

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للتربية الوطنية

التدرجات السنوية  
المادة: الاقتصاد والمانجمنت  
المستوى: السنة الثالثة ثانوي  
الشعبة: تسيير واقتصاد

سبتمبر 2022

## المقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحديثها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي 2022 - 2023، وسعياً من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلّات كأداة عمل مكّمة للسندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه.

وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التدخل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
06 سا	- نص حول المبادلة و النقود يستخرج التعلم منه تعريف المبادلة و اشكالها و تعريف النقود .  - نص حول وظائف النقود و اشكالها . - مجموعة من وسائل الدفع ( نقود، شيك... )	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بدرس وسائل الدفع للسنة الثانية <b>المهمات :</b> - يعرف المقايضة - التطرق إلى صعوبات المقايضة - يستخرج خصائص النقود ووظائفها وأشكالها. الأقتصار على وظائف النقود التالية: - كوسيط في التبادل - كمقياس للقيمة - كمستودع للقيم - النقود كوسيلة للمعاملات الآجلة - يحدد الجهة التي تصدر النقود - يحدد الكتلة النقدية	1. المبادلة 1.1. تعريف المبادلة 2.1. أشكال المبادلة أ - المقايضة ب - المبادلة بواسطة النقود 2. النقود 1.2. تعريف النقود 2.2. خصائص النقود 3.2. وظائف النقود 4.2. أشكال النقود أ - النقود المعدنية ب - النقود الورقية ج - النقود المصرفية ( الخطية) د - النقود الإلكترونية 5.2. إصدار النقود 6.2. الكتلة النقدية	<b>الوحدة رقم 01: النقود</b>	- تحديد المبادلة وأشكالها - التعرف على النقود من حيث: الخصائص، الوظائف، الأشكال - تحديد الكتلة النقدية و الجهة التي تصدرها	يحدد دور النقود في الحياة الاقتصادية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يستخلص المتعلم وظائف النقود و مكونات الكتلة النقدية						

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
12 سا	- تحضير نص اقتصادي حول السوق، الاسعار، العرض والطلب - تقديم عدة وضعيات على أن يحدد المتعلم سعر التوازن و يحسب مختلف المرونات مع تفسير النتيجة.	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بعملية المبادلة <b>المهمات :</b> - يصنف الأسواق - في أشكال السوق الاقتصار على حالتها: *المنافسة الكاملة *الاحتكار التام - التطرق إلى أنواع مرونة الطلب التالية: السعرية، التقاطعية، الدخلية. - يحدد العناصر المؤثرة في الطلب و العرض - يبين أن سعر التوازن يتحقق عندما تتساوى الكميات المطلوبة مع الكميات المعروضة (مع الإشارة الى أن سعر التوازن يتحدد عند نقطة تقاطع منحنى العرض مع منحنى الطلب). - عند تمثيل منحى العرض ومنحنى الطلب يخصص محور الفواصل للكميات ومحور الترتيب للأسعار.	<b>1. السوق</b> 1.1. تعريف السوق 1.2. أنواع الأسواق أ. سوق السلع و الخدمات ب. سوق العمل ج. السوق المالية 1.3. أشكال السوق <b>2. الأسعار</b> 1.2. تعريف السعر 2.2. العناصر المحددة للسعر أ. الطلب تعريف الطلب قانون الطلب منحنى الطلب العوامل المؤثرة في الطلب مرونة الطلب ب. العرض تعريف العرض قانون العرض منحنى العرض العوامل المؤثرة في العرض مرونة العرض ج. سعر التوازن	الوحدة رقم 02: السوق والأسعار	- مفهوم السوق وأنواعه - مفهوم السعر ومكوناته. - تحديد سعر التوازن	يحدد سعر التوازن في السوق.
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يحدد سعر التوازن و يحسب المرونات و يفسر النتيجة						

الميدان التعليمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
07 سا	- الاستناد إلى قانون النقد والقرض الجزائري عند تعريف النظام المصرفي. - انطلاقا من هيكل النظام المصرفي يحدد العمليات الأساسية لكل بنك.	<b>المكتسبات القبليّة :</b> - التذكير بالبنك كمتعامل اقتصادي ضروري للمؤسسة <b>المهمات:</b> - تصنف أنواع البنوك إلى: البنك المركزي، البنوك التجارية، البنوك المتخصصة ، المؤسسات المالية. - يبرز الدور الذي يلعبه النظام المصرفي في تمويل الاستثمار - يقتصر في العمليات المصرفية على: * قبول الودائع. * الأنتمان بصوره الخمس بما فيها الخصم و إعادة الخصم.	1. تعريف النظام المصرفي 2. البنوك 1.2. تعريف البنوك 2.2. أنواع البنوك 3. العمليات المصرفية	الوحدة رقم 03: النظام المصرفي	- إبراز أهمية النظام المصرفي - تبيان أنواع البنوك - تحديد مختلف العمليات المصرفية	يحدد دور البنوك في الحياة الاقتصادية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول مختلف العمليات المصرفية						

الميدان التعليمي الثاني : المبادلات الدولية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
08 سا	- تقديم نص حول التجارة الخارجية - تقديم نموذج لميزان المدفوعات في الجزائر لسنة معينة	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بالعون الاقتصادي العالم الخارجي <b>المهمات:</b> - يبين أسباب قيام التجارة الدولية. - التأكيد على ان اهمية التجارة الخارجية تكمن في تصدير السلع و الخدمات الى الخارج قصد رفع رصيد الدولة من العملة الصعبة، واستيراد السلع و الخدمات التي تحتاج اليها الدولة. - مكونات ميزان المدفوعات: أ. الحساب الجاري وعناصره ب. حساب رأس المال ج. حساب الإحتياطات الرسمية. - عدم التطرق إلى إعداد ميزان المدفوعات	1. تعريف التجارة الخارجية 2. أسباب قيام التجارة الخارجية 3. أهمية التجارة الخارجية 4. سياسة التجارة الخارجية 1.4 مبدأ حرية التجارة 2.4 مبدأ الحماية 5. ميزان المدفوعات 1.5 تعريفه 2.5 مكوناته 3.5 توازن ميزان المدفوعات 6. المنظمة العالمية للتجارة 1.6 تعريف المنظمة العالمية للتجارة 2.6 دور المنظمة العالمية للتجارة	<b>الوحدة رقم 04:</b> <b>التجارة الخارجية</b>	- تحديد أسباب قيام التجارة الخارجية وأهميتها - التعرف على ميزان المدفوعات و توازنه - تحديد دور المنظمة العالمية للتجارة	يحدد وضعية التجارة الدولية من خلال ميزان المدفوعات
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ميزان المدفوعات						

الميدان التعليمي الثاني : المبادلات الدولية						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
06 سا	- نص قانوني يتضمن الصرف - قانون النقد والقرض الجزائري . - من خلال نص اقتصادي مضمونه عملية الاستيراد، يحدد المتعلم قيمة السلع المستوردة بالعملة الوطنية انطلاقا من سعر الصرف السائد.	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بأن ميزان المدفوعات هو حساب سنوي لكافة المعاملات الاقتصادية <b>المهمات:</b> - يبين أسباب الصرف - الإقتصاري في انواع سوق الصرف على سوق البنوك و سوق الصرف العالمي - يحدد أنظمة الصرف	1. تعريف الصرف 2. أسباب الصرف 3. سوق الصرف 1.3. تعريفه 2.3 أنواعه 4. سعر الصرف 5. أنظمة الصرف 1.5. نظام الصرف الثابت 2.5. نظام الصرف المرن ( المتغير ) 6. سياسة سعر الصرف 1.6. أهداف سياسة الصرف 2.6. وسائل سياسة الصرف	الوحدة رقم 05: الصرف	- تبيان أسباب الصرف - تحديد أنواع الصرف - تحديد أنظمة الصرف	يبين تأثير سعر الصرف على المبادلات الدولية
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية حول الصرف من خلالها يحدد أنواع الصرف و يبين أسبابه، يحدد أنظمة الصرف						

## الميدان التعليمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية

الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
07 سا	- نصوص تمس الواقع الاقتصادي الجزائري و متعلقة بعالم الشغل و البطالة يستنتج المتعلم تعريف و أسباب البطالة و نوعها و آثار هذه الظاهرة.	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بعوامل الانتاج ( المظهر الديمغرافي للعمل) <b>المهمات:</b> - تعرف البطالة على اساس عدم توفر فرص العمل للأشخاص القادرين عليه والراغبين فيه. - ويعرف البطال حسب تعريف المكتب الدولي للعمل. - يبين أسباب البطالة - يحدد أنواع البطالة (الدورية، الاحتكاكية، الفنية، الهيكلية، الجزئية) و آثارها. - يحدد إجراءات التخفيف من البطالة	1. تعريف البطالة 2. أسباب البطالة 3. أنواع البطالة 4. آثار البطالة 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 3.4. الآثار السياسية 5. إجراءات التخفيف من البطالة	الوحدة رقم 06: البطالة	- تحديد أسباب البطالة - تحديد أنواع البطالة - تبيان مختلف آثار البطالة - تحديد إجراءات التخفيف من آثار البطالة	يحدد أسباب و وسائل التخفيف من ظاهرة البطالة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ظاهرة البطالة يستخرج من خلالها المتعلم أنواع البطالة و مختلف الآثار						

## الميدان التعليمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية

الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
07 سا	- تقديم وضعيات متنوعة تمس واقع الاقتصاد الجزائري و مدى تأثيره بظاهرة التضخم. - انطلاقا من نصوص اقتصادية يستنتج المتعلم أسباب التضخم و نوعه وأثار هذه الظاهرة.	<u>المكتسبات القبلية</u> : - التذكير بأهداف سياسة الصرف. <u>المهمات</u> : - يبين أنواع التضخم من خلال نص اقتصادي (الظاهر، الكامن، الجامح، الزاحف، المكبوت).	1. تعريف التضخم 2. أنواع التضخم 3. أسباب التضخم 4. أثار التضخم 1.4. الأثار الاقتصادية 2.4. الأثار الاجتماعية 5. وسائل معالجة التضخم 1.5. تجميد الأجر و الأسعار 2.5. مراقبة الإصدار النقدي 3.5. تحقيق التوازن في الميزانية ( الموازنة ) العامة.	الوحدة رقم 07: التضخم	- تحديد أنواع التضخم - تحديد أسباب التضخم - إبراز الأثار المختلفة للتضخم - طرق علاج التضخم	يحدد الوسائل المختلفة لمعالجة ظاهرة التضخم
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستخرج من خلالها أثار التضخم و إجراءات علاجه						

الميدان التعليمي الرابع: المناجمنت ( علم التسيير)						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
06 سا	انطلاقا من وضعية يحدد المتعلم مختلف العوامل المساعدة على تحفيز المستخدمين	<p><b>المكتسبات القبلية :</b></p> <p>- التذكير بدور المسير في مجال التسيير</p> <p><b>المهمات:</b></p> <p>- يفرق بين القائد و المسير</p> <p>- يحدد المواصفات الشخصية للقائد و يبين أثرها على اختيار أسلوب القيادة .</p> <p>- يحدد أثر المرؤوسين و البيئة في اختيار أسلوب القيادة .</p> <p>- يحدد نظرية تدرج الحاجات لماسلو MASLOW</p> <p>- يحدد نظرية ذات العاملين لهرزبرغ HERZBERG</p>	<p>1. تعريف القيادة</p> <p>2. أساليب القيادة</p> <p>3. العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة</p> <p>4. الدافعية</p> <p>1.4. تعريف الدافعية</p> <p>2.4.العوامل المؤثرة في الدافعية</p> <p>3.4 نظريات الحاجات الدافعية</p> <p>أ - نظرية تدرج الحاجات</p> <p>ب - نظرية ذات العاملين</p>	الوحدة رقم 08: القيادة	- تحديد أساليب القيادة - نظريات الدافعية ( ماسلو ، هرزبرغ)	يبين العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستنتج أساليب القيادة و العوامل المؤثرة فيها.						

## الميدان التعليمي الرابع: المانجمنت ( علم التسيير)

الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
06 سا	- تقديم وضعية تتضمن عمليات الاتصال داخل منظمة ما يستخرج المتعلم تعريف الاتصال واشكاله - تقييم وضعية يستخرج المتعلم مكونات عملية الاتصال و اغراض الاتصال - يستنتج المتعلم من الوضعيات السابقة نجاح عملية الاتصال.	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بأساليب القيادة <b>المهمات:</b> - التأكيد على ان الأتصال وسيلة لتحسين فعالية التسيير. - يحدد أشكال الاتصال و مكونات عملية الاتصال . - التأكيد عند التطرق لأغراض الأتصال إلى: إصدار التعليمات، ضمان وصولها للمعنيين بالشكل السليم، متابعة التنفيذ والتقييم. - يحدد معوقات عملية الاتصال . - يحدد عوامل نجاح عملية الاتصال.	1. تعريف الاتصال 2. أشكال الاتصال 3- مكونات عملية الاتصال 4. أغراض الاتصال 5. نجاح عملية الاتصال	الوحدة رقم 09: الاتصال	- تحديد أشكال الاتصال ومكوناته - تحديد أغراض الاتصال و معوقاته - تحديد عوامل نجاح عملية الاتصال	- يبين دور الاتصال في المؤسسة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة في شكل سند يستخرج من خلاله: أشكال الاتصال ، مكوناته ، أغراضه و معوقاته						

الميدان التعليمي الرابع: المناجمت ( علم التسيير )						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات )	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
05 سا	- نصوص في المناجمت حول الرقابة يستخرج المتعلم مراحل الرقابة وانواعها واساليبها .	<b>المكتسبات القبلية :</b> - التذكير بمفهوم الرقابة ومستوياتها <b>المهمات:</b> - يظهر خصائص عملية الرقابة الفعالة . - يميز بين أنواع الرقابة . - يبين أساليب الرقابة التقليدية . - يبين أساليب الرقابة المتخصصة.	1. مراحل الرقابة 2. خصائص عملية الرقابة الفعالة 3. أنواع الرقابة 1.3. الرقابة المسبقة 2.3. الرقابة أثناء التنفيذ 3.3. الرقابة اللاحقة 4. أساليب الرقابة 1.4. الرقابة التقليدية 2.4. الرقابة المتخصصة	<b>الوحدة رقم 10: الرقابة</b>	- تحديد مراحل وخصائص الرقابة - تبيان أنواع الرقابة	يحدد أساليب الرقابة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يتم من خلاله استنتاج : خصائص ، أنواع و أساليب الرقابة						

الميدان التعليمي الرابع: المانجمنت ( علم التسيير)						
الحجم الساعي	توجيهات حول استعمال السندات	السير المنهجي للوحدة ( تدرج المهمات)	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	أهداف التعلم	الكفاءة المستهدفة
06 سا	- انطلاقا من ميزانية مؤسسة ما يصنف المتعلم مصادر تمويلها إلى داخلية وخارجية - نصوص حول عمليات التمويل.	<b>المكتسبات القبليّة :</b> - التذكير بمدخل تمويل التثبيّات <b>المهمّات:</b> - يحدد المهام الأساسية لوظيفة التمويل . - يقتصر في اعداد برامج التمويل على تحديد مبلغ الاحتياجات و التاريخ و المدة - يركز في تنظيم الخزينة على توقع الإيرادات و النفقات. - التأكيد على أن التمويل الذاتي يضم الاحتياطات، الأهتلاكات و المؤونات.	1. تعريف وظيفة التمويل 2. المهام الأساسية لوظيفة التمويل 1.2. تحديد احتياجات المؤسسة لرؤوس الأموال 2.2. إعداد برامج التمويل 3.2. تنظيم الخزينة 4.2. تسيير رؤوس الأموال المتاحة 3. مصادر تمويل المؤسسة 1.3. التمويل الذاتي 2.3. التمويل الخارجي 4. عمليات تمويل المؤسسة الاقتصادية 1.4. التمويل القصير المدى ( العمليات التجارية أو عمليات الاستغلال) 2.4. التمويل المتوسط و الطويل المدى ( عمليات الاستثمار)	<b>الوحدة رقم 11: التمويل</b>	- تحديد المهام الأساسية لوظيفة التمويل - تحديد مصادر التمويل - تحديد أنواع التمويل	يبين كيفية تمويل المؤسسة
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يستخرج منه مهام التمويل و مصادره و أنواعه						