

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 ن)

عند التحليل الكهربائي للماء نضيف الوسيط الصودا NaOH فيحدث تحول كيميائي ينتج عنه غاز الأوكسجين O₂ و غاز الهيدروجين H₂ مع بقاء الصودا في الأخير.

1. لماذا نضيف وسيط الصودا؟
2. حدد في جدول المواد الابتدائية و المواد النهائية في حالة التفاعل الكيميائي .

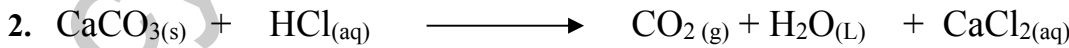
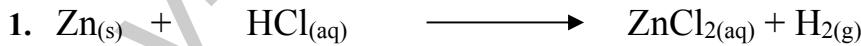
	الجملة الكيميائية قبل التفاعل	الجملة الكيميائية بعد التفاعل
الأنواع الكيميائية		
الأفراد الكيميائية		

3. اكتب معادلة التفاعل ثم وازنها مع كتابة الحالة الفيزيائية.

التمرين الثاني: (06 ن)

الجزء الأول:

وازن المعادلات التالية:



الجزء الثاني:

– شكّل السلسلة الوظيفية الموافقة لـ :

1. إشعال مصباح بسقوط حجر

2. تحريك عربة بخلية ضوئية

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

في إطار الجانب الإنساني نظمت جمعية سرور الخيرية مسابقة في طهي اللحوم بهدف تقديمه للعائلات المعوزة بمناسبة عيد الأضحى، شاركت مجموعتين في ذلك حيث استعملتا :

وسائل المجموعة الأولى	وسائل المجموعة الثانية
قدر طهي سريع (cocote-min) 5L	قدر طهي عادي 5L
قطعة لحم 3Kg	قطعة لحم 3Kg
موقد يعمل بغاز الميثان CH ₄	موقد يعمل بغاز الميثان CH ₄

1. في رأيك أي المجموعتين تفوز بالسباق؟ علل.
2. اقترح حلين على المجموعة الخاسرة للفوز.
3. عند الإنتهاء من المسابقة، لاحظ حكام اللجنة مشكلة اسوداد القدرين .
أ- ما سبب ذلك .
ب- أكتب معادلة التفاعل الحادث بعد حل المشكل.

تصحيح الاختبار الأول في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

1. نضيف الصودا لبدأ التفاعل (الصودا ينقل التيار الكهربائي) **01**
2. تحديد الجملة الكيميائية قبل وبعد التفاعل : **03**

	الجملة الكيميائية قبل التفاعل	الجملة الكيميائية بعد التفاعل
الأنواع الكيميائية	الماء	غاز الأوكسجين غاز الهيدروجين
الأفراد الكيميائية	H ₂ O	O ₂ H ₂

3. معادلة التفاعل وموازنتها: **02**



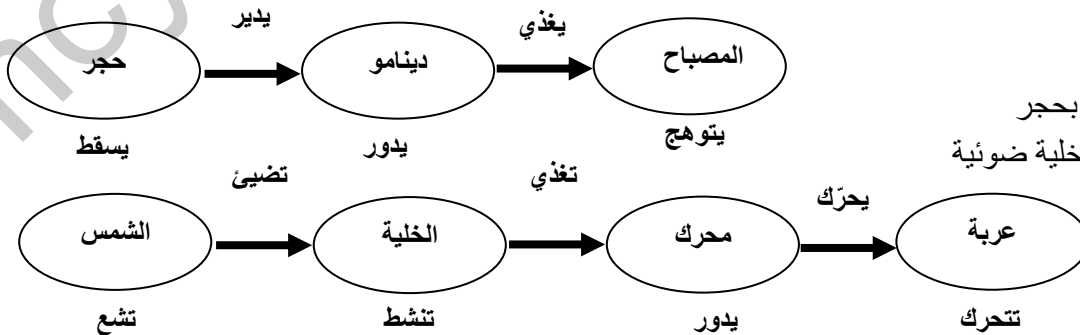
التمرين الثاني: (06 نقاط)

الجزء الأول: 03

1. $\text{Zn}(\text{s}) + 2 \text{HCl}(\text{aq}) \longrightarrow \text{ZnCl}_2(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$
2. $\text{CaCO}_3(\text{s}) + 2 \text{HCl}(\text{aq}) \longrightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{CaCl}_2(\text{aq})$

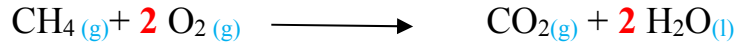
الجزء الثاني: 03

السلسلة الوظيفية:



الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

1. المجموعة الأولى هي التي تفوز **02**
التعليل: لأنها استعملت عامل مؤثر في سرعة التفاعل: **الضغط** (قدر ذو ضغط عالي)
2. الحلول المقترحة على المجموعة الثانية : **02.5**
أ- تقطيع اللحم و بالتالي زيادة سطح التلامس (عامل سطح التلامس) لتسريع التفاعل
ب- إضافة الخميرة (عامل الوسيط) لتسريع التفاعل
3. الطبقة السوداء: **02.5**
أ- تشكل طبقة سوداء(الفحم) بسبب نقص غاز الأكسجين (تفاعل غير تام) (عامل المزيج الابتدائي)
ب- معادلة التفاعل الحادث:



شبكة تقوية م الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

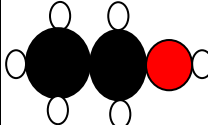
العلامة		المؤشرات	السؤال	المعايير
كاملة	مجزاة			
01,5	0.5	يذكر تأثير عامل الضغط في التفاعل الكيميائي. يذكر تأثير عامل السطح و الوسيط في التفاعل الكيميائي. يذكر احتراق السئ(غير التام).	س 01 1.	الوجاهة
	0.5		س 02 2.	
	0.5		س 03 3.	
05,5	0.5	- يذكر المجموعة - عامل الضغط	س 01	الصوابية
	01		س 02	
	01		س 03	
0.5	0.25	❖ التسلسل المنطقي للأفكار ❖ دقة الإجابة مع التعبير بلغة علمية سليمة		الانسجام
	0.25			
0.5	0.25	❖ الكتابة بخط واضح ❖ نظافة الورقة		الإتقان
	0.25			

الاختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

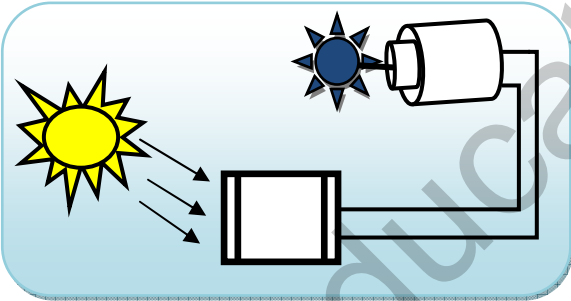
التمرين الاول: (6 نقاط)

تتحرق كتلة من الكحول الايثيلي C_6H_6O بغاز الأوكسجين فينتج غاز ثنائي أكسيد الكربون و الماء

- 1) برأيك هل الكحول الايثيلي هو فحم هيدروجيني ؟ علل .
- 2) ما نوع و عدد الذرات المشكلة لجزيء الكحول الايثيلي ؟ .
- 3) أكمل الجدول الآتي:

التعبير عن التحول الكيميائي	المتفاعلات	النواتج
الأنواع الكيميائية+.....+.....
الأفراد الكيميائية+.....+.....
النموذج الجزيئي	+.....

التمرين الثاني: (6 نقاط)



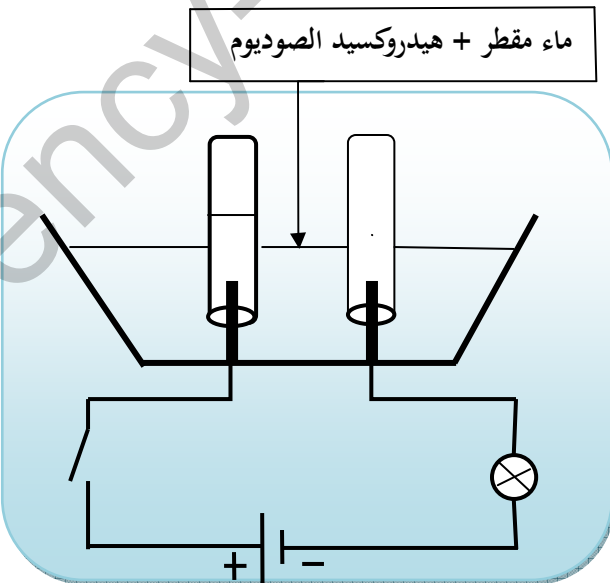
لاحظ عمر ارتفاع درجة حرارة غرفته في فصل الصيف ففكر في تبريد غرفته باستخدام التركيب الآتي:

- 1/ اشرح مبدأ عمل التركيب الموضحة في الشكل المقابل .
- 2/ شكل السلسلة الوظيفية ثم الطاقة الموافقة لهذه التركيب .

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

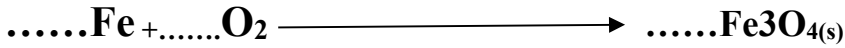
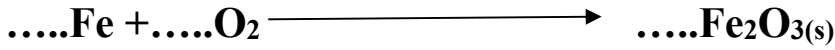
من اجل دراسة بعض التفاعلات الكيميائية قام تلاميذ السنة الثالثة متوسط في حصة الأعمال المخبرية بانجاز التركيب التجريبي الموضح في الشكل المقابل .

- 1) برأيك ما هو التفاعل الكيميائي المراد دراسته من خلال هذا التركيب ؟ .
 - 2) سم المتفاعلات و النواتج و كيف يمكن الكشف عنهما ؟ .
 - 3) عبر عن هذا التفاعل بمعادلة كيميائية مع ذكر االة الفيزيائية لكل فرد كيميائي ثم وزنها .
 - 4) برأيك ما هو العامل المؤثر في هذا التفاعل ؟ ماذا نسميه ؟ و ما هو دوره ؟ .
- اذكر أربعة عوامل أخرى تؤثر في بعض التفاعلات الكيميائية .



اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا**التمرين الأول:**

وازن المعادلتين :

**التمرين الثاني:**

للحصول على الحديد السائل الذي يسمح بالتلحيم تم تسخين مسحوق الألمنيوم (الرمز الكيميائي بذرته Al) وأكسيد الحديد الثلاثي (الصيغة الكيميائية له هي Fe_2O_3) فينتج الألومين والحديد السائل

1- جد الصيغة الكيميائية للألومين (يتكون جزيئه من ذرتين من الألمنيوم Al) و3 ذرات من الاكسجين)

2- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث ووازنها ؟

ينتج هذا التفاعل 56 g من الحديد عند اختفاء 27 g من الألمنيوم

3- ماهي كتلة الحديد الناتجة عند استعمال 500 g من الألمنيوم ؟

الوضعية الإدماجية :

في فصل الشتاء وأحمد جالس بجانب أبيه في السيارة إذ به يسمع خبر وفاة 3 اشخاص اختناقا أثناء نومهم في غرفة مغلقة تماما ومزودة بمدفأة تشتغل بغاز البوتان .

1- في رأيك وحسب ما درست لماذا أصيب الأطفال بالاختناق أثناء نومهم ؟

2- قدم نصيحتين لتفادي تكرار مثل هاته الحوادث

3- علما أن المدفأة تشتغل بغاز البوتان (جزيئه يتكون من 4 ذرات كربون و 10 ذرات هيدروجين)

مانوع الاحتراق الحادث في هاته المدفأة ؟ علل

4 - بعد إصلاح المدفأة اكتب معادلة الاحتراق الحادث ووازنها .

بالتوفيق

الاختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول: (6 نقاط)

- 1) صنف ما يلي:
ذرة الذهب- 200ml من الماء المقطر- الكربون-الضباب-خام الحديد-غاز الهيدروجين.
في الجدول :

جملة كيميائية	نوع كيميائي	فرد كيميائي

- 2) ماذا يمثل الرقم 3 في الكتابتين التاليتين: Fe_2O_3 و Fe_3O_4

- 3) اربط بسهم :
- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| -تفاعل كيميائي | -احتراق جرائد قديمة في حديقة المنزل |
| -تحول كيميائي | -احتراق قطعة من الكربون في زجاجة |
| | بها غاز الاكسجين فقط |
| -عامل مؤثر في التفاعل الكيميائي | -تشكل الضباب |
| -تحول فزيائي | -تجمد الماء |

التمرين الثاني: (6 نقاط)

- يؤدي الطرق على مسمار بمطرقة الى غرزه (دخوله) في قطعتين خشبيتين.
1) ماذا يتغير عند تغير سرعة المطرقة؟
2) ارسم السلسلة الوظيفية الموافقة. الجمل المعنية هي يد الطارق-المطرقة-المسمار.
3) ارسم السلسلة الطاقوية الموافقة. الجمل المعنية هي يد الطارق-المطرقة-المسمار.

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

- قام أحد التلاميذ في بداية الموسم المدرسي بقياس كتلة صفيحة حديدية سمكها 1mm فوجدها 5.6 g .
أراد هذا التلميذ أن يتحقق تجريبيا من مبدأ انحفاظ الكتلة فقام بتعريضها للهواء الرطب لعدة أشهر فتصدت كليا .
أعاد التلميذ قياس كتلتها عندئذ فوجدها 8g.
1) فسر تفسيراً علمياً الجملة تصدأت الصفيحة الحديدية كليا .
2) كيف يثبت هذا التلميذ أن الكتلة محفوظة رغم أن كتلة الصفيحة الحديدية قد تغيرت؟
3) الصداً هو أحد أكسيدات الحديد ما هي صيغته الجزيئية؟
4) اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الموافقة لتشكله مع موازنتها و ذكر الحالة الفيزيائية.

بالتوفيق

متوسطة : محمد البشير بن جدية السنة الدراسية : 2018/2017	اختبار الثلاثي الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	المستوى: الثالثة متوسط مدة الإنجاز: ساعة و نصف
--	--	---

سلم التقط	توكل على الله و ابدأ بسم الله
3×1	<p>التمرين الأول: (06 نقاط)</p> <p>1- الجمل التالية تمثل تفاعلات كيميائية، بين العوامل المؤثرة في كل من هذه التفاعلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) في عملية التحليل الكهربائي للماء. - تآكل برادة الحديد عند تعرضها للهواء قبل قطعة الحديد. - ذوبان قرص فيتامين C في الماء الساخن قبل البارد.
2×1	<p>2- إليك المعادلات الكيميائية التالية ، قم بموازنتها :</p> $\text{C}_2\text{H}_6(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ $\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \longrightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g})$
1	<p>3 – هل يمكن موازنة هذه المعادلة ؟ برر إجابتك.</p> $4\text{Al}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \longrightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s})$
1	<p>التمرين الثاني: (07 نقاط)</p> <p>طلبت منك أمك شراء قارورة روح الملح و ذلك لتنظيف مجاري مياه المنزل، عند استعمالها تبين لها أنها فعالة أكثر من الذي كانت تستعمله من قبل.</p> <p>املا الفراغ بما هو مناسب :</p>
1	<p>1 - الصيغة الكيميائية لروح الملح هي HCl أي يتكون من و</p>
2	<p>2- العامل المؤثر على التفاعل الكيميائي هو:، التعليل :</p>
0.5	<p>عند وضع ملعقة معدنية داخل كأس به روح الملح، لوحظ تآكل المعدن مسببا انطلاق غاز يحدث فرقة خفيفة عند تقريبه لعود ثقاب مشتعل، مع تكون راسب أبيض هو: AlCl_3.</p>
1	<p>أ - اسم المعدن المتفاعل مع روح الملح هو:</p>
1	<p>ب - المواد المتفاعلة هي : و</p>
1	<p>ج - المواد الناتجة هي: و</p>
1.5	<p>د - معادلة التفاعل الكيميائي مع الموازنة:</p> $\dots \dots (\text{s}) + \dots \dots (\text{aq}) \longrightarrow \dots \dots (\text{g}) + \dots \text{AlCl}_3(\text{s})$ <p>- اقلب الصفحة 2/1 -</p>

الوضعية الإدماجية : (07 نقاط)

اشتكى أم عبير مرارا من دوار يصيبها أثناء السهر أمام المدفأة في فصل الشتاء، أثناء فحص الأب للمدفأة لاحظ شيئين هما : لون اللهب أصفر برتقالي و وجود طبقة سوداء على المدفأة .

إذا علمت أن المدفأة تشتغل بغاز البوتان (C_4H_{10}) و الغرفة قليلة التهوية ، أجب عما يلي:

- 1 - ما نوع الاحتراق في هذه الحالة ؟ برر جابتك .
- 2 - عبر عن احتراق البوتان في هذه الحالة بتحديد المتفاعلات و النواتج عيانيا و مجهريا .
- 3 - ما هو العامل المؤثر في هذه الحالة ؟
- 4 - في رأيك ما هو سبب هذا الدوار الذي أصاب الأم ؟ و كيف يمكن تجنبه ؟
- 5- أكتب معادلة التفاعل (ذلك بعد حل المشكل) و وزنها مع تحديد الحالة الفيزيائية.

بالتوفيق

(الاختبار الفصل الأول)

المستوى:

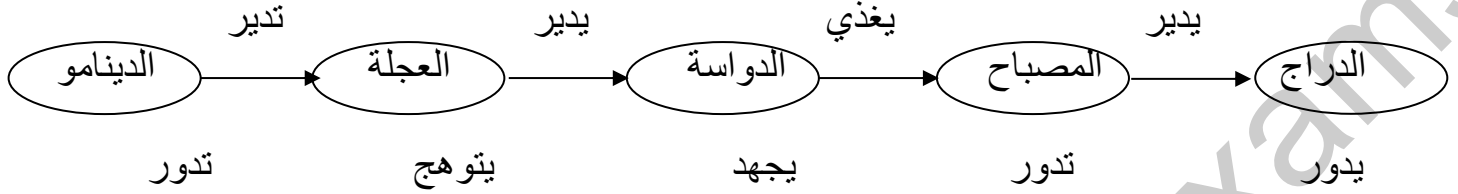
في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

3متوسط

المدة: ساعة ونصف

التمرين الاول : (6 نقاط)

أنجز زميلك السلسلة الوظيفية الموافقة لتركيبية اشعال مصباح الدراجة الهوائية؛ فلم يوافق الأستاذ .
1- أعد رسم هذه السلسلة بتصحيح الخطأ أين وجد.



2- كيف تسمى الاسماء المعبر عنها داخل كل فقاعة؟ واعط تعريفا لها.

3- كيف تسمى الافعال المكتوبة فوق السهم؟ وعلى ماذا تدل؟

4- كيف تسمى الافعال المكتوبة تحت الفقاعات؟ وعلى ماذا تدل؟

التمرين الثاني:(6نقاط)

عند مطالعتك لأحد الجرائد اليومية صادفت خبرا عن حادثة اختناق شخص نتيجة تركه المدفأة مشتعلة أثناء نومه ، علما أن المدفأة تشتغل بغاز البوتان (جزيئه يحوي 4 ذرات كربون و 10 ذرات هيدروجين) علما أن احتراق البوتان بوجود وفرة لغاز ثنائي الأوكسجين يعطي غاز ثنائي أكسيد الكربون و بخار الماء.

1- ماهو النوع الكيميائي الذي تسبب في اختناق هذا الشخص؟ وماهي صيغته الكيميائية؟

2- ما نوع احتراق غاز البوتان الحادث؟ وكيف يكون لون لهب هذا النوع من الاحتراق؟

3- في جدول أكتب الأنواع والافراد الكيميائية المكونة للجمله الكيميائية قبل وبعد التحول

4- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث ووازنها في حالة وجود وفرة لغاز ثنائي الاكسجين.

5- اذكر بعض النصائح لتجنب مثل هذه الحوادث.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

مرة حدث انسداد مجرى مياه المطبخ بسبب مادة الكلس (كربونات الكالسيوم $CaCO_3$) فقامت الام بإفراغ الماء الساخن ثم اتبعته بإفراغ محتوى قارورة روح الملح (حمض كلور الماء HCl) مما أدى الى زوال الكلس وصعود غاز ارادت الام ان تتعرف عليه فقامت بشمه فراتها ابنتها التي تدرس الثالثة متوسط فقالت لها يا امي هذا تفاعل كيميائي نتج عنه مواد جديدة وهي : كلور الكالسيوم $CaCl_2$ والماء وغاز ثاني اكسيد الكربون المتصاعد.



1- اقترح تركيبا تجريبيا يسمح لك بالكشف عن الغاز المتصاعد.

2- ما سبب اضافة الام الماء الساخن وليس البارد.

3- في جدول أكتب الأنواع والافراد الكيميائية المكونة

للمجملة الكيميائية قبل وبعد التحول .

4- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث ثم وازنها.

1الصفحة.....بالتوفيق

بلغ العلا بجماله... كشف الدجى بجماله... عظمت جميع خصاله... صلوا عليه وآله

التقويم الاشهادي الاول

الجزء الأول: (12 نقطة)

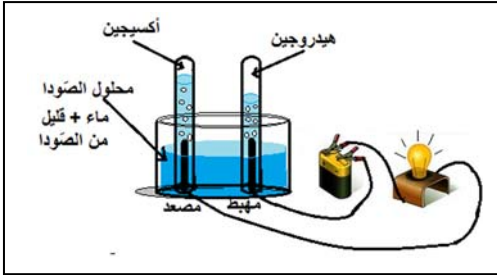
التمرين الاول : 06 نقاط

عند التحليل الكهربائي للماء نضيف الوسيط الصودا NaOH فيحدث تحول كيميائي ينتج عنه غاز الأوكسجين O_2 و غاز

الهيدروجين H_2 مع بقاء الصودا في الأخير.

1. لماذا نضيف وسيط الصودا؟

2. حدد في جدول المواد الابتدائية و المواد النهائية لهذا التحول الكيميائي .



	الجملة الكيميائية قبل التفاعل	الجملة الكيميائية بعد التفاعل
الأنواع الكيميائية		
الأفراد الكيميائية		

3. اكتب معادلة التفاعل ثم وازنها.

التمرين الثاني : 06 نقاط

لدى محمد لعبة سيارة تشتغل بالبطارية فقال له اخوه الذي يدرس في السنة الثالثة

استطيع تشغيلها عن طريق اشعة الشمس . اليك التركيب المقابل .

1. اقترح السلسلة الوظيفية الموافقة لهذا التركيب .

2. اقترح السلسلة الطاقوية الموافقة لهذا التركيب .



الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

في أحد الأيام كانت أم إيمان تطهوا طبق الفاصوليا وكانت إبنتها تلاحظ كل المقادير اللازمة لهذا الطبق التي كانت أمها تضعها من حين لآخر ولكن بعد مدة زمنية . أخذت الأم كمية من خميرة الحوى و أضافتها إلى الفاصوليا فاحتارت إيمان عن سبب إضافة هذه الخميرة .

عند نضج الطبق طلبت الأم من إيمان غسل القدر الذي طهت به الأكل لكن إيمان تفاجأت من وجود طبقة سوداء أسفل القدر صعب غسلها .



1. انطلاقا من هذه المعطيات فسر:

- سبب إضافة الأم الخميرة إلى طبق الفاصوليا .

- سبب وجود طبقة سوداء أسفل القدر .

2. اقترح حل لتفادي تشكل هذا السواد .

3. اكتب معادلة التفاعل بعد حل المشكل ووازنها .

بالتوفيق

ملاحظة: الغاز المستعمل في عملية الطهي هو غاز البوتان (C_4H_{10}).

امتحان الفصل الأول

المستوى : 3 متوسط

مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

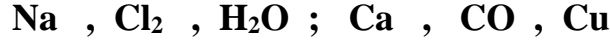
المدة : 1 سا و 30 د

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)



1 (صنف الأفراد الكيميائية التالية الى ذرة او جزيء :



2 (اكمل العبارات التالية :

أ - الاحتراق غ التام لغاز الميثان يعني :

ب - تكشف عن غاز الهيدروجين ب :

ج - التحليل الكهربائي للماء يعطي : و

التمرين الثاني : (6 نقاط)

1 (الاحتراق التام للبنزين السائل C_6H_6 في وفرة من غاز ثنائي الأوكسجين ينتج غاز ثنائي أكسيد الكربون والماء.

أ - صف في جدول الجملة الكيميائية عيانا ومجهريا .

ب - اكتب المعادلة الكيميائية لاحتراق البنزين ثم وازنها .

2 (وازن المعادلات التالية مع الشرح .



3 (اختر سؤال واجب عليه :

أ - أنشئ السلسلة الوظيفية لعربة (لعبة) مكونة من بطارية -محرك وعجلة .

ب - اذكر 4 عوامل مؤثرة في التفاعل الكيميائي .

الجزء الثاني : (08 نقاط)

الوضعية الإدماجة :

في حصة تطبيقية في مادة العلوم الفيزيائية قام التلاميذ بخلط كمية من الزيت $\text{R}_3\text{C}_6\text{H}_5\text{O}_6$ مع هيدروكسيد البوتاسيوم السائل (KOH) بمقادير حددها الأستاذ جيدا . للحصول على صابون سائل $\text{R}_3\text{C}_3\text{O}_6\text{K}_3$ وسائل الغليسيرول $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3$.



لكن بعد مزج المادتين لم تنجح التجربة الا بعد مرور 48 ساعة .

المطلوب :

1 - ما هو سبب تأخر نجاح التجربة ؟ اقترح حولا تراها مناسبة .

2 - اشرح علميا كيف يمكن تسريع عملية صناعة الصابون ؟

3 - اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحادث . (دون موازنة)

4 - ماهي الاحتياطات التي تتصح بها زملاءك عند صناعة الصابون ؟



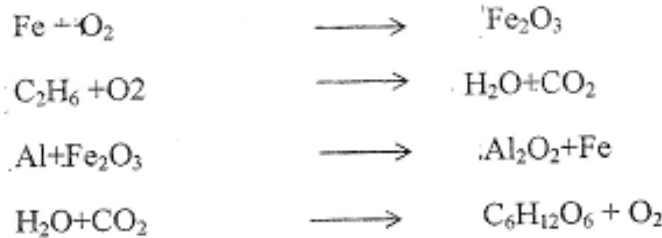
الاختبار الثلاثي الاول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الاول:(6 نقاط)

(1) اجب بصحيح او خطأ و صحح الخطأ

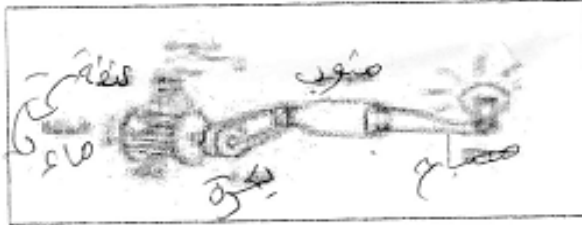
- يتكون الفحم الهيدروجيني من عنصري الكربون و الاكسجين.
- الغاز الذي يعكر رائق الكلس هو غاز الهيدروجين.
- زيادة الضغط تزيد في سرعة التحول الكيميائي.

(2) اليك المعادلات التالية قم بموازنتها:



التمرين الثاني: (6 نقاط)

تريد اشعال مصباح باستعمال غزارة الماء نحقق التركيب المقابل



1- ماهو الفعل النهائي ؟

2- هل هذا فعل مباشر؟ علل

3- شكل السلسلة الوظيفية لإشعال المصباح.

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

بمناسبة المولد النبوي الشريف خرج احمد للعب مع اصدقائه فوجدهم يلعبون بالمفرقات، لكن لم يكن معه مبلغ يكفيه لشرائها فتذكر تجربة تساعده على صنعها، حيث توجه الى ورشة ابيه و احضر علبة وضع بها مسحوق الالمنيوم (Al) و اضاف فوقها قطرات من محلول كلور الهيدروجين (HCl) فنتج كلوريد الالمنيوم (AlCl₃) و تصاعد غاز يحدث فرقة عند تقريب عود ثقاب منه.

1- اسم الغاز المتصاعد.

2- عبر عن هذا التفاعل عيانيا و مجهريا.

3- اكتب معادلة التفاعل الكيميائي الحاصل و اوزنها.

4- اذا كانت كتلة الالمنيوم هي m=108g و كمية كلور الهيدروجين m'=264g

- فكم تكون كتلة كلوريد الالمنيوم الناتج علما انه يشكل $\frac{15}{31}$ من كتلة الناتج.

- احسب كتلة الغاز المتصاعد.

الإختبار الأول في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

التمرين الأول: 1- وازن المعادلات التالية

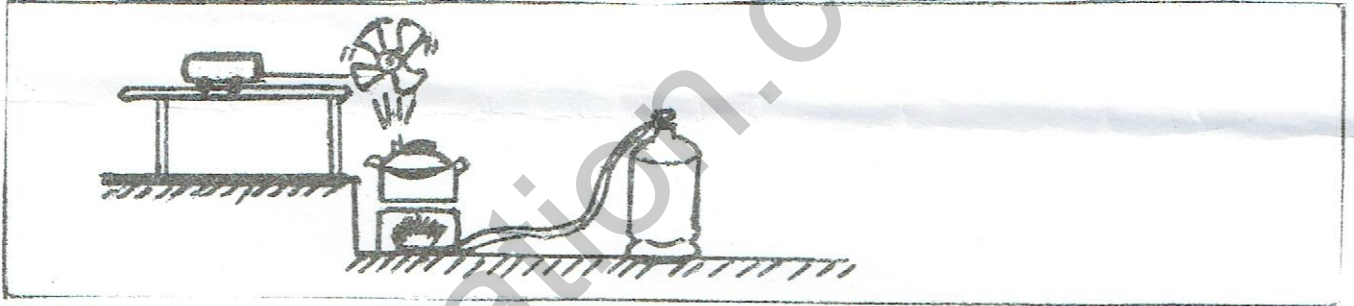


2- حدد قيم الصيغة الكيميائية لجزئ الفحم الهيدروجين



التمرين الثاني: تتحرك عربة بواسطة خيط ملفوف على مروحة تدور هذه الأخيرة بفعل البخار المنبعث من القدر الضاغط (cocotte minute) به ماء يغلي (تبخر) موضوع على موقد يشتغل بغاز البوتان. إذا اعتبرنا الجمل (قارورة الغاز، القدر (الماء) ، المروحة ، العربة)

- 1- شكل السلسلة الوظيفية للتركيب المبين في الشكل .
- 2- ماهي الجملة التي سمحت بتحريك العربة؟
- نستبدل العربة بمصباح كهربائي موصول بدينامو متصل بالمروحة بواسطة سير يمر على البكرة.
- 3- شكل السلسلة الوظيفية لإشتعال مصباح في غرفة .



الوضعية التقويمية: " عماد " سائق أجرة يقيم في مدينة ساحلية مطلة على البحر ، يمتلك سيارة لعدة سنوات ، يهتم بالمراقبة التقنية وصيانتها باستمرار ، لكنه تفاجأ بظهور طبقة الصدأ على هيكلها، إنزعج واحترق لهذا الأمر .

وللإجابة على تساؤلاته إليك التجربة التالية: وضعت 3 مسامير في أنابيب إختبار مرقمة لعدة أيام في الظروف الموضحة في الجدول التالي:

الماء + طبقة زيت (عازلة عن الهواء)	الهواء + كلور الكالسيوم (ممتص للرطوبة)	الماء + الهواء
3	2	1

من خلال السند المعطى لك (نتائج التجارب):
التعليمة: ساعد عماد في الإجابة عن تساؤلاته وذلك ب:

1- فسر كيفية ظهور طبقة الصدأ مبينا العوامل المؤثرة في ظهوره.

إذا علمت أن الصدأ يسمى أكسيد الحديد الثلاثي وصيغته الكيميائية Fe_2O_3

2- أكتب المعادلة الكيميائية المنمدجة للتحويل الكيميائي الحاصل لمعدن الحديد مع ذكر الحالة الفيزيائية .

3- حسب رأيك ما الذي يجب فعله حتى نحافظ على القطع الحديدية من الصدأ ؟

بالتوفيق للجميع

الجزء الأول (12 نقطة):التمرين الأول (06 نقاط):

- الجلوكوز (Glucose) أو سكر العنب هو نوع من السكر يُنتج عن عملية التركيب الضوئي في النبات الأخضر و يُعتبر المصدر الرئيسي لطاقة معظم الكائنات الحية ، يتخذ الجلوكوز الصافي هيئة بلورية بيضاء.

1- ما هو العامل المؤثر في إنتاج الجلوكوز؟

2- يتكون الجلوكوز من 6 ذرات كربون، 12 ذرة هيدروجين و 6 ذرات أكسجين:- أكتب صيغته الجزيئية؟

3- يتخمّر الجلوكوز مُنتجا الإيثانول (و هو كحول صيغته الكيميائية: C_2H_5OH) ، وغاز ثنائي أكسيد الكربون .

- مانوع هذا التحول؟ برر إجابتك؟

- كيف نكشف عن غاز ثنائي أكسيد الكربون؟

4- أكتب معادلة التفاعل الكيميائي ووازنها مبينا الحالة الفيزيائية.

التمرين الثاني (06 نقاط):

- شاهد علي - وهو تلميذ يدرس في السنة الثالثة متوسط - على شاشة

التلفاز شريطا هاما حول المصادر المتجددة للطاقة و قد شدّ انتباهه

التركيب المقابل: لاحظ الوثيقة-1-

1- ما الهدف من هذا التركيب؟

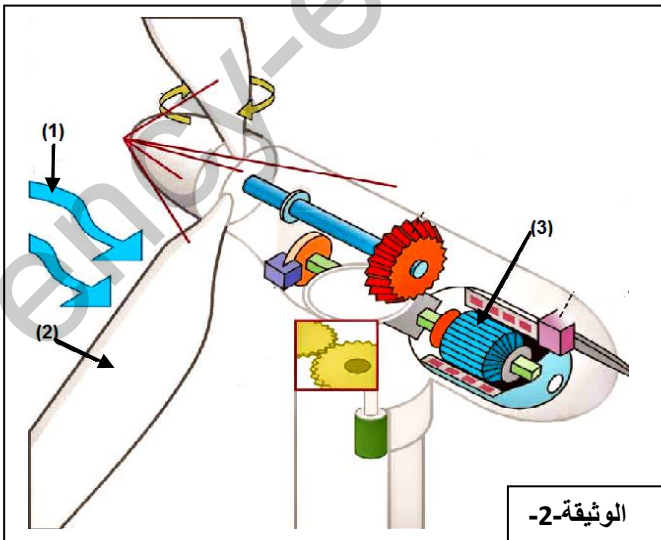
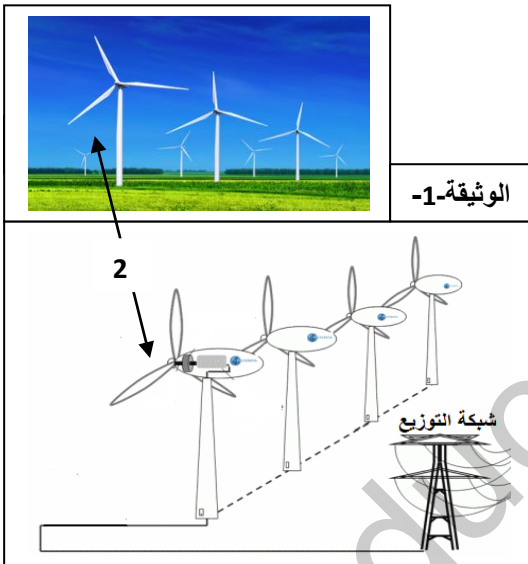
- بحث علي في الانترنت على ما يفيدته حول هذا الموضوع فوجد

معلومات هامة عن التركيب السابق: أنظر الوثيقة-2-

2- سمّ العناصر (1) ، (2) و (3).

- ما هو دور العنصر (3)؟

3- أنجز السلسلة الوظيفية لهذا التركيب ؟



الجزء الثاني (8 نقاط):

الوضعية الإدماجية:

في يوم من أيام الشتاء البارد زار أحمد قريبه الذي يسكن في الريف، وعندما وصل دق باب المنزل عدة مرات فلم يستجب له استنجد بالجيران و قاموا بكسر الباب فوجد أحمد قريبه مُغمى عليه و مُلقى على الأرض و لاحظ أن نوافذ الغرفة مغلقة و جهاز التدفئة الذي يعمل بغاز القارورة البوتان مشتعل، أسرع إلى قريبه و جَسَّ نبضه فوجده يتنفس.

1/ - ما هو سبب إغماء قريبه أحمد؟

2/ - سَمِّ هذه الظاهرة التي تسببت في إغماء هذا الشخص؟

3/ - أكتب معادلة التفاعل لهذه الظاهرة؟

4/ - ماهي الإجراءات الفورية التي يجب على أحمد أن يقوم بها لإنقاذ قريبه؟

الأستاذة: مصمودي

مذكرة فنية لتصحيح اختبار الثلاثي الأول

العلامة		عناصر الاجابة
مجموع	مجزأة	
التمرين الأول: (6 نقاط):		
0.5	0.5	1- العامل المؤثر في إنتاج الجلوكوز هو: الضوء
1	1	2- الصيغة الجزيئية للجلوكوز: $C_6H_{12}O_6$
0.5	0.5	3- نوع هذا التحول: تحول كيميائي
1	1	التبرير: الجملة الكيميائية قبل التحول(الجلوكوز) تختلف عن الجملة الكيميائية بعد التحول (الايثانول+ غاز ثنائي أكسيد الكربون)
1	1	(اختفاء المواد في الحالة الابتدائية و ظهور مواد جديدة)
1	1	- نكشف عن غاز ثنائي أكسيد الكربون: باستعمال رائق الكلس الذي يتعكر في وجود هذا الغاز
2	2	4- كتابة معادلة التفاعل الكيميائي و موازنتها: $C_6H_{12}O_6(s) \rightarrow 2C_2H_5OH(l) + 2CO_2(g)$
التمرين الثاني: (6 نقاط):		
1	1	1- الهدف من هذا التركيب: إنتاج تيار كهربائي حيث تدور العنفة بواسطة الطاقة الحركية للرياح فتدير الدينامو الذي يقوم بتحويل الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية.
1.5	0.5×3	2- تسمية العناصر: (1):رياح (2): عنفة éolienne (توربين- مروحة) (3):منوب(دينامو)
1	1	- دور العنصر (3) وهو المنوب: هو إنتاج تيار كهربائي و ذلك بتحويل الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية.
2	2	3- السلسلة الوظيفية لهذا التركيب:

الجزء الثاني (8 نقاط):

الوضعية الإدماجية:

1.5 1.5

1- سبب إغماء قريب أحمد هو اختناقه بغاز أحادي أكسيد الكربون

1.5 1.5

2- الظاهرة التي تسببت في إغماء هذا الشخص هي الاحتراق غير التام لغاز البروبان

3- معادلة التفاعل لهذه الظاهرة وموازنتها:

2 2



4- الإجراءات الفورية التي يجب على أحمد أن يقوم بها لإنقاذ قريبه:

- فتح النوافذ لتهوية الغرفة.

3 3

- إطفاء المدفأة.

- الاتصال بالحماية المدنية أو الإسعاف.

- إسعاف الشخص بإخراجه من الغرفة و مساعدته على التنفس و على استرجاع وعيه



الطبيعة بيئة الإبداع.
...معا نحو بيئة أفضل...



مخبر العلوم والفيزياء (بيت الحكمة)



الفيزياء عالم الإبداع.
...معا نجعل الأفكار واقعاً...



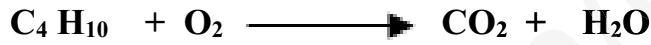
المدة: ساعة ونصف

التقويم الإشهادي الأول في العلوم الفيزيائية للسنة الثالثة متوسط

26 نوفمبر 2017

الوضعية الأولى (احتراق فحم هيدروجيني) ★:

معادلة التفاعل الكيميائي لاحتراق فحم هيدروجيني احتراقاً تاماً قبل الموازنة هي:



لاحظت **محبوبة** تغير لون لهب الموقد من الأزرق إلى الأصفر وظهور طبقة سوداء (اليحموم) أسفل القدر يصعب إزالتها (الوثيقة 1).

1. أعد كتابة المعادلة ووازنها مبينا الحالة الفيزيائية للأنواع الكيميائية.
2. فسّر سبب ظهور طبقة اليحموم أسفل القدر؟
3. اقترح على **محبوبة** حلاً لتفادي ظهور هذا اليحموم على القدر؟



الوثيقة 1

الوضعية الثانية (التحليل الكهربائي للماء) ★★:

أراد **بوعلام** إعادة تجربة قام بها أستاذه في المخبر، فأحضر وعاءً بلاستيكيًا، وبطارية 9v، ومسمارين، وأنبوبي اختبار، وكمية من الماء من المكيف الهوائي. كما هو موضح في الوثيقة (2).

غلق **بوعلام** الدارة ولكنه لم يلاحظ أي تغيير. وبعد تفكير استدرك الخطأ الذي ارتكبه فقام بإضافة ملعقة من بيكربونات الصوديوم إلى الماء الموجود في الوعاء وحرك فلاحظ انطلاق فقاعات غازية أسفل المسمارين، وتشكل فراغ في أعلى الأنبوبين.

1. ما هي التجربة التي أراد **بوعلام** تحقيقها؟ ولماذا استعمل ماء المكيف الهوائي؟
2. ما هو سبب نجاح تجربة **بوعلام**؟ وما هو العامل المؤثر في هذا التحول؟
3. سمّ الغازين المنطلقين وصيغتهما الكيميائية، ثم اذكر طريقة الكشف عنهما.



الوثيقة 2



الوضعية الثالثة (خطر المفرقات): ★★★★★

جزايرش
محرره بندا إخباري

الرئيسية السياسية الاقتصادية الدولية الرياضة الاجتماعية الثقافة الدينية الصحة بالفيديو بحث في الأرشيف موضوع قائمة الصحف Djazairiss

أبلغ عن صورة غير لائقة

المفرقات تفعل فقلتها ليلة المولد النبوي الشريف
20 مصابا باستعجالات وهران في 48 ساعة

نشر في الجمهورية يوم 04 - 01 - 2015 ج بوحسون

تسبب استخدام المفرقات والألعاب النارية في الاحتفال بذكرى المولد النبوي الشريف، بتسجيل العشرات من الإصابات بين المواطنين، خاصة منهم فئة الأطفال لاسيما فيما يخص ضبط حروق على مستوى العين واليد. ومن خلال جولة استطلاعية قادتنا يوم أمس السبت إلى مصلحة الاستعجالات الطبية والجراحية التابعة للمستشفى الجامعي الدكتور "ابن زرجب"، صرحت مصادر طبية أنه منذ الفاتح جانفي من الشهر الجاري إلى غاية 2 من نفس الشهر، استقبلت ذات الجناح 19 جريحا بالغا، فضلا عن رعية أفريقية تم إجراء لها عملية جراحية على وجه السرعة على مستوى الأصبع، راحت هي الأخرى ضحية هذه الألعاب الخطيرة.

مواضيع ذات صلة
رغم تحذيرات الحماية المدنية ونداءات الأمانه
حروق وجروح بليغة لـ 300 شخص في حرب داعش والهجمات
إصابة 44 شخصا بجروح نتيجة استعمال مختلفه للمفرقات بوهوان
خضع البعض منهم الى عمليات جراحية مصغرة

تُصنع المفرقات غالبا من البارود وهو خليط سريع الاشتعال يتكون أساساً من: 75% من مسحوق الفحم(C)، و 15% من مسحوق الكبريت(S) و 10% من مسحوق نترات البوتاسيوم " و تركيبه "KNO₃" وهو المادة المؤكسدة حيث يحتوي على ثلاث ذرات أكسجين يمكنها الارتباط مع ذرات الفحم والكبريت لإحداث الاشتعال المطلوب لينتج عن هذا الاحتراق: كبريتيد البوتاسيوم K₂S، وغاز ثنائي الآزوت N₂، وغاز ثنائي أكسيد الكربون CO₂.

يَعتمدُ انفجار المفرقات أساساً على انحلال نترات البوتاسيوم "KNO₃" بالحرارة الأمر الذي يؤدي إلى تولد غاز الأكسجين المسبب لصوت الانفجار.
المطلوب:

1. نمذج بمعادلة كيميائية التحول الكيميائي الحاصل مع موازنتها وذكر الحالة الفيزيائية للمتفاعلات والنواتج.
2. ما هي العوامل المؤثرة في اشتعال المفرقات؟
3. ماهي النصيحة التي تقدمها لزملائك حول الطريقة الصحيحة للاحتفال بالمولد النبوي الشريف؟

وضعية القيم الإسلامية (اعرف نبيك) (غير إجباري):



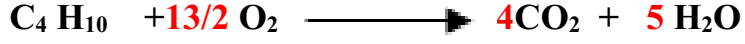
يحتفل العالم الإسلامي هذه الأيام بذكرى ميلاد الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي بُعث رحمة للعالمين.

أجب عن سؤال واحد فقط على الخيار.

1. اذكر نسب الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
2. اذكر زوجات الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
3. اذكر أولاد وبنات الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

الوضعية الأولى (احتراق فحم هيدروجيني):

معادلة التفاعل الكيميائي لاحتراق فحم هيدروجيني احتراقاً تاماً بعد الموازنة هي:



سبب ظهور طبقة اليعموم أسفل القدر هو الفحم (الكربون) الناتج عن الاحتراق غير التام لغاز البروبان بسبب نقص غاز ثنائي الأكسجين.

لتفادي ظهور هذا اليعموم على القدر يجب تنظيف أنبوب دخول الهواء إن كان مسدوداً، أو ضبط فتحة دخول الهواء ليتم دخوله بشكل كافٍ لاحتراق غاز البروبان احتراقاً تاماً.

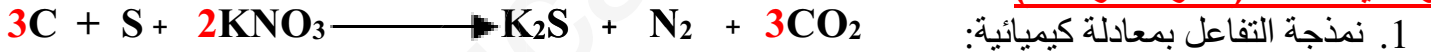
الوضعية الثانية (التحليل الكهربائي للماء):

(1) التجربة التي أراد بوعلام تحقيقها هي تجربة التحليل الكهربائي للماء واستعمل ماء المكيف الهوائي لأنه ماء مقطر.

(2) سبب نجاح تجربة بوعلام هو إضافته لبيكربونات الصوديوم لينتقل التيار الكهربائي في الدارة، لأن الماء المقطر غير ناقل للتيار الكهربائي، فالعامل المؤثر في هذا التحول هو عامل الوسيط (بيكربونات الصوديوم)، لأنه لم يشارك في التفاعل.

(3) الغازين المنطلقين هما: غاز ثنائي الأكسجين وصيغته الكيميائية (O₂). يتم الكشف عنه بتقريب عود مشتعلة على وشك الانطفاء من فوهة الأنبوب فيزيد توهجا. أما الغاز الثاني فهو غاز ثنائي الهيدروجين وصيغته الكيميائية (H₂)، ويتم الكشف عنه بتقريب عود ثقاب مشتعلة من فوهة الأنبوب فنسمع فرقعة مصحوبة بلهب أزرق.

الوضعية الثالثة (خطر المفرقات):



1. نمذجة التفاعل بمعادلة كيميائية:

2. العوامل المؤثرة في اشتعال المفرقات:

✓ عامل سطح التلامس.

✓ عامل الأكسجين.

✓ عامل درجة الحرارة.

الطريقة الصحيحة للاحتفال بالمولد النبوي الشريف هي: إظهار الفرح والسرور بقراءة سيرته العطرة، وكثرة الذكر والصلاة عليه، وقراءة القرآن، والإكثار من الصدقة.

نسب الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم:

هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان.

أولاد الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم:

القاسم وعبد الله (وسمي الطيب والظاهر) وإبراهيم وهو من مارية القبطية.

بنات الرسول الأعظم سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم:

زينب وهي أكبر بناته، ورقية وفاطمة وأم كلثوم.