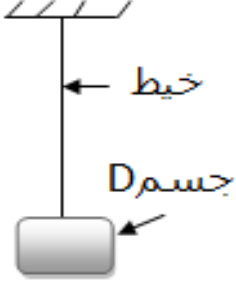


التمرين الأول (7ن):



نعلق جسما (D) كتلته (400g) بواسطة خيط (f)، كما هو موضح في الشكل.

(1) أحسب ثقل الجسم (D)، تعطى ($g=10N/Kg$).

(2) احص القوى المطبقة على الجسم (D) واذكر مميزات كل قوة في جدول.

(3) أعد رسم الشكل ثم مثل القوى المؤثرة على الجسم (D) باستعمال سلم الرسم ($1cm \rightarrow 2N$).

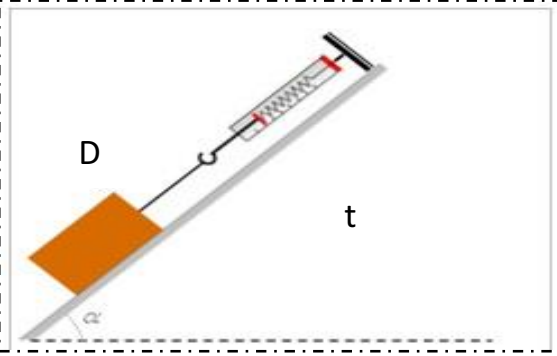
(4) نضع الجسم السابق على مستو مائل كما هو موضح في الشكل .

احص القوى المطبقة على الجسم في هذه الحالة.

(5) مثل القوى المؤثرة على الجسم كيفيا مع الترميز.

(6) نقطع الخيط فينزل الجسم نحو الأسفل، اشرح عدم توازن

الجسم في هذه الحالة؟



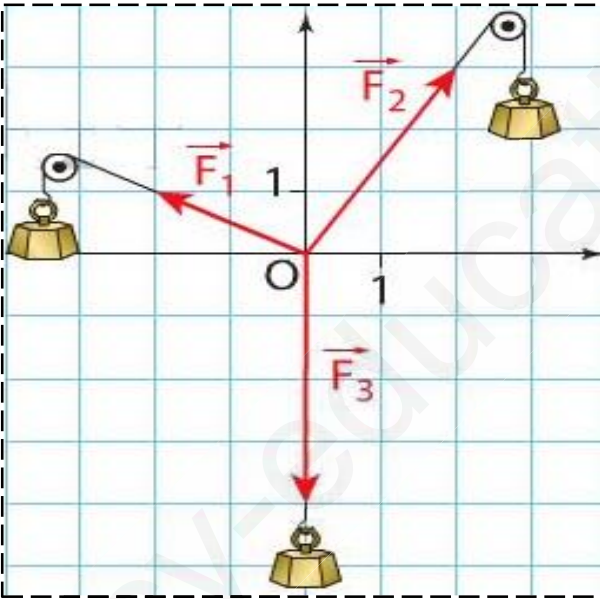
التمرين الثاني (5ن):

قام أحد التلاميذ بالتمثيل البياني المقابل لثلاث قوى تؤثر على جسم وذلك باستعمال سلم الرسم التالي: (1N \rightarrow 1cm).

(1) ماهي قيمة كل قوة بالنيوتن؟

(2) أثبت أن هذا الجسم في حالة توازن؟

ملاحظة: قص التمثيل البياني وأصقه على ورقة الإجابة.



الوضعية الإدماجية (8ن)

يعاني الجميع من تراكم الكلس ($CaCO_3$) في أماكن كثيرة في المنزل والتي تظهر خاصة في الغلايات والسخان وداخل أنظمة التدفئة المركزية التي تحتوي على ماء ساخن.

(1) اقترح حلا مناسباً يزيل الترسبات الكلسية من السخانات .

(2) أكتب معادلة التفاعل الحاصل بالصيغة الشاردية.

(3) هل يصلح هذا الحل في جميع الحالات؟ فسر.