

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول : (06 نقاط)

1) أكمل الجدول التالي مع إظهار الحسابات على ورقة الإجابة.

الطاقة المحولة (E)	.....Wh	5400Kj	5KWh	.....Wh
مدة التحويل (t)	3h	1.25h	.....h	240mn
استطاعة التحويل (P)	80W	.....W	0.5KW	40W

التمرين الثاني : (06 نقاط)

عند اللحظة t_1 كان مستوى الطاقة في بطارية الهاتف $E_{i1}=15\%$. تم توصيله بالمأخذ الكهربائي بواسطة الشاحن وعند اللحظة t_2 أشار الهاتف إلى أن مستوى الطاقة صار $E_{i2}=100\%$.

- 1) شكل الحصيلة الطاقوية .
 - 2) أكتب علاقة انحفاظ الطاقة بين اللحظتين t_1 و t_2 .
 - 3) احسب الطاقة المحولة (النسبة المئوية) بين اللحظتين t_1 و t_2 .
- تم استعمال الهاتف لفترة من الزمن وعند اللحظة t_3 أشار الهاتف إلى أن مستوى الطاقة صار $E_{i2}=45\%$.

- 1) شكل الحصيلة الطاقوية .
- 2) أكتب علاقة إنحفاظ الطاقة بين اللحظتين t_2 و t_3 .
- 3) احسب الطاقة المحولة (النسبة المئوية) بين اللحظتين t_2 و t_3 .

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

تفاجأ أحمد بمبلغ فاتورة الكهرباء والغاز التي أحضرها ساعي البريد فقرر أن يعيد حساب المبلغ الإجمالي لوحدته ظناً منه أن هناك خطأ ما فاتبع الخطوات التالية:

- 1) ساعد أحمد على حساب مبلغ الفاتورة ؟
- 2) بما تنصحه لكي يقلل من ثمنها؟

السندات:

- ثمن الشطر الأول: 1.78 دج
 ثمن الشطر الثاني: 4.18 دج
 ثمن الشطر الثالث: 4.81 دج
 ثمن الشطر الرابع: 5.45 دج
 القيمة الثابتة: 78.66 دج
 الضريبة على الشطرين 1 و 2 هي: 07%
- الضريبة على الشطرين 3 و 4 هي: 17%
 الضريبة على القيمة الثابتة هي: 07%
 الضرائب الأخرى (السكن الحقوق الثابتة) هي: 204 دج

تصحيح اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول : (06 نقاط)

إتمام الجدول:

(02)

الطاقة المحولة (E)	.....Wh	5400Kj	5KWh	.....Wh
مدة التحويل (t)	3h	1.25h	.....h	240mn
استطاعة التحويل (P)	80W	.....W	0.5KW	40W

$$t = \frac{E}{P} \quad t = \frac{5}{0.5} = 10h$$

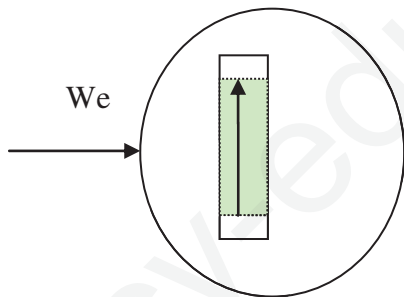
(01)

(01)

$$E = P \times t \quad \left[\begin{array}{l} E = 80w \times 3h = 240wh \\ E = 40w \times \frac{240}{60} h = 1600wh \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} (0.5) \\ (0.5) \end{array}$$

$$P = \frac{E}{t} \quad (0.5)$$

$$P = \frac{5400000}{1.25 \times 3600} = 1200w \quad (0.5)$$



بطارية الهاتف

01ن

التمرين الثاني: (06 نقطة)

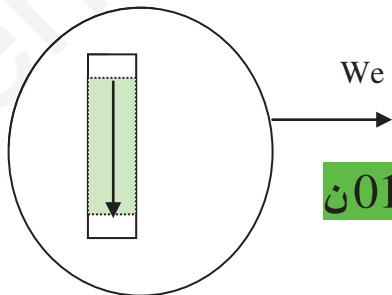
(1) كتابة الحصيلة الطاقوية.

$$E_{i1} + W_e = E_{i2}$$

(2) علاقة انحفاظ الطاقة:

01ن

01ن



بطارية الهاتف

01ن

$$W_e = E_{i2} - E_{i1}$$

$$W_e = 100\% - 15\% = 85\% \quad (3)$$

01ن

$$E_{i1} - W_e = E_{i2}$$

(4) كتابة الحصيلة الطاقوية.

(5) علاقة انحفاظ الطاقة:

(6)

$$W_e = E_{i1} - E_{i2}$$

$$W_e = 100\% - 45\% = 55\%$$

01ن

(1) حساب مبلغ الفاتورة:

$$20000 - 18000 = 2000kwh$$

الفرق:

$$\left\{ \begin{array}{l} 125kwh \\ 125kwh \\ 750kwh \\ 1000kwh \end{array} \right.$$

الأشطر:

$$(125 \times 1.78) + (125 \times 4.18) = 745DA$$

الضريبة على الشطرين 1 و 2:

$$745 \times 0.07 = 52.15DA$$

المجموع:

$$745 + 52.15 = 797.15DA$$

$$(750 \times 4.81) + (1000 \times 5.45) = 9057.5DA$$

الضريبة على الشطرين 3 و 4:

$$9057.5 \times 0.17 = 1539.77DA$$

المجموع:

$$9057.5 + 1539.77 = 10597.27DA$$

الضريبة على القيمة الثابتة:

$$78.66 \times 0.07 = 5.50DA$$

المجموع:

$$78.66 + 5.50 = 84.16DA$$

المبلغ الإجمالي:

$$797.15 + 10597.27 + 84.16 + 204 = 11682.58DA$$

فترة الاختبارات المدرسية

الاختبارات أمانة حين المراقبة فعلى المراقب أن يراعي تلك الأمانة التي ائتمنته عليها إدارة المدرسة ومن ورائها وزارة أو رئاسة وفوق ذلك دولة بل ائتمنه عليها المجتمع كله فعلى المراقب أن يكون مستعينا بالله يقظا في مراقبته مستعملا حواسه السمعية البصرية والفكرية يسمع وينظر ويستنتج من الملامح والإشارات على المراقب أن يكون قويا لا تأخذه في الله لومة لائم يمنع أي طالب من الغش لأن تمكين الطالب من الغش تمكين من أمر محرم وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم ** من غشنا فليس منا ** وإن تمكين الطالب من الغش ظلم لزملائه الحريصين على العلم المجدين في طلبه الذين يرون انه من العيب أن ينالوا درجة النجاح بطرق ملتوية إن تمكين الطالب من الغش ظلم للمجتمع وهضم لحقوقه حيث تكون ثقافة المجتمع مهلهلة يظهر فشلها عند دخول ميادين السباق ويبقى مجتمعنا دائما في تأخر إن على المراقب ألا يراعي شريفا لشرفه ولا قريبا لقرابته ولا غنيا لماله كما أن الاختبارات حكم حين التصحيح فليحذر المصحح من أن يكون حاكما جائرا ظالما.

إختبار الثلاثي الثاني في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

التمرين الأول: (4 ن)

كُتبت على مدفأة كهربائية الداللتان (220 v , 1600w)

1. ماذا تعني الداللتان ؟
2. احسب الطاقة المحولة خلال 4 ساعات بالواط ساعي ثم بالجول



وثيقة 1

التمرين الثاني: (4 ن)

تسقط الأمطار الحمضية التي

تتكون من حمض الكبريت على

المباني والآثار التاريخية التي تتكون

من الكلس فيحدث تفاعل كيميائي

بين محلول حمض الكبريت)

الحجارة والرخام إسمها الكيميائي

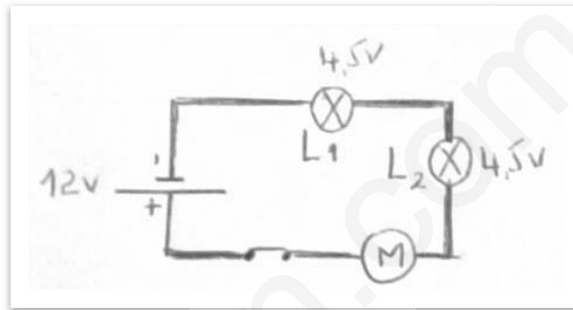
بخار الماء وغاز نكشفت عنه بتعكر

الكالسيوم ($CaSO_4$)

1. سم الغاز المنطلق ، واكتب صيغته الكيميائية .

2. ما هي الأنواع الكيميائية المتفاعلة ؟ وما هي الأنواع الكيميائية الناتجة ؟

3. اكتب معادلة التفاعل الكيميائي ووازنها مع ذكر الحالة الفيزيائية لكل نوع كيميائي.



(H_2SO_4) ومادة الكلس الموجودة في
كربونات الكالسيوم ($CaCO_3$) فينتج
رائق الكلس وينتج أيضا محلول إسمه كبريتات

التمرين الثالث: (4 ن)

قامت أميرة مع أعضاء فوجها في مخبر العلوم الفيزيائية بتحقيق التركيبة الموضحة في الوثيقة 2

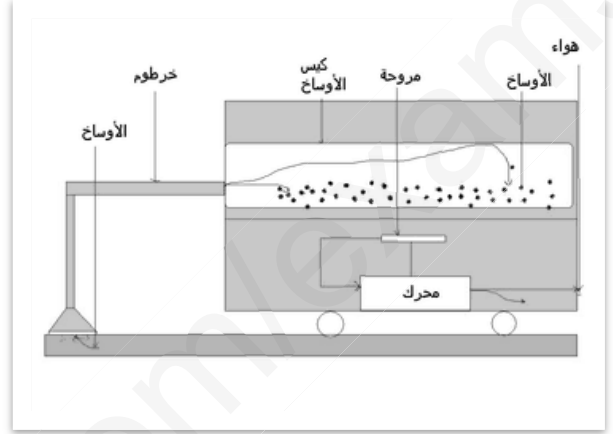
1. كيف ربط المصباحان والمحرك مع المولد في الدارة الكهربائية؟
2. قامت أميرة بعلق القاطعة فمر تيار كهربائي في الدارة من خلال توهج المصباحين ودوران المحرك
أ/ ما نوع التيار لكهربائي المار في الدارة؟
ب/ حدد سمته الإصطلاحية على الشكل بعد إعادة رسمه .
3. أرادت منى من الفوج قياس شدة التيار الكهربائي المارة في الدارة
أ/ ماهو الجهاز الذي تستعمله للقياس؟ وكيف يربط في الدارة
ب/ ارسم على المخطط رمزه النظامي
ج/ احسب شدة التيار الكهربائي المار في الدارة إذا علمت أن مؤشر الجهاز المستعمل في القياس انحراف نحو التدريجة 5 والعيار المستعمل 5A
والسلم مقسم إلى 50 تدريجة .



اقلب الورقة

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

راى أب شياء أن زوجته أصبحت غير قادرة على تلبية حاجيات أفراد أسرتها، فاشترى لها مكنسة كهربائية ليخفف عنها أعباء المنزل، توفر الوقت والجهد وتقوم بالتنظيف بسرعة وكفاءة. شياء لما رأت المكنسة خالجه شعور الإستكشاف ألا وهو معرفة مكوناتها الداخلية وكيف تعمل، فشغلت مباشرة محرك البحث بمأخذ التيار لشحن البطارية، لتعرف بعدها أن المكنسة



عبر الانترنت لكنها صدمت بنفاذ بطارية هاتفها النقال فوصلته تتكون من مضخة هواء عبارة عن محرك وعنفة تقوم بشفط الأوساخ من غبار وأتربة كانت قد سقطت على الارض.

السندات:

التعليمة -

من منطلق مكتسباتك القبلية والسندات اجب عن الاسئلة :

1. عند استعمال الهاتف النقال لمدة من الزمن مستوى البطارية ينقص، وعند توصيله بمأخذ التيار الكهربائي مستوى البطارية يبدأ في الزيادة. ✓
جد تفسيرا لذلك من منطلق ما درستته عن الطاقة .
2. شكل السلسلة الوظيفية لعمل المكنسة .
3. انجز الحصيلة الطاقوية لاحد الجمل المساهمة في الوصول غلى الفعل النهائى عند بداية التشغيل .

الإختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول : (06 ن)

أجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ :

1. يحول المحرك الكهربائي كل الطاقة المحولة إليه الى طاقة مفيدة
2. الوحدة الدولية لقياس الاستطاعة هي الواط (W)
3. الطاقة تستحدث ولا تزول
4. يرمز للطاقة بالرمز E وتحسب بالعلاقة $E = P / t$
5. وحدة الطاقة المستعملة في فاتورة الكهرباء والغاز هي KJ
6. دور المولد هو إنتاج الدقائق المادية

التمرين الثاني : (06 ن)

إليك الشكل والذي يمثل تركيبية لاشتغال مضخة بخلية كهروضوئية للتزود بالماء:

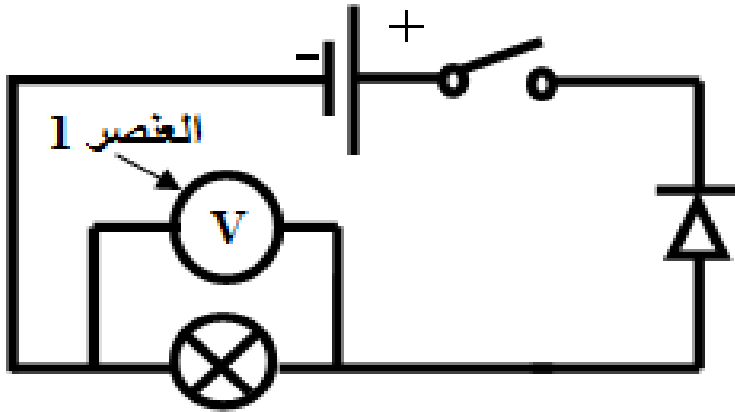


- 1) مثل السلسلة الوظيفية لهذه التركيبية
- 2) مثل السلسلة الطاقوية لهذه التركيبية
- 3) إذا علمت أن استطاعة تحويل المضخة هي 400W و اشتغلت لمدة 5 ساعات :
- أحسب الطاقة التي تحولها هذه المضخة بالجول ثم بالكيلوواط ساعي

أقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية: (08ن)

❖ قام محمد في حصة الأعمال المخبرية بإنجاز الدارة الكهربائية الممثلة في المخطط الموالي ثم أغلق القاطعة فلم يتوهج المصباح.



- 1- ما السبب في عدم توهج المصباح؟ و كيف يمكن اصلاح المشكل؟
- 2- أرسم الشكل الصحيح للدارة وحدد عليها الاتجاه الاصطلاحي للتيار الكهربائي.

❖ بعد تصليح الخلل انحراف مؤشر العنصر 1 إلى التدريجة 45 علما أن سلمه 100 تدريجة والعيار المستعمل هو 10 v

- 1) ما اسم العنصر 1؟ و ما الغرض من استعماله؟ وكيف يوصل؟
- 2) أحسب التوتر الكهربائي بين طرفي المصباح

❖ إذا كان التوتر الكهربائي بين طرفي الصمام الثنائي هو 1.5V :
- أحسب التوتر الكهربائي بين طرفي المولد

بالتوفيق

الاختبار الثاني في العلوم الفيزيائية

التمرين الاول:

يستهلك وعاء التحليل الكهربائي الموجود بمدرستك طاقة قدرها $E=1000$ خلال زمن قدره $t=50s$

- احسب استطاعة تحويل الوعاء بالواط و الكيلوواط.

وضع في الوعاء كمية من الماء المقطر لتحليلها حتى يتم التفاعل مع اضافة ماءات الصوديوم

- لماذا استعمل ماءات الصوديوم؟

- ما هو العامل المؤثر في هذه الحالة؟

احد الغازين الناتجين يحترق مع غاز الميثان احترق تام.

- اكتب معادلة تفاعل الاحتراق التام لغاز الميثان و اوزنها.

التمرين الثاني:

لاحظ المخطط التالي حيث $L_1; L_2$ مصباحان متماثلان و L_3 مختلف

1- ماهي طريقة ربط العناصر؟

2- ماذا تمثل $12V$ ؟

عند غلق القاطعة انحراف المؤشر A_1 الى التدرج 30 على السلم 100 بالاعيار $500mA$

- احسب شدة التيار المار في الدارة؟

- استنتج التوتريجات $U_1; U_2$ بين طرفي $L_1; L_2$

الوضعية الادماجية:

يتوفر منزل ياسين على الاجهزة التالية: تلافز $120W$ / غسالة $2KW$ / ثلاجة $140W$ / مكواة $1200W$ / مجفف

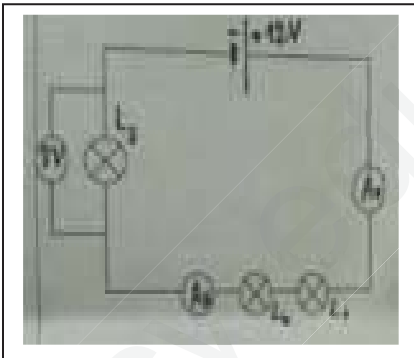
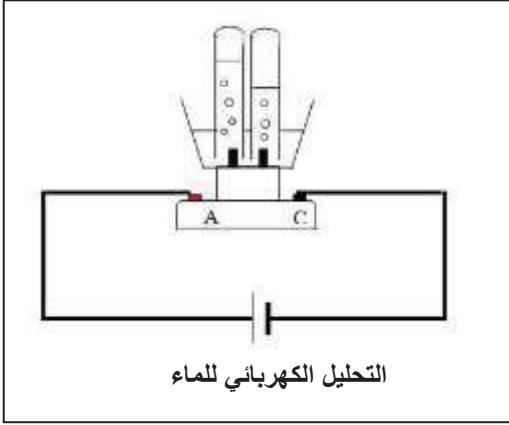
الشعر $1700W$ / مدفأة كهربائية $1800W$

1- هل يستطيع ياسين تشغيل هذه الاجهزة في آن واحد؟ مع العلم ان $PMD=6KW$

كتب على الفاتورة الرقم الجديد = 30112 و الرقم القديم = 29500

(أ) ماهي الطاقة التي يستهلكها منزل ياسين؟

(ب) اذا علمت ان سعر الكيلوواط ساعي هو $2.5DA$ احسب التكلفة.

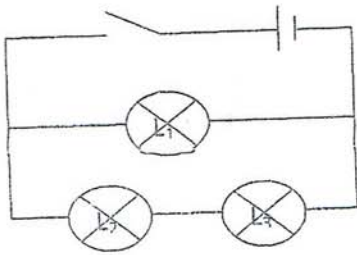


التمرين الأول: (6 ن)

- ✓ مكواة ملابس استطاعة تحويلها للطاقة 1200w تستعمل لمدة ساعتين يوميا.
- 1/ احسب الطاقة المحولة من طرف المكواة خلال اليوم ب: kJ تم ب: kWh .
- 2/ احسب التكلفة الشهرية للمكواة إذا علمت أن ثمن الكيلوواط ساعي هو: 4,6 DA .
- ✓ قارن في جدول بين نموذج التيار الكهربائي و نموذج التيار المائي مستخدما المصطلحات الآتية:
- مضخة مائية، حبيبات الماء، عنفة، شدة التيار الكهربائي، اتجاه التيار الكهربائي، أسلاك توصيل.

التمرين الثاني: (6 ن)

- ✓ بحوزة أيمن ثلاثة مصابيح متماثلة وبطارية (6V)، قاطعة، أسلاك توصيل فاختر أن يركب الدارة الموضحة في الشكل:



- 1/ هل تتوهج المصابيح الثلاثة بنفس الطريقة؟ لماذا؟
- 2/ احسب التوتر الكهربائي بين طرفي كل مصباح؟
- 3/ إذا احترق المصباح L_3 ، ماذا يحدث للمصابيح الأخرين؟ عال؟

الوضعية الجزئية: (8 ن)

لدى والد إسحاق محل لتصليح الأجهزة الكهربائية، أراد إسحاق التعرف على هذه الأجهزة فوجد بداخلها مقاومة كهربائية تحتوي على 4 ألوان [البنّي، الأسود، الأحمر، الذهبي] فأراد التعرف على قيمة هذه المقاومة

- 1) ساعد إسحاق في التعرف على قيمة هذه المقاومة باستعمال شفرة الألوان .
- 2) توجد طريقة أخرى للتعرف على قيمة المقاومة، اذكرها.
- 3) اكتب القيمة الحرفية لقيمة المقاومة الكهربائية المر بها و التوتر الكهربائي بين طرفيها.
- 4) اعط الألوان المناسبة لكل مقاومة باستعمال شفرة الألوان ؟

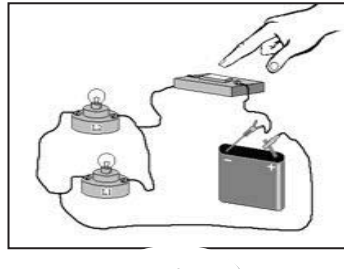
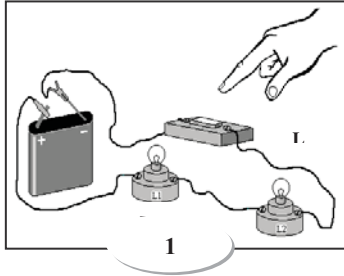
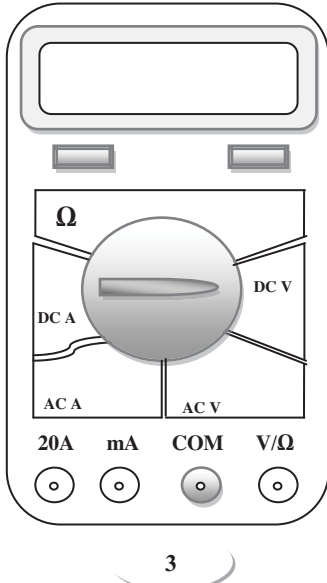
$$R1 = 32000 \Omega$$

$$R2 = 630 \Omega$$

$$R3 = 7400000 \Omega$$

بالتوفيق و النجاح

التمرين الأول (06ن):



1. باستخدام الرموز النظامية أرس مخططا لكل من الدارتين 1 و 2.
2. تمنع جيدا في الجهاز وثيقة (3) ثم بين كيف يتم استعماله لقياس شدة التيار الكهربائي بذكر ما يلي فقط :
 - أ - المجال و المعيار الذي ندير إليه مفتاح الاختيار.
 - ب - مكان وضع السلك الأسود (-) ومكان وضع السلك الأحمر (+) في الجهاز.
 - ج - كيفية توصيله في الدارة الكهربائية . (على التسلسل أو على التفرع).

3. أكمل الجدول التالي:

على التفرع	على التسلسل	
شدة التيار	شدة التيار	العنصر
$I_1=0.12 \text{ A}$	$I_1=0.22 \text{ A}$	المصباح: L1
$I_2=.....$	$I_2=.....$	المصباح: L2
$I_{\text{بطارية}}=0.40 \text{ A}$	$I_{\text{بطارية}}=.....$	البطارية

5	4	3	2	1

التمرين الثاني: (06 نطا)

1. سمّ العنصرين (4)، (5) و اذكر دور كل منها.
2. ارس مخططا كهربائيا باستخدام الرموز النظامية في الجدول أعلاه و ذلك لقياس شدة التيار والتوتر الكهربائي بين طرفي العنصر (3)
3. أحسب استطاعة التحويل الطاقي للمصباح علما أنه خلال 10 ساعات يستهلك 40 Wh .
4. عند غلق القاطعة - ينحرف مؤشر العنصر (4) إلى التدرجة 400 وهو معدل على العيار 500 mA و سلم الجهاز (4) هو 500 تدرجة - في حين ينحرف مؤشر العنصر (5) إلى التدرجة 10 وهو معدل على العيار 30 V و سلم الجهاز (5) هو 30 تدرجة -
 - أ/. شدة التيار المار في العنصر (3) / ب/. التوتر المطبق بين طرفيه .

الواجب الإضافي (08 نطا)



اشترى سعد وزيد دراجة جديدة ، فقاما بتركيب قطعها ، لكنهما اختلفا في أي المصباحين هو الأمامي و أيهما هو الخلفي حيث اقترح سعد المصباح $(6\text{V}, 6\text{W})$ هو المصباح الأمامي ، أما زيد فقال أن المصباح $(6\text{V}, 12\text{W})$ هو المصباح الأمامي :

1. ماذا تعني الدالتان : 6V و 6W
2. أي الأخوين كان صائبا ؟ و لماذا ؟
3. عند تركيب المصباحين بشكل صحيح و غلق القاطعة و الدراجة متوقفة لم يتوهج المصباحان رغم سلامة كل التجهيز و التوصيلات المسؤولة عن ذلك. -- اشرح بأسلوب علمي سبب ذلك.
4. شكل السلسلة الطاقوية لاشتغال المصباح الأمامي للدراجة.

المدة:
ساعة و نصف

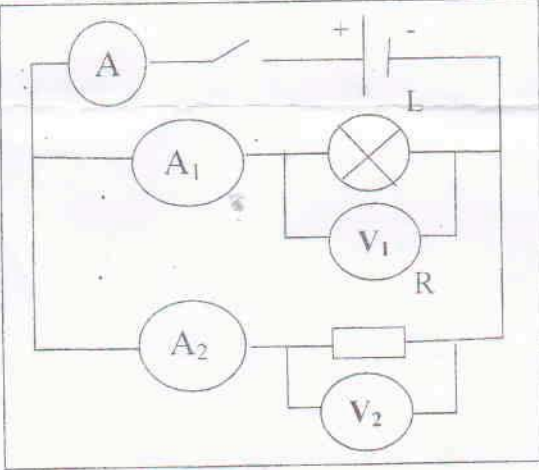
متوسطة: مولود فرعون - تيسمسيلت.

المستوى:
الثالثة متوسط

إختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و تكنولوجيا

التمرين الأول (06 ن):

• لتكن لديك العناصر الكهربائية التالية:



- مولد كهربائي دلالته (6V), مقاومة R, مصباح L. أنظر التركيب المقابل

1- أحسب شدة التيار الكهربائي المارة في كل من المصباح و المقاومة :
- إذا علمت أن:

أ- الجهاز A_1 يشير إلى: القراءة 38, المعيار 5A على السلم 100.

ب- الجهاز A_2 يشير إلى: القراءة 22, المعيار 6A على السلم 100.

2- استنتج شدة التيار الكهربائي الكلية.

3- أحسب قيمة الطاقة الكهربائية E_1 للمصباح استطاعته هي: ($P_1=11,4W$) و E_2 للمقاومة استطاعتها: ($P_2=7,92W$).
- إذا علما أن هما يشتغلان لمدة 15min (900 s).

4- قارن بين قيمة الطاقين E_1 و E_2 المتحصل عليهما مع قيمة الطاقة الكهربائية الكلية $E_T=17388J$. - ماذا تستنتج.

التمرين الثاني (6 ن):

• مأخذ كهربائي متعدد المداخل دلالته $P_{max} < 2500W$ يُغذى بتوتر كهربائي قدره $U=230V$.

نصل بين أطرافه مكواة $P_1=2200W$, مجفف شعر $P_2=900W$.

- إذا علمت أن هذه العناصر تربط في الدارة على التفرع :-

1- ماذا تمثل القيمة $U=230V$ و $P=2200W$.

- أحسب شدة التيار المارة في كل عنصر كهربائي

- استنتج شدة التيار الكلية المارة في المأخذ (التي تجتازه).

2- أحسب شدة التيار التي يمكن للمأخذ الكهربائي أن يتحملها.

3- قارن بين شدة التيار المارة في المأخذ و شدة التيار التي يمكن له أن يتحملها - ماذا تستنتج.

الوضعية الإدماجية (8 ن):

• يكثر في فصل الشتاء استعمال المدفآت التي تشتغل بالغاز و ليكن [البوتان (C_4H_{10}) مثلا] و الذي يحدث له عملية الإحتراق في وجود غاز الأكسجين, نتيجة للإهمال و اللامبالاة تكثر حوادث الإختناق والتي تؤدي في غالب الأحيان إلى حوادث وخيمة غير محمودة العواقب



1- في رأيك - ما هو السبب الرئيسي في حدوث هذا الإختناق.

- أذكر الأفراد الكيميائية الناتجة عن هذا التحول.

2- أكتب معادلة التفاعل الحادث و وازنها.

3- إقترح ثلاثة حلول تمكننا من تفادي مثل هذه الحوادث.

بالتوفيق والنجاح.