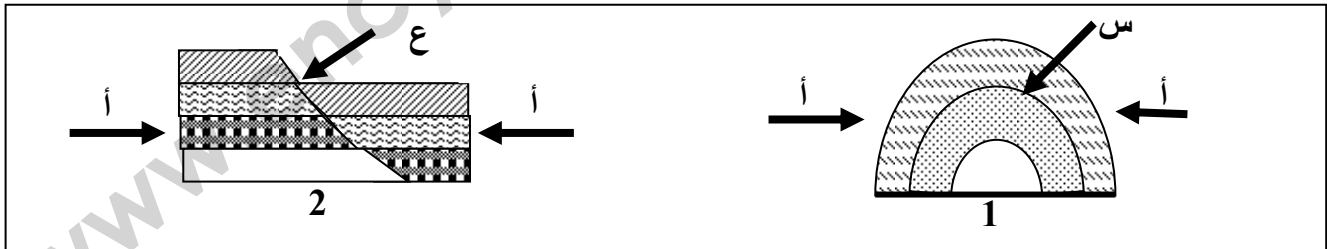
1 - مستعينا بالنص أملاً التقرير التالي حول خصائص هذا الزلزال حسب الجدول :

المركز السطحي	المقدار	البؤرة	الخسائر البشرية	الهزات الارتدادية

- 2 - كيف تفسر انعدام الخسائر في طوكيو رغم تماثل المقدار و العمق ؟

الوضعية الادماجية : 7 نقاط

تمثل الوثيقة المقابلة تشوهات جيولوجية تمارس على الطبقات الصخرية في مناطق التضاريس.



- 1- ماذا تمثل أ : س : ع :
2- كيف تكون طبيعة الطبقات الصخرية ل
1 : و 2 :
3- ماذا تسبب التشوهات 2
4- ماذا تشكل التشوهات 1

الإتقان : 1 نقطة على عدم التشطيب

انتهى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى:ثالثة متوسط

المدة: 1 ساعة

فرض الثلاثي الاول في
مادة علوم الطبيعة والحياة

متوسطة

السنة الدراسية: 2018/2017

الجزء الاول:

التمرين الاول:

في 10/10/1980 هز زلزال عنيف, حدد المركز السطحي له بالشلف, وكان مقدار الزلزال 7.3 على سلم ريشرتر, وقد خلف الالاف من القتلى والجرحى, كما نجم عنه انهيار مباني والجسور, وقطع الطرقات, هذا الزلزال المدمر الذي دام 10 ثواني كان متبوعا بعدة هزات التي استمرت لعدة اشهر لكن بمقدار اقل. اما بؤرة الزلزال فكانت على عمق 10 كم تحت سطح الارض.

1- حدد مفاهيم المصطلحات التي تحتها خط في النص.

2- اشرح العلاقة الموجودة بين خسائر الزلزال وما يلي: البؤرة – المركز السطحي.

3- فسر كون منطقة شمال افريقيا ذات نشاط زلزالي?

التمرين الثاني:

تتعرض طبقات القشرة الارضية بفعل قوى الانضغاط الى نوعين من التشوهات تعبر على انها غلاف غير مستقر.

يمثل الرسم المقابل مقطعا في ضخور القشرة الارضية نطبق عليها قوى انضغاط.

1- ماهي التشوهات الناتجة عن تاثير قوى الانضغاط ?

مع شرح سبب ظهور كل حالة ?

2- مثل برسم تخطيطي الاشكال الناتجة عن تحت تاثير قوى الانضغاط ?

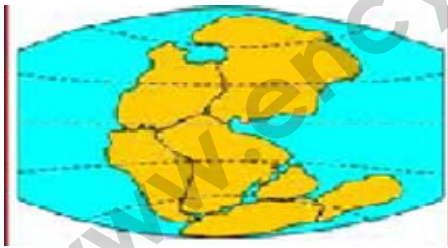
الجزء الثاني: الوضعية الادماجية:

بهاء الدين تلميز في السنة الثالثة متوسط, أراد ان يفتح زميله ان

القارات كانت كتلة واحدة يحيط بها بحر واحد ثم انفصلت الى عدة

قارات حيث لجأ الى السندات التالية:

السند 1: شكل القارات المحتمل قبل 290 مليون سنة



التعليمات:

1- أذكر ثلاثة براهين يمكن استعمالها للتحقق من

زحزحة القارات مع الشرح?.

2- ماهي البنية الجيولوجية الموجودة في قعر المحيط?



السند 2: ظهرة المحيط الاطلسي

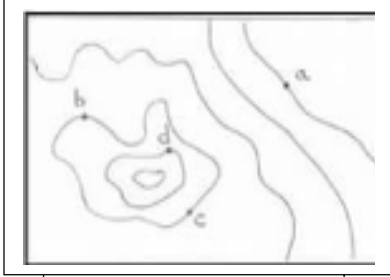
بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية	
متوسطة لمنور المسعود – بليل - حاسي الرمل	
المدة: ساعة	المستوى: ثالثة متوسط
الفرض المحروس في مادة العلوم الطبيعية والحياة	

الوضعية الأولى:

بغية التوصل لتحديد خصائص احدى الظواهر الجيولوجية

استغل معطيات السند (01):



السند 01

1. اسم الظاهرة الجيولوجية التي يبينها السند (1) وأعط تعريفا موجزا لها.
2. اشرح طريقة انجاز مثل هذه الخريطة مع تحديد السلم الذي يعتمد عليه.
3. قارن الشدة بين النقطتين . و. والنقطتين . و. معللا جوابك مع تحديد حجم الخسائر في كل حالة.

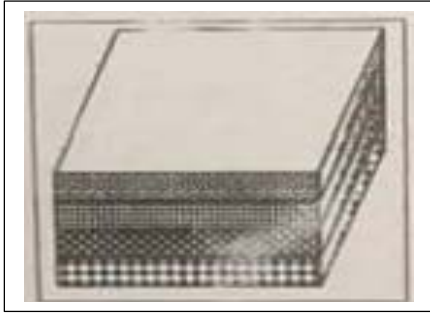
الوضعية الثانية:

تتعرض طبقات القشرة الأرضية بفعل قوى الانضغاط الى نوعين من التشوهات تعبر على أنها غلاف غير مستقر.

-يمثل الرسم التخطيطي المقابل مقطعا في صخور القشرة تطبق عليها قوى الانضغاط

1. ما هي التشوهات الناتجة عن تأثير قوى الانضغاط؟ مع شرح سبب ظهور كل حالة

2. مثل برسم تخطيطي الأشكال الناتجة تحت تأثير قوى الانضغاط



الوضعية الإدماجية:

قصد تمكينك من تقديم أدلة على وجود قوى انضغاط بين قارتي افريقيا وأمريكا الجنوبية اليك الأسناد التالية:

السند3: خريطة جيولوجية لقرع المحيط الاطلسي	السند2: وضع افريقيا وأمريكا ج في العصر الجوراسي	السند1: موضع القارات خلال الأودار الجيولوجية

1. اسم النظرية المعتمدة لتفسير موضع القارات مع تحديد الأدلة المؤيدة لها
2. من خلال السند (3) عرف الظاهرة الجيولوجية
3. اشرح كيف يتم اتساع قرع المحيط الأطلسي وتباعد القارتين

بالتوفيق للجميع

بـ ادرار فرض الثلاثي الاول في ماد العلوم الطبيعية

التمرين الاول : اختر الاجابة الصحيحة مما يلي .

- 1 - يتم قياس مقدار الزلزال ب: سلم الشدة - سلم ريشتر - سلم MSK
- 2 - تدعى منطقة انطلاق الامواج الزلزالية ب: المركز السطحي - المنطقة المتضررة - البؤرة
- 3 - الطية هي سلسلة جبلية - تشوهات في الصخور المرنة - تشوهات في الصخور الصلبة .
- 4 - منحنيات الشدة نحدد بها - المركز السطحي - البؤرة - الامواج الزلزالية
- 5 - تنشأ الفوالق عن : قوى التمدد ' قوى الشد ' قوى الانضغاط .

التمرين الثاني : عرفت منطقة بالجزائر زلزال عنيفا يوم 10 أكتوبر 1980 وبعد حصر الخسائر توصل

الخبراء في ميدان الزلازل إلى إنجاز الوثيقة

1 ماذا تمثل الارقام الموجودة على الخريطة ؟

2 اعطي عنوانا مناسباً لهذه الوثيقة

3 استنتج من الوثيقة المركز السطحي للزلزال؟

علل اجابتك

عند حدوث الزلزال تم تسجيله بجهاز خاص .

4 ماذا نسمي الجهاز الخاص برصد الزلزال .

وما المعلومات التي تفيدنا بها التسجيلات الزلزالية

الوضعية: نشرت جريدة جزائرية بتاريخ 09 /10 /2005 مايلى : اهتزت مناطق واسعة من شبه القارة

الهندية صباح امس على وقع زلزال عنيف أدى الى مقتل آلاف الأشخاص بالإضافة إلى خسائر مادية واصدر المركز الجيولوجى الامريكى بياناً جاء فيه أن المركز السطحي للزلزال يقع في القطاع الباكستاني

من كشمير على بعد 80 Km شمال شرق العاصمة إسلام آباد وعلى بؤرة عمقها 10 Km

بلغ مقداره 7,6 درجات على سلم ريشتر .

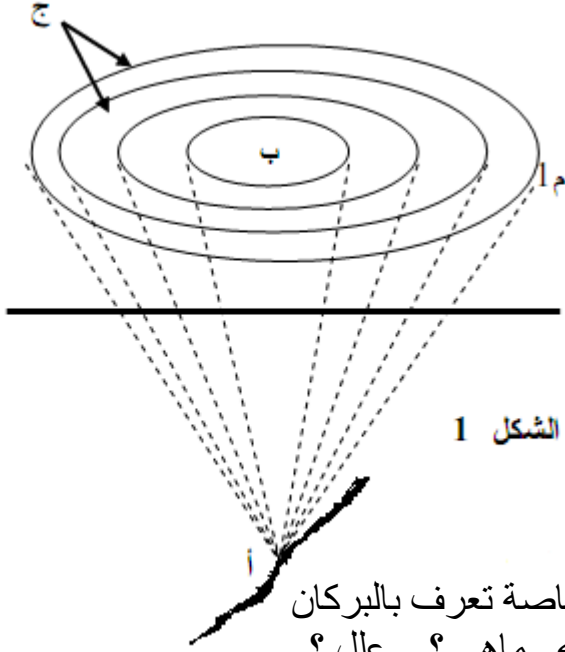
س: اعتماداً على الوثيقة ومعارفك السابقة أكتب نصاً علمياً تشرح فيه معنى الكلمات الواردة في النص

والمسطر تحتها بخط مع كتابة مصطلحات هذه الكلمات بالفرنسية .

س: بماذا تقدر كثافة الخسائر البشرية والمادية المنجزة عن هذا الزلزال ؟

- بالوثيق -

الفرض الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة



الشكل 1

التمرين الأول: (6 ن)

إليك الرسم المقابل " الشكل 1 "

01. ما هي الظاهرة التي يوضحها " الشكل 1 "؟

02. ما سببها؟

03. سم العناصر أ ، ب ، ج. و عرفها

04. كيف تكون الخسائر في م 1 بالمقارنة مع (ب) ؟ علل إجابتك.

05. استخرج العلاقة بين (ب) و (أ) من حيث الخسائر و العمق

التمرين الثاني: (6 ن)

تحدث الظواهر البركانية عن طريق بنية جيولوجية خاصة تعرف بالبركان

(1) - يرتبط توازن بركان انفجاري بظاهرة جيولوجية مسببة له . ماهي ؟ - علل ؟

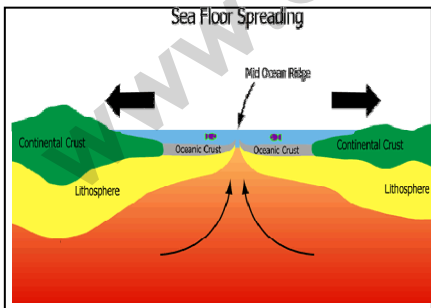
(2) - وضح برسم تخطيطي مقطوعاً لبركان انفجاري عليه كافة البيانات .

(3) - صف تجربة توضح دور الغازات للثوران الانفجاري .

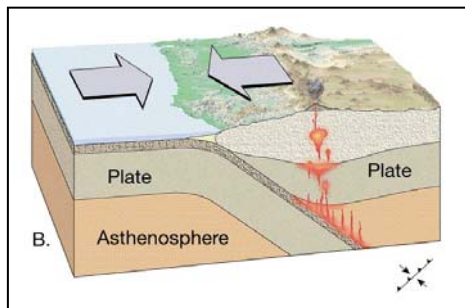
(4) - اذكر منطقة تتميز بثوران براكين من النمط الانفجاري

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

لم يستوعب زميالك فكرة زيادة مساحات جيولوجية جديدة تؤدي إلى تمدد قشرة المحيطات. ولفهم ذلك لجأ إلى البحث عبر شبكة الأنترنت، فتحصل على وثائق مختلفة، وطلب منك مساعدته لفهمها.



الوثيقة (3)



الوثيقة (2)



الوثيقة (1)

اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية:

1- حدد أصل تمدد قاع المحيطات.

2- فسر سبب بقاء حجم الأرض ثابتا.

3- بين ما ينتج عن هذه الظواهر.

﴿ فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة ﴾

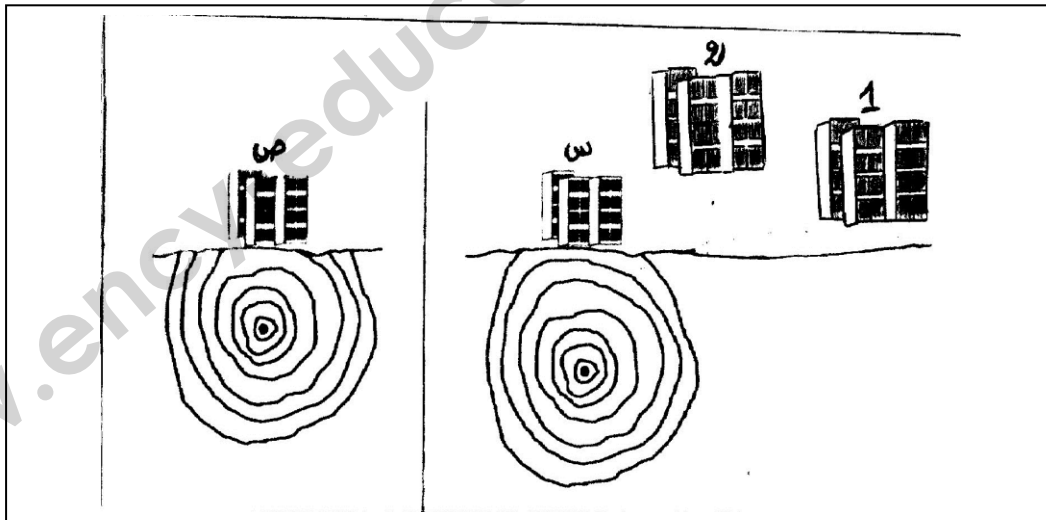
التمرين الأول : (06ن).

أكمل الفراغات :

1. يسجل السيسموغراف الزلزالية .
2. يحدد المركز السطحي للزلزال بإيصال النقاط التي لها نفس على سلم
3. تعتبر نقطة انطلاق الأمواج الزلزالية .
4. هو الطاقة المحررة أثناء الزلزال ، ويعبر عنه بسلم

التمرين الثاني : (06ن).

الوثيقة التالية تمثل منطقتين زلزالتين س و ص .



1. أنسب العبارات : خسائر كبيرة في البنايات ، تشقق البنايات ، عدم حدوث أضرار : إلى المناطق : 1 ، 2 و س .
2. بين المعلومات التي اعتمدت عليها لتحديد خسائر البنايات .
3. في أي المنطقتين س و ص تكون الخسائر المادية والبشرية أكبر ؟ علّل إجابتك .

الوضعية المستهدفة : (08 ن) .

عند زيارة مجموعة من التلاميذ جبال جرجرة أخبرهم المرشد السياحي أن هذه الجبال تمثل تضاريس تابعة لسلسلة جبال الأطلس وأن لها علاقة بكثرة الزلازل في الجزائر .

السندات :



الوثيقة 3 : فالق



الوثيقة 2 : طيات



الوثيقة 1 : جبال جرجرة



الوثيقة 4 : جزء من الحزام الزلزالي .

التعليمات :

1. فسّر كثرة الزلازل في الجزائر مبينا موقعنا على خريطة توزع الزلازل .
2. فسّر اختلاف شكلي الطية والفالق .
3. بين التشوه الجيولوجي المسبب للزلازل مع التعليل .

المستوى: الثالثة متوسط

فرض الثلاثي الأول في مادة العلوم الطبيعية

السنة الدراسية 2017/2018

الوضعية الأولى: أجب بصحيح أو خاطئ و صحح الجمل الخاطئة(دون اعادة كتابة الجمل الصحيحة):

- (1)- يعبر سلم MSK عن كمية الطاقة المحررة.
- (2)- تنشأ الموجات الزلزالية على مستوى المركز السطحي للزلازل.
- (3)- تتعلق كثافة خسارة الزلازل بعمق البؤرة ونوعية المباني .

الوضعية الثانية: إليك الجدول التالي:

عمق البؤرة	المقدار	تاريخ الزلازل	
9 كم	7	2012/10/10	المنطقة 1
100 كم	7	2015/09/17	المنطقة 2

انطلاقاً من الجدول:

(1) ماهي المنطقة الأكثر تضرراً بالزلازل؟ علل

(2) كيف تسمى المنطقة التي تحدث بها أكبر الخسائر؟

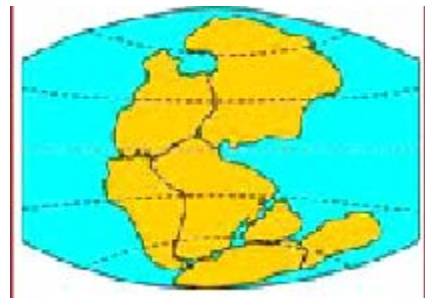
(3) أذكر أسباب حدوث الزلازل مع الشرح.

الوضعية الإدماجية:

بهاء الدين تلميذ في السنة الثالثة متوسط، أراد ان يقتنع زميله أن القارات كانت كتلة واحدة يحيط بها بحر واحد ثم انفصلت الى عدة قارات حيث لجأ الى السندات التالية:



السند 2: ظهرة المحيط الأطلسي.



السند 1 شكل القارات المحتمل قبل 290 مليون سنة.

التعليمات:

(1)- أذكر ثلاثة براهين يمكن استعمالها للتحقق من زحزحة القارات مع الشرح؟.

(2)- ماهي البنية الجيولوجية الموجودة في قاع المحيط؟

التمرين الأول: (06 نقاط)

عرّف بدقة المصطلحات التالية:

الزلازل - قوة الزلازل - الظهر المحيطية - الخسائر المادية - زحزحة القارات - الصفائح.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

تؤدي قوى الانضغاط التي تمارس على الطبقات الصخرية للقشرة الأرضية الى تشكل نوعين من التشوهات (طيّات وفوالق) والوثيقة المقابلة توضح مقطعاً من صخور القشرة الأرضية. اعتماداً على هذه الوثيقة المقابلة:

- 1- في أي حالة نتحصل على فالق مثله برسم تخطيطي؟
- 2- في أي حالة نتحصل على طية مثلاً برسم تخطيطي؟

التمرين الثالث: (08 نقاط) اليك الوثيقة المقابلة.

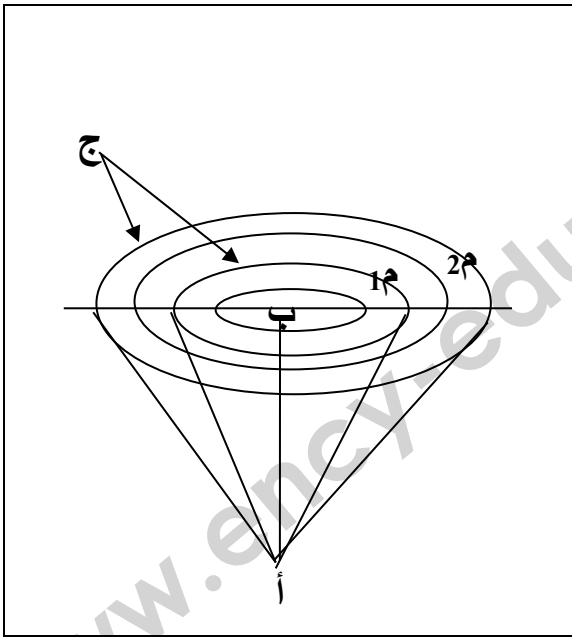
1- ماذا تمثل هذه الوثيقة؟

2- تعرف على العناصر أ - ب - ج.

3- عرّف المنطقة ب واذكر مميزاتها.

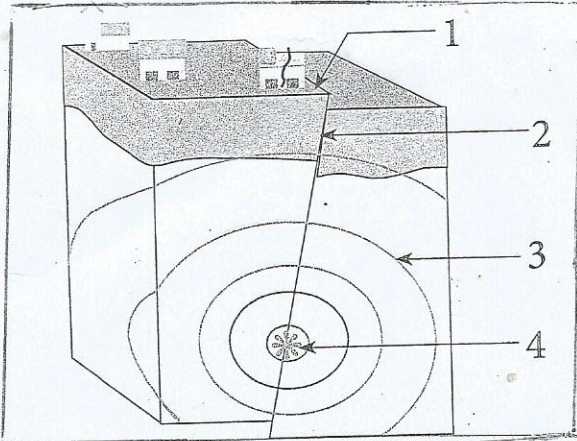
4- فسر سبب الاختلاف في الخسائر على مستوى

المنطقتين 1م و 2م.



الوثيقة

الفرض الاول لمادة العلوم الطبيعية والحياة



الوضعية التقويمية 01

تمثل الوثيقة المقابلة مخطط لحدوث هزة زلزالية

1- اكتب بيانات المخطط

2- عرف كل بيان من هذه البيانات المستعملة في الزلزال

الوضعية التقويمية 02

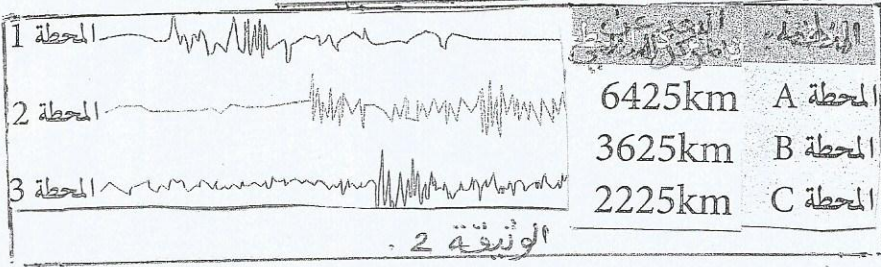
اليك الوثيقة المقابلة (2)

1- كيف نسمي هذه الوثيقة؟

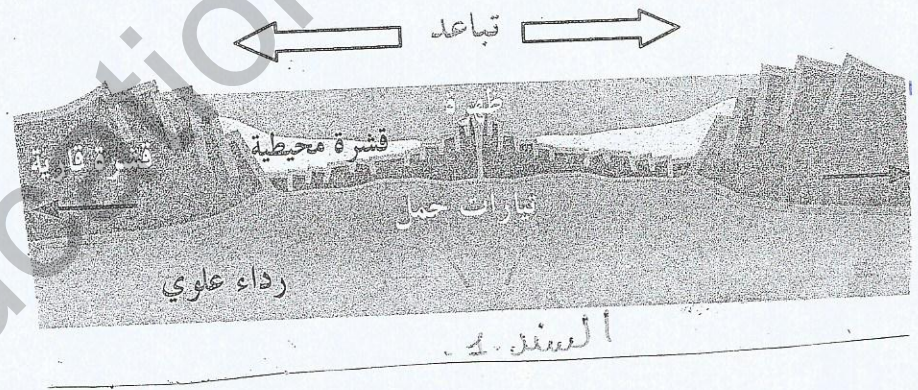
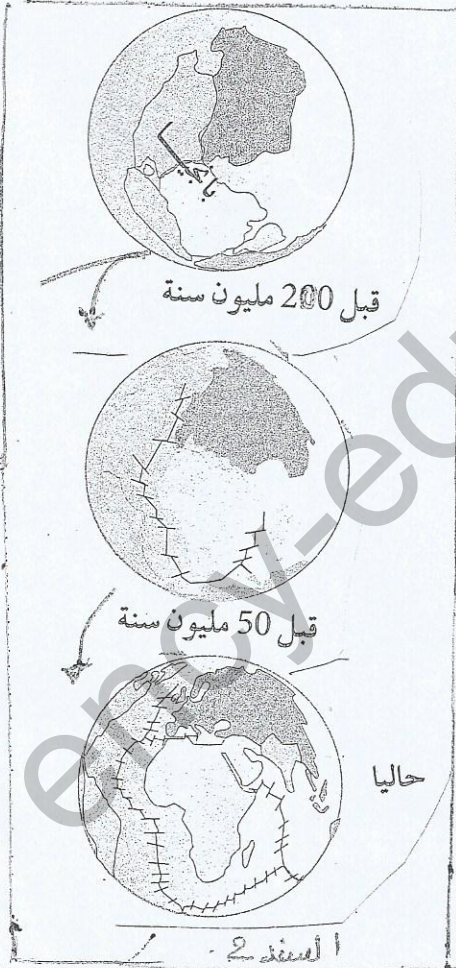
2- ما هو الجهاز الذي يمكننا من الحصول عليها؟

3- اربط كل محطة بالتسجيل الموافق لها في الوثيقة

الوضعية الانماجية



ان صورة العالم قبل 200 مليون سنة تبين ان القارات كانت كتلة عملاقة و بعدها بدأ الانفصال التدريجي حتى ظهور صورة عالمنا الحالي



التعليمات

من خلال السندات و مكتسباتك القبلية

1- حدد النشاط الجيولوجي المتسبب في هذا الانفصال (مع الشرح)

2- اذكر نتائج هذا النشاط (ثلاثة فقط)

بالتوفيق