

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للتربية الوطنية

التدرجات السنوية  
المادة: تربية بدنية ورياضية  
المستوى: السنة الثالثة ثانوي  
الشعبة: جميع الشعب

سبتمبر 2022

## مقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحسينها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي 2022 – 2023، وسعياً من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلمات كأداة عمل مكّلة للسّنات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه.

وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التّدخل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

## النشاط: فردي

## الكفاءة الختامية:

أن يتمكن المتعلم من ضبط الاستجابات السلوكية مع تنويع اشكال و شدة الحركة قصد تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية .

المعنى: يضبط: يسيطر و يكبح و يحكم  
اشكال و شدة الحركة: وضعيات الموقف السلوكي

الاستجابة السلوكية: الاداء وفق متطلبات المنبه

تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية : تحسين الاداء في شكله ونتيجته

التقويم المرحلي للكفاءة	المدة الزمنية	السندات	السير المنهجي لتدرج التعلّمات	الموارد المستهدفة	الوحدات التعليمية	أهداف التعلم / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة القاعدية 1
- يبرمج الفرض خلال الحصة الرابعة - الاختبار في حصة التقويم التحصيلي	8 سا	أنشطة من الوثيقة المرافقة	<p><b>المكتسبات القبليّة:</b> المعارف الأساسية . سلوكات تؤهل التلميذ للمحافظة على صحته وتساعد نموه ، وقدرة تواصله مع الغير في إطار القيم الأخلاقية</p> <p><b>تدرج التعلّمات :</b> * التحكم في مراحل النشاط * تنسيق و تسلسل في الاداء * التنفيذ السليم والصحيح للأداء * تحقيق نتيجة شخصية في ظروف المنافسة</p>	<p><b>موارد معرفية:</b> - القوانين الفيزيائية للرياضات - قوانين الانشطة الرياضية - الانظمة الطاقوية اثناء الجهد</p> <p><b>موارد حسية حركية:</b> تكيف الاداء الجماعي والفردي -المشاركة الفعالة -تثمين المكتسبات</p> <p><b>موارد نفسية وجدانية:</b> اثبات الذات -القدرة على التركيز. -القدرة على الصبر</p>	تقويم تشخيصي	تحقيق قطع مسافة وثبة ، رمية ، بطريقة قانونية	<p>ان يتمكن المتعلم من الاستجابة المناسبة فرديا و جماعيا لمواجهة المؤثرات او المواقف التي يفرضها الوضع</p>
					حصة تعليمية 01	- الاستجابة السريعة لمؤثر	
					حصة تعليمية 02	- تنسيق جيد بين الاقتراب و الوثب	
					حصة تعليمية 03	- تبني وتيرات ، ايقاع مكيفين لنوعية العمل	
					حصة تعليمية 04		
					حصة تعليمية 05		
					حصة تعليمية 06		
تقويم تحصيلي							
<p>تقويم الكفاءة: ان يتمكن المتعلم من الاستجابة المناسبة فرديا و جماعيا لمواجهة المؤثرات او المواقف التي يفرضها الوضع تقويم تحصيلي : تثمين اداء و مجهود التلميذ من الجانب الحسي الحركي ، المعرفي و النفسي الوجداني</p>							

## النشاط: فردي

## الكفاءة الختامية:

أن يتمكن المتعلم من ضبط الاستجابات السلوكية مع تنويع اشكال و شدة الحركة قصد تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية .

المعنى: يضبط: يسيطر و يكبح و يحكم اشكال و شدة الحركة: وضعيات الموقف السلوكي  
الاستجابة السلوكية: الاداء وفق متطلبات المنبه  
تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية : تحسين الاداء في شكله ونتيجته  
المعنى العام للكفاءة: التحكم و توجيه الأداء وفق موقف سلوكي يحقق نتيجة اجابية

التقويم المرحلي للكفاءة	المدة الزمنية	السندات	السير المنهجي لتدرج التعلمات	الموارد المستهدفة	الوحدات التعليمية	أهداف التعلم / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة القاعدية 2
- يبرمج الفرض خلال الحصّة الرابعة - الاختبار في حصّة التقويم التحصيلي	8 سا	أنشطة من الوثيقة المرافقة	<p><b>المكتسبات القبليّة:</b> المعارف الأساسية . سلوكات تؤهل التلميذ للمحافظة على صحته وتساعد نموه ، وقدرة تواصله مع الغير في إطار القيم الأخلاقية</p> <p><b>تدرج التعلمات :</b> * التحكم في الاسس الفنية التي تسمح بالتطور و تحقيق افضل نتيجة . * ضبط معالم التنفيذ. * اختيار اسلوب شخصي. * المحافظة على مستوى الاداء. * تحسين مستوى الاداء و النتيجة</p>	<p><b>موارد معرفية:</b> - القوانين الفيزيائية للرياضات - قوانين الانشطة الرياضية - الانظمة الطاقوية اثناء الجهد</p> <p><b>موارد حسية حركية:</b> - تكييف الاداء الجماعي والفردي - المشاركة الفعالة - تثمين المكتسبات</p> <p><b>موارد نفسية وجدانية:</b> - اثبات الذات - القدرة على التركيز - القدرة على الصبر - تقوية الشخصية و تحمل المسؤولية .</p>	تقويم تشخيصي	اداء منافسة فردية قصد تحسين نتاجه الرياضية في حدود القانون	<p>ان يتمكن المتعلم من تنويع التدخلات بمجهودات مناسبة لضمان افضل نتيجة</p>
					حصّة تعليمية 01	- تسبير مجهود للرفع من حدود المقدرّة	
					حصّة تعليمية 02	- تنسيق عمليات فردية لضمان المحافظة على نتيجة او تحسينها	
					حصّة تعليمية 03		
					حصّة تعليمية 04		
					حصّة تعليمية 05		
					حصّة تعليمية 06		
تقويم تحصيلي							

تقويم الكفاءة: ان يتمكن المتعلم من تنويع التدخلات بمجهودات مناسبة لضمان افضل نتيجة  
تقويم تحصيلي : تثمين اداء و مجهود التلميذ من الجانب الحسي الحركي ، المعرفي و النفسي الوجداني

## النشاط: فردي

## الكفاءة الختامية:

أن يتمكن المتعلم من ضبط الاستجابات السلوكية مع تنوع اشكال و شدة الحركة قصد تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية .

المعنى: يضبط: يسيطر و يكبح و يحكم  
اشكال و شدة الحركة: وضعيات الموقف السلوكي  
الاستجابة السلوكية: الاداء وفق متطلبات المنبه  
تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية : تحسين الاداء في شكله ونتيجته  
المعنى العام للكفاءة: التحكم و توجيه الأداء وفق موقف سلوكي يحقق نتيجة اجابية

التقويم المرحلي للكفاءة	المدة الزمنية	السندات	السير المنهجي لتدرج التعلّمات	الموارد المستهدفة	الوحدات التعليمية	أهداف التعلم / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة القاعدية 3							
- بيرمج الفرض خلال الحصة الرابعة - بيرمج الاختبار في فترة اختبارات الكتابية للسنوات الاولى و الثانية	8 سا	أنشطة من الوثيقة المرافقة	<p><b>المكتسبات القبليّة:</b> المعارف الأساسية . سلوكات تؤهل التلميذ للمحافظة على صحته وتساعد نموه ، القدرة على التواصل مع الغير في إطار القيم الأخلاقية</p> <p><b>تدرج التعلّمات :</b></p> <p>* احترام صيغة التنفيذ. * التحكم في نظام و تسيير المجهود و توزيعه . * المحافظة على الطاقة الى غاية نهاية التنفيذ. * استثمار كامل الطاقة في تحقيق افضل منتج</p>	<p><b>موارد معرفية:</b></p> <p>- القوانين الفيزيائية للرياضات - قوانين الانشطة الرياضية - الانظمة الطاقوية اثناء الجهد</p> <p><b>موارد حسية حركية:</b></p> <p>تكييف الاداء الجماعي والفردي -المشاركة الفعالة -تثمين المكتسبات - تنسيق جيد للحركات و العمليات</p> <p><b>موارد نفسية وجدانية:</b></p> <p>- اثبات الذات -القدرة على التركيز. -القدرة على الصبر - تقوية الشخصية و تحمل المسؤولية</p>	<p>تقويم تشخيصي</p> <p>حصة تعليمية 01</p> <p>حصة تعليمية 02</p> <p>حصة تعليمية 03</p> <p>حصة تعليمية 04</p> <p>حصة تعليمية 05</p> <p>حصة تعليمية 06</p> <p>تقويم تحصيلي</p>	<p><b>تحقيق نتيجة رياضية بتجنيد مختلف منابع الطاقة و بما يتماشى و مقياس التنقيط .</b></p> <p>- الجري في حدود وقت معين ، مسافة محسوبة - تعديل وتيرة ، شدة حسب نوعية و مرحلة الجري - تحقيق نتيجة - تحسن متعلق بالمقياس</p>	<p>ان يتمكن المتعلم من تجنيد وتسيير طاقته لتحقيق أفضل نتيجة</p>							
								<p>تقويم الكفاءة: ان يتمكن المتعلم من تجنيد وتسيير طاقته لتحقيق أفضل نتيجة تقويم تحصيلي : تثمين اداء و مجهود التلميذ من الجانب الحسي الحركي ، المعرفي و النفسي الوجداني</p>						

## النشاط: جماعي

## الكفاءة الختامية:

أن يتمكن المتعلم من ضبط الاستجابات السلوكية مع تنويع اشكال و شدة الحركة قصد تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية .

**المعنى:** يضبط: يسيطر و يكبح و يحكم  
اشكال و شدة الحركة: وضعيات الموقف السلوكي  
الاستجابة السلوكية: الاداء وفق متطلبات المنبه  
تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية : تحسين الاداء في شكله ونتيجته  
**المعنى العام للكفاءة:** التحكم و توجيه الأداء وفق موقف سلوكي يحقق نتيجة اجابية

التقويم المرحلي للكفاءة	المدة الزمنية	السندات	السير المنهجي لتدرج التعلّمات	الموارد المستهدفة	الوحدات التعليمية	أهداف التعلّم / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة القاعدية 1
- يبرمج الفرض خلال الحصّة الرابعة - الاختبار في حصّة التقويم التحصيلي	8 سا	أنشطة من الوثيقة المرافقة	<p><b>المكتسبات القبليّة:</b> المعارف الأساسية . سلوكات تؤهل التلميذ للمحافظة على صحته وتساعد نموه ، القدرة على التواصل مع الغير في إطار القيم الأخلاقية</p> <p><b>تدرج التعلّمات :</b> * يدافع التلميذ وفق وضعية هجومية. * يحاصر التلميذ حامل الكرة دون خطأ. * ينتقل التلميذ إلى وضعية التفوق العددي. * ينتقل التلميذ من وضعية إلى أخرى "هجوم-دفاع" * يستجيب التلميذ بسرعة لوضعية دفاعية او هجومية</p>	<p><b>موارد معرفية:</b> - القوانين الفيزيائية للرياضات - قوانين الانشطة الرياضية - الانظمة الطاقوية اثناء الجهد</p> <p><b>موارد حسية حركية:</b> تكييف الاداء الجماعي والفردى -المشاركة الفعالة -تتمين المكتسبات</p> <p><b>موارد نفسية وجدانية:</b> اثبات الذات -القدرة على التركيز. -القدرة على الصبر</p>	تقويم تشخيصي	محاصرة الخصم او التخلص من المحاصرة والتحول المناسب من الدفاع إلى الهجوم والعكس	<p>ان يتمكن المتعلم من جماعيا لمواجهة المؤثرات او المواقف المناسبة فرديا و الوضع</p>
					حصّة تعليمية 01	- القيام بدور فعال في الدفاع.	
					حصّة تعليمية 02	- محاصرة الخصم مباشرة.	
					حصّة تعليمية 03	- القيام بدور فعال في الهجوم.	
					حصّة تعليمية 04	- التخلص من المحاصرة واستثمار الفضاء الحر.	
					حصّة تعليمية 05		
					حصّة تعليمية 06		
تقويم تحصيلي							
<p><b>تقويم الكفاءة:</b> ان يتمكن المتعلم من الاستجابة المناسبة فرديا و جماعيا لمواجهة المؤثرات او المواقف التي يفرضها الوضع تقويم تحصيلي : تتمين اداء و مجهود التلميذ من الجانب الحسي الحركي ، المعرفي و النفسي الوجداني</p>							

## النشاط: جماعي

## الكفاءة الختامية:

أن يتمكن المتعلم من ضبط الاستجابات السلوكية مع تنويع اشكال و شدة الحركة قصد تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية .

المعنى: يضبط: يسيطر و يكبح و يحكم  
اشكال و شدة الحركة: وضعيات الموقف السلوكي  
المعنى العام للكفاءة: التحكم و توجيه الأداء وفق موقف سلوكي يحقق نتيجة اجابية

الاستجابة السلوكية: الاداء وفق متطلبات المنبه

تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية : تحسين الاداء في شكله ونتيجته

التقويم المرحلي للكفاءة	المدة الزمنية	السندات	السير المنهجي لتدرج التعلمات	الموارد المستهدفة	الوحدات التعليمية	أهداف التعلم / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة القاعدية 2
- يبرمج الفرض خلال الحصة الرابعة - الاختبار في حصة التقويم التحصيلي	8 سا	أنشطة من الوثيقة المرافقة	<p><b>المكتسبات القبالية:</b> المعارف الأساسية . سلوكات تؤهل التلميذ للمحافظة على صحته وتساعد نموه ، القدرة على التواصل مع الغير في إطار القيم الأخلاقية</p> <p><b>تدرج التعلمات :</b> * يدافع التلميذ فرديا و جماعيا . * يتأقلم التلميذ مع وضعية النقص العددي. * يطبق التلميذ المراقبة القريبة و البعيدة للمنافس. * يبني التلميذ وضعيات التفوق العددي. * يشارك التلميذ في وضع الفارق في المنافسة .</p>	<p><b>موارد معرفية:</b> - القوانين الفيزيائية للرياضات - قوانين الانشطة الرياضية - الانظمة الطاقوية اثناء الجهد</p> <p><b>موارد حسية حركية:</b> - تكييف الاداء الجماعي والفردي - المشاركة الفعالة - تثمين المكتسبات</p> <p><b>موارد نفسية وجدانية:</b> - اثبات الذات - القدرة على التركيز - القدرة على الصبر - تقوية الشخصية و تحمل المسؤولية .</p>	<p>تقويم تشخيصي</p> <p>حصة تعليمية 01</p> <p>حصة تعليمية 02</p> <p>حصة تعليمية 03</p> <p>حصة تعليمية 04</p> <p>حصة تعليمية 05</p> <p>حصة تعليمية 06</p> <p>تقويم تحصيلي</p>	<p><b>المشاركة في منافسة و القيام بأدوار دفاعية او هجومية.</b></p> <p>- الضغط على الخصم و توقع عملياته قصد قنص الكرة. - ضمان السند و الدعم في وضعيات تنافسية. - المساهمة الفعالة في نظام لعب من حيث: * القيام بمختلف الادوار * المحاصرة الصارمة للمنافس. * تغيير خطط او استراتيجيات.</p>	ان يتمكن المتعلم من تنويع التدخلات بمجهودات مناسبة لضمان افضل نتيجة

تقويم الكفاءة: ان يتمكن المتعلم من تنويع التدخلات بمجهودات مناسبة لضمان افضل نتيجة  
تقويم تحصيلي : تثمين اداء و مجهود التلميذ من الجانب الحسي الحركي ، المعرفي و النفسي الوجداني

## النشاط: جماعي

## الكفاءة الختامية:

أن يتمكن المتعلم من ضبط الاستجابات السلوكية مع تنويع اشكال و شدة الحركة قصد تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية .

المعنى: يضبط: يسيطر و يكبح و يحكم اشكال و شدة الحركة: وضعيات الموقف السلوكي  
الاستجابة السلوكية: الاداء وفق متطلبات المنبه  
تحسين نتيجة او منتج رياضي ذو صبغة جمالية : تحسين الاداء في شكله ونتيجته  
المعنى العام للكفاءة: التحكم و توجيه الأداء وفق موقف سلوكي يحقق نتيجة اجابية

التقويم المرحلي للكفاءة	المدة الزمنية	السندات	السير المنهجي لتدرج التعلّمات	الموارد المستهدفة	الوحدات التعليمية	أهداف التعلم / مؤشرات الكفاءة	الكفاءة القاعدية 3
- يبرمج الفرض خلال الحصة الرابعة - يبرمج الاختبار في فترة اختبارات الكتابية للسنوات الاولى و الثانية	8 سا	أنشطة من الوثيقة المرافقة	<p><b>المكتسبات القبليّة:</b> المعارف الأساسية . سلوكات تؤهل التلميذ للمحافظة على صحته وتساعد نموه ، القدرة على التواصل مع الغير في إطار القيم الأخلاقية</p> <p><b>تدرج التعلّمات :</b></p> <p>* يفهم التلميذ ويطبق خطة جماعية في الدفاع * يشارك التلميذ ويتفاعل مع وضعيات المراقبة و التغطية. * يفهم التلميذ وضعيات الضغط و المحاصرة في الدفاع و يطبقها. * يفهم التلميذ وضعيات الضغط في الهجوم و يطبقها * يبحث التلميذ عن وضعيات التفوق العددي في الهجوم مستغلا فضاء اللعب</p>	<p><b>موارد معرفية:</b> - القوانين الفيزيائية للرياضات - قوانين الانشطة الرياضية - الانظمة الطاقوية اثناء الجهد</p> <p><b>موارد حسية حركية:</b> تكييف الاداء الجماعي والفردى -المشاركة الفعالة -تثمين المكتسبات - تنسيق جيد للحركات و العمليات</p> <p><b>موارد نفسية وجدانية:</b> - اثبات الذات -القدرة على التركيز. -القدرة على الصبر - تقوية الشخصية و تحمل المسؤولية</p>	تقويم تشخيصي	<p>القيام بالسند و التغطية في الدفاع والهجوم بما يناسب مواقع اللعب</p> <p>- تعديل المجهودات في الهجوم و الدفاع لمواجهة الخصم.. - تسيير نتيجة و المحافظة عليها خلال المنافسة .....</p>	ان يتمكن المتعلم من تجنيد وتسيير طاقته لتحقيق أفضل نتيجة
					حصة تعليمية 01		
					حصة تعليمية 02		
					حصة تعليمية 03		
					حصة تعليمية 04		
					حصة تعليمية 05		
حصة تعليمية 06							
تقويم تحصيلي							

تقويم الكفاءة: ان يتمكن المتعلم من تجنيد وتسيير طاقته لتحقيق أفضل نتيجة  
تقويم تحصيلي: تثمين اداء و مجهود التلميذ من الجانب الحسي الحركي ، المعرفي و النفسي الوجداني