

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للتربية الوطنية

التدرجات السنوية  
المادة: لغة إسبانية  
المستوى: السنة الثانية ثانوي  
الشعبة: لغات أجنبية

سبتمبر 2022

## المقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحسينها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي 2022 - 2023، وسعياً من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجيا بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلّمات كأداة عمل مكّلة للسّنّدات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجيا، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه.

وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التدخّل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

## 2AS-UNIDAD PREPARATORIA

Nº semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos	Contenido sociocultural	
01 Semana 5 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aprender el abecedario</li> <li>-Aprender los días de la semana, los meses y las estaciones del año</li> <li>-Saludar</li> <li>-Los números cardinales ( del 0 al 30)</li> <li>-Escribir la fecha</li> <li>-Situat España en Europa</li> <li>-Conocer algunas ciudades españolas.</li> <li>-Conocer los países de habla hispana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguir las letras del abecedario español</li> <li>- Perfeccionar la pronunciación y la entonación</li> <li>-Nombrar los días de la semana, los meses y las estaciones</li> <li>-Leer y escribir la fecha</li> </ul>	<p><b><u>Tarea oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Articular y pronunciar las letras</li> <li>-Deletrear y transcribir palabras</li> </ul> <p><b><u>Tarea escrita</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Escribir la fecha</li> <li>- Dictado de letras, silabas, palabras y frases.</li> </ul>	<p><b><u>Contenido gramatical</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El abecedario</li> <li>-las letras C+E /{ث} Sonido árabe Z+A /O/U →{ث}</li> <li>J+A/O/U→{خ} Sonido árabe B→ V L→ELE / LL→EYE N→ENE /Ñ→EÑE CH→TCHÉ</li> </ul>	<p><b><u>Contenido léxico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Las partes del día y los saludos</li> <li>-Los días de la semana</li> <li>- Los meses</li> <li>-Las estaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Información general sobre España</li> <li>-Los países hispanoamericanos</li> </ul>

Septiembre  
2022

Sep / Semana 4

5H

## 2AS- UD1 – MI INSTITUTO Y MIS COMPAÑEROS

Nº semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos		Contenido sociocultural
04 Semanas 20 Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludar y presentarse</li> <li>-Preguntar por el origen y/o por la nacionalidad de otro</li> <li>-Decir su origen y/o su nacionalidad.</li> <li>-Conocer el nombre del mobiliario del aula</li> <li>-Aprender el nombre del material escolar</li> <li>-Aprender los números cardinales</li> <li>-Saber escribir una carta de presentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar y pedir datos personales</li> <li>-Conversar con un compañero</li> <li>-Construir una pregunta</li> <li>-Aprender más números cardinales</li> <li>- Conjugar en presente de indicativo</li> <li>-Preguntar por el significado de las palabras</li> </ul>	<p><b>Tarea oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicar informaciones sobre datos personales</li> </ul> <p><b>Tarea escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear una agenda con los datos personales</li> <li>-Escribir una carta de presentación y enviarla por correo electrónico</li> </ul> <p><b>Proyecto:</b> Elegir a un personaje, presentar su identidad y rellenar su ficha con sus datos personales</p>	<p><b>Contenido gramatical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los verbos regulares en presente de indicativo: Ser / llamarse</li> <li>-Los posesivos</li> <li>-Los demostrativos</li> <li>-Los artículos</li> <li>-Los interrogativos</li> <li>-El género y el número</li> <li>-La frase : Afirmativa Negativa Interrogativa Exclamativa</li> </ul>	<p><b>Contenido léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Información personal: nombre, apellido ...</li> <li>-Los gentilicios</li> <li>-Expresiones para la comunicación en clase</li> </ul>	Nombres y apellidos en España

Octubre  
2022

Oct / Semana 1

Oct / Semana 2

Oct / Semana 3

Oct / Semana 4

5 H

5 H

5 H

5 H

## 2AS-UD2 – MI MUNDO :FAMILIA Y ENTORNO

Nº semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos		Contenido sociocultural
05 Semanas 25 Horas	-Describir una casa y /o una habitación	-Localizar a objetos y lugares	<b>Tarea oral</b>	<b>Contenido gramatical</b>	<b>Contenido léxico</b>	-Aspectos culturales de España y de Argelia
	-Localizar / Ubicar / Situar en el espacio. Expresar existencia	-Describir una casa	-Escuchar una grabación y completar la ficha con los datos que faltan	-Usos del verbo ser	-La casa	- Los reyes de España
	-Aprender el nombre del mobiliario de una casa	-Relatar acciones pasadas	-Hacer una descripción de: -una casa -una persona	-Los verbos : estar, tener y llevar verbo haber + sustantivo	-Adjetivos de descripción física y de carácter	
	-Preguntar por la cantidad	-Emplear el vocabulario relacionado con la casa y la familia	<b>Tarea escrita</b>	-Preposiciones y adverbios de lugar	-La familia	
	-Conocer la estructura de la familia	-Describir a una persona	-Completar frases -Describir una habitación, un barrio, una ciudad	-Formación y uso del pretérito imperfecto	-Los colores	
	-Describir a una persona	-Distinguir la diferencia entre los verbos: Ser /Estar /Haber	-Describir a un compañero o a un miembro de la familia	-La comparación	-Los números ordinales	
-Establecer comparaciones		<b>Proyecto:</b> Completar un árbol genealógico	-La contracción			
			-La apócope			

Noviembre  
2022

Nov / Semana 1

5 H

Nov/ Semana2

5 H

Nov / Semana 3

5 H

Dic/ Semana 1

5 H

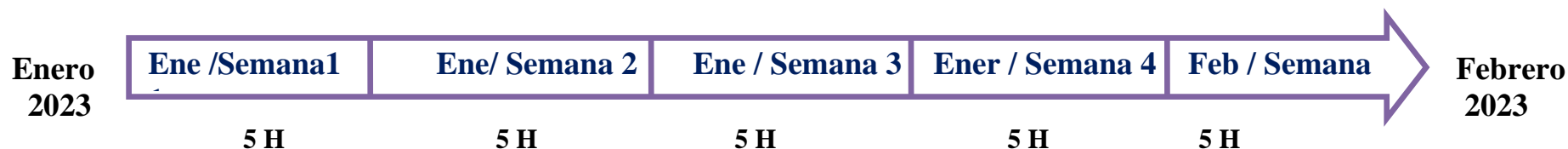
Dic / Semana 2

5 H

Diciembre  
2022

## 2AS-UD3: VIDA COTIDIANA Y COMPRAS

Nº semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos	Contenido Sociocultural
05 Semanas 25 Horas	-Contar los hábitos cotidianos	-Describir acciones habituales	<b>Tarea oral</b>	<b>Contenido gramatical</b>	<b>Contenido léxico</b>
	-Preguntar y decir la hora Hablar de las actividades diarias	-Enseñar la hora  -Saber los nombres de las tiendas en español	-Decir la hora y relacionarla con los hábitos -Hablar sobre las preferencias de la comida	-El presente de indicativo de los verbos reflexivos regulares  -El presente de indicativo de los verbos que diptongan : Probar / Sentar/ Querer / Soler/ Preferir  -Soler + infinitivo  -El superlativo -Los pronombres complemento directo -Estar +gerundio.	-La ropa  - Las comidas del día  -Los alimentos y las bebidas básicos  -Fruta y verdura  -Tipos de tiendas
	-Pedir el precio de un producto	-Hablar de gustos y preferencias	<b>Tarea escrita</b>		
	-Expresar preferencias e intereses	-Expresar cantidades	-Escribir sobre los horarios y costumbres en Argelia y en España		
	-Hablar de gustos y Preferencias	-Escribir las formas de los verbos reflexivos	-Completar diálogos para realizar compras, pedir comida...		
	-Expresar satisfacción	-Saber los ingredientes que lleva la comida preferida	-Hacer una lista de compras		
	-Pedir y dar información sobre la comida	-Hablar de hábitos alimenticios	-Escribir el menú del día		



## 2AS-UD4 : CUIDEMOS NUESTRA SALUD Y SALVEMOS NUESTRO PLANETA

Nº semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos		Contenido sociocultural
06 Semanas 30 Horas	-Preguntar por la salud de alguien	-Conocer el cuerpo humano	<b>Tarea oral</b> -Descripción de estados físicos a partir de una foto	<b>Contenido gramatical</b> -El verbo: Doler -El pretérito indefinido -El pretérito perfecto	<b>Contenido léxico</b> -El cuerpo humano	-Interés por la salud de otras personas
	-Hablar del estado físico y de enfermedades -Expresar acciones en pasado -Hablar de un pasado reciente -Dar órdenes y recomendaciones -Expresar obligación en oración : Personal / Impersonal -Expresar obligación con presente de subjuntivo	-Explicar problemas de salud -Hablar de estados físicos -Pensar en una vida sana	<b>Tarea escrita</b> -Escribir un diálogo entre el médico y el paciente -Escribir una redacción que lleva por título “ Una vida sana “ <b>Proyecto:</b> -Redactar un decálogo para incitar a la protección del medio ambiente	-Es aconsejable / -Es obligatorio / Es recomendable +infinitivo -El modo imperativo. (afirmativo y negativo) -Hay que / Hace falta + infinitivo -Tener que / Deber + infinitivo -Es obligatorio que + presente de subjuntivo	-Los adjetivos de carácter y estado de animo	-Las nuevas enfermedades -Hablar del Día Mundial del Medio Ambiente, 5 de junio y de los problemas medioambientales

Febrero  
2023

Feb / Semana 2

5 H

Feb / Semana 3

5 H

Mar / Semana 1

5 H

Mar/ Semana 2

5 H

Abr/ Semana 1

5 H

Abr/semana 2

5 H

Abril  
2023

## 2AS- UD 5 : - ADICTOS A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y AFICIONADOS A...

Nº semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos		Contenido sociocultural
04 semanas 20 Horas	-Hablar de la nueva tecnología (medios de comunicación) -Exponer sus ventajas y sus desventajas	-Conocer la importancia de los medios de comunicación: prensa, televisión, cine...	<b>Tarea oral</b> -Escribir sobre el uso de Internet en los estudios	<b>Contenido gramatical</b> -La oración relativa con indicativo y subjuntivo	<b>Contenido léxico</b> -La nueva tecnología	-Escritores famosos
	-Hablar de la adicción y de sus consecuencias.	-Señalar las ventajas y desventajas de: Internet Móvil / Videojuegos	-Hablar del móvil y de su mayor utilización actualmente	-Los verbos de percepción y de opinión con indicativo y subjuntivo	-Familia léxica de la lectura	
	-Opinar / Defender una idea / Argumentar	-Manifestar interés por la nueva tecnología	-Advertir sobre el peligro de la adicción.	-Los pronombres complemento indirecto.		
	-Expresar acuerdo y desacuerdo	-Comprender la diferencia entre la adicción y la afición	<b>Tarea escrita</b> -Escribir sobre el Día del libro	-Acentuación		
	-Explicar la afición a la lectura y sus beneficios	-Precisar en qué consiste la adicción y proponer remedios	-Los beneficios de la lectura digital			

Abril  
2023

Abril / Semana 3

5 H

Abr / Semana 4

5 H

May / Semana 1

5 H

May/ Semana 2

5 H

Mayo  
2023



## 2AS- UD 6 2AS/ UD 6- VIAJAR PARA COMPRENDER Y CONOCER

Nº semanas y horas	Competencias comunicativas	Objetivos de aprendizaje	Actividades	Recursos		Contenido sociocultural
02 semanas 10Horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocer las diferentes ciudades del sur de España y América Latina</li> <li>-Pedir información sobre medios de transporte.</li> <li>-Hablar de planes y proyectos para el futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planear un viaje a España</li> <li>-Desenvolverse en una agencia de viaje</li> <li>-Pedir informaciones sobre lugares turísticos en España.</li> <li>-Preguntar por un itinerario.</li> </ul>	<p><b><u>Tarea oral</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elegir un lugar turístico y planificar su visita con familiares o amigos</li> </ul> <p><b><u>Tarea escrita</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rellenar formularios, hacer una reserva, escribir una postal ...</li> </ul>	<p><b><u>Contenido gramatical</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El futuro imperfecto de indicativo.</li> <li>-Ir a+ Infinitivo.</li> <li>-La condición real</li> <li>-Algunos verbos atmosféricos.</li> <li>-Los pronombres indefinidos: Alguno(a)(os)(as) Ninguno / Ninguna</li> </ul>	<p><b><u>Contenido léxico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los países</li> <li>-Las ciudades</li> <li>-Los monumentos</li> <li>-Las Fiestas</li> <li>-Los medios de transporte</li> <li>-El tiempo atmosférico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los lugares turísticos de España</li> <li>-El impacto de los musulmanes en España</li> <li>-Descubrir Hispanoamérica</li> </ul>

Mayo  
2023

May/ Semana 3

May/ Semana 4

**RECOMENDACIONES:****Segundo curso (2As)**

- ✓ Reintegrar la unidad 6.
- ✓ Identificar con los alumnos las dificultades de pronunciación.
- ✓ Usar una serie de imágenes como recurso didáctico para introducir el tema
- ✓ Implementar actividades lúdicas en el aula para poner el alumno en situaciones comunicativas.
- ✓ Elaborar mapas mentales para el fortalecimiento de lo aprendido.
- ✓ Hacer la evaluación de las competencias comunicativas (competencia léxica, gramatical, fonológica, ortográfica, semántica ...), además de la remediación de aprendizajes al terminar una unidad didáctica.

**Nota:** Se mantienen las modificaciones de las progresiones anuales del año anterior.