

إختبار الفصل الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول :

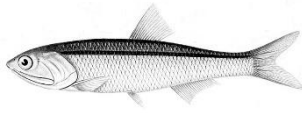
تصنف النباتات الموجودة على سطح الأرض إلى مجموعات وشعب حسب معايير مختلفة .
1 - أعد رسم الجدول التالي بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة ، واكتب اسم الشعبة التي ينتمي إليها كل نبات .

النباتات	وجود اليخضور	وجود الأزهار	ذات ساق وأوراق	عديمة الساق والأوراق	الشعبة
السرخس					
المشمش					
الطحلب					
الفطر					

التمرين الثاني :

في إحدى المزارع أجرى الفلاح تزاوجا بين الحيوانات التالية :

(ثور X بقرة) / (حمار X فرس) / (سردين X أنشوا) / (كبش X نعجة)





سمكة الأنشوا (الأنشوجة)

- 1 - حدد الأزواج من الحيوانات المذكورة التي من نوفس النوع مع التعليل .
- 2 - بين ما هي المعايير التي اعتمدت عليها في تصنيفك لهذه الأزواج .
- 3 - استنتج من خلال تصنيفك تعريفا للنوع .

الوضعية الإدماجية :

— أثناء أشغال البناء العمراني ، صادف العمّال وجود بعض العظام وبعض الأشكال المتصخّرة ، قدّر العلماء المختصين بعلم الحفريات (المستحاثات) عمرها بألاف السنين ، هذه الأشكال تشبه إلى حدّ كبير كائنات تعيش في عصرنا الحالي .

	<p>- يعتمد علم المستحاثات على المقارنة بين البقايا والآثار المحفوظة في الصخور الرسوبية منذ ملايين السنين بالكائنات الحالية والمتشابهة.</p> <p>- يسمح بالتعرف على خصائص الوسط الذي عاشت فيه هذه الكائنات الحية المفقودة كما يؤكد وجود الحياة قبل ملايين السنين .</p>	
السند 3 (عظام ديناصور)	السند 2	السند 1 (بعض أشكال المستحاثات)

— اعتمادا على السندات ومكتسباتك :

- 1 - اعط مفهوم للمستحاثات .
- 2 - حدّد أشكال تواجدتها .
- 3 - اذكر فيما تتمثل أهمية المستحاثات بالنسبة للإنسان (أذكر أهميتين) .