اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الطبيعية

الأستاذ دعبال س

السنة الثانية علوم تجريبية

المدة: 2 سا

التمرين الأول:8ن

وزارة التربية الوطنية

ثانوية ابن خلدون - ميرامار-

تبدى الأنثى بعد مرحلة البلوغ مجموعة من الصفات الجنسية الثانوية ابرزها ظهور الدورة الشهرية ناتجة عن تنسيق عصبي هرموني محكم. الا أن هذه التغيرات تختفي عند بلوغ الأنثي سن اليأس ( فوق 50 سنة في المتوسط).

معطى علمي: تمتلك المرأة عند بلوغها عدد محدد من البويضات يقدر بحوالي 500 بويضة حيث يتم في كل دورة شهرية طرح بويضة أو بويضتين نحو الرحم بعملية الإباضة.

مُ أَنَ الْإِجَابِهُ الْخَاطِئَةُ تُلْغِي الصحيحة في نفس السوال.	1. أختر للعبارات التالية الإجابة أو الأجوبة الصحيحة مع العلم
3.المبيض:	1. الدورة الشهرية:
أ.يعتبر غدة مزدوجة الإفراز	أ. ثابتة تدوم 28 يوم عند كل الإناث.
ب.عضو مستهدف من قبل تحت السرير البصري	ب تتميز بسقوط الطمث طوال المرحلة الجريبية.
ج مسؤول عن انتاج المشيج الأنثوي	ج تتميز الدورة المبيضية بزيادة سمك المبيض.
د العضو المسؤول عن حمل الجنين	د يعتبر اليوم الأول من سقوط الطمث اول يوم من الدورة
4 المراقبة الرجعية خلال الدورة الشهرية:	2. الفص الأمامي للغدة النخامية:
أ. تكون موجبة أو سالبة حسب تركيز الهرمونات النخامية.	أيحفز بواسطة الرسائل العصبية لتحت السرير البصري
ب مسؤولة عن تنظيم الدورة الشهرية	ب.تفرز هرمن البرجسترون.
ج تمارسها الهرمونات المبيضة على الرحم	ج. عضو مستهدف من الهرمونات المبيضة
د تكون سالبة في بداية الدورة الجنسية	د يحتوي على مستقبلات غشائية للاستراديول.

اشرح في نص علمي دور المبيض في ظهور الدورة الشهرية و انعكاسات التغيرات التي تمسه خلال سن اليأس.

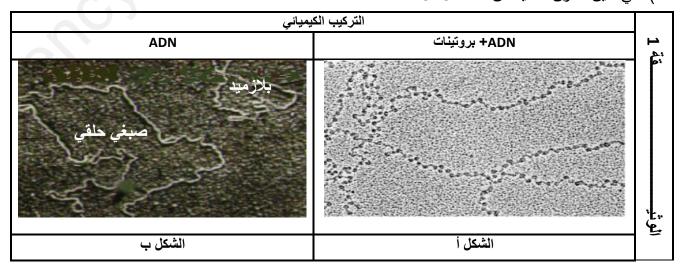
## التمرين الثاني: 12ن

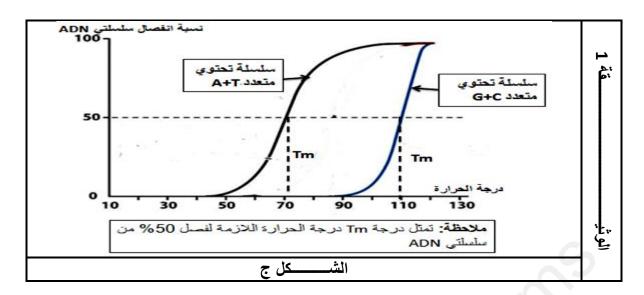
تبدي الكائنات الحية مهما اختلفت من حيث مظهر ها الخارجي وحدة مشتركة بينها تمثل تلك الوحدة أساس بنائها و تضمن أداء وظائفها و تكاثرها ، تتجلى تلك الوحدة على المستويين الخلوي و الجزيئي.

تمكن هذه الخاصية المشتركة بين الكائنات الحية اكتسابها صفات جديدة مثل مقاومة بعض الأدوية المستعملة في المجال الطبى كالمضادات الحيوية.

الجزء الأول: لدراسة بعض خصائص الجزيئات الحاملة للمعلومة الوراثية نقدم الوثيقة 1:

- يوضح الشكلين أو ب من الوثيقة 1 احدى البنيات المشتركة بين كل الكائنات الحية .
- يوضح الشكل ج درجة الحرارة اللازمة لفصل جزيئتين من ADN: احداهما تتكون من متعدد A+T (نكليوتيدات T+A فقط)، في حين تتكون الثانية من متعدد G+C فقط.





1.قارن بين النوعين الخلويين مصدر عينتي الشكلين أو ب.

## 2. فسر نتائج الشكل ج.

## الجزء الثاني:

بغية التحقُّ من تماثل الجزيئة الحاملة للمعلومة الوراثية بين الكائنات الحية نقدم الدراسة التالية:

بي الطباء بعض المضادات الحيوية كأدوية في القضاء على البكتيريا في حالة الاصابة البكتيرية، تبدي بعض الأنواع مقاومة لهذه المضادات الحيوية عكس انواع اخرى الحساسة لها مما يؤدي إلى توقيف تكاثرها. نجري مجموعة من التجارب على سلاتين من البكتيريا A و B . التجارب و نتائجها موضحة في الوثيقتين 1 و2.

2 4	النتائج	محتوى الوسط	
م ا ا	نسبة تكاثر البكتيريا 0.8	الوسط 1: حضن سلالة $A$ من البكتيريا يضاف اليه المضاد الحيوي $\beta$ -لاكتامين.	
	الىسط 3	الوسط 2:حضن سلالة B من البكتيريا يضاف اليه المضاد الحيوي β-لاكتامين.	
	الوسط 2	الوسط 3: حضن سلالة B من البكتيريا + بقايا بكتيريا ميتة من السلالة A يضاف اليه المضاد	
الوث	الزمن ب 10 20 30 40 50 60 min	الحيوي β-لاكتامين.	

		النتائج	الشروط التجريبية	التجربة
قة 2		موت البكتيريا B	حضن سلالة البكتيريا Β مع الصبغي البكتيري للسلالة Α في وسط مغذي يحضن سلالة البكتيريا Β في وسط مغذي	1
		موت البكتيريا B	حضن سلالة البكتيريا Bمع بروتينات البكتيري للسلالة Α في وسط مغذي يحتوي على β-لاكتامين	2
		نمو السلالة B	حضن سلالة البكتيريا Β مع بلازميد البكتيري للسلالة Α في وسط مغذي يحتوي على β-لاكتامين	3
يق	<b>بلازمید:</b> جزء من المادة الوراثیة للبکتیریا			- *البلازميد:

1. باستغلال الوثيقتين 1 و 2: برر صحة العبارة تشكل بنية جزيئة ADN المرتبطة بتنظيمها الجزيئي وحدة متماثلة عند الكائنات الحية.

2.قدم مقترحين كتطبيق عملي يسمح بالإستفادة من هذه الخاصية، أحدهما في المجال الطبي و الآخر في المجال الزراعي.

كل التوفيق لكم... الأستاذ دعبال .