

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للتربية الوطنية

التدرجات السنوية  
المادة: لغة إسبانية ثانوي  
المستوى: السنة الثالثة  
الشعبة: لغات اجنبية

سبتمبر 2022

## المقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحسينها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي 2022 - 2023، وسّعا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التّعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديريةية التعليم الثانوي العام والتكنولوجيا بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلّيمات كأداة عمل مكّملة للسّنّدات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجيا، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه.

وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التّدخل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

## 3AS-UNIDAD PUENTE

N° semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos		Contenido sociocultural
03 semanas 15 Horas	-Hablar de situaciones de viaje	-Usar los tiempos del pasado	-Narrar un viaje -Contar las vacaciones	<b>Contenido gramatical</b> -Los pretéritos: indefinido imperfecto perfecto	<b>Contenido léxico</b> -Léxico relativo al viaje	-Información general sobre España e Hispanoamérica (lugares de mayor interés )
	-Proyectar para viajar	-Hablar de acciones futuras	-Describir lugares / paisajes -Expresar intenciones y planes para el futuro	-Formación y uso del futuro ( V. regulares e irregulares )  -Pronombres indefinidos  -Verbos atmosféricos	-Medios de transporte  -Agencia de viaje  -Reserva de billetes ...etc	-Ciudades y países turísticos

Septiembre  
2022

Sep / Semana 4

Oct / Semana 1

Oct / Semana 2

Octubre  
2022

5 H

5 H

5 H

## 3AS-ÁMBITO PERSONAL

Nº semanas y hora	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos		Contenido sociocultural
07 Semanas 35 Horas	-Presentar a los nuevos jóvenes	-Describir a la nueva generación	<b>Tarea oral</b>	<b>Contenido gramatical</b>	<b>Contenido léxico</b>	-Los jóvenes argelinos en comparación con los jóvenes españoles
	-Hablar de los intereses y preocupaciones de los jóvenes de hoy	-Expresar sentimientos	-Expresar los intereses y preocupaciones personales -Opinar sobre el buen amigo -Proponer soluciones para remediar a los conflictos interpersonales -Decir cómo ocupar el tiempo libre -Hablar del deporte favorito / de géneros musicales	-Ser y Estar + Adjetivos -Los verbos de sentimientos con: infinitivo , sustantivo y presente de subjuntivo  -Expresión de la opinión en forma afirmativa y negativa  -La oración dubitativa - La oración desiderativa -El potencial (formación y uso) - Pretérito imperfecto de Subjuntivo - Perífrasis verbales (salvo venir a )	-Adjetivos para describir a los nuevos jóvenes  -Adjetivos y sustantivos para describir a los amigos  - El ocio de los jóvenes de hoy	-La amistad virtual  -El Flamenco
	-Definir la amistad	-Describir el carácter de un amigo (calidades y defectos)	<b>Tarea escrita</b>			
	-Expresar afinidades y/o diferencias ( Relaciones familiares )	-Describir las relaciones familiares (padres / hijos)	-Producir textos sobre : La juventud, la amistad , las relaciones familiares , el ocio y la felicidad.			
	- Hablar de las actividades del tiempo libre	-Anotar los beneficios de los diferentes ocios				
	- Definir el mundo ideal / la felicidad	-Expresar deseos y sueños -Desear felicidad				



## 3AS-ÁMBITO EDUCATIVO

Nº semana s y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos	Contenido sociocultural	
06 Semanas 30 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar el interés por los idiomas</li> <li>-Adquirir los buenos hábitos de estudio</li> <li>-Actuar como un buen ciudadano</li> <li>-Cumplir con los deberes respecto al entorno natural</li> <li>-Conocer los derechos fundamentales del niño</li> <li>-Estudiar los objetivos del milenio de la ONU (actualizados 2030)</li> <li>- Descubrir los beneficios de la lectura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentar sobre la importancia de aprender idiomas</li> <li>-Lograr el estudio eficaz y provechoso</li> <li>-Tomar conciencia de la importancia de cuidar el ámbito natural</li> <li>-Participar en la defensa de los derechos de los menores</li> <li>-Colaborar en la realización de los objetivos de la ONU</li> <li>-Incitar a la lectura</li> </ul>	<p><b>Tarea oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Opinar sobre el aprendizaje de un idioma extranjero</li> <li>-Preguntar a los alumnos por sus propias estrategias de estudio.</li> <li>-Tomar la palabra para sensibilizar sobre el valor del ámbito natural</li> <li>-Describir la situación actual de los niños trabajadores</li> <li>-Comparar la lectura digital con la lectura en papel</li> </ul> <p><b>Tarea escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escribir un decálogo</li> <li>-Producir textos sobre : La necesidad de aprender idiomas, la lectura , la educación ecológica, la protección de los niños y la lucha contra la explotación</li> </ul>	<p><b>Contenido gramatical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La condición real e irreal</li> <li>- El gerundio :Formación y empleo (v. regulares / irregulares)</li> <li>-Perífrasis de gerundio</li> <li>-Imperativo afirmativo y negativo</li> <li>-Las preposiciones: por y para</li> <li>-Los verbos preposicionales</li> <li>-La oración sujeto impersonal ( repaso del presente de subjuntivo)</li> </ul>	<p><b>Contenido léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulario relativo al aprendizaje de idiomas</li> <li>-Terminología relativa a : La ecología El reciclaje La educación</li> <li>-Los beneficios del libro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El Instituto Cervantes</li> <li>-La importancia del español en el mundo</li> <li>-El fenómeno del trabajo infantil en Argelia y en otros países</li> </ul>

Enero  
2023

Ene /Semana 1

5 H

Ene/Semana2

5 H

Ene /Semana 3

5 H

Ene/Semana 4

5 H

Feb /Semana 1

5 H

Feb /Semana 2

5 H

Febrero  
2023

## 3AS-ÁMBITO CIENTIFICO Y TECNOLGICO

N° semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos	Contenido sociocultural	
06 Semanas 30 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentar los adelantos de la ciencia y los mejores inventos</li> <li>-Relacionar algunos inventos con sus inventores</li> <li>-Destacar el pro y el contra de la tecnología</li> <li>-Hablar de la nueva tecnología y de su utilidad en la vida diaria</li> <li>-Conversar sobre el impacto negativo de la tecnología en el medio ambiente</li> <li>-Hablar de la importancia del agua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir a los inventores que han marcado la historia de la humanidad</li> <li>-Usar adecuadamente la nueva tecnología</li> <li>-Poner de relieve el peligro que amenaza el planeta tierra</li> <li>-Cuidar el agua y hacer un uso racional</li> </ul>	<p><b><u>Tarea oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Opinar sobre los avances de la historia de la humanidad</li> <li>-Manifiestar interés por la nueva tecnología ( los nuevos medios de comunicación)</li> <li>-Debatir sobre lo positivo y lo negativo de la tecnología</li> </ul> <p><b><u>Tarea escrita</u></b></p> <p>Producir textos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La evolución de los medios de comunicación (Internet / Móvil / Redes sociales ...</li> <li>-El deterioro del medio ambiente debido a la tecnología.</li> <li>-La contaminación</li> </ul>	<p><b><u>Contenido gramatical</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La voz activa y pasiva</li> <li>- La concesión: Con indicativo (<b>concesión real</b>)</li> <li>-La oración relativa : Antecedente específico (experiencia) y no específico (no experiencia)</li> <li>- la causa</li> <li>- Los verbos de percepción y de opinión</li> </ul>	<p><b><u>Contenido léxico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Terminología sobre ciencia y tecnología</li> <li>- Las nuevas adicciones</li> </ul>	-La tecnología en el mundo actual

Marzo  
2023

Feb /Semana 3

5 H

Mar/Semana 1

5 H

Mar /Semana 2

5 H

Abr /Semana 1

5 H

Abr /Semana 2

5 H

Abr / Semana 3

5 H

Abril  
2023

## 3AS-AMBITO LABORAL

N° semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos		Contenido sociocultural
05 Semanas 25 Horas	-Elegir una carrera	- Expresar vocación y planear para el futuro profesional	<b><u>Tarea oral</u></b> -Justificar la elección de una carrera - Comentar el rol de la mujer trabajadora	<b><u>Contenido gramatical</u></b> -La oración temporal con infinitivo, indicativo y subjuntivo.  -La finalidad con infinitivo y subjuntivo	<b><u>Contenido léxico</u></b> -Las nuevas profesiones  -Vocabulario del CV  - Léxico apropiado al tema de la mujer trabajadora	-Desigualdad de géneros : Comparar la mujer argelina con la española.
	-Consultar ofertas de trabajo	-Redactar una solicitud de trabajo	<b><u>Tarea escrita</u></b>  -Escribir : Una carta de presentación Un Currículum Vitae  - Producir textos sobre : La importancia de los estudios y la carrera predilecta  -La situación actual de la mujer trabajadora -El día internacional de la mujer	-La oración impersonal Se + verbo a la tercera persona( singular /plural)  -Los comparativos		
	- Reconocer el rol de la mujer en la sociedad	-Rendir homenaje a las mujeres emprendedoras				

Abril  
2023

Abr / Semana 4

5 H

Mav /Semana 1

5 H

Mav /Semana 2

5 H

Mav /Semana 3

5 H

Mav /Semana 4

5 H

Mayo  
2023

**RECOMENDACIONES:****Tercer curso (3As)**

- ✓ Usar una serie de imágenes como recurso didáctico para introducir el tema .
- ✓ Abordar en la parte sociocultural del Ámbito personal “**el flamenco** “ como género musical asociado a la cultura popular de Andalucía y con más repercusión internacional.
- ✓ Mostrar la importancia *del reciclaje* en el Ámbito educativo, como solución para cuidar el medio ambiente.
- ✓ En la parte gramática del Ámbito laboral, se tratará “**la impersonalidad** “ como recurso requerido para la redacción de una oferta de trabajo.
- ✓ Elaborar mapas mentales para el fortalecimiento de lo aprendido.
- ✓ Hacer la evaluación de las competencias comunicativas (competencia léxica, gramatical, fonológica, ortográfica, semántica ...) además de la remediación de aprendizajes al terminar un ámbito.

**Nota:** se mantienen las modificaciones de las progresiones anuales del año anterior.