

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للتربية الوطنية

التدرجات السنوية  
المادة: مادة التكنولوجيا في مجال التسيير والاقتصاد

المستوى: السنة الأولى ثانوي  
الشعبة: جذع مشترك علوم وتكنولوجيا

سبتمبر 2022

## مقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقييم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقييم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحسينها عند الاقتضاء. ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي 2022 - 2023، وسعيًا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديريةية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلمات كأداة عمل مكّلة للسندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه. وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التدخّل باستمرار مرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

الميدان التعلّمي الاول : اكتشاف المؤسسة							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( المهمات )	المواد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
02 سا	- إعطاء وضعية بسيطة يقوم المتعلم برسم مخططات يحدد فيها الأنشطة الاقتصادية و مضمونها	- وضعيات بسيطة تتضمن مجموعة من الأنشطة الاقتصادية  - وضعية تتضمن الأعوان الاقتصاديون	<u>مكتسبات القبليّة</u>  - المحيط العائلي للمتلم  <u>المهمات</u>  - يعرف النشاط الاقتصادي  - يحدد مفهوم العون الاقتصادي  - يذكر اهم انواع التدفقات	1-تعريف ومضمون النشاط الاقتصادي 1. تعريف النشاط الاقتصادي 2.1 مضمون النشاط الاقتصادي  2. الأعوان الاقتصاديون 1.2 تعريف العون الاقتصادي 2.2 نشاط الأعوان الاقتصاديين ( العائلات ، المؤسسات ) 3.2 العلاقات بين الأعوان الاقتصاديين (العائلات ، المؤسسات ) 3. التدفقات الاقتصادية <u>ملاحظة :</u> يتم تنفيذ نفس المحتوى للوحدة بالأفواج و ذلك من خلال أنشطة الإعلام الألى	الوحدة: 1  النشاط الاقتصادي	- يحدد مفهوم النشاط الاقتصادي و مضمونه .  - يبين العلاقات بين الأعوان الاقتصاديين  - يحدد أنواع التدفقات الاقتصادية	ينجز التدفقات الاقتصادية باستعمال البرمجيات المكتبية
02 سا	تقييم مدى التحكم في الكفاءة : إعطاء وضعية مركبة يقوم من خلالها المتعلم بتحديد مفهوم النشاط الاقتصادي و يستخرج و يحلل العمليات الاعوان الاقتصاديين						

الميدان التعلّمي الاول : اكتشاف المؤسسة							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( المهتمات )	المواد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
03 سا	<p>باستعمال معالجة النصوص يقوم المتعلم بإنجاز مخطط يبين فيه الوسائل المستعملة في نشاط المؤسسة الاقتصادية</p>	<p>1. إعطاء بطاقة فنية على شكل جدول لمؤسسة ما تحدد فيها : 1. تعريف المؤسسة 2. الوسائل المستعملة في نشاطها 3. الهدف الرئيسي لنشاطها</p>	<p><u>مكتسبات القبالية</u> - التذكير بموضوع الاعوان الاقتصادية <u>المهمات :</u> - يحدد مفهوم المؤسسة الاقتصادية والوسائل المستعملة في نشاط المؤسسة الاقتصادية - يحدد المعايير التي من خلالها يتم تصنيف المؤسسة الاقتصادية - يحدد مختلف العلاقات ما بين المؤسسة و متعاملها</p>	<p>1. المؤسسة الاقتصادية 1.1. تعريف المؤسسة الاقتصادية 2.1. الوسائل المادية، المالية والبشرية 3.1. الهيكل الوظيفي للمؤسسة 2. تصنيف المؤسسات الاقتصادية 1.2. حسب معيار اقتصادي 2.2. حسب معيار الشكل القانوني 3. المؤسسة و متعاملوها <u>ملاحظة :</u> يتم تنفيذ نفس المحتوى للوحدة بالأفواج و ذلك من خلال أنشطة الاعلام الألى</p>	<p>الوحدة : 2 عموميات حول المؤسسة الاقتصادية</p>	<p>- يعرف مؤسسة اقتصادية - بصنف مجموعة من المؤسسات حسب معيار النشاط ثم حسب معيار الشكل القانوني - يحدد مختلف العلاقات بين المؤسسة و متعاملها</p>	<p>يحدد علاقة المؤسسة بمتعاملها باستعمال البرمجيات المكتبية</p>
02 سا							
<p>تقييم مدى التحكم في الكفاءة : اعطاء وضعية مركبة يقوم من خلالها المتعلم بتحديد تعريف المؤسسة و الوسائل التي تخدمها المؤسسة في نشاطها .</p>							

الميدان التعلّمي الثاني : عمليات المؤسسة الاقتصادية							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
02 سا		- تقديم وضعية تتضمن الحالة المالية لأحد الأشخاص يحدد من خلالها المتعلم عناصر الذمة المالية في جدولين الممتلكات و الديون ثم يستخرج صافي الذمة المالية لهذا الشخص .	<u>مكتسبات القبليّة</u> - التذكير بمفهوم المؤسسة الاقتصادية و الوسائل المستعملة في نشاطها التجاري أو الإنتاجي. <u>- المهمات</u> - يحدد ممتلكات المؤسسة و ديونها اتجاه الغير - يقوم بإعداد الميزانية و كيفية تحديد النتيجة	1.الذمة المالية 1.1.تعريف الذمة المالية 2.1 تحديد الذمة المالية 2. الميزانية 1.2 . تعريف الميزانية 2.2. المصادر ( الخصوم) 3.2. الاستخدامات ( الاصول) 3. النتيجة <u>ملاحظة :</u> يتم تنفيذ نفس المحتوى للوحدة بالأفواج و ذلك من خلال أنشطة الاعلام الألى	الوحدة : 3 الذمة المالية و ميزانية المؤسسة	- يميز بين الممتلكات و الديون - يحدد الذمة المالية لشخص ما - يحدد الذمة المالية لشخص ما - ينجز الميزانية - يحدد النتيجة	- ينجز ميزانية المؤسسة الاقتصادية باستعمال البرمجيات المكتبية
02 سا		- اعطاء وضعية بسيطة يحدد من خلالها عناصر الذمة المالية					
		- باستعمال الجدول يقوم المتعلم بإعداد الجدولين الممثلين للذمة المالية					
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : اعطاء وضعية مركبة يقوم من خلالها المتعلم بإعداد ميزانية مؤسسة ما							

الميدان التعلّمي الثاني : عمليات المؤسسة الاقتصادية							
الحجم الساعي	التقويم المرحلي و المعالجة	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
03 سا	- اعطاء تطبيق من خلاله يقوم المتعلم : - اعداد فاتورة - تحرير شيك بنكي	- الفاتورة - نموذج وصل النقدي - نموذج الشيك البنكي - نموذج الشيك البنكي	<u>مكتسبات القبلية</u> - التذكير بتعريف المؤسسة الاقتصادية - التذكير بتصنيف المؤسسة حسب معيار النشاط - التذكير بوظائف المؤسسة	1. عمليات الشراء والبيع 1.1. مراحل عملية الشراء 2.1. مراحل عملية البيع 2. الوثائق التجارية للشراء و البيع 1.2. وصل الطلب 2.2. وصل التسليم 3.2. الفاتورة 3. وسائل الدفع الفوري 1.3. وصل الدفع النقدي 2.3. الشيك <u>ملاحظة :</u> يتم تنفيذ نفس المحتوى للوحدة بالأفواج و ذلك من خلال أنشطة الاعلام الألى	الوحدة : 4  العمليات التجارية و وثائقها	- يعرف عمليات الشراء و البيع و مراحلها و كيفية اثباتها بالوثائق المحاسبية  - يحدد وسائل الدفع الفوري	- ينجز وثائق عمليات الشراء و البيع و الدفع الفوري باستعمال البرمجيات المكتبية
02 سا	- باستعمال معالج النصوص و Excel يقوم المتعلم بإعداد فاتورة						
تقييم مدى التحكم في الكفاءة : اعطاء وضعية مركبة يقوم من خلالها المتعلم يقوم المتعلم بإعداد فاتورة و الوصل النقدي و جدول مراقبة الصندوق							