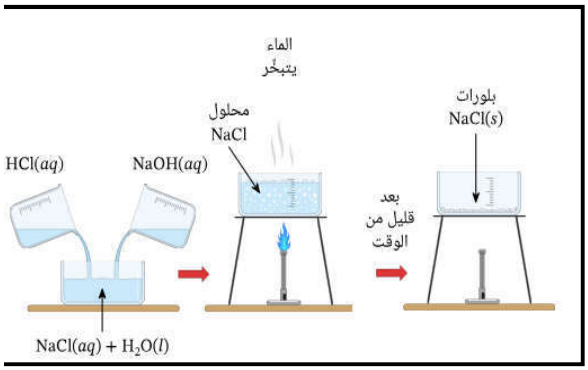
المراقبة المستمرة للثلاثي الاول لمادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية

متوسطة الشهيد: بلفضل بايزيد- الحامة- المستوى:ثالثة متوسط المدة : 1 سا يوم :2023/11/19

الوضعية الاولى (10 نقاط) :

يعد ملح الطعام (كلور الصوديوم) مكون اساسي لا غنى عنه في جميع الاطباق و الاطعمة . في المختبر يتم مزج هيدروكسيد الصوديوم (N a O H) وحمض كلور الماء (H C l) للتحصل على كلور الصوديوم (N a C l) و الماء وفق البروتوكول التجريبي المقابل.



1: عبر في جدول عن هذا التفاعل الكيميائي عيانيا و مجهريا.

2: نمذج هذا التفاعل بمعادلة كيميائية ووازنها ان امكن

3: حدد العامل المؤثر في هذا التفاعل

4: عند اضافة الصودا الى الماء النقي في عملية التحليل الكهربائي ينتج عنه غازين

أ:حدد دورالصودا في عملية التحليل الكهربائي للماء

ب:سم الغازين الناتجين

ج: اكتب معادلة التفاعل الكيميائي ووازنها.

النواتج	المتفاعلات	انتاج كلور الصوديوم
		عيانيا (بالأنواع الكيميائية)
		مجهريا (بالإفراد الكيميائية)

الوضعية الثانية (10 نقاط) :

شاهدت برنامجا يشرح اهمية غاز النشادر($N H_3$) في زيادة المحاصيل و صناعة الادوية رغم انه مسبب للحساسية والحرقة بالعينين اذ انه ينتج عن تفاعل غاز ثنائي الازوت (N_2) و غاز ثنائي الهيدروجين (H_2).

1:حدد نوع التحول الحاصل .برر.

2: عبر في جدول عن هذا التفاعل الكيميائي عيانيا (بالانواع الكيميائية) ومجهريا (بالافراد الكيميائية).

3: اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحاصل ووازنها.

4: قدم حلين لتفادي الحساسية و حرقة العينين عند استعمال هذا الغاز.

بالتوفيق لنجوم الفيزياء

الاستاذة: غواري أسماء

ency-education.com/exams

مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية	متوسطة :الشهيد بلفضل بايزيد –الحامة	الأستاذ : خواري اسماء
السنة الدراسية:2024/2023	الاجابة النموذجية للمراقبة المستمرة	مستوى : ثالثة متوسط

الكفاءة الشاملة : .يحل مشكلات من الحياة اليومية ذات صلة بالمادة و تحولاتها موظفا نموذج التفاعل الكيميائي المعبر عنه بمعادلة كيميائية

مؤشرات التقويم:
تقييم مكتسبات التلاميذ و البحث عن حلول لمعالجة النقائص

المكتسبات القبلية: نمذجة التحول الكيميائي بالتفاعل الكيميائي
كتابة المعادلة الكيميائية و موازنتها و ذكر العوامل المؤثرة

شبكة التقويم الوضعية الأولى (10 نقاط)

<table>
<tr><th>المعايير</th><th>السؤال</th><th>المؤشرات</th><th>العلامة</th></tr>
<tr><td>الوجاهة</td><td>1
2
3
4</td><td>-التعبير عن التفاعل عيانيا و مجهريا
-نمذجة التفاعل بمعادلة وموازنتها
تحديد اعامل المؤثر
تحديد دور الملح وتسمية الغازينو كتابة معادلة التفاعل.</td><td>0.25
0.25
0.25</td></tr>
<tr><td>الاستخدام السليم لأدوات المادة</td><td>1

2

3</td><td>- اكمال الجدول
-معادلة التفاعل :
العامل المؤثر : درجة الحرارة و التركيز و سطح التلامس.
-دورالصودا في عملية التحليل الكهربائي : وسيط لتسريع التفاعل.
-الغازين الناتجين هما غاز ثنائي الاكسجين و غاز ثنائي الهيدروجين
معادلة التفاعل:</td><td>2

2
1
1
1
1.5</td></tr>
<tr><td>الانسجام</td><td>كل الأسئلة</td><td>- التسلسل المنطقي للأفكار - معقولية الإجابة</td><td>0.25</td></tr>
</table>

النواتج	المتفاعلات	انتاج كلور الصوديوم
الماء+كلور الصوديوم	حمض كلور الماء+ هيدروكسيد الصوديوم	عيانيا (بالأنواع الكيميائية)
$H_2O+NaCl$	$HCl+NaOH$	مجهريا (بالإفراد الكيميائية)

- المعادلة $HCl_{(aq)}+NaOH_{(aq)}$---------- $H_2O_{(L)}+NaCl_{(S)}$ المعادلة موزونة

$2H_2O_{(l)}$----------$2H_{2(g)}+O_{2\ (g)}$

شبكة التقويم الوضعية الثانية (10 نقاط)

<table>
<tr><th>المعايير</th><th>السؤال</th><th>المؤشرات</th><th>العلامة</th></tr>
<tr><td>الوجاهة</td><td>1
2
3</td><td>-تحديد نوع التحول مع التبرير
التعبير في جدول عن هذا التفاعل الكيميائي
-تقديم حلول لتفادي حرقة الاعين و الحساسية</td><td>0.25
0.25
0.25</td></tr>
<tr><td>الاستخدام السليم لأدوات المادة</td><td>1

2

3

4</td><td>- نوع التحول الحاصل هو تحول كيميائي لأنه ظهرت مواد جديدة و لا يمكن استرجاع المادة الاصلية
-اكمال الجدول:

معادلة التفاعل: $3H_{2(g)}+N_{2(g)}$----------$2NH_{3(g)}$

تقديم حلول لتفادي حدوث الحساسية و حرقة العينين:
*وضع الكمامة و النظارات و استخدام القفازات عند استخدام هذا الغاز</td><td>1

3

2.5

2</td></tr>
<tr><td>الانسجام</td><td>كل الأسئلة</td><td>- التسلسل المنطقي للأفكار - معقولية الإجابة</td><td>0.25</td></tr>
<tr><td>الإتقان</td><td></td><td>- نظافة الورقة و قلة التشطيبات - تنظيم الإجابة</td><td>1</td></tr>
</table>

النواتج	المتفاعلات	انتاج غاز النشادر
غاز النشادر	غاز الازوت + غاز الهيدروجين	عيانيا (بالأنواع الكيميائية
NH_3	H_2+N_2	مجهريا (بالإفراد الكيميائية)

www.ency-education.com