

التمرين الأول : (04 نقاط)

أكتب معادلات احلال الأحماض و الأسس الاتية في الماء NaOH , CH_3COOH , NH_3 , HNO_3

التمرين الثاني : (06 نقاط)

نضع كثافة $m=2,7\text{ g}$ من معدن الالمنيوم (Al) في دوري يحتوي على $V=50\text{ mL}$ من محلول حمض كلور الماء ($\text{H}^+ + \text{Cl}^-$) تركيزه $\text{mol/l} = 5.10^{-4}\text{ M}$. يحدث تفاعل أكسدة- إرجاع بين معدن الالمنيوم (Al) و شوارد (H^+) يؤدي إلى انطلاق غاز ثانوي الهيدروجين H_2 و تشكل شوارد (Al^{3+}). علماً أن الثنائيين (Ox/Red) الداخليتين في التفاعل هما $(\text{Al}^{3+}/\text{Al})$ و (H^+/H_2) .

١- أكتب المعادلتين النصفيتين الألكترونيتين المواتفتين؟

٢- استنتج معادلة أكسدة- إرجاع؟

٣- احسب كمية المادة الابتدائية لكل متفاعله؟

٤- أنشئ جدول تقدم التفاعل؟

التمرين الثالث : (10 نقاط)

تأخذ 2 mL من محلول التجاري لهيدروكسيد الصوديوم $(\text{Na}^+ + \text{OH}^-)$ ، و نقوم بإضافة له الماء المقطر حتى يصبح حجم محلول 500 mL ، ثم تأخذ منه 100 mL و نضعه في ببسرعته 200 mL .

نضيف للمحلول $(\text{Na}^+ + \text{OH}^-)$ المحضر سابقاً كفرتدين من BBT، ثم نضع البيشر فوق مخلوط مغناطيسي، ندخل في البيشر خلية قياس الناقلة لجهاز قياس الناقلة، نملأ الساحة بمحلول حمض كلور الماء $(\text{H}^+ + \text{Cl}^-)$ تركيزه $\text{C}_1 = 0,1\text{ mol/L}$, ونضيف في كل مرة حجماً من محلول الحمض V_1 في البيشر، ونقرأ قيمة الناقلة المواقة ، و النتائج مستحلاة في الجدول التالي:

$V_1(\text{mL})$	0	4	8	12	16	20	21	22	23	24	25	27	30
$G(\text{mS})$	14,23	12,82	11,1	9,4	7,8	6,3	5,8	6,25	6,45	6,8	6,95	7,9	9
لون الكاشف	لون												

١- أرسم التركيب التجريبي لهذا التفاعل (اعتماداً على نص التمرين) مع توضيح البيانات بدقة.

٢- ماذا نسمى التفاعل الحادث؟ و ما هو اسم التجربة (أو التقنية) ، و ما هو هدفها؟

٣- أكتب معادلة التفاعل المتذبذب للتحول الكيميائي الحادث، و عن الثنائيين (أساس/ حمض) (Acide/Base).

٤- أكمل ملء الجدول .

٥- أرسم البيان $G=f(V_1)$ بالاعتماد على السلم: $1\text{ cm} \rightarrow 1\text{ mS} \rightarrow 2\text{ mL}$.

٦- أشرح باختصار شكل البيان، و تغيرات لون الكاشف.

٧- أنشئ جدول متعدد المتفاعله المحد في كل حالة(قبل التكافؤ، عند التكافؤ، بعد التكافؤ).

٨- كيف نميز نقطة التكافؤ من البيان $(G=f(V_1))$ ؟

٩- عن احداثيات نقطة التكافؤ من البيان، ثم استنتاج تركيز محلول المعاصر، استنتاج تركيز محلول محلول التجاري؟

دعاء التلاميذ النجباء

اللهم اجعل تعالي مع الحياة تفاعلاً حسناً و هب لي عاملات مساعدة في حياتي واجعل لي عاملات مرجعها للحسنات و مؤكداً للشر و تقبل نشاطي يا كريم، اللهم اجعل حمض لسانتي ضعيفاً و أساس قلبي قوياً

بتوفيق و عطله سعيدة