



التاريخ : 06 / 03 / 2024

المدة : ساعة ونصف

اختبار الثلاثي الثاني

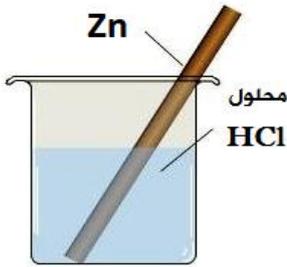
المادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

المستوى : السنة الرابعة متوسط

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

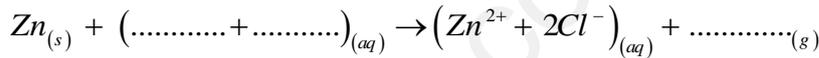
ذهب تلاميذ السنة الرابعة متوسط مع أستاذ العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا للمخبر للتعرف على المحاليل الكيميائية فكانت أول محطة هي التعرف على محلول حمض كلور الماء HCl فقال لهم هو محلول شاردي يتفاعل مع الزنك فينتقل غاز ويتشكل



محلول كلور الزنك $(Zn^{2+} + 2Cl^-)_{(aq)}$ كما هو مبين في الوثيقة 01

1 / سم الغاز المنطلق و اكتب صيغته الكيميائية وبين كيف يتم الكشف عنه ؟

2 / أكمل ووازن المعادلة بالصيغة الشاردية ثم أعد كتابتها بالصيغة الإحصائية



الوثيقة 01

3 / حدد في جدول الأفراد الكيميائية المتفاعلة و الأفراد الكيميائية الناتجة

انتقل التلاميذ إلى المحطة الثانية وهي التعرف على محلول كبريتات النحاس $(CuSO_4)_{(aq)}$ ذو اللون الأزرق فقال لهم يعتبر من بين المحاليل الشاردية التي تستخدم لمعالجة النباتات من بعض الأمراض والملفت لأمر أنه يحفظ في خزانات بلاستيكية.



الوثيقة 02

4 / عبر عن محلول كبريتات النحاس بالصيغة الشاردية ؟

5 / عين الفرد الكيميائي المسؤول عن اللون الأزرق .

6 / لماذا يحفظ محلول كبريتات النحاس في خزانات بلاستيكية ؟

7 / صف ماذا يحدث لو وضع في خزانات مطلية بطبقة من معدن الزنك ؟

8 / اكتب معادلة التفاعل الكيميائي بين محلول كبريتات النحاس والزنك بالصيغة الشاردية

التمرين الثاني : (06 نقاط)

تستعمل عادة الرافعة الشوكية (Clark) لحمل الأجسام الثقيلة حيث أصبحت واسعة الاستعمال في حياتنا اليومية لما فيها من توفير للجهد و الوقت .

تحمل الرافعة الشوكية (Clark) حمولة (S) كتلته $(m = 200Kg)$ حيث تكون هذه

الحمولة في حالة توازن حسب ما هو مبين في الوثيقة 03

1 / حدد القوى المؤثرة على الحمولة (S) مع إعطاء ترميزا مناسباً لها .

2 / أحسب شدة ثقل الحمولة (S) باعتبار ثابت الجاذبية في المكان $(g = 10N/kg)$



الوثيقة 03

3 / استنتج شدة القوة المطبقة على الحمولة (S) من طرف الرافعة

4 / أكمل الجدول محددًا خصائص و مميزات القوى المؤثرة على الحولة (S)

القوة	نقطة التأثير	الحامل	الجهة	الشدة

5 / من خلال ما سبق أذكر شرطا توازن الحمولة (S)

6 / مثل القوى المؤثرة على الحمولة (S) اعتمادا على سلم الرسم (1000N → 1Cm)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

مع حلول فصل الشتاء أراد محمد شراء سخان للماء فتوجه إلى بائع الأجهزة المستعملة لعله يجد ما يبحث عنه، فعرض عليه صاحب المحل سخان كهربائي لكن صارحه بوجود عيبين به وهما:
- العيب الأول هو عند توصيله بالتيار الكهربائي يتعرض مستعمله لصدمة كهربائية عند ملامسة هيكله المعدني

- العيب الثاني هو أن أنابيبه النحاسية مسدودة بسبب تراكم مادة الكلس $CaCO_{3(s)}$

قرر محمد اقتناء السخان الكهربائي لكنه يطلب منك مساعدته في معرفة أسباب كل عيب أولا، ثم إعطائه الحلول المناسبة وذلك بالإجابة على ما يلي:

1 / ما هي الأسباب الحقيقية وراء الشعور بصدمة كهربائية عند تشغيل السخان الكهربائي ؟ ثم بين طريقة تجنبها

2 / اقترح حلا علميا للتخلص من مادة الكلس ثم عبر عن الحل المقترح بمعادلة كيميائية شاردية

3 / بعد إصلاح محمد السخان الكهربائي واجه مشكلة جديدة و تتمثل في قطع القاطع الرئيسي للتيار الكهربائي بعد تشغيل

السخان مع الأجهزة المنزلية الأخرى

أ / برأيك ما هو السبب وراء قطع القاطع الرئيسي للتيار ؟ و ما هو الحل الذي تراه مناسباً لحل هذا المشكل ؟

ب / أرسم مخططاً كهربائياً لدارة السخان بحيث يضمن سلامته و سلامة مستعمليه

التصحيح النموذجي لاختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية

العلامة		عناصر الإجابة						
مجموع	مجزأة							
06	0.25X3 0.25X4 0.25X4 0.25X4 0.25X4 0.25X1 0.25X1 0.25X1 0.25X3 0.25X4	<p>حل الجزء الأول</p> <p>حل التمرين الأول: 06 نقاط</p> <p>الجزء الأول</p> <p>1 / الغاز المنطلق هو غاز الهيدروجين وصيغته الكيميائية هي $(H_2)_{(g)}$ و يتم الكشف عنه بتقريب عود ثقاب مشتعل فنسمع فرقة</p> <p>2 / إكمال و موازنة المعادلة بالصيغة الشاردية ثم أعد كتابتها بالصيغة الإحصائية</p> $Zn_{(s)} + 2(H^+ + Cl^-)_{(aq)} \rightarrow (Zn^{2+} + 2Cl^-)_{(aq)} + H_{2(g)}$ $Zn_{(s)} + 2HCl_{(aq)} \rightarrow ZnCl_{2(aq)} + H_{2(g)}$ <p>3 / حدد في جدول الأفراد الكيميائية المتفاعلة و الأفراد الكيميائية الناتجة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأفراد الكيميائية المتفاعلة</th> <th>الأفراد الكيميائية الناتجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ذرة الزنك $(Zn)_{(s)}$</td> <td>شاردة الزنك $(Zn^{2+})_{(aq)}$</td> </tr> <tr> <td>شاردة الهيدروجين $(H^+)_{(aq)}$</td> <td>جزيئة غاز الهيدروجين $(H_2)_{(g)}$</td> </tr> </tbody> </table> <p>حل الجزء الثاني:</p> <p>4 / الصيغة الإحصائية لمحلول كبريتات النحاس هي $(Cu^{2+} + SO_4^{2-})_{(aq)}$</p> <p>5 / الفرد الكيميائي المسؤول عن اللون الأزرق هي شاردة النحاس (Cu^{2+})</p> <p>6 / يحفظ محلول كبريتات النحاس في خزانات بلاستيكية وهذا من أجل الحفاظ عليه لأنه إذا وضع في خزانات معدنية يحدث تفاعل و بتالي يتغير نوع المحلول</p> <p>7 / في حالة وضع كبريتات النحاس في خزانات مطلية بطبقة من معدن الزنك نلاحظ</p> <ul style="list-style-type: none"> - تأكل طبقة الزنك وبتالي تتحول ذرات الزنك $(Zn)_{(s)}$ الى شوارد الزنك $(Zn^{2+})_{(aq)}$ - نلاحظ تشكل راسب أحمر على الجدار الداخلي للخرزان و يتمثل في معدن النحاس أي تحول شوارد (Cu^{2+}) الى ذرات النحاس (Cu) - تغيير لون المحلول من اللون الأزرق إلى اللون الأبيض <p>8 / كتابة معادلة التفاعل الكيميائي بين محلول كبريتات النحاس والزنك إن حدث بالصيغة الشاردية</p> $Zn_{(s)} + (Cu^{2+} + SO_4^{2-})_{(aq)} \rightarrow (Zn^{2+} + SO_4^{2-})_{(aq)} + Cu_{(s)}$	الأفراد الكيميائية المتفاعلة	الأفراد الكيميائية الناتجة	ذرة الزنك $(Zn)_{(s)}$	شاردة الزنك $(Zn^{2+})_{(aq)}$	شاردة الهيدروجين $(H^+)_{(aq)}$	جزيئة غاز الهيدروجين $(H_2)_{(g)}$
		الأفراد الكيميائية المتفاعلة	الأفراد الكيميائية الناتجة					
		ذرة الزنك $(Zn)_{(s)}$	شاردة الزنك $(Zn^{2+})_{(aq)}$					
		شاردة الهيدروجين $(H^+)_{(aq)}$	جزيئة غاز الهيدروجين $(H_2)_{(g)}$					

حل الوضعية الثانية : 06 نقاط

1 / القوى المؤثرة على الحمولة مع إعطاء ترميزا مناسباً لها هي :

0.25X4

- قوة تأثير الأرض (T) على الجملة (S) ويرمز لها بـ : $(\vec{F}_{T/S})$ أو (\vec{P})

- قوة تأثير الرافعة الشوكية على الجملة (S) ويرمز لها بـ : (\vec{R})

2 / حساب شدة ثقل الحمولة (S) باعتبار ثابت الجاذبية في المكان ($g = 10N/kg$)

0.25X2

$$p = m \times g \Rightarrow P = 200kg \times 10N/kg \Rightarrow P = 2000N$$

0.25X2

3 / بما أن الحمولة (S) في حالة توازن فإن الشروط محققة ومنها القوتين متساويتين في الشدة و نكتب :

$$(P = R = 2000N)$$

4 / اكمل الجدول محددًا خصائص و مميزات القوى المؤثرة على الحمولة (S)

0.25X08

القوة	نقطة التأثير	الحامل	الجهة	الشدة
(\vec{P})	مركز ثقل الحمولة (S)	المستقيم الشاقولي	نحو الأسفل	2000N
(\vec{R})			نحو الأعلى	2000N

0.25X2

5 / باعتبار الحمولة في حالة توازن ، فإن شرطاً توازنها محققة وهي :

- القوتين (\vec{P}) و (\vec{R}) لهما نفس الحامل

- القوتين متساويتين في الشدة و متعاكستين في الاتجاه وبالتالي مجموعهما الشعاعي يساوي الشعاع المعدوم صفر

$$\vec{P} + \vec{R} = \vec{0} \quad \text{ونكتب :}$$

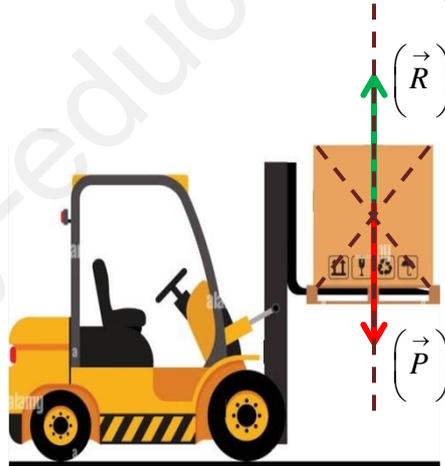
0.25X6

6 / تمثيل القوى المؤثرة على الحمولة (S) اعتماداً على السلم الرسم ($1000N \rightarrow 1cm$)

حساب طويلة القوتين (\vec{P}) و (\vec{R})

$$1000N \rightarrow 1cm$$

$$2000N \rightarrow x \Rightarrow x = 2cm$$



حل الوضعية الإدماجية : 08 نقاط

1 / أ / الأسباب الحقيقية وراء الشعور بصدمة كهربائية عند تشغيل السخان الكهربائي :

- سلك الطور يلامس هيكل السخان الكهربائي وهذا بسبب تلف مادته العازلة

0.75

- عدم ربط هيكل السخان الكهربائي بسلك أرضي

0.75

ب / بين طريقة تجنبها :

0.75

- عزل سلك الطور عن هيكل السخان الكهربائي

0.75

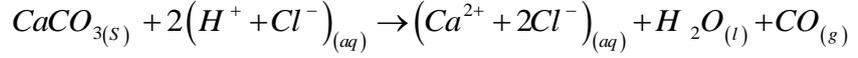
- ربط هيكل السخان الكهربائي بسلك أرضي

0.75

2 / أ / الحل العلمي للتخلص من مادة الكلس هو إضافة روح الملح أو حمض كلور الماء في الأنابيب النحاسية المسدودة بمادة الكلس

ب / التعبير عن الحل المقترح بمعادلة كيميائية شاردية :

1.25



3 / بعد إصلاح محمد السخان الكهربائي واجه مشكلة جديدة و تتمثل في قطع القاطع الرئيسي للتيار الكهربائي بعد تشغيل السخان مع الأجهزة المنزلية الأخرى

0.5

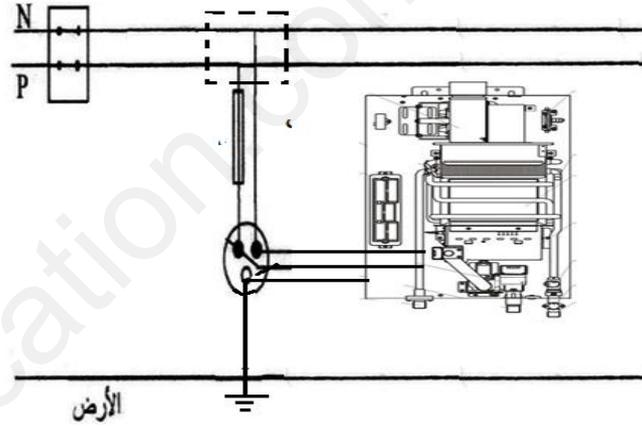
أ / - السبب وراء قطع القاطع الرئيسي للتيار راجع أن مجموع الشدات التيار الكهربائي للأجهزة المستعملة أكبر من شدة التيار الكهربائي التي يتحملها القاطع الرئيسي

0.5

- الحل الذي تراه مناسباً لحل هذا المشكل هو إعادة ضبط مؤشر القاطع الرئيسي على شدة أكبر من مجموع

الشدات التي تتطلبها الأجهزة

ب / أرسم مخططاً كهربائياً لدارة السخان بحيث يضمن سلامته و سلامة مستعمليه



0.5

شبكة تقييم الوضعية

العلامة	المؤشرات	الأسئلة	المعيار	
				مجزأة
2	<ul style="list-style-type: none"> - يذكر سببا للإصابة بصدمة كهربائية و يقترح حل لذلك - يقترح حلا علميا لفك انسداد اللفائف النحاسية ويعبر عنه بمعادلة كيميائية - يذكر سببا لقطع القاطع الرئيسي للتيار الكهربائي و يقترح حلا لذلك - يرسم مخططا كهربائيا 	1س	الوجاهة	
		0.5		2س
		0.5		3س
		0.5		
4.5	<ul style="list-style-type: none"> - يعطي تفسيراً صحيحاً لسبب الإصابة بصدمة كهربائية - يذكر حلاً لتفادي الصدمة الكهربائية ، يعطي حلاً صحيحاً لفك انسداد اللفائف النحاسية - يكتب المعادلة الشاردية بطريقة صحيحة - يعطي تفسيراً صحيحاً لانقطاع التيار الكهربائي 	1س	الاستعمال السليم لأدوات المادة	
		0.5		2س
		0.5		
		01		
		0.5		3س
		0.5		

		0.5 0.5	- يذكر حلا صحيحا لتفادي انقطاع التيار الكهربائي - يرسم مخططا صحيحا لدارة سخان كهربائي		
	1	0.5 0.5	- التعبير بلغة علمية سليمة - التسلسل المنطقي للأفكار	كل الأسئلة	الانسجام
	0.5	0.5	- تنظيم الفقرات ووضوح الخط و الرسومات	كل الأسئلة	الإتقان و الإبداع

ency-education.com/exams