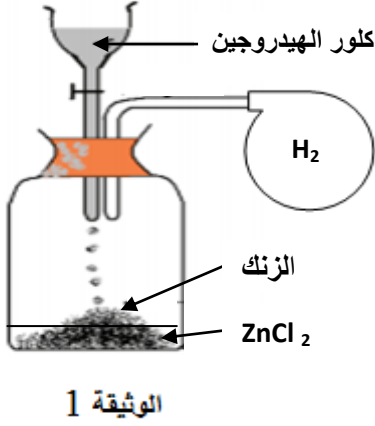


التمرين الأول : (6 نقاط)

لإنتاج غاز الهيدروجين لأغراض صناعية في المخبر نقوم بتفاعل مسحوق الزنك مع كلور الهيدروجين فينتج عنه محلول صيغته الكيميائية $ZnCl_2$ و تصاعد الغاز المطلوب . لاحظ الوثيقة 1 :



1 - أ - أكتب الصيغة الكيميائية لجزيء كلور الهيدروجين؟

ب - سم المحلول الذي صيغته الكيميائية $ZnCl_2$ ؟

ج - حدد في جدول الأنواع الكيميائية المتفاعلة والنتيجة ؟

2 - نمذج هذا التفاعل بالصيغة الكيميائية و ازنها (مبدأ انحفاظ الكتلة)

مع الإشارة للحالة الفيزيائية لكل فرد كيميائي ؟

التمرين الثاني : (6 نقاط)

قال تعالى : (قل أرءيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمدا إلى يوم القيامة

من آلاه غير الله يأتيكم بضيآء أفلا تسمعون) صدق الله العظيم:

السند 1 : في علوم الفيزياء يكشف لك رحمة الله و نعمه على الإنسان

و الكائنات الحية منها النباتات.

1 - ما أهمية ضوء الشمس لحياة الإنسان و حياة النبات برر إجابتك ؟

2 - علمت من المادة و تحولاتها النبات الأخضر يقوم بعمل كيميائي

حيث ينتج الجلوكوز $C_6H_{12}O_6$ و غاز ثنائي الأوكسجين .

انطلاقا من الماء و ثنائي أكسيد الكربون. مع ضرورة وجود الضوء.

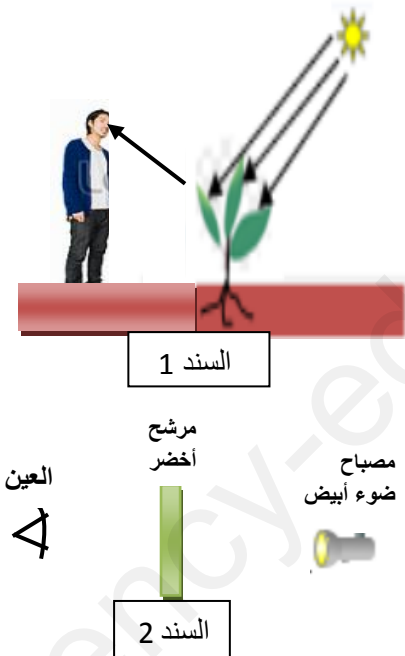
- لتذكير أكتب معادلة هذا النشاط الكيميائي بالصيغة الكيميائية؟

3 - علمت كذلك الضوء الأبيض يتكون من ثلاث ألوان ضوئية أساسية

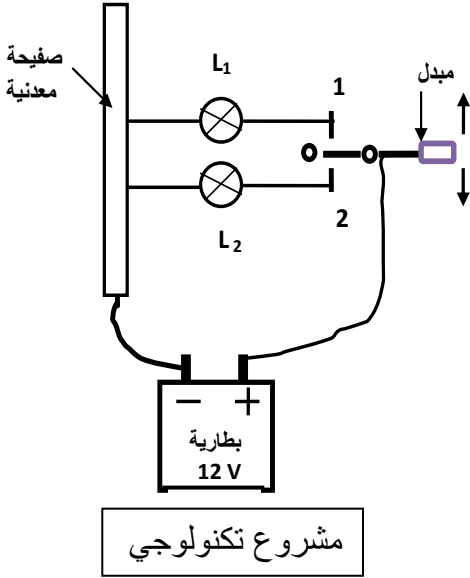
أ - اذكر الألوان الأساسية لطيف الضوء الأبيض ؟ ثم أكمل رسم السند 2 ؟ و استنتج نوع التركيب؟

ب - السند (1 و 2) يبين كيف يوظف النبات الأخضر الضوء الأبيض في نشاطه الكيميائي ؟

و كذلك الإنسان في الرؤية؟ اشرح ذلك و استنتج الأهم ؟

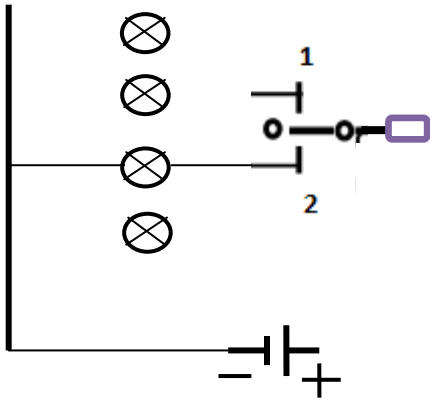


الوضعية الإدماجية: 08 نقاط



الوثيقة تبين مشروع تكنولوجي أنجزه احد تلاميذ الثالثة متوسط بمساعدة أخوه الذي أخفق في دراسته بالمتوسط و التحق بمدرسة التكوين المهني (تخصص كهرباء السيارات) المشروع يتمثل في إنارة مصباحين أماميين لسيارة L₁ على اليمين و L₂ على اليسار. يتحكم فيهما لتنبيه مستعملي الطريق على اتجاه حركة السيارة.

1 / أ - ما نوع التيار المغذي لإنارة السيارة ؟ أذكر مميزاته ؟
ب - ما نوع توصيل المصباحين مع البطارية و ما مميزات هذا التوصيل ؟ استنتج توتر كل مصباح عند غلف الدارة؟



2 / أ - ما دور الصفحة المعدنية ؟ و المبدل ؟
ب - أشرح كيف يتم التحكم في المصباحين ؟
3 / - المشروع ينقصه إنارة خلفية بمصباحين لتنبيه الخلفي تضاف للمصباحين الأماميين يمينا و يسارا.

أ - أكمل رسم المشروع باستعمال الرموز النظامية يشمل المصباح الأربعة. حتى يكون التنبيه أمامي و خلفي يمينا أو يسارا

و الله ولي التوفيق للجميع

ملاحظة:

ب - الإجابة عن هذا السؤال بالنسبة لكل تلميذ + نقطة 1

أبنائي التلاميذ لماذا يفشل أحدكم في الدراسة بالمتوسط و ينجح في مدارس التكوين المهني . رغم أن المعلومات نفسها؟

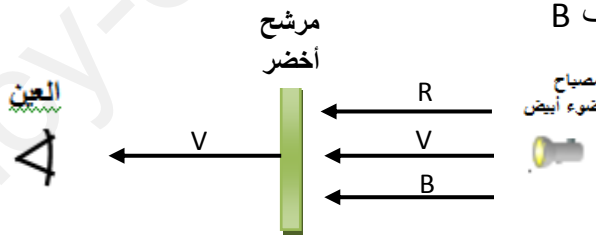
هام جدا: الإجابة بالنسبة لسادة الأساتذة و القائمين على التربية و التعليم مشروع بحث

تصحيح نموذجي مختصر للاختبار الثالث

تصحيح التمرين الأول:

| السؤال | الإجابة | العلامة | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|---|---|---|
| س1 | أ - الصيغة الكيميائية لجزئ كلور الهيدروجين HCl ب - المحلول الذي صيغته الكيميائية ZnCl ₂ هو ثنائي كلور الزنك ج - الأنواع المتفاعلة و الناتجة | 1 1 1 | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الانواع الناتجة</th> <th>الانواع المتفاعلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محلول ثنائي كلور الزنك ZnCl₂ غاز الهيدروجين H₂</td> <td>مسحوق الزنك Zn محلول كلور الهيدروجين HCl</td> </tr> </tbody> </table> | الانواع الناتجة | الانواع المتفاعلة | محلول ثنائي كلور الزنك ZnCl ₂ غاز الهيدروجين H ₂ | مسحوق الزنك Zn محلول كلور الهيدروجين HCl | 1 |
| الانواع الناتجة | الانواع المتفاعلة | | | | | |
| محلول ثنائي كلور الزنك ZnCl ₂ غاز الهيدروجين H ₂ | مسحوق الزنك Zn محلول كلور الهيدروجين HCl | | | | | |
| س 2 أ | معادلة التفاعل و الموازنة : (مبدأ انحفاظ الكتلة) $\text{Zn} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$ (s) (aq) (aq) (g) | 3 | | | | |

تصحيح التمرين الثاني:

| السؤال | الإجابة | العلامة |
|--------|---|----------|
| س1 | - أهمية الضوء بالنسبة للإنسان تحقيق الرؤية بوجود حاسة البصر + الضوء أما بالنسبة لنبات الأخضر (عملية التركيب الضوئي) عملية نشاط كيميائي في وجود طاقة الضوء | 1 |
| س 2 | التذكير بعملية النشاط الكيميائي في وجود طاقة الضوء $6\text{H}_2\text{O} + 6\text{CO}_2 \xrightarrow{\text{الضوء}} \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$ | 1 |
| س 3 أ | الألوان الأساسية لطيف الضوء الأبيض 1 - أحمر R 2 - أخضر V 3 - أزرق B | 0,5 |
| س - ب |  <p>من خلال السند (1 و 2) يتبين لك كيف يوظف النبات الأخضر الضوء الأبيض في نشاطه الكيميائي . و كذلك الإنسان في الرؤية حيث تقوم أوراق النبات بامتصاص اللون الأزرق و الأحمر يساعده في نشاطه الحيوي و ينشر (يعكس) اللون الأخضر إلي العين . و العين تتحسس ألوان الضوء التي تصلها حسب الآلية التي درستها و منه نستنتج نوع التركيب طرحي .</p> | 2 1,5 |

تصحيح الوضعية الإدماجية:

| العلامة | السؤال |
|---------|--|
| 1 | <p>أ - نوع التيار مستمر و من مميزاته . له نفس اتجاه . و له قيمة ثابتة</p> <p>ب - نوع التوصيل المصباحين على التفرع و من مميزاته</p> |
| 1 | <p>أ - التوتر مقدار ثابت أي $U = U_1 = U_2 = \dots$</p> <p>ب - شدة التيار مقدار متغير أي $i = i_1 + i_2 + \dots$</p> <p>- و عليه نستنتج كل مصباح يشتغل بتوتر $U = 12 \text{ v}$</p> |
| 0,5 | <p>أ - دور الصفيحة المعدنية توصيل التيار لقطب البطارية السالب لأنها متصلة به</p> |
| 0,5 | <p>- أما المبدل دوره التحكم في إنارة المصباحين</p> |
| 0,5 | <p>ب - إذا كانت وضعية المبدل إلى الأسفل تغلق الدارة على المصباح L_1 فيتوهج إشارة لحركة السيارة على اليمين.</p> |
| 0,5 | <p>- أما إذا كانت وضعية المبدل إلى الأعلى تغلق الدارة على المصباح L_2 فيتوهج إشارة لحركة السيارة على اليسار</p> |
| 1,5 | |
| 1,5 | |
| 1 + | |