

اختبار الفصل الثاني في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

التمرين الأول: (05 نقاط)

محمد تلميذ في السنة الثانية متوسط يهوى ركوب الدراجة. ذات يوم صادف في طريقه صديقه عليًا يراقب حركة دراجته.



1) سمّ نوع حركة هيكل الدراجة، علّل.

.....  
 لأن مسارات نقاطها.....  
 2) بين الحالة الحركية للحمولة (A) بالنسبة لمحمد.

.....  
 3) حدّد نوع حركة النقطة (a):

أ) بالنسبة لمحمد، مع التعليل

ب) بالنسبة للطريق، مع التعليل.

ج) ماذا تستنتج؟

التمرين الثاني: (07 نقاط)

من أجل رفع دلو من بئر، استعمل أحمد الآلة المبينة في الشكل المقابل:

1- حدّد نوع نقل الحركة المستعملة في هذه الطريقة.

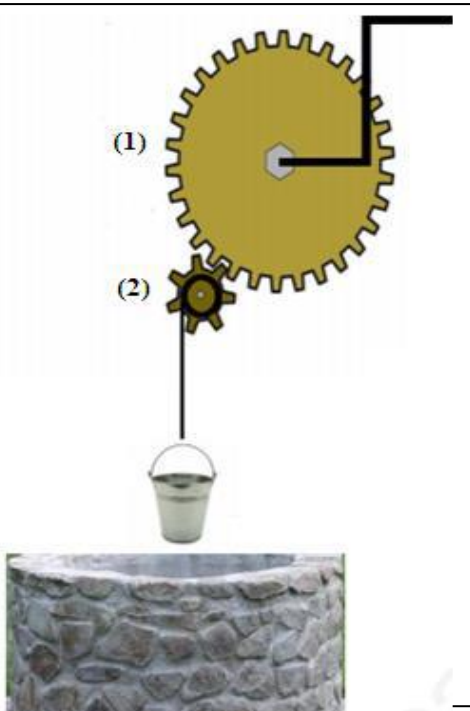
2- سمّ العنصرين 1 و2.

3- بين على الشكل اتجاه دوران كل عنصر أثناء رفع الدلو.

4- سمّ نوع حركة كل من:

أ - العنصرين 1 و2.

ب - الدلو.

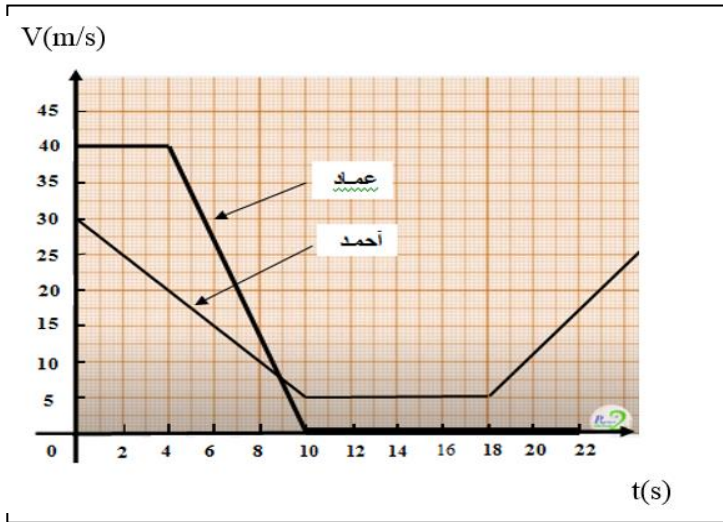


5- صَنّف ما يلي في الجدول أدناه: حركة القلم أثناء التسطير- حركة مروحة – حركة الحافلة على طريق مستوٍ ومستقيم - عربة من العجلة الدوّارة.

حركة دورانية	حركة انسحابية دائرية	حركة انسحابية مستقيمة	حركة انسحابية منحنية
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

انطلق أحمد وعماد بسيارتهما على طريق مستقيم حيث أحدهما ارتكب مخالفة خطيرة فقام رجال الأمن بسحب أوقافه ودفع غرامة مالية.



(1) أنت بصفتك كتلميذ السنة الثانية أذكر اسم السائق

الذي تعرّض للعقوبة وبرّر درجة خطورة ذلك.

.....

.....

(2) حدّد سرعة عماد لحظة رؤيته للحاجز مع حساب

زمن الفرملة.

.....

(3) حدّد سرعة أحمد أمام الحاجز مع حساب مدّتها.

.....

.....

(4) قدّم نصائح لتفادي هذه المخالفات.

.....

.....

بالتوفيق



السنة

متوسطة:أبي حامد الغزالي-الدهامشة-

الدراسية: 2024/2023

المستوى:ثانية متوسط

المدة: 1سا 30د

الإختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول(12ن):

التمرين الأول(06ن):

1) أجب بصحيح أو خطأ وصحح الخطأ إن وجد

\_ الجسم الساكن لا يتغير موضعه بالنسبة لجميع المراجع .

\_ وحدة قياس السرعة في الجملة الدولية (الوحدة الأساسية) هي (m/s).

\_ الجسم الأسرع يقطع نفس المسافة في مدة زمنية أطول .

2) أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

\_ تتعلق السرعة المتوسطة لجسم

با ..... و.....

\_ هو أخذ صور متتالية لحركة جسم خلال فترات

زمنية .....

\_ في نقل الحركة با ..... المسنن الذي عدد

أسنانه ..... يكون هو الأسرع .

التمرين الثاني(06ن):

أ) يمتلك أحمد دراجة هوائية كما هو مبين في الشكل التالي:



1) ما نوع طريقة نقل الحركة في هذه التركيبة؟

2) أذكر عناصرنقل الحركة في هذه الطريقة ؟

3) حدد العنصر القائد و المققاد .

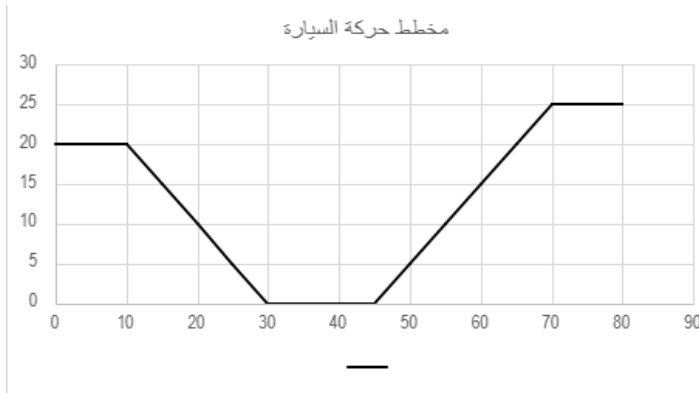
4) وضح هذه الطريقة برسم وبين عليه جهة دوران العنصر القائد والمقتاد

ب) سار أحمد بدراجته على طريق مستقيم وأفقي

- 1) ما نوع حركة هيكل الدراجة بالنسبة للطريق؟
- 2) ما نوع حركة العجلة بالنسبة لمركزها؟

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:



ذهب أمين رفقة عائلته في عطلة نهاية الأسبوع إلى أعالي الجبال للإستجمام و التمتع بمناظر الثلوج و أخذ نفس جديد للتحضير للإختبارات .  
أثناء الرحلة ركن الأب السيارة بجانب الطريق لأخذ قسط من الراحة .

تمثل الوثيقة التالية مخطط حركة السيارة خلال الرحلة .

- 1) بالإعتماد على المخطط حدد مراحل حركة السيارة:

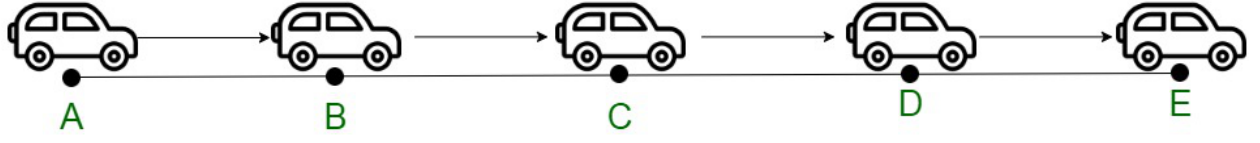
المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

- 2) كم كانت سرعة السيارة في اللحظة: 60min و اللحظة: 25min

- 3) في أي لحظة توقفت السيارة؟ كم دامت مدة توقفها؟

ما هي أكبر قيمة لسرعة السيارة؟ في أي لحظة وصلت إليها؟

تمثل الوثيقة التالية التصوير المتعاقب لحركة السيارة خلال مرحلة من المراحل السابقة .



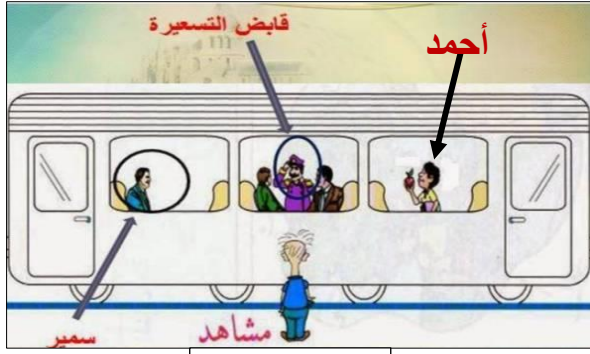
\_ حدد المرحلة الموافقة لحركة السيارة في هذه الحالة .



## اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

### الجزء الأول: (12ن)

#### الوضعية الأولى: (6ن)



الوثيقة 1

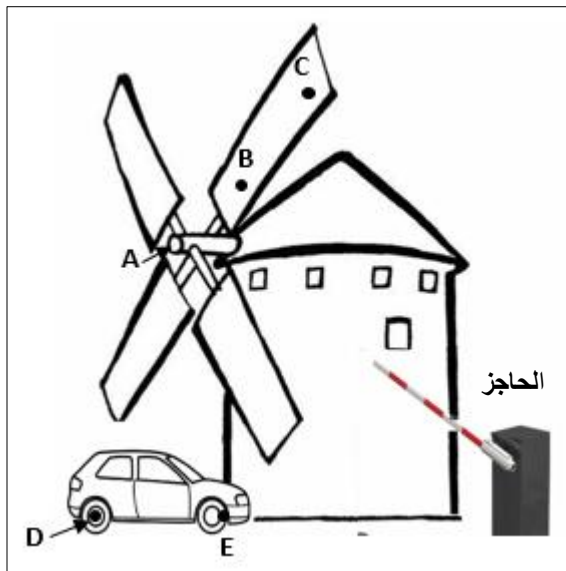
انطلقت حافلة متجهة إلى المحطة الموالية. أحمد يقف داخل الحافلة، قابض التسعيرة يمر على الركاب وسمير جالس على مقعد الحافلة. بينما الشخص الواقف على الرصيف يشاهد الحافلة وهي تسير.

- انطلاقا من (الوثيقة 1) :  
1- إملأ الجدول التالي بـ (ساكن أو متحرك).

المرجع / الجسم	أحمد	قابض التسعيرة	سمير
الطريق			
المشاهد			
الحافلة			

2- بين المقصود بنسبية الحركة؟ أذكر مثال على ذلك من الوضعية.

#### الوضعية الثانية: (6 نقاط)



الوثيقة 2

بمناسبة شهر رمضان الكريم قام عمي سعيد بتوزيع صدقة المتمثلة في دقيق القمح والمعجنات المصنوعة من القمح، فذهبت مع جدك إلى المصنع الخاص به أين توزع الصدقات على جميع سكان القرية. قام الحارس بفتح الحاجز الأمني وعند دخولك بقيت مندهشا من روعة منظر دوران مروحة الطاحونة الجميل (الوثيقة 2).

- 1- أعط نوع حركة الحاجز بالنسبة إلى الطريق.
- 2- هات حركة النقاط D و E من السيارة بالنسبة إلى الطريق.
- 3- أرسم مسار النقاط A , B , C من الطاحونة بالنسبة إلى الطريق .

## الجزء الثاني: (08ن)

### الوضعية الإدماجية: (08ن)

شارك أحمد وكريم في سباق للدراجات مع مجموعة من المشاركين (الوثيقة 4). حيث كانت المسافة المقطوعة هي 4000 m، استغرق أحمد 480 s، بينما استغرق كريم 420 s.

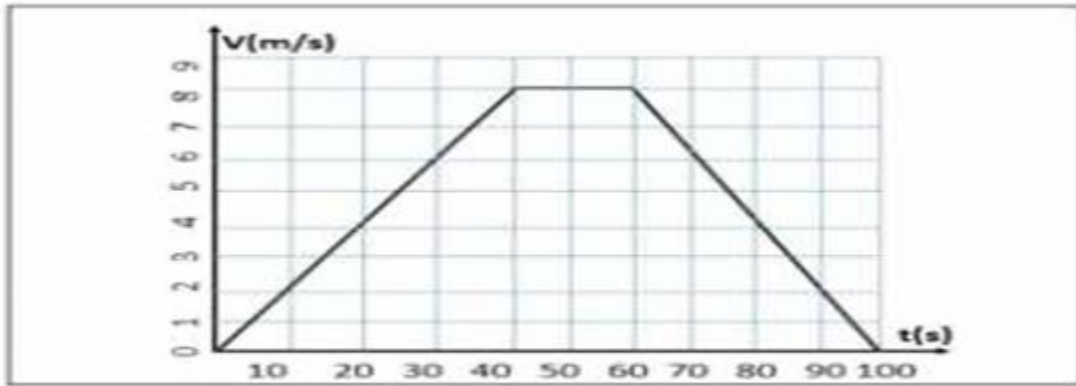


الوثيقة 03

1- حدد الفائز بين أحمد وكريم. علل.

2- أحسب السرعة المتوسطة لأحمد وكريم.

3\_ تتبع أحد تلاميذ السنة الثانية متوسط سرعة أحمد؛ فتمكن من رسم مخطط السرعة الموضح في (الوثيقة 5).



الوثيقة 04

أ\_ حدد مراحل الحركة مبينا نوع السرعة وطبيعة الحركة خلال كل مرحلة مستعينا بالجدول الموالي.

المراحل	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

ب\_ استنتج السرعة اللحظية لأحمد عند اللحظات التالية:  $t_1=20s$  و  $t_2=40s$

الزمن t	$t_1=20s$	$t_2=40s$
السرعة v		

العام الدراسي: 2024/2023.

متوسطة : إسماعيل بن سلطان بن ميرة.

المدة : 1سا و نصف

المستوى : ثاني متوسط

### اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

#### الوضعية الأولى: (6 نقاط)



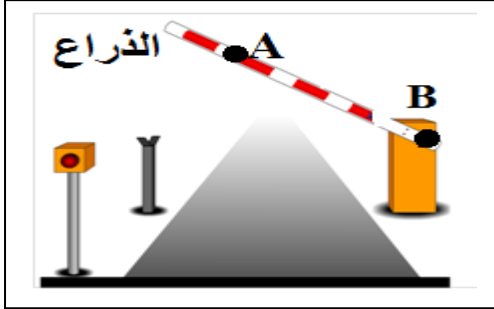
يقود محمد دراجته على طريق مستقيم بينما ينتظره أخوه أمين على حافة الطريق ،  
تمثل الوثيقة التالية دراجة محمد حيث وضعت عليها نقطتين A و B .  
لاحظ الوثيقة جيدا وأجب على الأسئلة التالية :  
(1) أكمل الجدول التالي :

النقطة B	النقطة A	بالنسبة لمحمد	الحالة الحركية
		بالنسبة لأمين	
		بالنسبة لمحمد	شكل المسار
		بالنسبة لأمين	
		بالنسبة لمحمد	نوع الحركة
		بالنسبة لأمين	

(2) ما نوع حركة الدراجة الهوائية؟ برر إجابتك برسم مساري النقطتين B و C.

#### الوضعية الثانية: (6 نقاط)

تنطلق سيارة من مدينة الوادي على الساعة الثامنة مساء متجهة إلى العاصمة و أثناء السفر صادف حاجز أمني , قام الحارس بحركة الذراع .



- (1) بين نوع مسار كل من النقطتين A , B .
- (2) حدد نوع حركة الذراع .
- (3) أحسب الزمن المستغرق طيلة السفر .
- (4) إذا كانت المسافة المقطوعة بين مدينة الوادي و العاصمة تقدر ب 630Km .  
- أحسب سرعة السيارة ب (Km/h)

#### الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

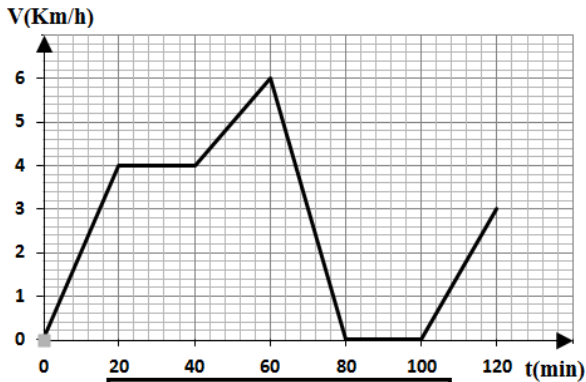
رافقت سليمة أباه في رحلة إلى تكجدة ولم تنسى واجبا كلفها به  
أستاذها، وذلك بتسجيل سرعة السيارة منذ الانطلاق في جدول،  
وأن الأب لما وصل إلى أقصى سرعة له لاحظت أنه ينقص من السرعة  
ثم توقف لشراء بعض الطعام للرحلة ، ثم واصلوا مشوارهم . و عند  
العودة للبيت أكملت واجبها برسم مخطط السرعة المقابل .

(1) حدد كل مراحل حركة السيارة بملء الجدول أسفله.

المرحلة	المجال الزمني	سرعة السيارة	طبيعة الحركة

(2) حدد اللحظة الزمنية التي وصلت فيها السيارة لأقصى سرعة قبل توقف الأب مبينا قيمة السرعة.

(3) أحسب المدة الزمنية المستغرقة لشراء الأب الطعام .



بالتوفيق للجميع



الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

ركّز وفكر ثم أجب

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06ن)

I لدينا أربعة أنابيب بها سداة يحتوي كل منها على غاز عديم اللون.



1- أعط الصيغة الكيميائية لكل غاز.

2- أكمل الجمل التالية:

- يتعكر رائق الكلس في الأنبوب رقم: .....
- تحدث فرقة في الأنبوب رقم: .....

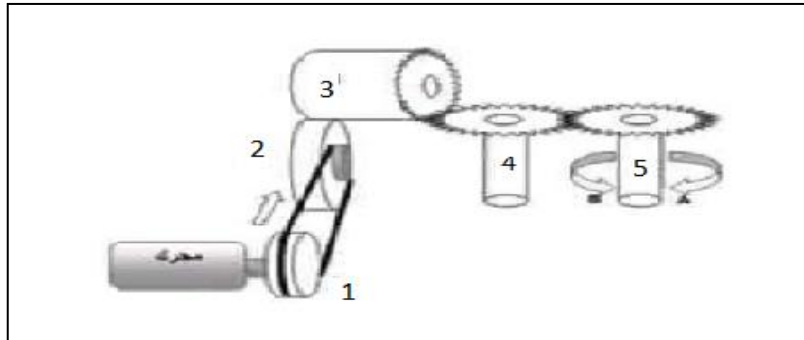
II أكمل الجدول:

اسم الذرة	كربون	أزوت	كلور	كالسيوم
الرمز الكيميائي	O	Fe	Al	F

التمرين الثاني: (06 نقاط)

أمين تلميذ يدرس في السنة الأولى متوسط بعد مراجعته لدروسه، أحظر لعبته المفضلة وأثناء تشغيلها سمع صوت ضجيج وبعد لحظات توقفت اللعبة.

قام أحمد بفتح لعبته من أجل إصلاحها فوجدها تتكون من العناصر الموضحة في الشكل المقابل فطرح عدة تساؤلات هل يمكنك مساعدته للإجابة عنها:



1- حدد أنواع نقل الحركة الموجودة في هذه اللعبة.

2- بين العنصر القائد في هذه اللعبة، وجهة دوران العنصر 5.

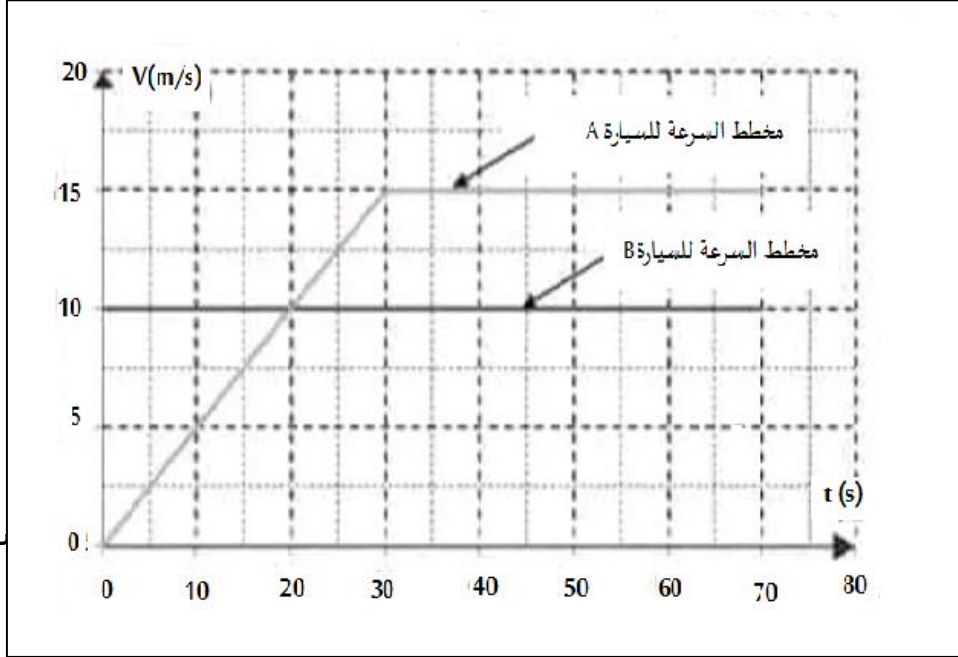
3- كيف يمكنه تغيير جهة دوران العنصر 5، دون إضافة وسيلة أخرى لنقل الحركة (الحفاظ على نفس الوسائل الموجودة في المخطط).

4- في رأيك ما هو سبب توقف اللعبة (أذكر سببين على الأقل) وكيف يمكنه التخلص من الضجيج.

**الجزء الثاني: (08 نقاط)**

### الوضعية الإدماجية

لدينا سيارة A متوقفة أمام الإشارة الحمراء لأضواء المرور وفجأة اشتعل الضوء الأخضر فانطلقت في نفس اللحظة قدمت سيارة B بسرعة ثابتة وتجاوزت السيارة A. المخطط الموالي (انظر الوثيقة) يمثل تغيرات السرعة لكلى السيارتين.



سرعة لكل

1- حدد من المخطط مرحلة.

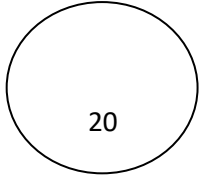
2- ما هو الزمن

3- أكمل الجدول انطلاقاً من مخطط السرعة للسيارة A.

الزمن t (s)	0	10	25	50
السرعة V(m/s)			7.5	

4- احسب المسافة التي قطعها السيارة B.

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح.



اللقب :	الإسم :	القسم :
---------	---------	---------

### التمرين الأول (6 نقاط)

لاحظ التركيب الموضح في الشكل المقابل.

1/ مانوع نقل الحركة في هذا التركيب؟

2/ سمّ العناصر المرقمة حيث العنصر (1) يدور أولاً .

(1) ..... (2) ..... (3) .....

3/ عين على الرسم جهة دوران العنصرين (2) و(3).

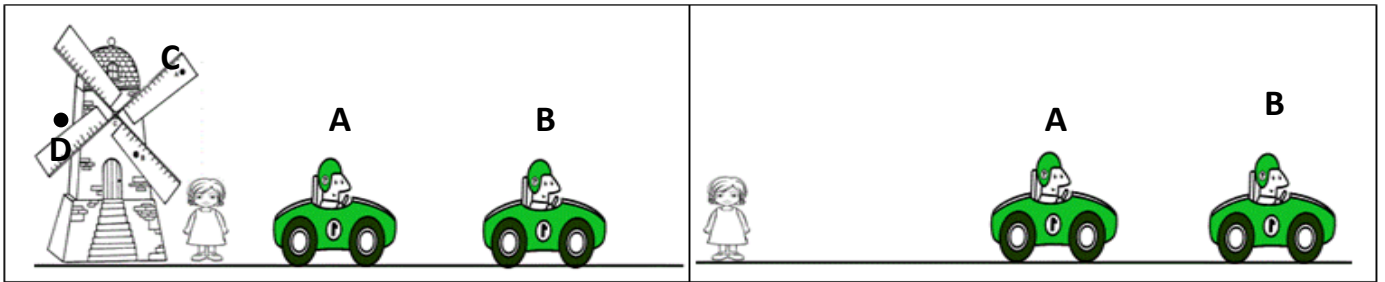
4/ أذكر واحدة من محاسن وأخرى من مساوئ هذا النوع من نقل الحركة.

.....

- أين نجد هذا النوع من نقل الحركة؟:.....

### التمرين الثاني (6 نقاط)

"سجود" واقفة بجانب طاحونة هواء تنتظر أباهما ليقلها بالسيارة، فمرت من أمامها سيارتين A و B (لاحظ الصورتين جيداً)



1. مالمقصود بالمرجع؟.....

- حدد الحالة الحركية للأجسام التالية وفقاً للصورتين

السيارة A	سجود	بالنسبة لـ
		الطريق
		سائق السيارة A

2. باختيار المرجع هو مركز الطاحونة:

ما هو شكل المسار الذي ترسمه النقطتين C و D الموضحتان على مراوح الطاحونة؟

.....  
- استنتج نوع حركة مراوح الطاحونة.....

3. باختيار المرجع هو الطريق حيث أنها مستقيمة:

إذا عينا عدة نقاط على هيكل السيارة B ما هو شكل المسارات التي سوف ترسمها؟

.....  
- استنتج نوع حركة السيارة:

.....

## الوضعية الإدماجية (8 نقاط)

يعمل رضا سائق لشاحنة نقل البضائع بمصنع النسيج بولاية غليزان, وأثناء انتقاله مع ابنه من المصنع إلى ميناء مستغانم قام ابنه برسم مخطط سرعة حركة الشاحنة بدلالة الزمن كما هو موضح .



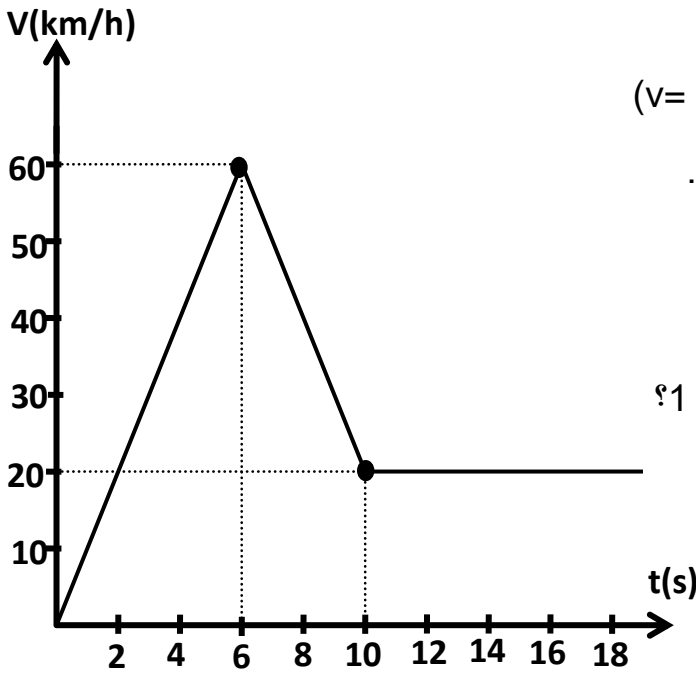
اعتمادا على المخطط :

01/ ما هي أقصى سرعة وصلت إليها الشاحنة ؟

.....

02/ حدد مراحل حركة الشاحنة بدلالة الزمن ونوع السرعة وطبيعة الحركة في كل مرحلة في الجدول التالي:

مراحل الحركة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
1			
2			
3			



3/ ما هي اللحظات الزمنية الموافقة للسرعة ( $v = 40 \text{ km/h}$ )

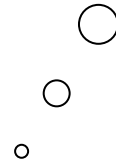
.....

- كم كانت سرعة الشاحنة عند اللحظة : ( $t = 16 \text{ s}$ )

.....

- ما هي المدة الزمنية التي استغرقتها الشاحنة في المرحلة 1؟

.....



## اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

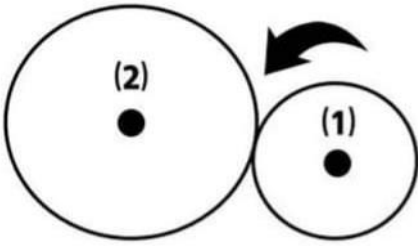
### التمرين الأول : (06 نقاط)

قرأ محمد في أحد مواقع الانترنت بأن الصدأ هو العدو الأول للحديد ، و هو مادة لونها بني تجعل معدن الحديد هشاً ، حيث يعتبر احتراقاً بطيئاً للحديد  $Fe$  مع غاز ثنائي الأوكسجين  $O_2$  و بوجود الرطوبة ، فينتج عن ذلك مادة الصدأ و التي اسمها العلمي هو أكسيد الحديد الثلاثي  $Fe_2O_3$  .

1. ما نوع التحول الحاصل ؟ مع التعليل .
  2. حدد مواد الحالة الابتدائية و مواد الحالة النهائية .
  3. عبر عن التحول الحاصل بالصيغ و الرموز الكيميائية .
- في رأيك كيف يتم المحافظة على معدن الحديد لمدة أطول ؟

### التمرين الثاني : (06 نقاط)

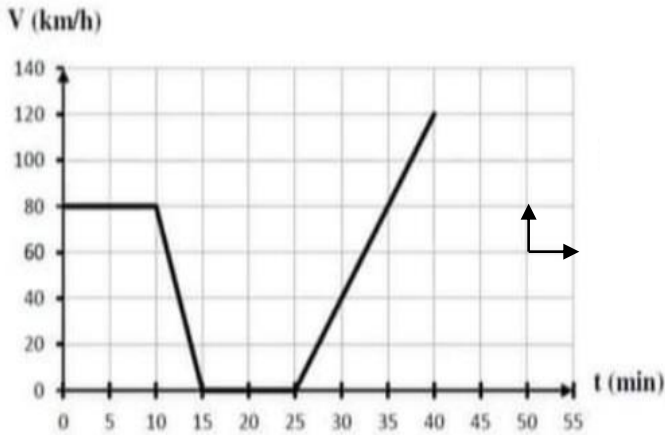
لاحظ الشكل المقابل و أجب عما يلي :



1. سم هذا النوع من نقل الحركة ، مع ذكر عناصر نقل الحركة .
2. إذا كان العنصر ( 1 ) يدور عكس عقارب الساعة :  
- أذكر جهة دوران العنصر ( 2 ) .
3. اقترح طريقة حتى يدور العنصر ( 2 ) في نفس جهة دوران العنصر ( 1 ) ، موضحاً إجابتك برسم .
4. أذكر مجالين من مجالات استعمال هذا النوع من نقل الحركة .

### الوضعية الإدماجية : (10 نقاط)

أثناء نزوح سكان شمال غزة إلى الجنوب ، جراء العدوان الإسرائيلي الغاشم ، ركب أبو نضال و عائلته السيارة ، فقام نضال بتسجيل سرعة السيارة من بداية النزوح إلى نهايته و أثناء طريقهم صادفتهم زحمة مرورية فتوقف الأب مدة زمنية ، ثم استأنف المسير ، رسم نضال مخطط سرعة السيارة . كما تبينه الوثيقة :



1. أكمل الجدول التالي .

طبيعة الحركة	نوع السرعة	المجال الزمني	مراحل الحركة

2. كم بلغت سرعة السيارة عند اللحظة الزمنية :  $t = 5 \text{ min}$  ؟

3. ماهو الزمن الموافق للسرعة :  $V = 40 \text{ km / h}$  ؟

- حدد أقصى سرعة بلغتها السيارة .

لا تبالي يا غزة ، و تحلي بالغزة و تحدي كل حصار، يا غزة ما هنتي ، رمز الغزة كنت ، كلا و ما زلتني .

المدة: ساعة

اختبار الفصل الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.

① و نصف.

الجزء الأول:

✓ التمرين الأول: (6 نقاط)

○ في نهاية الأسبوع نظمت بلدية تغنيف سباقا للدراجات، فكان من بين المشـ التلميذين عبدالرحيم و عبد الله حيث قطع الأول مسافة  $d=5000\text{ m}$  في مدـ قدرها  $t=820\text{ s}$  ، أما الثاني فـ قطع نفس المسافة في مدة زمنية قدرها  $s$  |  
1. من الفائز بين عبدالرحيم و عبد الله؟ علل اجابتك.

2. أحسب سرعة (v) عبدالرحيم و عبد الله.

تذكير: القانون، التعويض، النتيجة مع ذكر الوحدة).

○ بينما كان أحد تلاميذ السنة الثانية المتوسطة يشاهد السباق بدأ بتسجيل الزمن

و عند عودته إلى المنزل قام برسم المخطط الموضح في (الـ

3. حدد في جدول مراحل حركة هذه الدراجـ

(المجال الزمني - نوع السرعة - طبيعة الحركة)

المراحل	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
.....	.....	.....	.....

4. استنتج من المخطط سرعة هذه الدراجة عند اللحظات

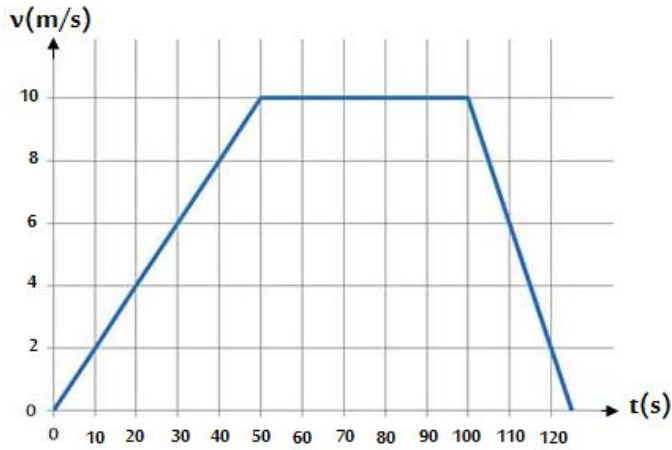
t(s)	30	80
v(m/s)	.....	.....

✓ التمرين الثاني: (6 نقاط)

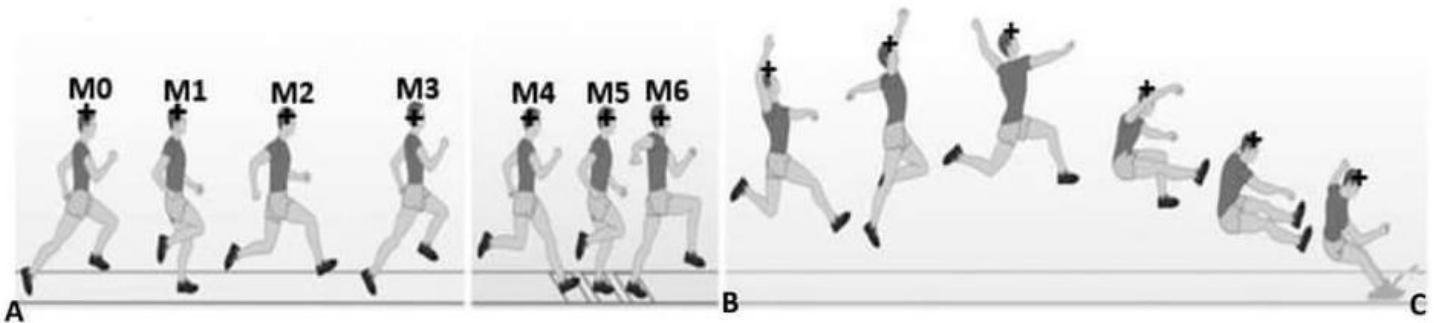
○ بالتصوير المتعاقب قمنا بتسجيل مواضع تلميذ خلال تمرير أدناه):



الوثيقة 01



الوثيقة 02



1. ماذا يقصد بالتصوير المتعاقب.

2. ما هي الحالة الحركية للتلميذ بالنسبة للطريق؟ علل اجابتك.

3. حدد نوع حركة التلميذ على المسار AB مع التعليل ثم أعط مثالا مشابهها من عندك.

4. حدد نوع حركة التلميذ فوق حوض الرمال BC مع التعليل ثم أعط مثالا مشابهها من عندك.

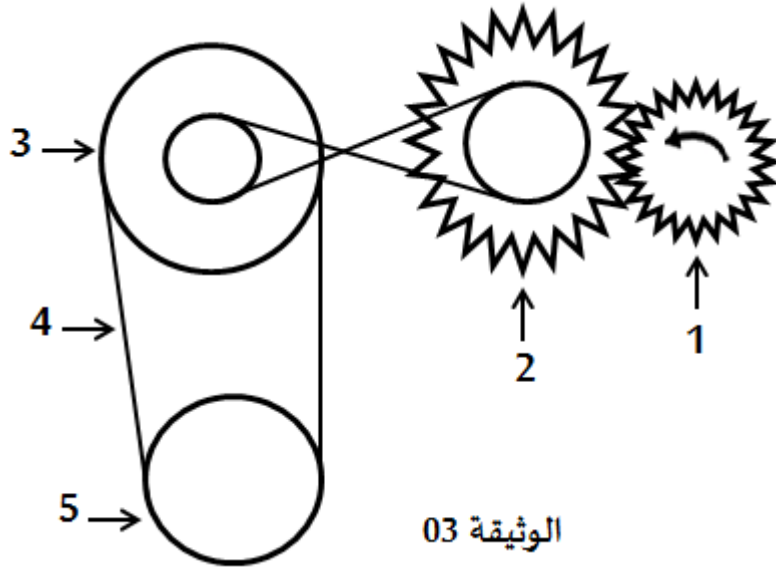
• ملاحظة: باعتبار التلميذ مجموعة من النقاط.



## الجزء الثاني:

✓ الوضعية الإدماجية: (8نقاط)

- وجد سفيان هذا الرسم في كتيب للعبة صغيرة تشتغل بمجموعة من البطاريات الصغيرة (الوثيقة 03)، فقدمها لزملائه للتمعن فيها فتبادرت في ذهن سفيان مجموعة من الأسئلة طرحها على زملائه:



الوثيقة 03

✓ اعتمادا على الشكل:

1. سم العناصر المرقمة 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5.
  2. ما هي طرق نقل الحركة التي توجد بهذه اللعبة؟
- ✓ أكمل هذا الجدول حيث يدور العنصر 1 في جهة عكس عقارب الساعة (أنقله على ورقة الإجابة):

العنصر	1	2	3	5
جهة الدوران	↻			

3. ما هي مزايا و مساوي نقل الحركة بالسلاسل؟ (أذكر واحد فقط).

ملاحظة:

- وضع خطك و استعمل أدوات الرسم و تجنب التشطيب و يمنع استعمال الماحي.

انتهى، بالتوفيق

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية المسيلة

وزارة التربية الوطنية

التاريخ 2024/03/05

المستوى: الثانية متوسط

متوسطة: البراكيتية - الجديدة

المدة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

### الجزء الأول ( 12 نقطة )

#### الوضعية الأولى ( 06 نقاط ) :

وسيم تلميذ بالسنة الثانية متوسط ، شعر بصداع وألم في رأسه ، أخذه والده الى الطبيب ، الذي وصف له أقراص الأسبرين ، وأثناء وضع قرص منها في الماء لتناولها ، تساءل عن تركيبها والتحول الحاصل لها ( الوثيقة 1).

1. حدد نوع التحول الحاصل لقرص الأسبرين في الماء .

2. اذكر أنواع وعدد الذرات المكونة لجزيء الأسبرين  $C_9H_8O_4$  .

3. سم النموذج المعتمد في تمثيل جزيء الأسبرين .

#### الوضعية الثانية ( 06 نقاط ) :

• بينما كان احمد يتجول بدراجته فجأة صادف زميله فاضطر إلى إنقاص السرعة كما هو مبين في الوثيقة 2.

1. بين الحالة الحركية للنقطة ( B ) بالنسبة الى :

أ. أحمد.

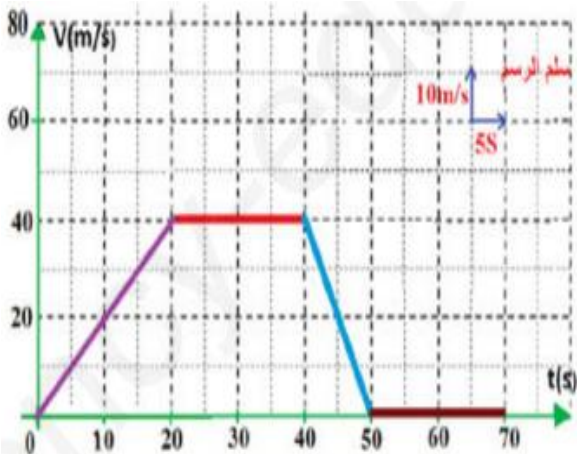
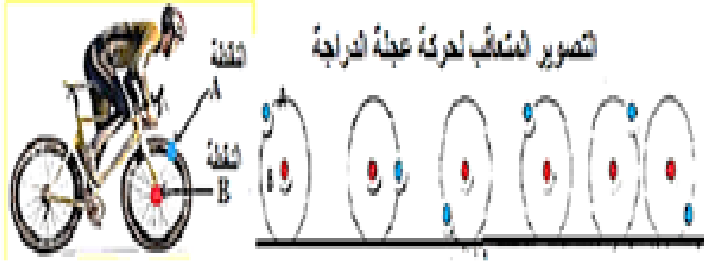
ب. الطريق .

2. مثل مسار النقطتين (A) و (B) بالنسبة للطريق .

3. استنتج نوع حركة العجلة بالنسبة لمركزها؟

• يمثل المخطط الآتي تغيرات سرعة الدراجة على طريق مستقيم .

4. أ - انقل الجدول التالي على ورقة الإجابة واكمله بالاعتماد على المخطط .



مراحل الحركة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

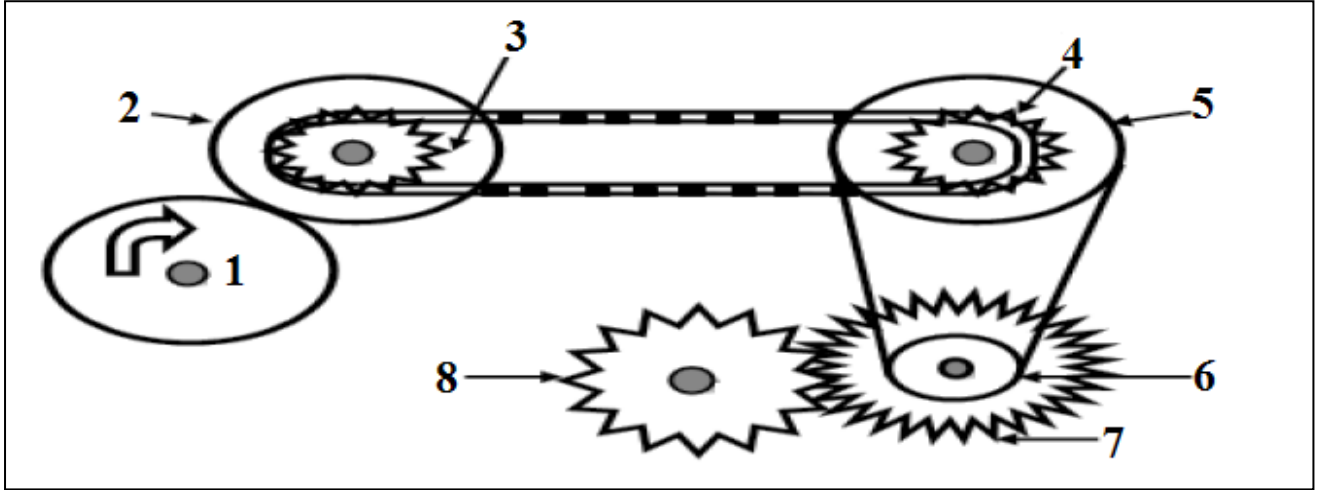
ب - وضح المرحلة التي توقف فيها أحمد ليتحدث

مع زميله ؟ علل ،

## الجزء الثاني ( 08نقاط )

### الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

كانت لامية وأختها دعاء ذاهبتان مع أبيهما إلى متحف بمناسبة تفوقهما في الثلاثي الثاني كمكافئة لهما، أثناء صعودهما إلى الطابق العلوي أين يتواجد المتحف باستعمال المصعد، فجأة توقف المصعد بسبب الخلل فانتظروا وصول عمال الصيانة حتى يصلح الخلل ففتحوا لهم الباب وأخرجوهم ثم شرعوا في تصليحه فلاحظت دعاء الشكل المقابل فتساءلت عن دور كل هذه العناصر في اشتغال المصعد، فتدخلت لامية التي تذكرت دروسها حول طرق نقل الحركة لتشرح لها ذلك .



ساعد لامية في توضيح ذلك الإجابة على التعليمات التالية :

1. اكتب طرق نقل الحركة الموجودة في التركيب .
2. حدد العنصر القائد و العنصر المقتاد في الشكل .
3. أ- عين على الرسم جهة دوران كل عنصر انطلاقاً من العنصر الأول .  
ب - اشرح كيفية تغيير جهة دوران العنصر 6 دون إضافة وسيلة أخرى .
4. أقترح بعض محاسن و مساوئ نقل الحركة بين العنصر 7 و 8 .

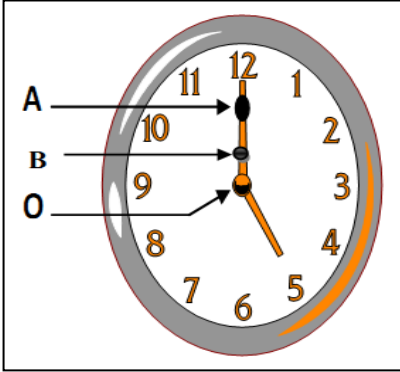
بالتوفيق للجميع

المدة : 1 سا و 30 د

الاختبار الثاني في مادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: ..... العلامة:

التمرين الأول (06ن):



لدينا النقاط (O.B.A) من مؤشر الساعة و المشار إليهم في الشكل المقابل.  
1- ما هي الحالة الحركية للنقاط ( O . B . A ) بالنسبة لشخص واقف أمام الساعة و يراقب؟

A : ..... B : .....

O : .....

2- عرف المسار، ثم حدد مسار النقطتين (B.A) بالنسبة لنفس الشخص؟

- المسار: .....

- مسار النقطة: .....

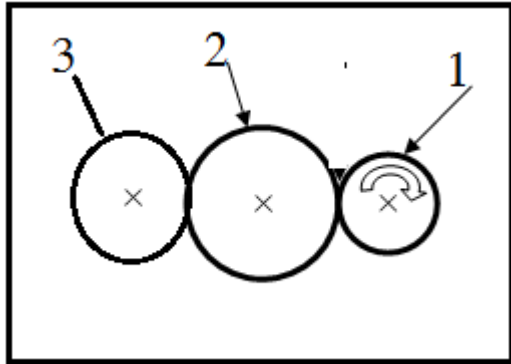
(A . B): .....

3- ما نوع حركة مؤشر (عقرب) الساعة؟ برّر إجابتك.

- نوع الحركة: .....

- التبرير: .....

التمرين الثاني (06ن):



نقل

لاحظ التركيب الموضح في الشكل المقابل.

1) حدد نوع نقل الحركة في هذا التركيب؟

.....

2) سمّ العناصر المرقمة.

(1) ..... (2) .....

(3) .....

3) عين على الرسم جهة دوران العنصرين (2) و (3).

4) أذكر واحدة من محاسن وأخرى من مساوئ هذا النوع من

الحركة.

.....

.....

الصفحة ( 1 / 2 )

الوضعية الإدماجية (08ن):



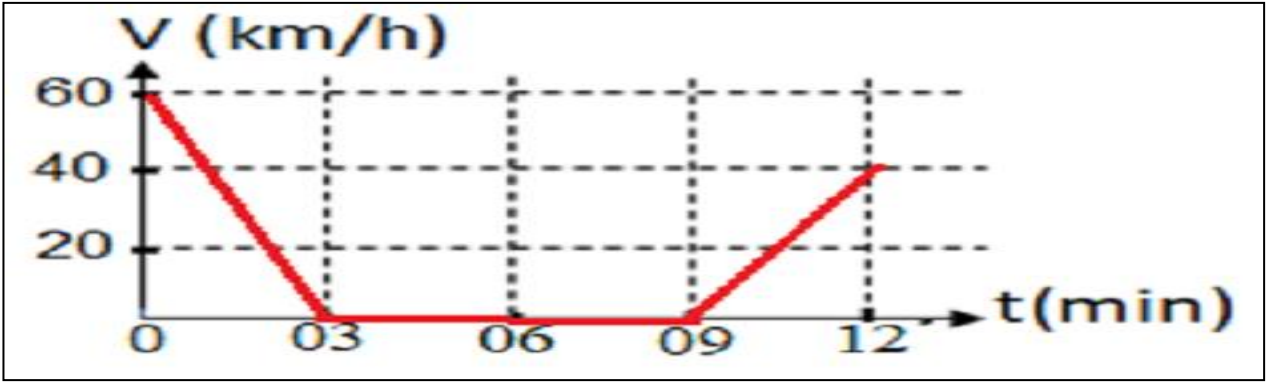
عندما اقترب سائق السيارة من ممر الراجلين المتواجد أمام المدرسة بدأ

في فرملة سيارته حتى توقف من أجل عبور التلاميذ وبعدها واصل السير

- إليك مخطط السرعة بدلالة الزمن لحركة السيارة:

حدد  
في

/1



جدول التالي المجالات الزمنية وحدد تغير السرعة و طبيعة الحركة في كل مرحلة.

المراحل	المجال الزمني	تغير السرعة	طبيعة الحركة
المرحلة (1)			
المرحلة (2)			
المرحلة (3)			

(2) حدّد اللحظة الزمنية التي توقف فيها السائق ثم استنتج المدة التي استغرقها التلاميذ لعبور الممرّ.

.....

(5) قدّم نصائح للسائقين من أجل تفادي حوادث المرور.

.....  
.....  
.....  
.....

التفوق في الدراسة هو ما يسعى إليه كل طالب مجتهد، ولكلّ مجتهد نصيب

ثق بنفسك... فالناجحون يثقون دائماً في قدرتهم على النجاح

بالتوفيق و رمضان كريم

الصفحة ( 2 / 2 )

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

I- استعمل يوسف التركيب المبين في الوثيقة (01) من أجل رفع كيس من الاسمنت بسهولة إلى الطابق الثاني.



الوثيقة 01

من خلال ما درست وباستغلال الوثيقة أجب عن الأسئلة التالية:

1- أ ماهي الحالة الحركية للكيس بالنسبة الأرض ؟

.....

ب-ماذا نعتبر الأرض في هذه الحالة؟.....

2- يعتبر كيس الإسمنت جسما ساكنا ومتحركا في نفس الوقت خلال سحب يوسف للحبل . فسر ذلك مدعما اجابتك بمثال آخر .

التفسير:.....

.....

المثال:.....

3- حدد نوع حركة كل من النقطة ( A ) و النقطة ( B ) مع التعليل.

..... حركة النقطة ( A ) بالنسبة لمركز البكرة . لأن .....

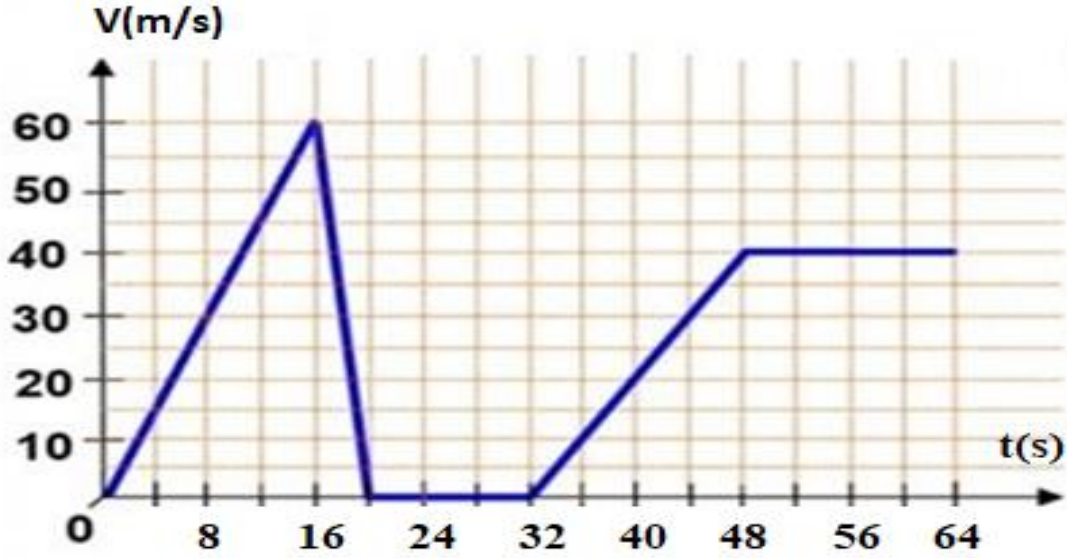
..... حركة النقطة ( B ) بالنسبة ليوسف . لأن .....

التمرين الثاني: (06 نقاط)



**الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)**

نظمت متوسطة جيلالي بوزينة عبد القادر رحلة تعليمية إلى " مركز الفنون والثقافة لتلاميذ السنة الثانية متوسط ، وأثناء الطريق صادفهم زحمة مرورية . فتوقف السائق مدة زمنية ، كما يبينه مخطط تغيرات سرعة الحافلة بدلالة الزمن. انطلاقا من المخطط واعتمادا على ما درسته أجب عما يلي:



**الوثيقة 02**

1- من خلال المخطط حدد مراحل الحركة مع تبيان (المجال الزمني – نوع السرعة- طبيعة الحركة) لكل مرحلة:

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
	من إلى		
	من إلى		
	من إلى		
	من إلى		
	من إلى		

- 2- أ- حدد قيمة السرعة عند اللحظة الزمنية  $t=8s$ .....  
ب- كم قيمة السرعة القصوى التي بلغتها السيارة أثناء حركتها؟.....  
3- استنتج مدة توقف السيارة.....

**بالتوفيق للجميع**

التمرين الأول (06ن):

قام محمد الواقف على الرصيف بتوديع والده وأخوه المنطلقان بالسيارة في مرحلة عمل (الوثيقة-01-):



1. ماهي الحالة الحركية لـ:

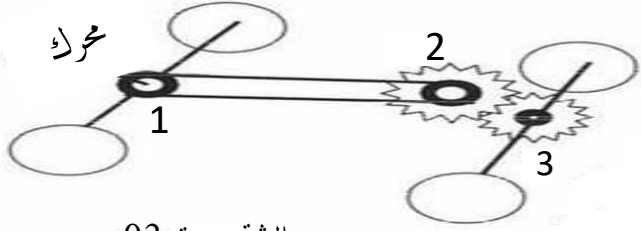
- محمد والده والسيارة بالنسبة للشجرة.
- الاب والابن بالنسبة لمحمد.

2. ماذا يجب أن نحدد قبل دراسة الحالة الحركية لجسم صلب؟

3. كيف تكون مسارات نقاط هيكل السيارة أثناء الحركة؟ استنتج نوع حركة هيكل السيارة.

الوثيقة-01-

التمرين الثاني (06ن):



إليك التركيب التالي الذي يمثل مقطع داخلي لسيارة لعبة:

1. سم العناصر: 1، 2، 3 مع تحديد العنصر القائد والمقتاد.
2. حدد طرق نقل الحركة المستعملة في التركيب.
3. في حالة دوران العنصر القائد في اتجاه عقارب الساعة حدد جهة دوران العنصرين الآخرين؟

الوثيقة-02-

الوضعية الإدماجية (08ن):



الوثيقة-03-

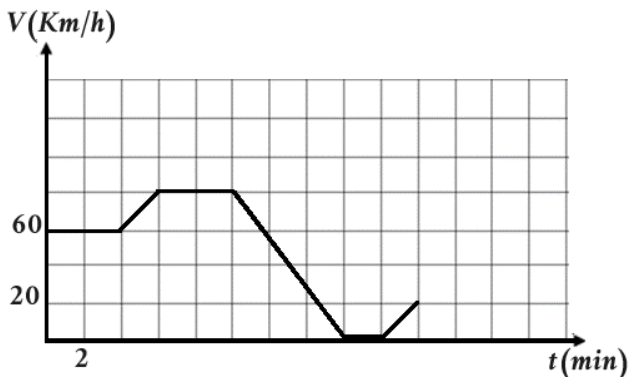
بعد دراسته لميدان الظواهر الميكانيكية أراد عمر رسم مخطط سرعة سيارة العائلة أثناء رحلتهم السياحية من خلال تسجيل قيم السرعة والزمن الموافق لها فتحصل على المخطط التالي:

1. ماهي سرعة السيارة عند بداية التسجيل؟
2. ماهي طبيعة كل من السرعة والحركة في كل مرحلة من هذا المخطط؟
3. توقفت السيارة أثناء التسجيل نظرا للانزحام الكبير الناتج عن حادث مرور.

• متى توقفت السيارة (خلال عملية التسجيل)؟

• ماهي مدة توقفها؟

4. اذكر بعض النصائح التي تسمح بالتقليل من حوادث المرور.



- مخطط سرعة السيارة بدلالة الزمن

## ( الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا )

القسم:اللقب:الاسم:التمرين الأول: (06ن)

( أ ) أجب ب صحيح أو خطأ

المرجع جسم .....

الأشجار الموجودة بجوار الطريق ساكنة بالنسبة للأرض .....

يكون الجسم ساكنا و متحركا في آن واحد .....

حركة مركز الدراجة دائري .....

( ب ) اكمل الفراغات بما يناسبها

يتعلق وصف حركة جسم أو سكونه بجسم آخر يسمى .....

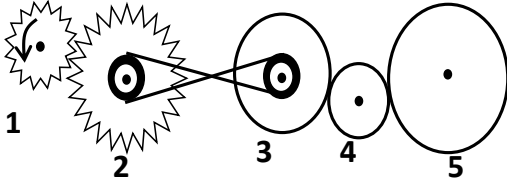
يسمى الخط الواصل بين المواضع المتتالية التي يشغلها المتحرك خلال حركته .....

و يكون دائري في حالة الحركة ..... و مستقيما في حالة الحركة .....

التمرين الثاني: (06ن)

لاحظ الشكل جيدا و اجب

1- ماهي أنواع نقل الحركة الموضحة في الشكل؟



2- حدد جهة الدوران على الشكل حسب السهم للعناصر المرقمة؟

3- ماهي عناصر نقل الحركة-مع التعريف؟

4- ما وسيلتا نقل الحركة الدورانية المتباعدتين و المتقاربتين؟

الوضعية الإدماجية: (08ن):

➤ أحمد تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط بمناسبة تفوقه في الفصل الأول أحضر له والده هدية و التي تتمثل في دراجة،

فاستمتع أحمد بدراجته و ركبها و ذهب يتجول بها في طريق مستقيم أفقي كما يبينه السند \*1\*.

➤ إليك التصوير المتعاقب لحركة عجلة الدراجة تحصلنا على التسجيل الموضح في السند \*2\*.

➤ و المخطط الموالي يمثل تغيرات سرعة الدراجة بدلالة الزمن في السند \*3\*.

اعتمادا على السندات الموضحة أجب على الأسئلة:

1- أرسّم مسارات كل من النقطة A و النقطة B مع ذكر نوع حركة كل من النقطة A و النقطة B بالنسبة للطريق كمرجع.

.....  
 .....

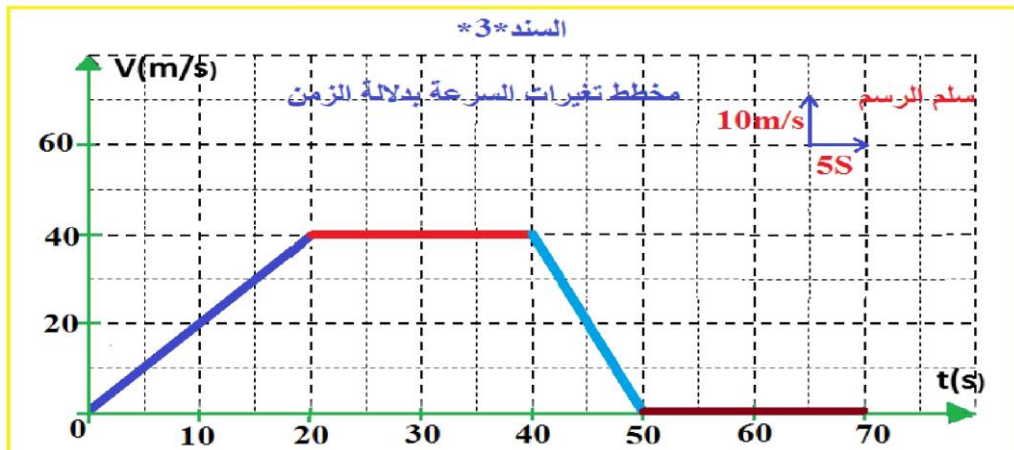
2- من خلال مخطط السرعة حدّد في جدول مراحل حركة الدراجة مبينا نوع السرعة و طبيعة الحركة و المجال الزمني لكل مرحلة؟

2- أي مرحلة توافق التصوير المتعاقب لحركة عجلة الدراجة ؟ برر إجابتك.

.....  
 .....

4- استنتج من المخطط قيمة السرعة في اللحظات التالية  $t_1=15s$   $t_2=50s$

.....



الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الاسم: .....

اللقب: .....

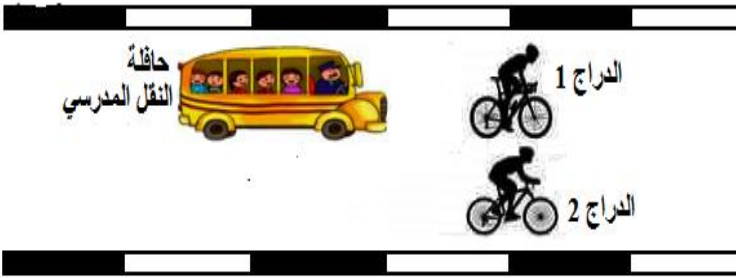
القسم: .....

**التمرين الأول:** يسير دراجان على طريق مستقيم و بنفس السرعة , و خلفهما حافلة النقل المدرسي تسير بسرعة أقل. ( لاحظ الوثيقة 1 ).

1/ أكمل الجدول التالي ب: ساكن أو متحرك

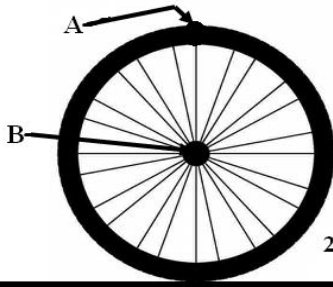
الوثيقة 1

حافلة النقل المدرسي	الدراج 2	الدراج 1	المرجع الجسم
			الدراج 1
			الدراج 2
			حافلة النقل المدرسي



● تمثل الوثيقة 2 "العجلة الأمامية لدراجة الدراج 1" علمت عليها النقطتين (A و B), حيث A : محيط العجلة / B : مركز العجلة .

2/ حدد نوع المسار ونوع حركة النقطتين في الجدول التالي :



الوثيقة 2

نوع الحركة	نوع المسار	النقطة	المرجع
.....	.....	A	بالنسبة لمركز العجلة
.....	.....	B	بالنسبة للطريق

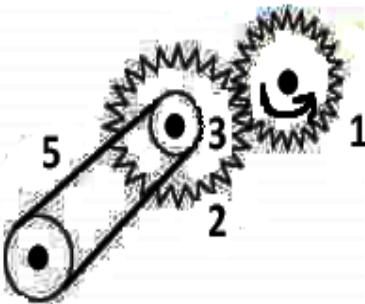
**التمرين الثاني:** تمعن في الشكل المقابل جيدا ثم أجب عن الأسئلة:

1/ سم العناصر الآتية : 1 , 4 , 5 .

1 | ..... 4 | ..... 5 | .....

2/ حدد على الرسم جهة دوران كل العناصر , انطلاقا من حركة العنصر 1 .

3/ اقترح حلا لجعل حركة العنصر 4 عكس جهة حركة العنصر 3.



4/ املأ الجدول مستعينا بالشكل : مع ( نذكر طرق نقل الحركة وإحدى محاسن و عيوب نقل الحركة المستعملة في هذا التركيب ) .

الجملة	طريقة نقل الحركة	المحاسن ( 1 فقط )	العيوب ( 1 فقط )
( 2 , 1 )	.....	.....	.....
( 4 , 3 )	.....	.....	.....

**الوضعية الإدماجية :** ذهبت أسماء مع والدها في رحلة بالسيارة من مدينة وهران إلى مدينة مستغانم لاستكشاف معالمها، وأثناء

الرحلة كانت تراقب العداد وتسجل سرعة السيارة منذ الانطلاق، وعند عودتها للمنزل قامت برسم مخطط تغيرات السرعة بدلالة الزمن

■ إذا علمت أن المسافة الموجودة بين وهران و مستغانم هي 81Km و أنهما قطعها في مدة 1.5 h



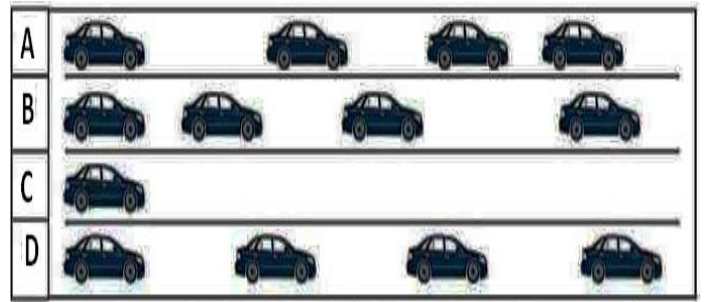
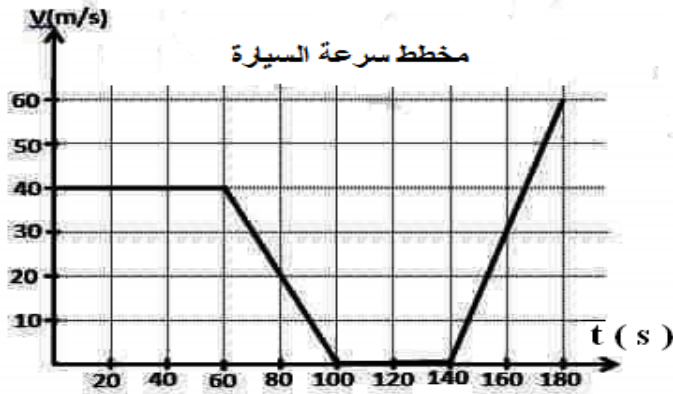
1/ احسب السرعة المتوسطة للسيارة أثناء الرحلة بوحدة  $(\frac{Km}{h})$ .

القانون .....

التعويض .....

النتيجة .....

⇒ بالاعتماد على مخطط السرعة ( الوثيقة 4 ) و التصوير المتعاقب ( الوثيقة 5 ):



الوثيقة 5

2/ اكمل الجدول: محددًا مراحل حركة السيارة ( نوع السرعة و طبيعة الحركة ) مبينًا المجال الزمني لكل مرحلة: الوثيقة 4

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة	التصوير المتعاقب الموافق
الأولى				

3/ أ. استنتج اللحظة الزمنية التي وصلت فيها السيارة إلى أقصى سرعة ؟

ب/ كم كانت قيمة هذه السرعة ؟

❖ انطلاقًا من مخطط السرعة :

4/ ت . حدد الزمن الموافق لسرعة السيارة  $V = 20 \frac{m}{s}$  ←

ث/ حدد قيمة السرعة عند اللحظة :  $t = 20 s$  ← و  $t = 160 s$  ←

5/ في إحدى المراحل صادفت السيارة زحمة مرورية .

ج. اذكر هذه المرحلة ؟

ح. كم دامت مدة توقف السيارة ؟

2/2 انتهى



**التمرين الاول**

في كل صباح بعد الفطور ترافق الام ابنها وليد الى محطة الحافلة. انطلقت الحافلة بعد ركوبه بينما بقيت الام تودعه وهي واقفة في المحطة.

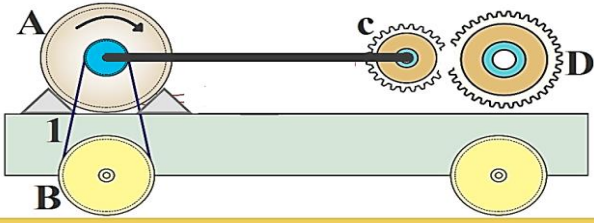


- 1 متى نقول عن جسم انه يتحرك بالنسبة لجسم اخر؟
- 2 أكمل الجدول التالي

النسبة الى	وليد	الام	الطريق
وليد			
الام			
الطريق			

**التمرين الثاني**

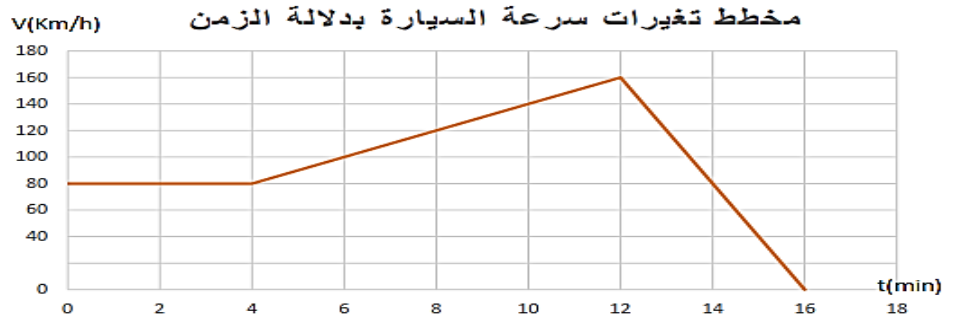
تحصل يونس على لعبة سيارة ففرح بها وراح يلعب بها وذات يوم تعطلت السيارة فدفعه الفضول لفتحها محاولا إصلاحها فوجد الشكل التالي



- 1- سمي العناصر التالية A.B.C.D.1
- 2- ماهي طرق نقل الحركة المبينة في الشكل؟
- 3- حدد عناصر نقل الحركة لكل طريقة.
- 4- أعد رسم الشكل وبين جهة دوران C ; B ; D إذا كان العنصر A مصدر الحركة
- 5- اذكر عيوب ومحاسن كل طريقة

**الوضعية الإدماجية**

استيقظت احدى المدن على حادث مرووح راح ضحيته ثلاثة أفراد من اسرة واحدة وقد شرعت مصالح الأمن في التحقيق لتحديد سبب الحادث، يبين المخطط التالي تغيرات سرعة السيارة المتعرضة للحادث

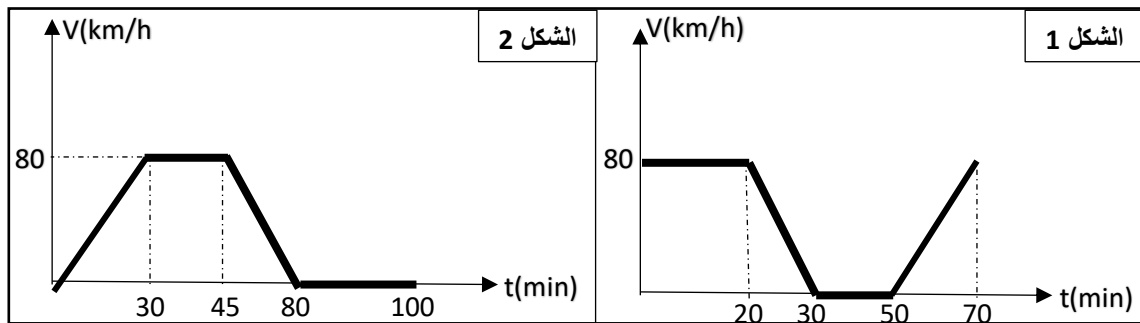
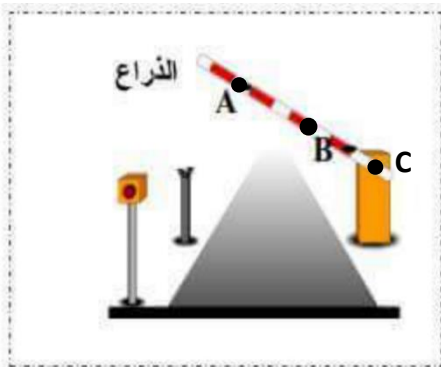


1. حدد من خلال المخطط مراحل حركة السيارة مبينا تغيرات السرعة والمجال الزمني وطبيعة الحركة.
2. كم كانت أقصى سرعة بلغتها السيارة؟ وكم كانت المدة الزمنية حينها؟
3. برأيك ما هو سبب الحادث؟ برر اجابتك.
4. قدم نصائح لمستعملي الطرقات للتقليل من حوادث المرور التي تحصد آلاف الأشخاص سنويا

الاختبار الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجياالتمرين الأول: (6 نقاط)

أثناء ذهابه للعمل، كان محمد يقود سيارته بسرعة ثابتة، وعندما اقترب من الإشارة الضوئية اشتغل الضوء الأحمر فخفض سرعته حتى توقفت السيارة ثم اشتغل الضوء الأخضر فضغط على دواسة البنزين واصل طريقه.

1. أي من المخططين يعبر عن تغيرات هذه السيارة؟
2. انطلاقا من المخطط الصحيح، حدد المراحل الزمنية لحركة السيارة مع ذكر نوع السرعة و طبيعة الحركة في كل مرحلة (جدول).
3. كم دامت مدة توقف السيارة؟

التمرين الثاني: (6 نقاط)

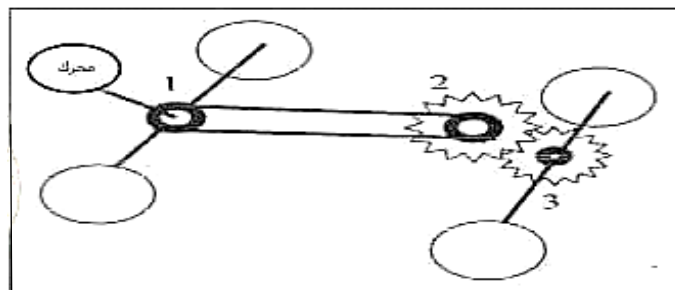
تنطلق سيارة من مدينة مستغانم على الساعة الثامنة مساء متجهة نحو بشار، و أثناء السفر صادفت حاجز أمني فقام الحارس بحركة الذراع.

1. ماهي الحالة الحركية للنقاط A، B و C بالنسبة إلى الحارس؟
2. ما نوع مسار النقطتين A و B بالنسبة إلى الحارس؟  
- استنتج نوع حركتهما.
3. ما نوع حركة الذراع بالنسبة لنفس المرجع؟
4. على الساعة السادسة صباحا وصلت السيارة إلى بشار. ما هو الزمن المستغرق طيلة السفر؟
5. إذا كانت المسافة بين المدينتين تقدر ب 680 km . احسب سرعة السيارة.

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

أيوب تلميذ مجتهد في السنة الثانية متوسط، بعد دراسته لطرق نقل الحركة، أراد أن يوظف ما تعلمه في صنع لعبة (سيارة) لأخيه الصغير مستعملا قطعاً استرجعها من آلة تسجيل فاسدة. حيث قام بتركيبها حسب المخطط (الشكل 3) بعد الانتهاء من تركيب السيارة وجدها تسير إلى الوراء.

1. أذكر طرق نقل الحركة المستعملة في هذه اللعبة؟
2. ماذا تقترح على أيوب لجعل السيارة تسير إلى الأمام؟ دعم إجابتك برسم توضيحي محددًا جهة دوران العنصرين (2) و (3).
3. أذكر مثال عن مجال استعمال لكل نوع من أنواع نقل الحركة المستعملة في اللعبة.
4. أذكر محاسن و مساوئ أحد أنواع نقل الحركة المستعملة في اللعبة.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية الوطنية

مديرية التربية لولاية تيارت

السنة الدراسية: 2023./ 2024.  
المدة: ساعة ونصف.

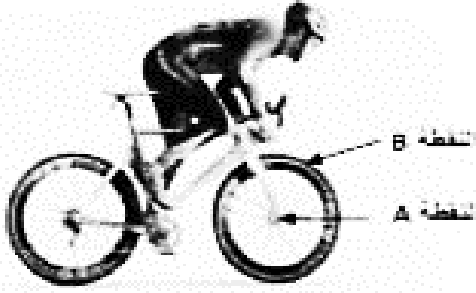
اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم  
الفيزيائية والتكنولوجيا

المتوسطة: المجاهد بن صفية الحاج  
المستوى: السنة الثانية متوسط.....

الإسم: ..... / اللقب: ..... العلامة: .....

الجزء الأول (12ن)

التمرين الأول: (06ن)



يتحرك دراج على طريق مستقيم كما توضحه الصورة المقابلة

1- حدد الحالة الحركية للدراج بالنسبة للمراجع التالية

أ- النقطة A .....

ب- النقطة B .....

ت- مراقب واقف على الرصيف .....

2- حدد نوع مسار النقطة B بالنسبة للنقطة A .....

3- حدد نوع مسار النقطة B بالنسبة لمراقب على الرصيف .....

4- ما نوع حركة هيكل الدراجة بالنسبة للمراقب على الرصيف .....

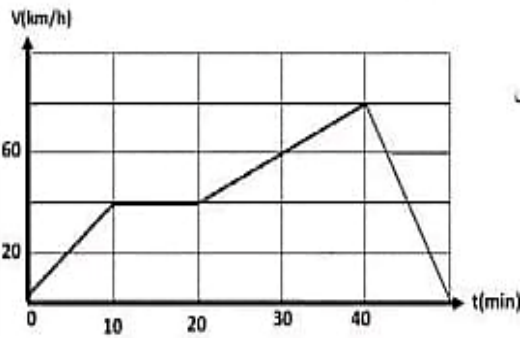
5- إذا علمت أن الدراج قطع 500m في زمن قدره 20s أحسب سرعته المتوسطة:

.....

التمرين الثاني: (06ن)

يمثل الشكل المقابل مخططا لتغيرات سرعة سيارة بدلالة الزمن

1- أكمل الجدول



المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
1	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

2- حدد سرعة السيارة في اللحظتين: - 10min : / - 30min : .....

3- حدد أقصى سرعة بلغتها السيارة واللحظة الزمنية الموافقة لها  $V=..... / t=.....$

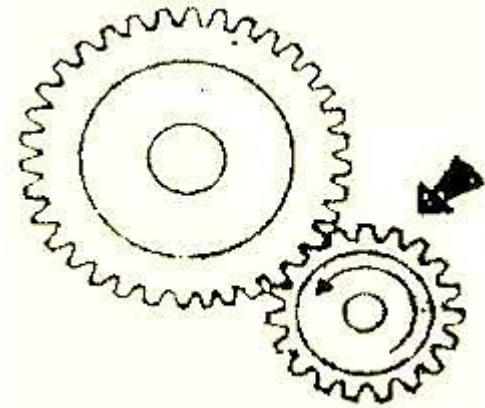
4- حدد اللحظة الزمنية التي إنعدمت فيها سرعة السيارة .....

### الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08ن)

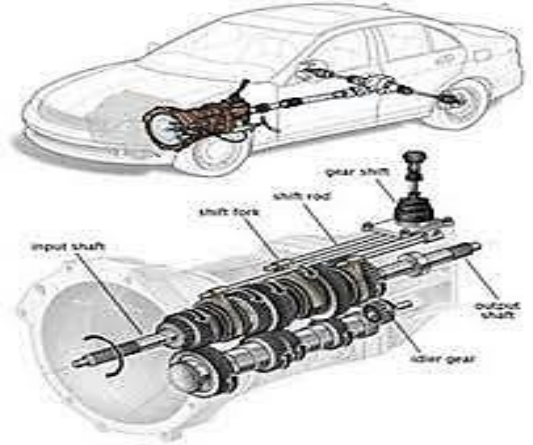
السيارة من أهم وسائل النقل وهي تحتوي على الكثير من عناصر نقل الحركة ومن أكثر العناصر المهمة في نقل الحركة والتحكم في السرعة داخل السيارة هي علبة السرعة ولفهم آلية عملها قمنا بالاستعانة بالسندات التالية:

#### السندات:

رسم تخطيطي لجزء صغير من علبة السرعة



بعض لمكونات بعض عناصر السيارة



#### التعليمة:

على ضوء ما درست وباستغلال السندات أجب عما يلي:

- 1- ما نوع نقل الحركة في علبة السرعة؟ .....
  - 2- حدد على الرسم التخطيطي جهة حركة المسنن الكبير
  - 3- إذا كان المسنن الصغير هو العنصر المحرك كيف نسميه؟ وكيف نسمي المسنن الثاني .....
  - 4- إذا كان المسنن الكبير يحتوي على 30 سن وصغير على 15 سن فكم دورة يدورها المسنن الكبير إذا دار المسنن الصغير 4 دورات .....
  - 5- أذكر محاسن ومساوئ هذا النوع من نقل الحركة ( يكفي 2 )
- المحاسن - .....
- .....
- المساوئ - .....
- .....

يقول الإمام الشافعي رحمه الله

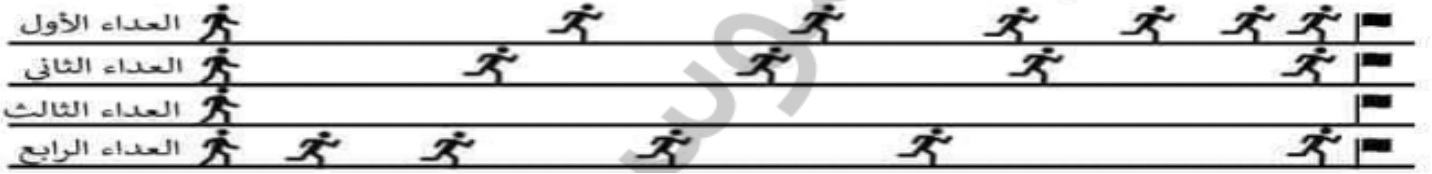
تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا \*\*\* وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

وَإِنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لَا عِلْمَ عِنْدَهُ \*\*\* صَغِيرٌ إِذَا التَّقَتْ عَلَيْهِ الْجَحَافِلُ

وَإِنَّ صَغِيرَ الْقَوْمِ إِنْ كَانَ عَالِمًا \*\*\* كَبِيرٌ إِذَا رُدَّتْ إِلَيْهِ الْمَحَافِلُ

**التمرين الأول : ( 05 ن )**

تمثل الوثيقة الموالية التصوير المتعاقب لحركة أربع عدائين خلال سباق 100 متر



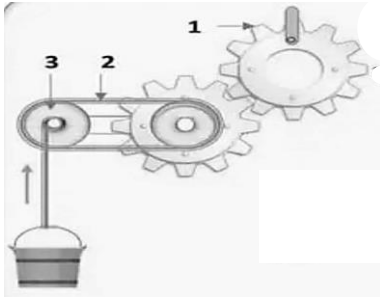
1. اكمل الجدول التالي اعتمادا على التصوير المتعاقب

العداء	نوع السرعة	طبيعة الحركة
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		

2. احسب السرعة المتوسطة للعداء الثاني إذا علمت أنه قطع مسافة السباق في زمن قدره 20 ثانية

**التمرين الثاني : ( 07 ن )**

- أنجز كريم مشروع مشروع تكنولوجي وظف فيه طرق نقل الحركة ، بحيث يرفع دلو به ماء حسب الوثيقة المقابلة وعند تجربته واجهته مشكلة الضجيج الذي يصدره وحاجته الى التشحيم المستمر.



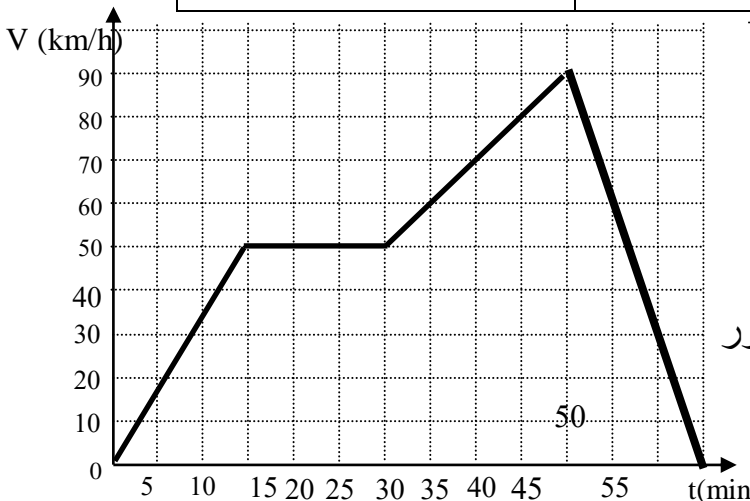
1. سم العناصر المرقمة 1 - 2 - 3
2. أذكر طرق نقل الحركة الموجودة في التركيبة
3. حدد جهة دوران العنصر 1 (يمين او يسار) حتى يرتفع الدلو نحو الأعلى
4. اشرح باختصار طريقة عمل التركيبة
5. بين سبب الضجيج ثم اقترح طريقة بديلة لنقل الحركة في مشروع كريم  
لا تحدث ضجيج و لا تتطلب جهد كبير

**الوضعية الإدماجية : ( 08 ن )**

تم رسم مخطط السرعة من خلال تسجيل سرعة السيارة وفق مسار مستقيم خلال فترات زمنية مختلفة

1. أكمل الجدول التالي

المراحل	المجال الزمني	طبيعة السرعة	نوع الحركة



2. ما هي أقصى سرعة وصلت إليها السيارة؟

3. باستعمال المخطط أوجد :

- السرعة عند الزمن 45 min

- الزمن عند السرعة 60 km/h

4. بما ننصح سائقي السيارات لتجنب حوادث المرور

(نصيحتين على الأقل)

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى : الثانية  
متوسط

إختبار الفصل الثاني في مادة  
العلوم الفيزيائية و  
التكنولوجيا  
2023-2024

متوسطة : بوخاري  
أحمد  
أيت خرشة



## التمرين الأول :

نظمت إدارة المتوسطة رحلة إلى مدينة التسلية الموضحة في الوثيقة 1  
1- متى نقول عن جسم أنه متحرك و متى نقول عنه أنه ساكن :

2- حدد الحالة الحركية للأجسام التالية (إذا كان الجسم متحركا  
أذكر نوع حركته ):

الوثيقة -1-

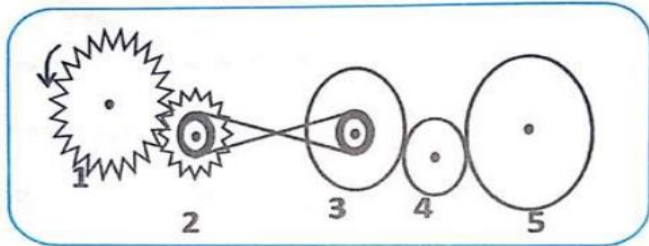
- بائعة التذاكر بالنسبة للأرض
  - أطفال راكبين في الأفعوانية بالنسبة لبائع الفشار
  - العجلة الكبيرة بالنسبة للأرض
  - مركبة من العجلة الكبيرة بالنسبة لبائعة التذاكر
- 3-أ-أذكر عدد و نوع الذرات في الجزيئ التالي:

ب-إليك الرموز ,الصيغ الكيميائية و الأسماء التالية:  
أكمل الجدول التالي :

رمزه / صيغته الكيميائية	إسم العنصر الكيميائي
.....	غاز الأوكسجين
CO <sub>2</sub>	.....
C	.....
.....	الصوديوم
Fe	.....
.....	بخار الماء
CH <sub>4</sub>	.....

## التمرين الثاني :

إليك التركيبية الموضحة في الوثيقة -2- تمثل جزء من  
لعبة مروحية قام جواد بتفكيكها .



الوثيقة -2-

1. حدد جهة دوران كل عنصر من العناصر 2, 3, 4 و 5 على الرسم .
2. حدد العنصر القائد و العنصر المققاد في هذا التركيب

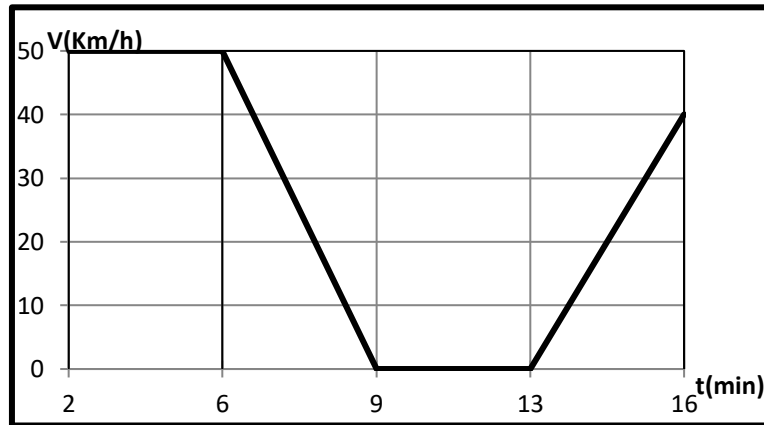
3. أي من الدولابين 4 و 5 تكون سرعته أكبر ؟

4. حدد أنواع نقل الحركة في الوثيقة 2 ثم إملأ الجدول التالي :

طريقة نقل الحركة	المحاسن	المساوئ	الاستعمالات
.....	..... ✓ ..... ✓	..... ✓ ..... ✓	..... ✓ ..... ✓
.....	..... ✓ ..... ✓	..... ✓ ..... ✓	..... ✓ ..... ✓
.....	..... ✓ ..... ✓	..... ✓ ..... ✓	..... ✓ ..... ✓

### الوضعية الإدماجية :

I. في عطلة الربيع قرر والد جمانة أخذهم في رحلة إلى مدينة جيجل و بينما هم في الطريق قابلهم حاجز أمني اضطر والد جمانة أن يتوقف عنده مدة زمنية معينة ثم واصل طريقه إلى غاية وصولهم إلى البيت الذي استأجره الوالد . تمثل الوثيقة -3- مخطط السرعة لسيارة الوالد



الوثيقة -3-

1. أكمل الجدول المقابل .

المراحل	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
المرحلة 01	من ..... إلى .....	.....	.....
المرحلة 02	من ..... إلى .....	.....	.....
المرحلة 03	من ..... إلى .....	.....	.....
المرحلة 04	من ..... إلى .....	.....	.....

2. حدد المرحلة التي توضح توقف الأب عند الحاجز الأمني . و استنتج كم دامت مدة التوقف ؟

3. حدد سرعة السيارة عند اللحظة  $t = 2 \text{ min}$  و عند اللحظة  $t = 9 \text{ min}$

4. حدد اللحظة الزمنية التي كانت عندها سرعة السيارة  $v = 40 \text{ km/h}$

5. ما هي الاحتياطات الأمنية التي يجب علينا اتخاذها لتجنب حوادث المرور ؟ ( أذكر 2 على الأقل )



## اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الاسم و اللقب : ..... القسم : 2م.....

العلامة

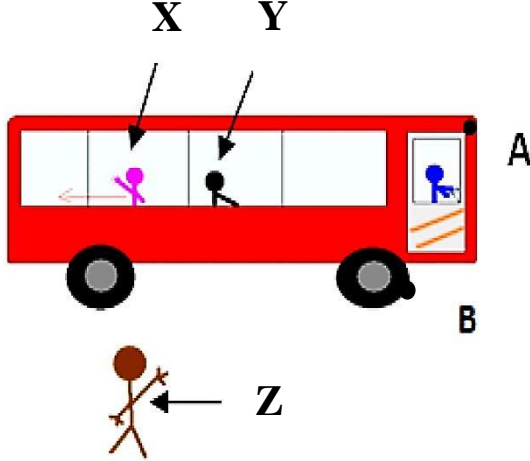
20

## الجزء الأول : ( 12 نقطة )

## التمرين الأول : ( 6 نقاط )

لاحظ الصورة المقابلة التي تظهر حافلة تسير.

1- أذكر الحالة الحركية لركاب الحافلة X و Y بالنسبة للسائق ؟



2- ما هي الحالة الحركية للشخص Z بالنسبة للسائق ؟

3- نعتبر الطريق مستقيم ، كيف هي حركة (نوع الحركة) : أ) النقطة A من هيكل الحافلة بالنسبة لمرجع للطريق ؟

ب) النقطة B من محيط العجلة الأمامية بالنسبة للطريق ؟

4- أحسب المسافة d التي تقطعها الحافلة علما أن سرعتها ثابتة  $v=20\text{m/s}$  خلال المدة الزمنية  $t = 10\text{ s}$ 

## التمرين الثاني : ( 6 نقاط )

قام أحمد بفتح لعبته من أجل إصلاحها فوجدتها تتكون من العناصر الموضحة في الشكل المقابل فطرح عدة تساؤلات، ساعده في الإجابة عنها:

1- ما هي أنواع نقل الحركة الموجودة في هذه اللعبة؟

2- ما هو العنصر القائد في هذه اللعبة. وفي أي جهة يدور

العنصر رقم 5 في جهة A أو B ؟

العنصر القائد رقم: .....

يدور العنصر رقم 5: .....

3- كيف يمكنه تغيير جهة دوران العنصر 5 دون إضافة وسيلة

أخرى لنقل الحركة ( الحفاظ على نفس الوسائل الموجودة في المخطط)

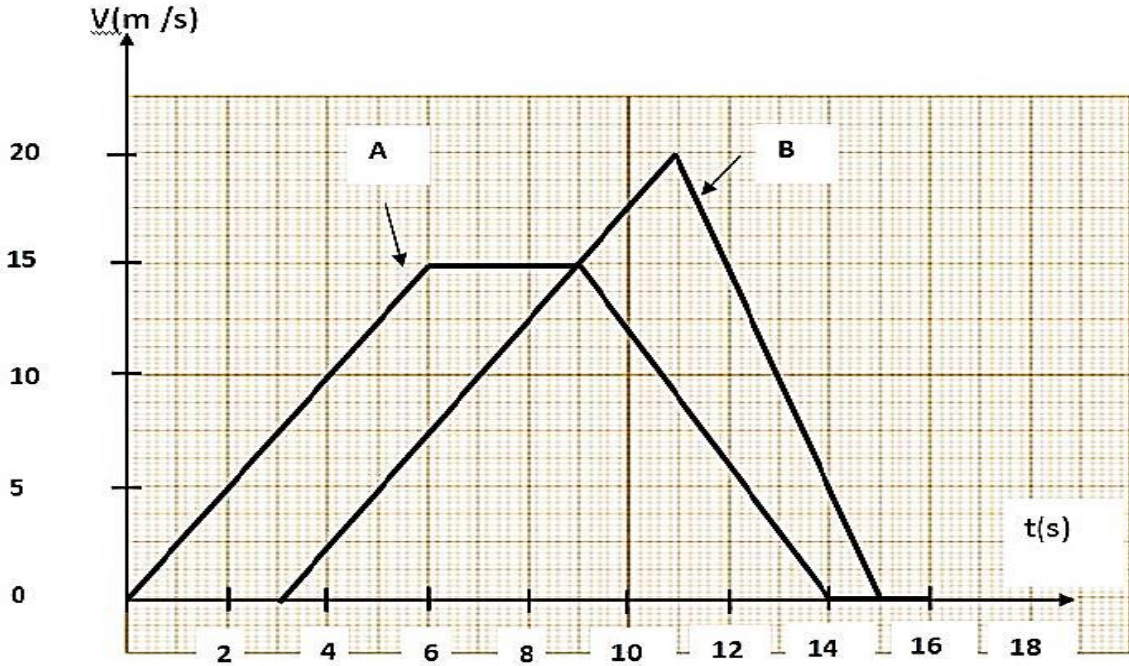
/1...../2.....

4- عند إصلاح الخلل سمع صوت الضجيج وبعد لحظات توقفت اللعبة عن الاشتغال في رأيك ما هو سبب توقف اللعبة ( اذكر سببين على الأقل ).

الحزء الثاني : ( 8 نقاط )

الوضعية الإدماجية: ( 8 نقاط )

يمثل الشكل التالي مخطط سرعة للسيارة A و للدراجة النارية B .



1- حدد مراحل حركة السيارة A بإكمال الجدول التالي:

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
الأولى	.....	.....	.....
الثانية	.....	.....	.....
الثالثة	.....	.....	.....

2- أ) أكمل الجدول التالي بالنسبة للسيارة A:

الزمن t(s)	2	4	9	14
السرعة v(m/s)	.....	.....	.....	.....

ب) أذكر اللحظة الزمنية التي انطلقت فيها الدراجة النارية B ؟

t=.....

3- في أية لحظة زمنية أصبحت سرعة السيارة تساوي سرعة الدراجة النارية و كم كان مقدارها ؟

V=..... t=.....

4- لتفادي أضرار حوادث المرور، ماذا تنصح سائقي السيارات و الشاحنات ؟

- ..... •
- ..... •

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة بو عبد الله خض

مديرية التربية لولاية باتنة

راوي جرياط

العام الدراسي 2

المدة: ساعة ونصف

المستوى السنة الثانية متوسط

023.2024

## الإختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا.

### التمرين الأول (06 نقاط):

يسوق علي سيارة على طريق مستقيم طوله 500m حيث قطعه في زمن قدره 37s , وعلى حافة الطريق صديقه

كمال واقف يراقب بدوره علي وسيارته .( الوثيقة 1)

1-املاً الجدول التالي بمتحرك أو ساكن :



السيارة	كمال	علي	المرجع الجسم
			علي
			كمال
			السيارة

2-حدد نوع حركة الأجسام التالية أثناء سير السيارة :

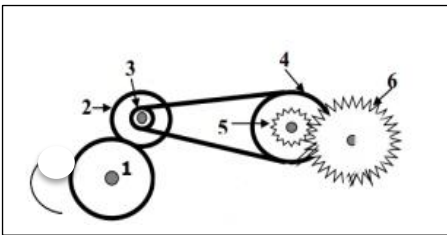
أ- هيكل السيارة بالنسبة للطريق.

ب-إحدى عجلات السيارة بالنسبة لمركزها.

3- أحسب السرعة المتوسطة للسيارة ب m/s ثم ب Km/h .

### التمرين الثاني: (06 نقاط):

أنيس تلميذ يهوى الإكتشاف , قام بتفكيك لعبته المعطلة بهدف اصلاحها فوجد بداخلها العناصر الموضحة في (الوثيقة



2), وبعد انتهاءه من اصلاحها وجدها تسير إلى الوراء .

1- سم العناصر المرقمة .

2- حدد على الرسم جهة دوران العنصر 2 و 4 و 6 انطلاقاً من العنصر 1.

3- اقترح طريقة تمكّن أنيس من جعل السيارة تسير إلى الأمام.

4- املاً الجدول التالي مستعينا بالشكل :

العنصرين	طريقة نقل الحركة	أحد المحاسن	أحد العيوب
1 - 2			
3 - 4			
5 - 6			

## الوضعية الإدماجية (08 نقاط):

خلال رحلة تربوية لتلاميذ السنة الثانية لمتوسطة بو عبدالله خضراوي إلى مدينة الجزائر العاصمة على متن الحافلة , قام التلميذ رضوان بتسجيل قيم سرعة الحافلة خلال أزمنة مختلفة ثم رسم المخطط المقابل والذي يمثل تغير قيم سرعة الحافلة بدلالة الزمن لفترة معينة.



انطلاقا من المخطط واعتمادا على ما درسته :

1- حدد المدة الزمنية وكذا سرعة وطبيعة الحركة في كل مرحلة حسب الجدول التالي:

المرحلة	المجال الزمني	وصف السرعة	طبيعة الحركة
①			
②			
③			
4			

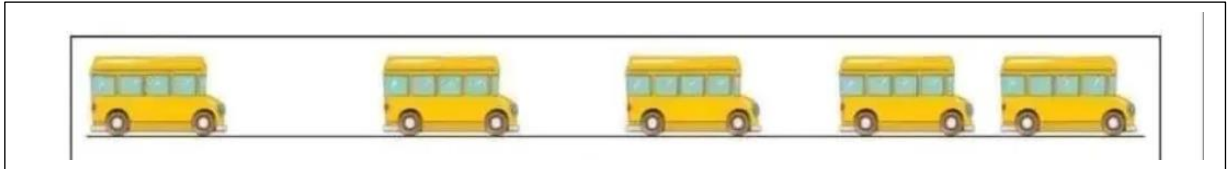
2- استنتج من المخطط:

أ- اللحظة الزمنية التي بلغت فيها سرعة السيارة 70km/h.

ب- سرعة السيارة عند اللحظة t=6 min.

ج- مدة توقف الحافلة .

3- تمثل الوثيقة 3 التصوير المتعاقب لحركة الحافلة خلال مرحلة من المراحل السابقة .



- اعتمادا على هذه الوثيقة , حدد المرحلة الموافقة لحركة السيارة .

4- قدم نصائح للسائقين للحد من حوادث المرور.

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2023-2024 الإسم واللقب: .....	الإختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجية	المتوسطة: بو عنيقة ابراهيم - أم الطوب - المدة : ساعة ونصف العلامة: .....
--	--	--

**التمرين الأول 6ن :** يمثل الشكل المقابل لعبة مشهورة عالميا تسمى spinner (الدوار) , يمسكها اللاعب من



المنتصف ويقوم بتدوير أطرافها .

1 - ما هي الحالة الحركية للنقطة A بالنسبة للاعب ؟ .....

2- حدد الحالة الحركية للنقطتين C و B بالنسبة للنقطة A ؟

النقطة C : ..... , النقطة B : .....

3- أ- ما نوع مسار النقطتين B و C بالنسبة للنقطة A ؟

مسار النقطة B : ..... , مسار النقطة C : .....

ب- هل هما متماثلين ؟ .....

4- ما نوع حركة ال Spinner بالنسبة للاعب ؟

.....

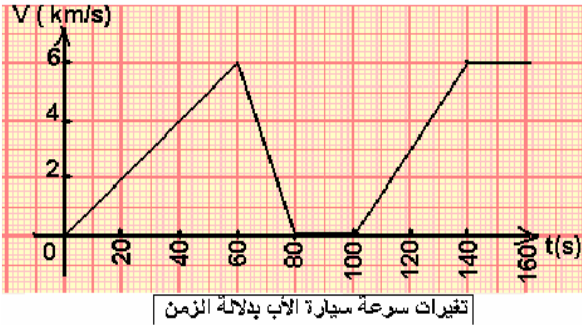
علل إجابتك ؟

.....  
.....

**التمرين الثاني 6ن :** ذهب عمر في رحلة على متن السيارة وأثناء الرحلة تذكر درس السرعة الذي درسه في القسم

فراودته فكرة دراسة تغيرات سرعة السيارة خلال هذه الرحلة فتحصل على المخطط التالي :

1- أكمل الجدول انطلاقا من مخطط السرعة :



تغيرات سرعة سيارة الأب بدلالة الزمن

مرحلة الحركة	1	2	3	4	5
المجال الزمني	.....	.....	.....	.....	.....
طبيعة السرعة	.....	.....	.....	.....	.....
نوع الحركة	.....	.....	.....	.....	.....

2- حدد  $v$  سرعة السيارة عند اللحظة الزمنية  $t = 30s$  و  $t = 80s$  ؟

.....

3- ما هي أقصى سرعة بلغتها السيارة ؟ و ما هو الزمن الموافق لها ؟

.....

4- في مرحلة ما من المخطط توقفت السيارة , كم دامت مدة توقفها حسب المخطط ؟

.....

أقلب الصفحة

**الوضعية الإدماجية 8ن :** أيمن تلميذ مجتهد في السنة الثانية متوسط , بعد دراسته لطرق نقل الحركة أراد أن يوظف

ما تعلمه في صنع لعبة سيارة لأخيه الصغير مستعملا قطعا استرجعها من آلة تسجيل فاسدة , حيث قام بتركيبها حسب

المخطط ( الشكل 2) , بعد الانتهاء من تركيب السيارة وجدها تسير إلى الوراء .

1- سم العناصر المرقمة ( 1-2-3 ) ؟ 1:.....:2.....:3.....

واذكر طرق نقل الحركة المستعملة في هذه اللعبة ؟ ثم استنتج مجال استعمال كل نوع من أنواع نقل الحركة المستعمل ( مجالين فقط )؟

بين العنصر 1 و2 : نقل الحركة ب : ..... , مجالات استعمالها : .....  
بين العنصر 2 و3 : نقل الحركة ب : ..... , مجالات استعمالها : .....

2- إذا كان العنصر (1) يدور باتجاه عقارب الساعة , حدد على الرسم جهة دوران العنصرين (2) و (3) ؟ ثم ابرز محاسن وعيوب إحدى طرق نقل الحركة المستعملة في هذه السيارة (2 لكل واحدة) ؟ نقل الحركة ب :

المحاسن (المزايا)	العيوب (المساوي)
.....	.....
.....	.....

3- ماذا تقترح على أيمن لجعل السيارة تسير إلى الأمام ؟ دعم إجابتك برسم توضيحي ؟

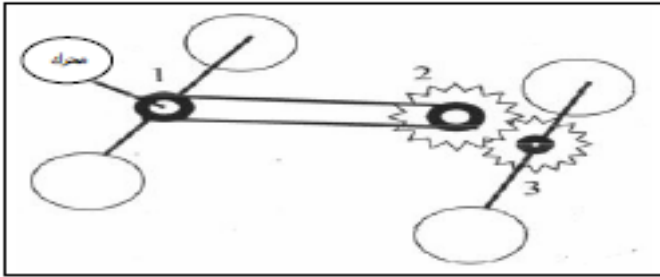
.....

.....

.....

.....

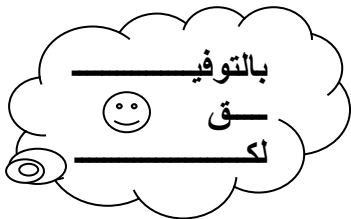
4- إذا علمت أن عدد أسنان العنصر (2) هو 32 سنا و عدد أسنان العنصر (3) هو 16 سنا , احسب عدد دورات العنصر (3) عندما يدور العنصر (2)  $60T/min$  (60 دورة في الدقيقة)



الشكل -2-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انت هي



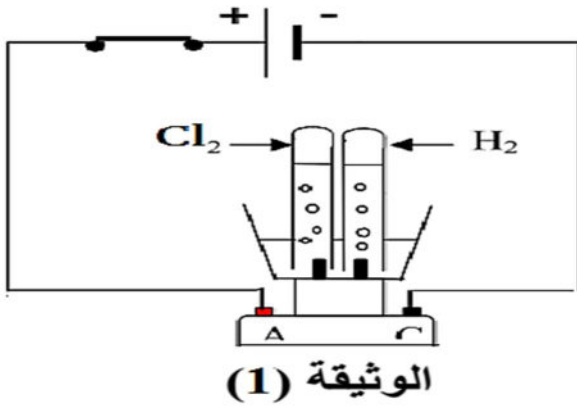


## الاختبار الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا المدة: 1 سا و 30 د

## الجزء الأول: (12 نقطة)

## التمرين الاول: (05 نقاط)

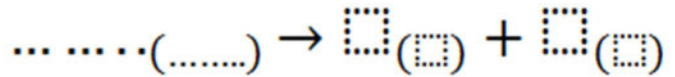
- نجري عملية التحليل الكهربائي لمحلول روح الملح ( $H$ ) باستعمال وعاء التحليل الكهربائي فنلاحظ بعد مدة زمنية انطلاق غاز الكلور وغاز الهيدروجين على مستوى الأنابيب كما هو موضح في الوثيقة (1):



الوثيقة (1)

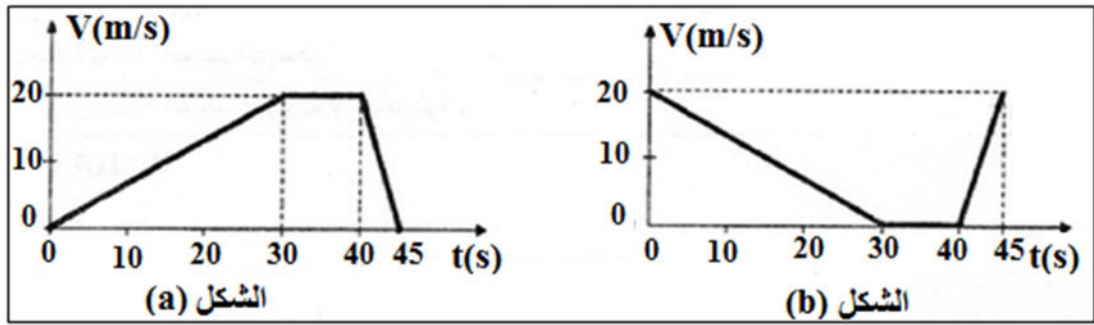
## ❖ باستغلال الوثيقة (1):

- 1- ما نوع التحول الحاصل داخل وعاء التحليل، علّل.
- 2- حدد المواد الابتدائية و النهائية لهذا التحول الحادث.
- 3- بيّن كيف يتم الكشف عن غاز الهيدروجين تجريبيا.
- 4- عبّر عن النحول الحاصل بالصيغ الكيميائية .



## التمرين الثاني: (07 نقاط)

- في اللحظة  $t = 0s$  انطلقت سيارة محمد على طريق أفقي مستقيم، بعد  $t = 30s$  بلغت سرعتها  $V = 20 m/s$  ثم حافظت على هذه السرعة لمدة  $t = 10s$ ، فجأة لاحظ محمد إشارة "قف" فاستعمل الفرامل ليوقف السيارة بعد  $t = 5s$ .



الشكل (a)

الشكل (b)

- 1- أيُّ من المخططين الممثلين في الشكلين (a) و (b) يعبر عن مراحل حركة سيارة محمد.
- 2- بالاستعانة بمخطط سرعة سيارة محمد المختار، أكمل الجدول التالي:

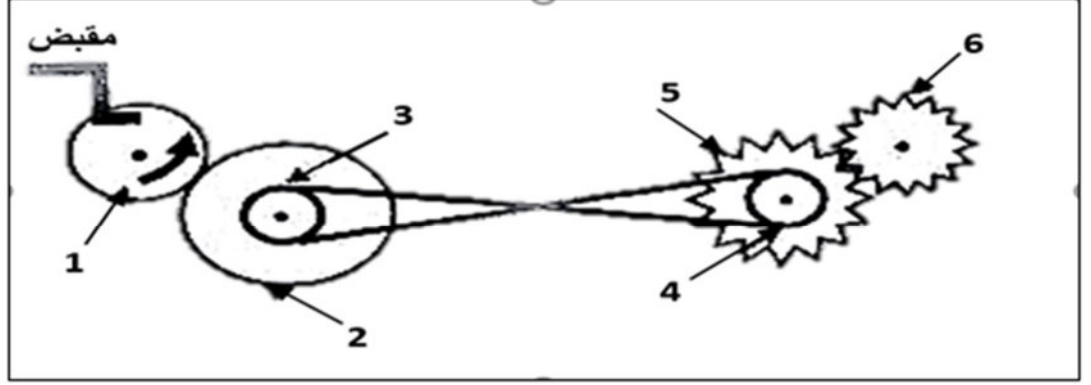
مراحل الحركة	المجال الزمني	طبيعة السرعة	نوع الحركة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

- 3- أ- حدد الزمن المستغرق للمرحلة الثانية من مخطط سرعة سيارة محمد.  
ب- احسب المسافة المقطوعة من طرف السيارة خلال المرحلة الثانية من الحركة.
- 4- حدد قيمة سرعة سيارة محمد عند اللحظات الزمنية ( $t = 30s$  ,  $t = 45s$ ).



## الجزء الثاني: (08 نقاط): الوضعية الإدماجية

- شاهد يوسف شريطا علميا حول آلية ميكانيكية لنقل الحركة في مطحنة يدوية بمقبض ، فقام بتجسيد هذه الآلية الموضحة في الوثيقة (3) كمشروع تكنولوجي خاص بميدان الظواهر الميكانيكية .



الوثيقة 3-

✓ من خلال ما درست وباستغلال الوثيقة (3):

1. أ- سمّ العناصر المرقمة لنقل الحركة التي استعملها يوسف في تحقيق مشروعه التكنولوجي.  
ب - اذكر طرق نقل الحركة التي استعملها يوسف.
2. أ- حدد على الوثيقة (3) جهة دوران كل عنصر في التركيبة عند دوران العنصر (1).  
ب - كيف تم تركيب السير بين العنصرين (3) و (4)، ولماذا.
- 3- اختر الطريقة التي تفضلها في تحقيق مشروعك من بين طرق نقل الحركة التي درستها مع ذكر محاسنها ومساوئها.

طريقة نقل الحركة المفضلة هي:.....	
مساوئ الحركة	محاسن الحركة
1- .....	1- .....
2- .....	2- .....

الوضعية الأولى : صنع محمد سيارة صغيرة لأخيه موظفا مدرسه في طرق لنقل الحركة ( الوثيقة 01)

1- إعتادا على المخطط أكمل الجدول التالي:

إسم العنصر	جهة دوران العنصر	طريقة نقل الحركة
1 هو	جهة دوران العنصر (1): مع عقارب الساعة	بين (1) و (3) :
2 هو	جهة دوران العنصر (3) :	
3 هو	جهة دوران العنصر (4) :	بين (4) و (5) :
4 هو	جهة دوران العنصر (5) :	
5 هو		

2- لتغيير جهة دوران (3) ماذا تقترح ؟

الوضعية الثانية :

نعلق جسم ( ) في خيط يمر في محز بكرة ثم نثبت الطرف الثاني للخيط في عربة كما في الوثيقة (2) .

1- ماهي نوع حركة النقاط : D , C , B , A بالنسبة الطاولة ؟

2- ما نوع حركة كل من العربية والبكرة؟

3- بالتصوير المتعاقب تحصلنا على المواضع المتتالية للنقطة A ؟

4- كيف هي سرعة النقطة A ؟ لماذا؟

الوضعية الإدماجية :

إرتبط الفلاح الجزائري بزراعة القمح منذ القدم، حيث تطورت الآلات الزراعية وتعد الحاصدة واحدة من أهم الإختراعات الموفرة للوقت واليد العاملة، والد محمد الذي يدرس في السنة الثانية متوسط يستأجرها كل صيف لحصد المحصول .

رافق محمد والده على متنها وقام بتمثيل مخطط السرعة الموضح في الوثيقة (3) .

1- ماهي الحالة الحركية لمحمد :

- بالنسبة لوالده.

- بالنسبة للحقل ( الطريق )

2- حدد في جدول حركة الحاصدة مبينا :

- المجال الزمني لكل مرحلة

- كيف تتغير السرعة في كل مرحلة

- طبيعة الحركة في كل مرحلة

3- تمثل الوثيق (3) طرق نقل الحركة في محرك الحاصدة حيث لاحظ محمد أن السلسلة تصدر ضجيج

وتتحرك بصعوبة .

إقترح حلاً لهذا المشكل.

## التقويم التحصيلي للفصل الثاني مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.

### التمرين الأول (06 نقاط)

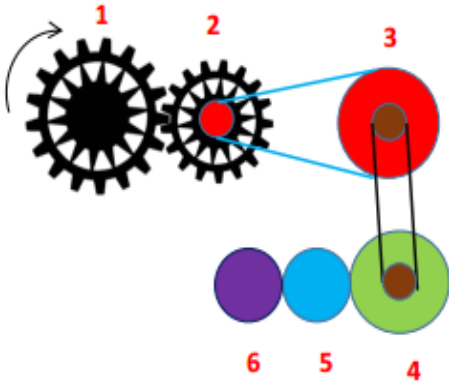
اكمل الجدول التالي بالإجابة بصحيح او خطأ ان وجد .

الرقم	الفرضيات	الإجابة	تصحيح الحطا
1	الحركة الدورانية لجسم مسارات كل نقاطه منحنية		
2	نقول عن جسم ان حركته دورانية اذا كان يدور حول محور لا ينتمي له		
3	نقول عن جسم انه ساكن اذا غير موضعه بالنسبة لجسم اخر نعتبره مرجعا		
4	حركة النافذة عند فتحها انسحابيه دائرية		
5	حركة نقطة من القرص في الالعاب القوى مستقيمة		
6	ترسم نقاط مركبة من العجلة الكبيرة مسارات دائرية تقبل التطابق		

### التمرين الثاني (06 نقاط)

في فصل الصيف اراد فلاح حصد حقله الذي زرعه قمح بواسطة حاصدته , وبالفعل بدأت عملية الحصاد وبعد مدة من الزمن تعطلت الحاصدة فتوجب عليه اصلاحها ليتم ما بداه فاحضر ميكانيكي لا صلاحها وحين فتح الميكانيكي وجد الجزء المعطل فيها كما هو موضحة في الوثيقة (1) المقابلة :

1. برايك ما هو العنصر القائد في هذه الالوية , ولماذا ؟
2. حدد جهة دوران كل عنصر اعتمادا على العنصر (1).



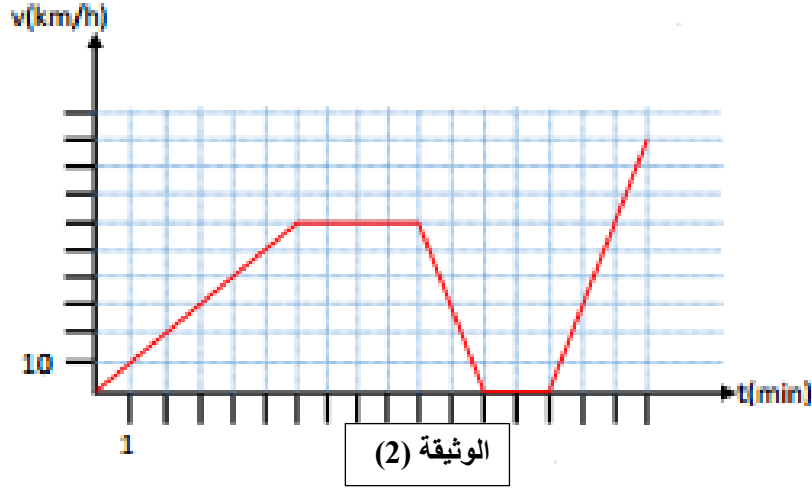
العنصر	1	2	3	4	5	6
جهة الدوران	↻					

الوثيقة 1

3. في هذا التركيب عدة طرق لنقل الحركة ماهي ؟
4. كيف نحصل على جهة دوران العنصر (2) هي نفس جهة دوران العنصر (1) ؟
5. حدد محاسن ومساوئ نقل الحركة بين العنصر (1) والعنصر (2) ؟

## الوضعية الإدماجية(08ن):

رافقت حنان ابها في عطلة نهاية الاسبوع الي احدي المتاحف , ولم تنسى حنان الواجب الذي كلفتهم به الاستاذة وذلك بتسجيل سرعة السيارة منذ انطلاق الي ان تثبت سرعة السيارة. ولكن اثناء السير لاحظ الاب طفل صغير يريد عبور الطريق مما اضطره الي للتوقف حتى عبور الطفل للطريق ثم مواصلة السير , وعند العودة للبيت اكملت حنان الواجب برسم المنحنى الممثل لتغيرات السرعة بدلالة الزمن الوثيقة (2).



1. حدد مراحل حركة السيارة مبينا نوع الحركة وطبيعة السرعة في كل مرحلة .
2. ماهي اقصى سرعة بلغتها السيارة؟
3. احسب المسافة المقطوعة لما تكون سرعة السيارة  $V = 60 \text{ Km /h}$

بالتوفيق للجميع

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

## التمرين الاول: (06 نقاط)



يتحرك دراج على طريق مستقيم كما توضحه الصورة المقابلة:

1. حدد الحالة الحركية للدراج بالنسبة للمراجع التالية:

(أ) النقطة A

(ب) هيكل الدراجة

(ت) مراقب على الرصيف

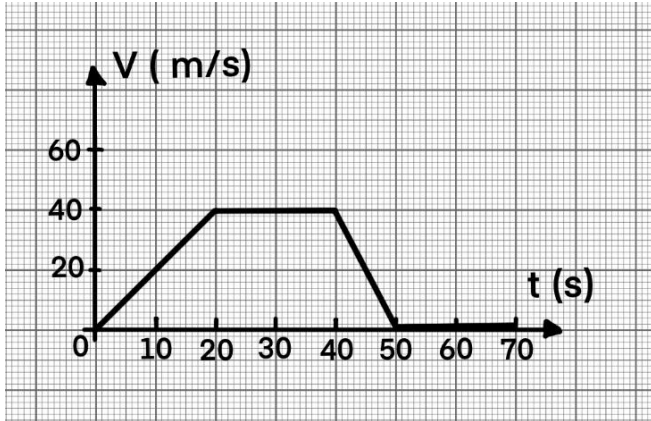
2. حدد نوع مسار النقطة B بالنسبة للنقطة A

3. حدد نوع مسار النقطة B بالنسبة لمراقب على الرصيف

4. ما نوع حركة هيكل الدراجة بالنسبة لمراقب على الرصيف؟

## التمرين الثاني: (06 نقاط)

يمثل الرسم المقابل مخطط سرعة جسم متحرك.



1. حدد في الجدول مراحل الحركة زمنيا مبينا نوع

السرعة و طبيعة الحركة.

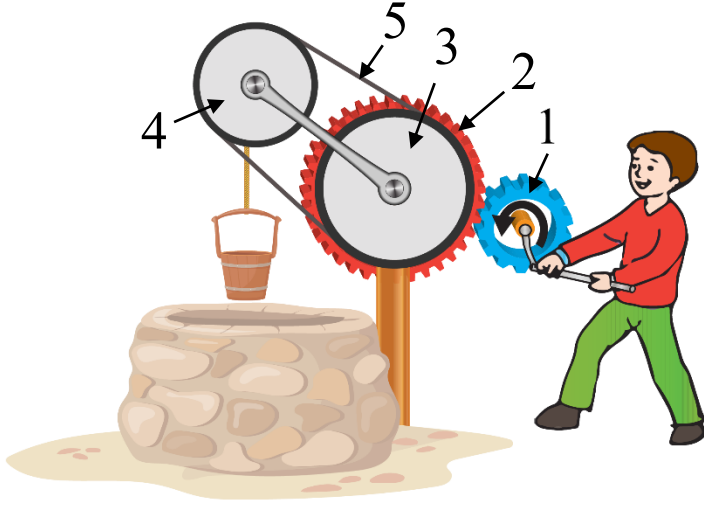
المرحلة	المجال الزمني	المدة التي استغرقتها	نوع السرعة	طبيعة الحركة
1				
2				
3				
4				

2. كم بلغت سرعته عند اللحظة 20s؟

3. احسب المسافة المقطوعة خلال المرحلة 2؟

## الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

من أجل رفع دلو من بئر، أنجز فلاح مشروع يوظف فيه طرق نقل الحركة, بحيث يرفع دلو به ماء (لاحظ الوثيقة).  
أعجب فلاحون بالمشروع و طريقة إنجازهم غير أنهم لاحظوا الضجيج الذي يصدره هذا التركيب و حاجته الى التشحيم المستمر.



اعتمادا على الوثيقة ومن خلال ما درستته من طرق نقل الحركة, اجب عن الاسئلة التالية:

1. (أ) سمي العناصر 1, 2, 3, 4 و 5؟  
(ب) ما هي أنواع طرق نقل الحركة المستعملة في التركيبة؟  
(ج) قارن بين جهة دوران العنصرين 1 و 2 و العنصرين 3 و 4؟
2. اذكر محاسن و مساوئ نقل الحركة بين العنصرين 1 و 2 و بين العنصرين 3 و 4؟
3. اقترح طريقة بديلة لنقل الحركة في مشروع الفلاح موضحا ذلك برسم تخطيطي؟

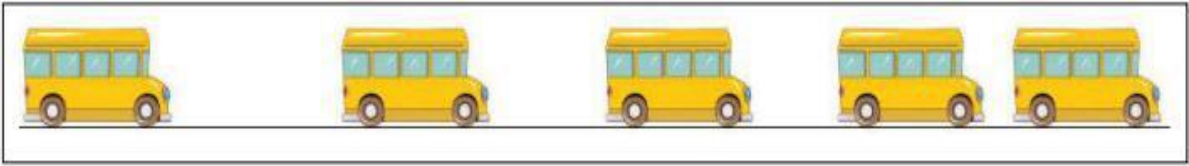
بالتوفيق



(06 نقاط)

الوضعية الأولى

اليك التصوير المتعاقب لحركة حافلة على طريق مستقيم:



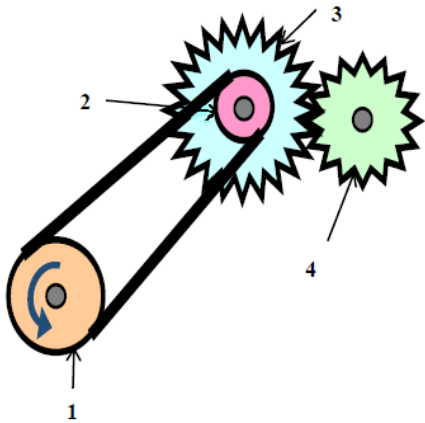
- 1- متى نقول عن جسم أنه في حالة حركة؟
- 2- ما نوع حركة الحافلة على الطريق المستقيم؟ علل.
- 3- ما نوع سرعة الحافلة و طبيعة حركتها؟
- 4- قطعت هذه الحافلة مسافة قدرها 100Km خلال ساعتين.

- احسب سرعة الحافلة بال: Km/h

(06 نقاط)

الوضعية الثانية

يمثل الشكل المقابل تركيبا لنقل الحركة في محرك سيارة حيث أن العنصر الذي يتحرك أولا هو (1) والعنصر (2) مثبت في العنصر (3).



(1) أذكر طرق نقل الحركة بين كل عنصرين متتالين (2-1) و (3-4)

..... : (2-1)

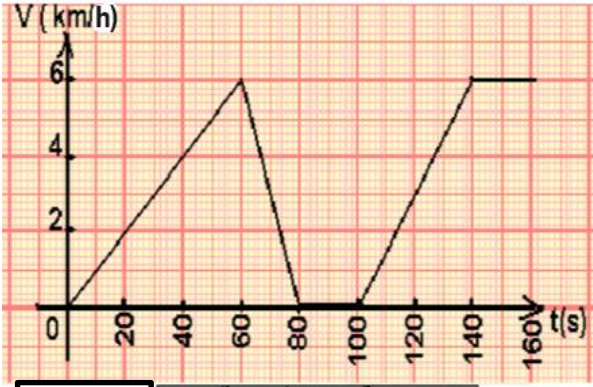
..... : (3-4)

(2) ماذا نسمي العنصر (1) و العنصر (2)؟

(3) ماهي جهة دوران العنصرين (3) و (4) اذا علمت ان العنصر (1) يدور في اتجاه عكس عقارب الساعة؟

(4) كيف يمكن جعل العنصران (3) و (4) يدوران في نفس الجهة

(5) أذكر واحدة من ايجابيات و واحدة من سلبيات نقل الحركة بين العنصرين (2-1).



الوثيقة 1

تغيرات سرعة سيارة الأب بدلالة الزمن

رافقت سليمة أباها في رحلة إلى حمام ورقة في ولاية النعامة و لم تنس واجبا كلفتها به أستاذتها، وذلك بتسجيل سرعة السيارة منذ الانطلاق حتى تستقر حركة السيارة، فسجلت أن الأب لما وصل إلى أقصى سرعة له لاحظ عبور جمل للطريق مما جعله يتوقف حتى عبر الجمل ثم واصل سيره، وعند العودة للبيت أكملت واجبها برسم تغيرات السرعة بدلالة الزمن على شكل مخطط ( الوثيقة 1).

1. حدد مراحل حركة السيارة محددًا المجالات الزمنية و نوع السرعة و طبيعة الحركة في كل مرحلة؟ (الاجابة تكون في جدول).
2. ما هي أكبر سرعة بلغتها السيارة قبل عبور الجمل؟ و في أي لحظة زمنية كانت؟
3. كم كانت مدة توقف السيارة عند عبور الجمل؟

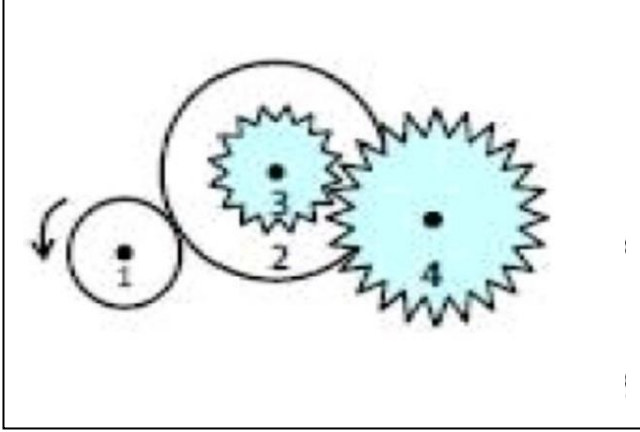
لي كامل الثقة بنجاحكم

المدة : ساعة ونصف

المستوى : الثانية متوسط

**التمرين الأول : (06 نقاط)**

إبراهيم تلميذ في السنة الثانية متوسط طلب منه أخاه الأصغر إصلاح لعبته المعطلة وبعد تفكيكه للعبة وجد بداخلها التركيب التالي :



1- إذا علمت أن العنصر 1 هو العنصر الذي يدور أولاً (المسؤول عن الحركة) سم العناصر 1, 2, 3, و 4.

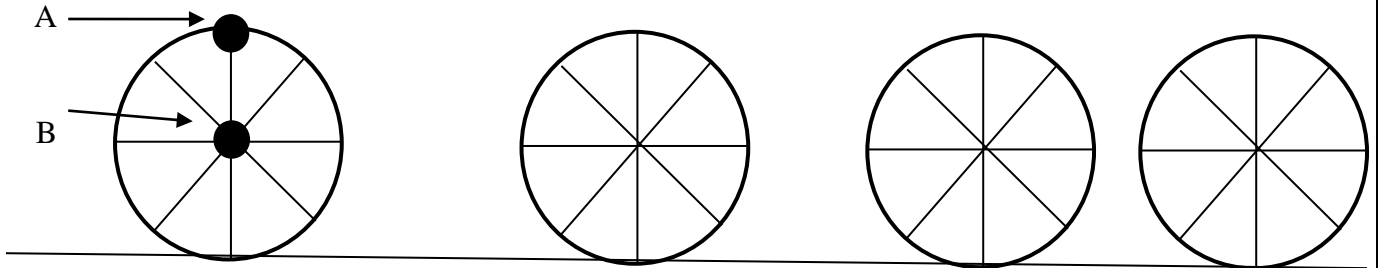
2 - أعد رسم الشكل ثم حدد عليه جهة دوران كل عنصر بالنسبة للعنصر 1

3 أعد رسم الجدول ثم أكمله بالإعتماد على الشكل:

العناصر	طريقة نقل الحركة	أحد إستعمالاتها	المزايا (الإيجابيات)	المساوي (السلبات)
1 و 2				
3 و 4				

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

أثناء التصوير المتعاقب لحركة عجلة دراجة على طول مستوى أفقي بها نقطتين A و B خلال فترات زمنية متساوية التسجيل : علما أن النقطة موجودة على محيط العجلة والنقطة على مركز العجلة .



1 - ماهو مسار النقطة A بالنسبة للطريق .

2 - كيف يتحرك مركز العجلة B بالنسبة للطريق .

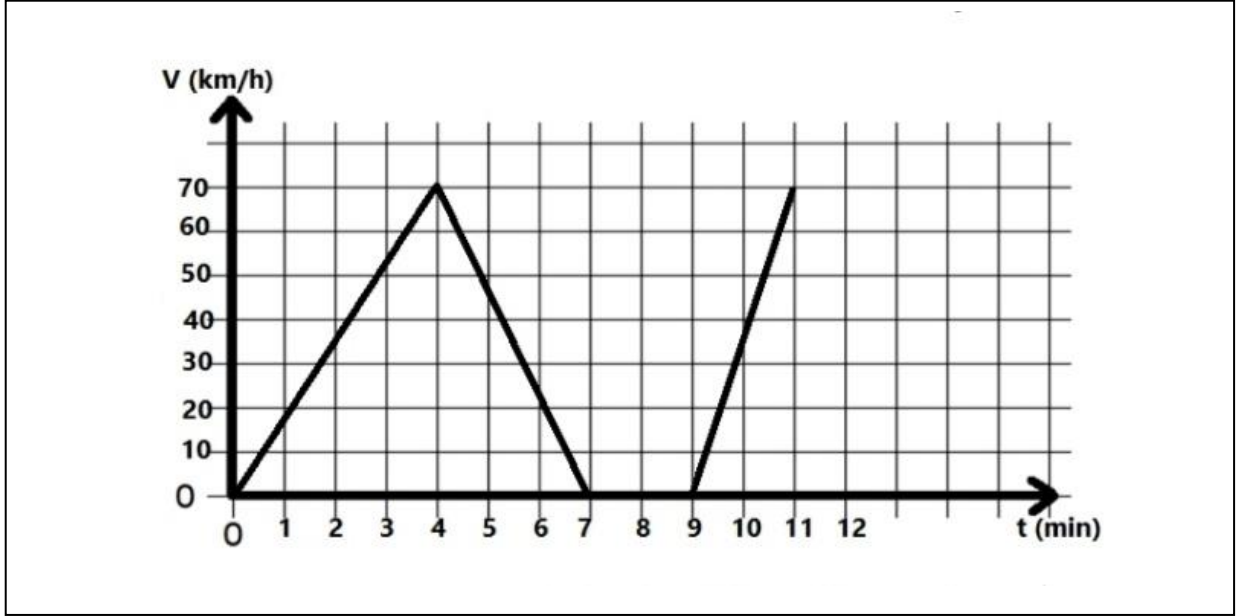
3 - كيف تتحرك A بالنسبة إلى B

4 - ماهي سرعة ونوع حركة النقطة B .

5 - ما نوع حركة العجلة وهيكل الدراجة .

الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

رافق محمد أباه بسيارته في رحلة على طريق مستقيم , و قام بتسجيل سرعة السيارة منذ الإنطلاق. فسجل أن الأب لما وصل إلى أقصى سرعة لاحظ عبور طفل صغير للطريق مما جعله يتوقف حتى يعبر الطفل ثم واصل سيره , وعند العودة إلى البيت رسم محمد مخطط السرعة المقابل .



- 1 - حدد في جدول مراحل حركة السيارة والمجال الزمني الموافق لكل مرحلة ونوع السرعة وطبيعة الحركة في كل مرحلة .
- 2 - ماهي المدة الزمنية التي إستغرقها الأب لتوقف السيارة لعبور الطفل الصغير .
- 3 - من خلال المخطط حدد قيمة السرعة عند اللحظات الزمنية التالية :

$$t = 0 \text{ min} \quad . \quad t = 6 \text{ min} \quad . \quad t = 8 \text{ min} \quad . \quad t = 11 \text{ min} \quad . \quad t = 4 \text{ min}$$

بالتوفيق

### الجزء الأول: (12 نقطة)

**الوضعية الأولى (6 نقاط):** اتفق تلاميذ السنة الثانية متوسط على المراجعة الجماعية لاختبار مادة العلوم الفيزيائية لما لها من فائدة كبيرة فاحضروا كتباً من مكتبة المتوسطة تتعلق بالمادة فوجدوا تمريناً صعباً عليهم نصه كالآتي :

1- صنف حركات الأجسام التالية إلى حركات انسحابية و حركات دورانية :

حركة عقارب الساعة , حركة دوران الباب حول محوره , حركة دوران الأرض حول نفسها , حركة مروحة الهليكوبتر بالنسبة لمركزها , حركة القطار على سكتة المستقيمة , حركة سقوط حبات البرد و الثلوج , حركة قذف كرة من طرف اللاعب , حركة صنوبر الحنفية ,

حركة انسحابية	حركة دورانية

2- أعط الفرق بين الحركة الانسحابية الدائرية و الحركة الدورانية (نظم إجابتك في جدول) ؟

### الوضعية الثانية: (6 نقاط)

أثناء تنقل التلاميذ بالحافلة كانت إحدى التلميذات تجلس بقرب السائق فلفت انتباهها عداد السرعة للحافلة فقامت بتسجيل السرعات و الأزمنة الموافقة لها و عند وصولها للمنزل قامت برسم مخطط السرعة الموافق لتلك القيم فتحصلت على المخطط التالي:

انطلاقاً من المخطط: 1- املأ الجدول التالي :

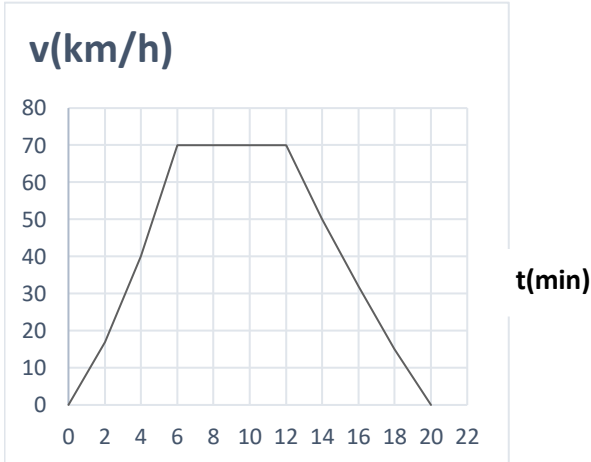
المجال الزمني	طبيعة السرعة	نوع الحركة

1- حدد قيمة السرعة عند اللحظات : 4min , 12min

2- إذا علمت أن المسافة بين المتوسطة و القرية 15km , احسب السرعة اللازمة لقطع هذه المسافة في 10min

3- بالكيلومتر في الساعة (km/h)

4- و بالمتر في الثانية (m/s)



### الجزء الثاني: (8 نقاط)

**الوضعية الإدماجية:** بينما عبد الباسط و أخته يلعبان في فناء المنزل بلعبتيهما قامت الأخت بتخريب سيارة أخيه دون قصد فنزعت سقف السيارة و ظهرت مكونات محركها كما يبينه الشكل -2- .

انطلاقاً من الشكل :

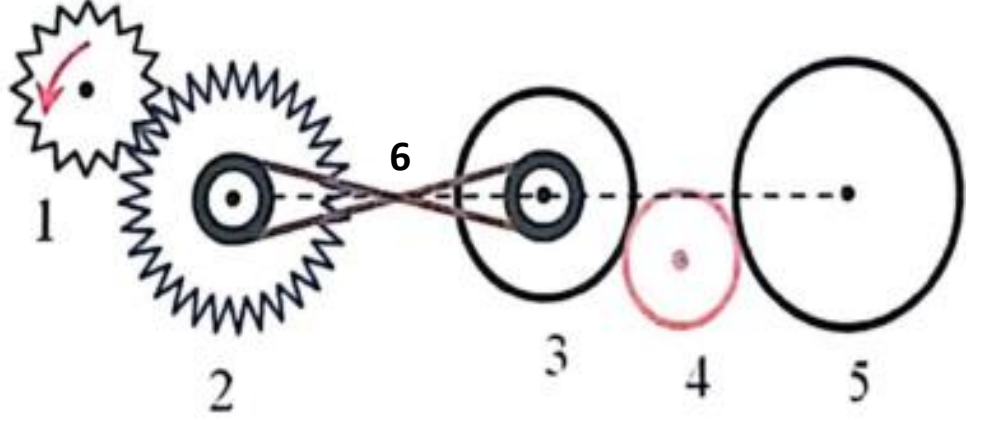
1- سم العناصر المرقمة ؟

2- كيف تم تركيب العنصر 6 بين البكرتين؟ و لماذا ؟

3- في هذا التركيب عدة طرق لنقل الحركة ماهي هذه الطرق ؟

و ماهي محاسن و مساوى كل طريقة؟ (نظم إجابتك في جدول)

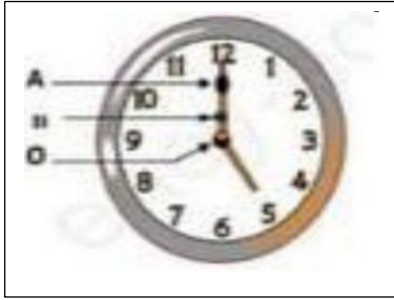
المساوى	المحاسن	طريقة النقل



وفقكم الله

التقويم التحصيلي للثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

**التمرين الأول (06ن):**



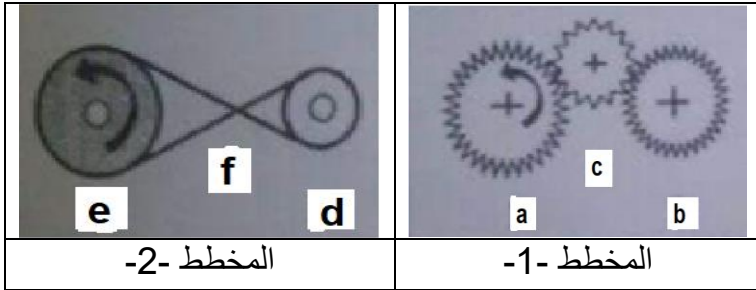
الوثيقة 1

لديك النقاط A، B، O من عقارب ساعة و المشار إليها في الوثيقة 1  
تعتبر الأرض كمرجع

- 1- ما هي الحالة الحركية للنقاط A، B، O؟ علل اجابتك
- 2- ما نوع حركة النقطتين (A) (O) ولماذا؟
- 3- استنتج نوع حركة العقرب الكبير للساعة؟ برر إجابتك

**التمرين الثاني (06ن):**

قام معتز ونزار بإنجاز لعبة تعتمد على نقل الحركة، فاقترح معتز **المخطط الأول** بينما اقترح نزار **المخطط الثاني**



المخطط -2-

المخطط -1-

- 1- أ) اعط عنوانا للتركيب المبين في **المخطط -1-**  
ب) سم العناصر **a, b, c** وما دور العنصر **c**  
ج) حدد جهة دوران العنصر **c**
- 2- أ) اعط عنوانا للتركيب المبين في **المخطط -2-**  
ب) سم العناصر **d, e, f** وما نوع تركيب العنصر **f**، ولماذا؟

3- في جدول أذكر محاسن والمساوي كل طريقة

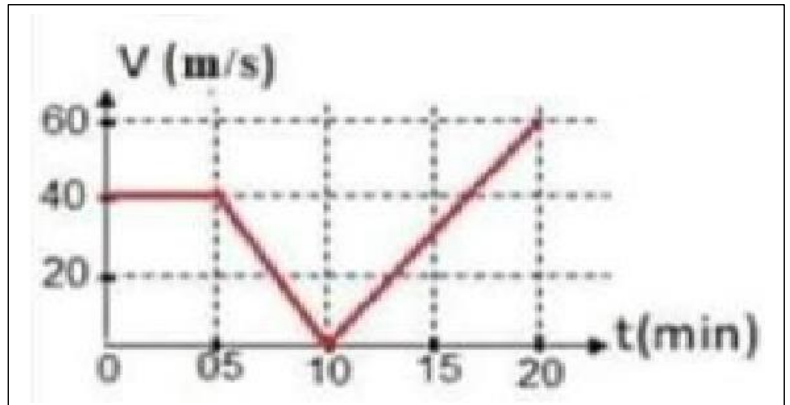
**الوضعية الإدماجية (08ن):**

أجريا يوم السبت 24 فيفري 2024 سباق المحلي لمصلحة النشاطات الرياضية والثقافية لبلدية سيدي الشحمي والذي كانت **متوسطة شريفي محمد** من ضمن المتوسطات المشاركة في هذه المنافسة بتأطير النادي الرياضي بأعضائه الأستاذ مشكور مع الأستاذ نعيمي.

حيث شارك مجموعة من تلاميذ لقطع مسافة 1500m، قطعت خديجة المسافة المقرر في زمن **t=20min** بينما قطعت ملاك نفس المسافة في زمن **t=25min**.

1- أي المتسابتين أسرع؟ علل إجابتك.

يمثل الرسم المقابل مخطط تغيرات السرعة للمتسابق الفائز في لحظة ما من السباق: أنظر الوثيقة (2)



الوثيقة (2)



حدد من الوثيقة (2) :

2- مراحل حركة المتسابق الفائز، مع تحديد المجال الزمني لكل مرحلة، والتغيرات السرعة وفق الجدول التالي:

المراحل	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

3- أ) استنتج من المخطط قيمة السرعة عند اللحظة  $t=5\text{min}$

ب) ما هي أقصى سرعة بلغت المتسابقة الفائزة؟

ج) في أي المرحلة التي كانت فيها السرعة ثابتة؟.

كن كالفائزة التي توجت بمداوية وأجب على الأسئلة وتوج بعلامة أفضل

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

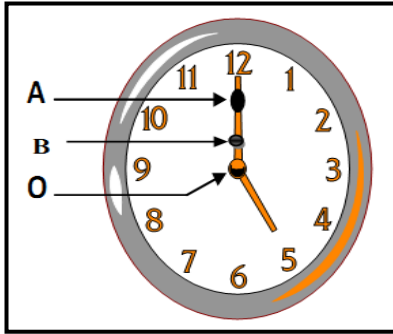
السنة الدراسية: 2024/2023.  
المستوى: الثانية متوسط.  
المدة: ساعة ونصف.

مديرية التربية الوطنية لولاية جيجل  
متوسطة شنتوف مختار.

اختبار الثلاثي الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا.

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: (6 نقاط)**



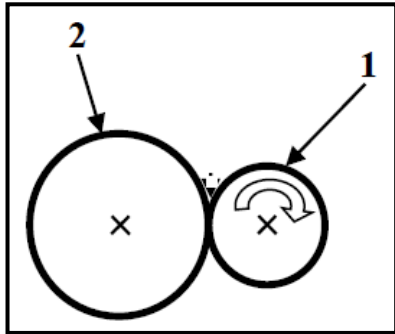
الوثيقة 1

- 1- لدينا النقاط A, B, O من مؤشر الساعة والمشار إليهم في الوثيقة 1.  
1- حدد الحالة الحركية للنقاط (A, B, O) بالنسبة لشخص واقف أمام الساعة ويراقب.  
2- حدد نوع مسار النقطتين (A, B) بالنسبة لنفس الشخص.  
3- حدد نوع حركة العقرب الكبير للساعة. برر إجابتك.

**التمرين الثاني: (6 نقاط)**

لاحظ التركيب الموضح في الوثيقة 2.

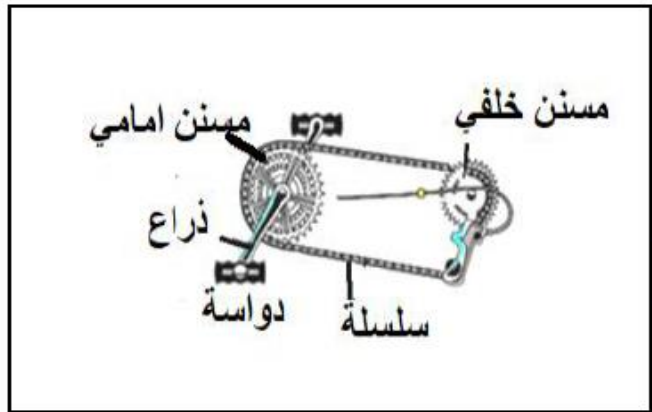
- 1- حدد نوع نقل الحركة في هذا التركيب.
- 2- سمّ العناصر المرقمة.
- 3- انقل الرسم على ورقة الإجابة ثم عين عليه جهة دوران العنصر 2.



الوثيقة 2

- الوثيقة 3 تمثل عناصر نقل الحركة للدراجة.

4- انطلاقا من الوثيقة اشرح كيفية نقل الحركة للدراجة.



الوثيقة 3

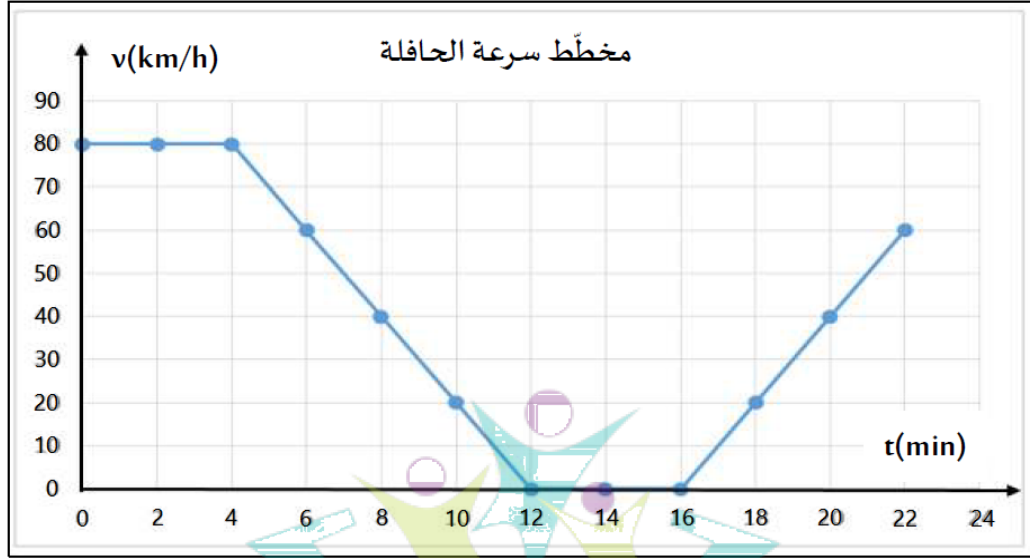
**الجزء الثاني: (8 نقاط)**

**الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)**

- نظمت متوسط شنتوف مختار رحلة لتلاميذ السنة الثانية متوسط، وأثناء الطريق صادفتهم زحمة مرورية، فتوقف السائق مدة زمنية.
- المخطط الموضح في الوثيقة 4 يمثل مخطط تغيرات سرعة الحافلة بدلالة الزمن.
- لاحظ المخطط جيدا ثم أجب على الأسئلة الموالية:

-اقلب الورقة-

الوثيقة 4



1- حدد مراحل حركة الحافلة مبينا المجال الزمني ونوع السرعة وطبيعة الحركة في كل مرحلة:

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

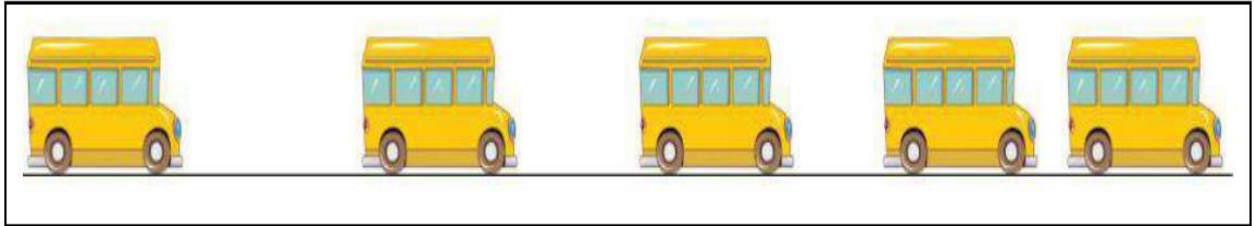
2- أ- حدد مدة توقف السيارة أثناء زحمة السير.

ب- حدد السرعة عند اللحظات التالية:  $t=10\text{min}$  و  $t=6\text{min}$

3- حدد أعلى قيمة تبلغها سرعة السيارة.

4- اعتمادا على الوثيقتين 4 و 5 حدد المرحلة الموافقة لحركة الحافلة.

اتجاه الحركة



الوثيقة 5

5- أذكر بعض الاحتياطات اللازمة لتجنب حوادث المرور.

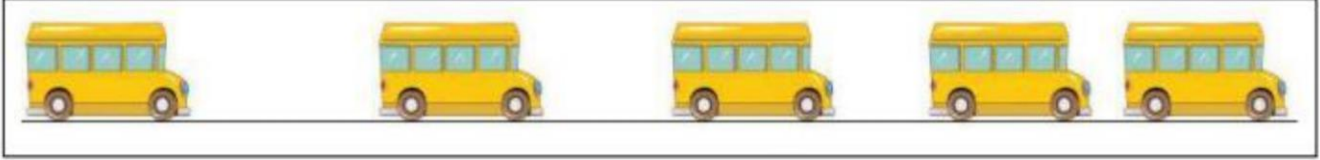
-انتهى-

بالتوفيق

الاسم واللقب: ..... القسم: .....

**التمرين الأول : (06 نقاط)**

إليك التصوير المتعاقب لحركة حافلة على طريق مستقيم.

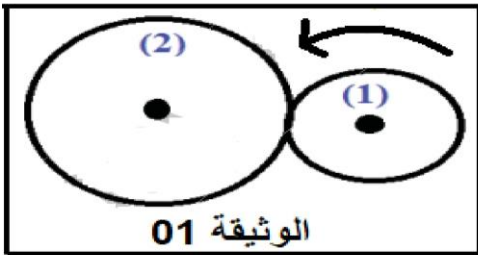


- 1- حدد مرجع تكون فيه الحافلة في حالة حركة .....
- حدد مرجع آخر تكون فيه الحافلة في حالة سكون .....
- 2- متى نقول عن جسم أنه في حالة حركة؟ .....
- 3- ما نوع مسار الحافلة .....
- ما نوع حركة الحافلة .....
- 4- ما نوع سرعة الحافلة وطبيعة حركتها ؟ علل .....
- 5- قطعت هذه الحافلة مسافة قدرها 100 km خلال 2 h .
- أحسب سرعة الحافلة بال km/h ثم ب m/s .

**التمرين الثاني : (06 نقاط)**

لاحظ الشكل في الوثيقة 1 ثم أجب عن الأسئلة التالية:

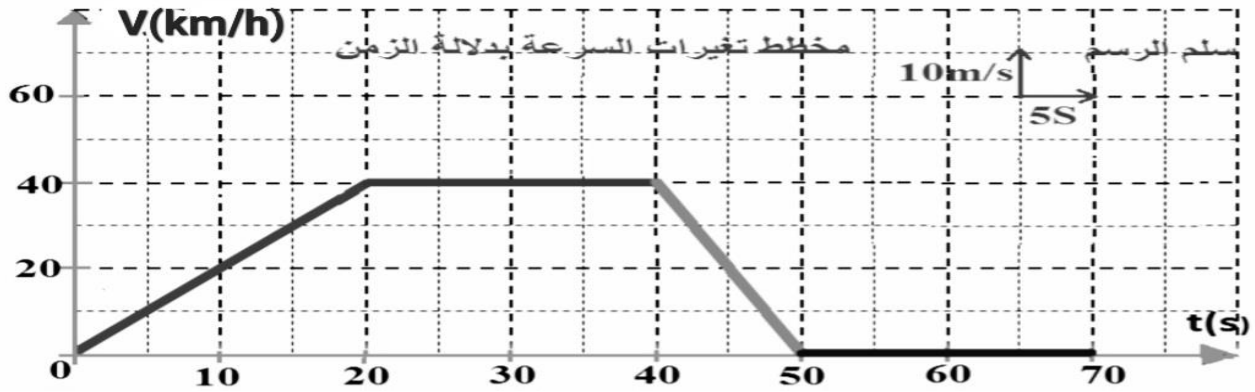
- 1- كيف نسمي هذا النوع من نقل الحركة وماهي عناصره؟ .....



- 2- حدد العنصر القائد والعنصر المقتاد .....
- 3- إذا كان العنصر 1 يدور عكس عقارب الساعة، فما هي جهة دوران العنصر 2 ؟ .....
- 4- ما نوع حركة العنصر 1 بالنسبة لمركزه؟ .....
- 5- ماذا تقترح حتى يدور العنصر 1 في نفس جهة دوران العنصر 2؟ .....

## الوضعية الإدماجية : (8 نقاط)

رافق عمر أباه في رحلة نهاية الأسبوع ولتطبيق ما درسه في مادة الفيزياء قام بتسجيل سرعة سيارته منذ الانطلاق وعند العودة إلى البيت قام برسم مخطط تغيرات السرعة بدلالة الزمن.



1- كم من مرحلة مرت بها السيارة؟

2- أكمل جدول تحليل مخطط السرعة:

المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

3- ماهي أكبر سرعة بلغت بها السيارة؟

وما هو الزمن الموافق لها

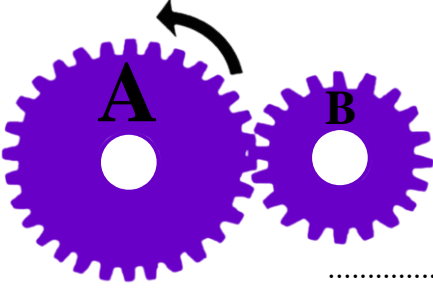
4- في أي لحظة توقفت السيارة عن الحركة؟

5- كم كانت سرعة السيارة عند  $t=10s$

$t=15s$

المستوى : 2 متوسط \*\*\* الإخبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا \*\*\*

الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: .....



**التمرين الأول : (06 ن)**

❖ لاحظ الشكل جيدا :

1- كيف نسمي هذا النوع من نقل الحركة وماهي عناصرها ؟

☞ طريقة نقل الحركة : .....

☞ عناصرها : .....

2- حدد جهة دوران العنصر إذا علمت أن حركة العنصر A عكس جهة عقارب الساعة ؟

3- من هو العنصر الأسرع A أو B ؟ برر إجابتك .

☞ العنصر الأسرع : .....

☞ التبرير : .....

4- أذكر مزايا و عيوب هذا النوع من نقل الحركة .

☞ المزايا : .....

☞ العيوب : .....

✓ .....

✓ .....

✓ .....

✓ .....

5- أذكر طريقة أخرى لنقل الحركة .

☞ .....



**التمرين الثاني : (06 ن)**

❖ زين الدين من محبي السفر مع والده , فيواجه دوما لغز

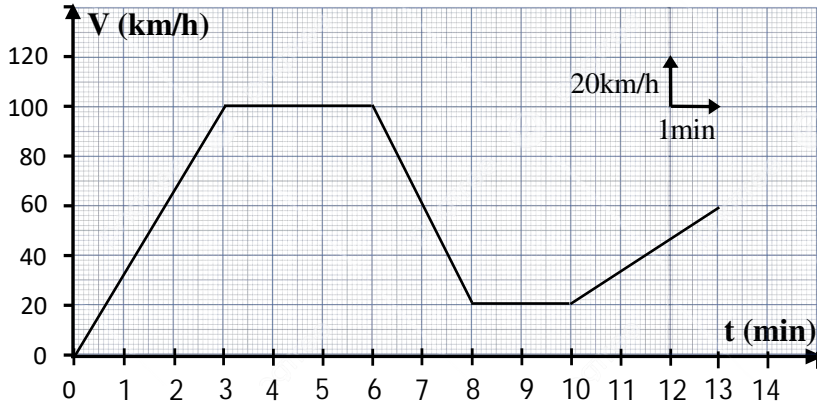
الإشارات و الأشجار هل هي متحركة أم ساكنة .

1- حدد الحالة الحركية لكل جسم بالنسبة الى المرجع المختار في الجدول التالي :

السيارة	العجلة الإحتياطية	الشجرة	الإشارة	الأجسام / المرجع
			////////////////////	الإشارة
		////////////////////		الشجرة
	////////////////////			العجلة الإحتياطية
////////////////////				السيارة

## الوضعية الإدماجية : (08 ن )

❖ يمثل المخطط الموالي شاحنة أثناء سيرها بين الميناء و أحد المصانع القريبة . الوثيقة (01)



الوثيقة (01)

1- حدد مراحل حركة الشاحنة بملاً الجدول التالي :

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

2- حدد سرعة الشاحنة عند اللحظة الزمنية 9 min ؟

..... ✓

3- أوجد اللحظات الزمنية الموافقة للسرعات التالية:

$V(km/h)$	0 (km/h)	80 (km/h)
$t(min)$		

4- ما هي أقصى سرعة بلغت الشاحنة مع تحديد مدة حركتها بتلك السرعة ؟

👉 قيمة السرعة : .....

👉 مدة الحركة : .....

❖ بعد إنهاء سائق الشاحنة لعمله عاد لمنزله بواسطة سيارته حيث إستغرق 30 min للوصول إلى منزله الذي يبعد مسافة 40 km .

5- أوجد السرعة المتوسطة التي سار بها السائق أثناء عودته للمنزل km/h .

.....  
.....

\*\*\* ركز...فكر...أجب....إبدأ بما تراه سهلاً....أكتب بخط واضح....راجع ورقتك \*\*\*



السنة الدراسية : 2024/2023  
المدة : ساعة و نصف  
الاسم و اللقب : .....

المؤسسة : صحراوي عبد القادر  
المستوى : السنة الثانية متوسط  
القسم : .....

## إختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

### التمرين الاول :

عين هشام نقطتين على العجلة الامامية لدراجته الهوائية الاولى في مركز العجلة و الاخرى من محيط العجلة و انطلق بدراجته على طريق مستقيم و أفقي بعدما طلب من أخته أسماء الواقفة على الرصيف مراقبة حركة النقطتين أنظر الوثيقة -1-.



الوثيقة -1-

1) اكمل الجدول التالي وذلك بتحديد مسار حركة كل نقطة.

المرجع	مسار حركة النقطة في مركز العجلة	مسار حركة النقطة من محيط العجلة
بالنسبة للواقفة على الرصيف	.....	.....
بالنسبة للدراج هشام	.....	.....

2) اتمم الجدول التالي بعبارة متحرك او ساكن :

الجسم	الدراجة	هشام الدراج	الطريق	أسماء الواقفة على الرصيف
المرجع الدراجة				
هشام الدراج				
الطريق				
أسماء الواقفة على الرصيف				

3) قطع هشام راكبا دراجته الهوائية مسافة 600 m خلال زمن قدره 120 s  
- أحسب السرعة المتوسطة للدراج هشام بالمتري على الثانية.

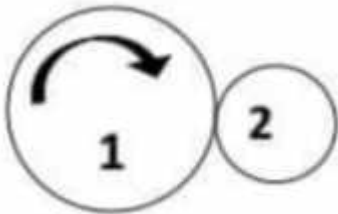
### التمرين الثاني :

1) ما هي طريقة نقل الحركة الموضحة في الرسم؟

2) ماذا نسمي العنصر رقم 2 ؟

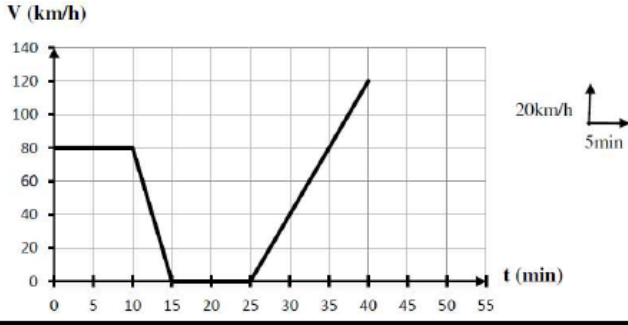
3) حدد على الرسم جهة دوران العنصر رقم 2 ؟

4) أي العنصرين أسرع 1 ام 2 ؟ و لماذا ؟

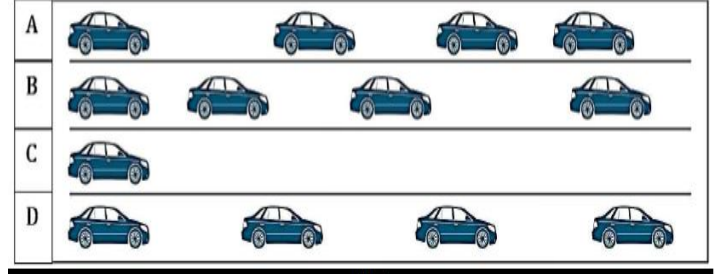


## الوضعية الإدماجية :

رافقت تسنيم أباهما بسيارته في رحلة على طريق مستقيم، وقامت بتسجيل سرعة السيارة منذ الانطلاق حتى تستقر حركة السيارة، و أثناء الطريق صادفتهم زحمة مرورية فتوقف الأب مدة زمنية، وعند العودة إلى البيت رسمت تسنيم المخطط الموضح في الوثيقة -1- والذي يمثل تغيرت السرعة بدلالة الزمن.



الوثيقة -1-



الوثيقة -2-

بإتمادك على الوثيقتين (1) و (2) أجب عن الأسئلة التالية :

(1) أكمل الجدول التالي بما يناسب :

المرحلة	المجال الزمني	السرعة	طبيعة الحركة

(2) أحسب المسافة المقطوعة خلال المرحلة الاولى.

.....

(3) كم دامت مدة توقف السيارة اثناء زحمة السير.

.....

(4) ما هو الزمن الموافق للسرعتين  $V_1 = 80 \text{ km/h}$  و  $V_2 = 120 \text{ km/h}$  ؟

.....

(5) ما هي اقصى سرعة بلغتها السيارة ؟

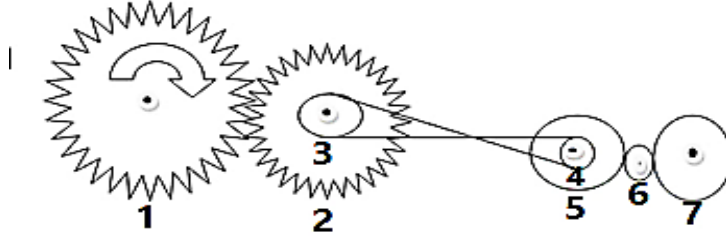
.....

-بالتوفيق للجميع-

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

### التمرين الأول (06ن):

في إحدى تطبيقات نقل الحركة تم إنجاز التركيبة المبينة في الشكل المقابل حيث يتم نقل الحركة انطلاقا من العنصر 1



1/ أكمل الجدول بذكر نوع نقل الحركة بين العناصر المرقمة؟

نوع نقل الحركة	العناصر
	بين العنصرين 1 و 2
	بين العنصرين 3 و 4
	بين العنصرين 5 و 6

2/ مستعينا بجهة دوران العنصر رقم 1 ماهي جهة دوران العنصر رقم 4 و العنصر رقم 7 (باستعمال لفظي نفس الجهة أو عكس الجهة) ؟

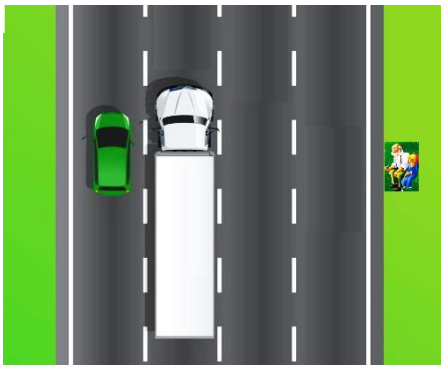
3/ اقترح حل للحصول على جهة دوران متماثلة بين العنصر 3 والعنصر 4؟

4/ أذكر في جدول ايجابية وسلبية واحدة لكل طريقة من الطرق الموجودة في الشكل؟

### التمرين الثاني (06ن):

✓ اثناء جلوس أسامة مع جده على الرصيف مرت عليهما سيارة وشاحنة تسيران بنفس السرعة في طريق مستقيم كما في الوثيقة المقابلة:

1- اكمل الجدول بوضع متحرك او ساكن.



المرجع	الجسم	الشاحنة	السيارة	الطريق
	الشاحنة			
	السيارة			
	الطريق			

➤ اذا علمت ان السيارة قد انطلقت على الساعة 09:30 صباحا من الجزائر العاصمة ووصلت على الساعة 13:30 بعد الظهر

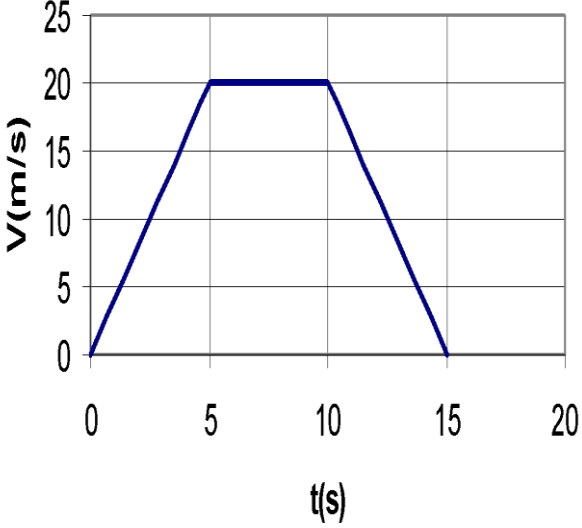
الى مدينة سطيف حيث قطعت السيارة مسافة قدرها 280km .

1- ما هو الزمن الذي استغرقته هذه السيارة للوصول الى مدينة سطيف؟

2- احسب السرعة المتوسطة لهذه السيارة؟

## الوضعية الإدماجية (08ن)

خلال رحلة رياضية قام بها الفريق الرياضي لمتوسطة صقر محمد الى ولاية تقرت لإجراء مقابلة رياضية مع الفريق المنافس قام مؤيد بتسجيل سرعة الحافلة منذ الانطلاق حتى وصولهم الى مكان اجراء المقابلة الرياضية.  
اذا علمت ان الحافلة تسير على طريق افقي:



1/ حدد الحالة الحركية لمؤيد بالنسبة لـ: السائق؟ شجرة على الطريق؟

2/ مانوع حركة الحافلة بالنسبة لشخص على الطريق؟

ب / عند عودة مؤيد الى المنزل قام برسم مخطط السرعة المقابل

1/ حدد مراحل حركة الحافلة حسب الجدول اسفله:

المرحلة	المجال الزمني	السرعة	الحركة

2/ ماهي سرعة الحافلة عند اللحظة:  $t=10s$ ؟

3/ ماهي الأزمنة الموافقة للسرعة:  $V=0m/s$ ؟

بالتوفيق ^\_^

**التمرين الأول : (06 نقاط)**

ذهب أحمد إلى منزل حديث البناء لأحد أقاربه، فلاحظ العمال يستعملون البكرة والحبل لرفع الحمولة إلى الطابق الأول.

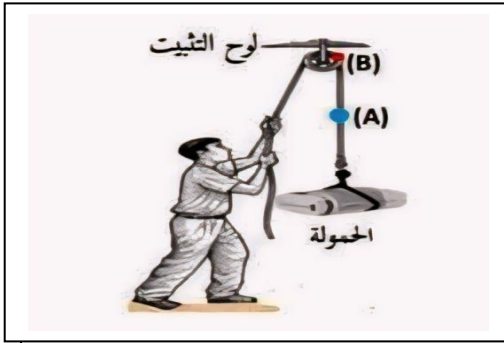
1- سم الجسم الذي تنسب إليه الحركة .

.....

2- بين الحالة الحركية لكل من الحمولة ولوح التثبيت بالنسبة لأحمد.

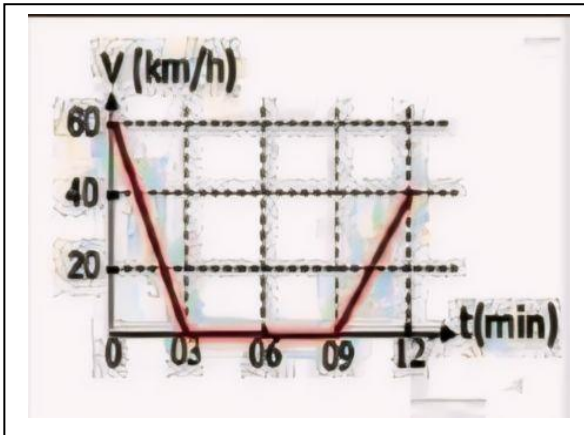
.....

3- حدد نوع مسار النقطتين A و B بالنسبة لأحمد ثم ارسهما.

**التمرين الثاني : (06 نقاط)**

عند اقتراب سائق سيارة من ممر الراجلين الموجود أمام مدرسة، بدأ في فرملة سيارته حتى التوقف من أجل عبور التلاميذ وبعدها واصل السير (مخطط السرعة).

1- أكمل الجدول التالي مستعينا بمخطط السرعة أدناه:



المراحل	المجال الزمني	طبيعة السرعة	نوع الحركة

2- مستعينا بالمخطط حدد كل من:

- أكبر سرعة لحظية بلغتها السيارة : .....

- اللحظة الزمنية التي توقف فيها السائق: .....

3- إذا علمت أن السائق انطلق على الساعة 07:00 صباحا و وصل على الساعة 11:30 صباحا ، قاطعا مسافة 315 Km، احسب السرعة المتوسطة للسيارة.

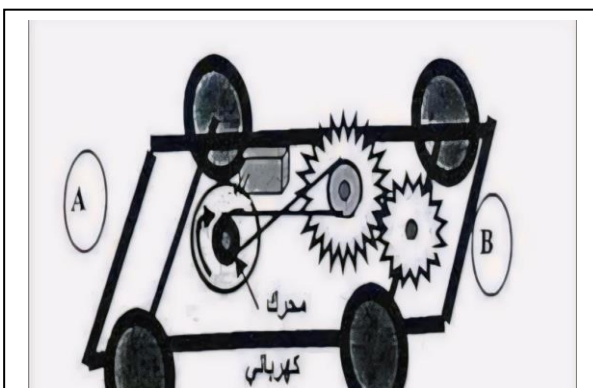
**الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)**

توقفت لعبة محمد عن الحركة رغم دوران المحرك داخلها، ففتحها لإصلاحها فلاحظ انقطاع السير المرن، فقام بتغييره كما هو موضح في الشكل المقابل :

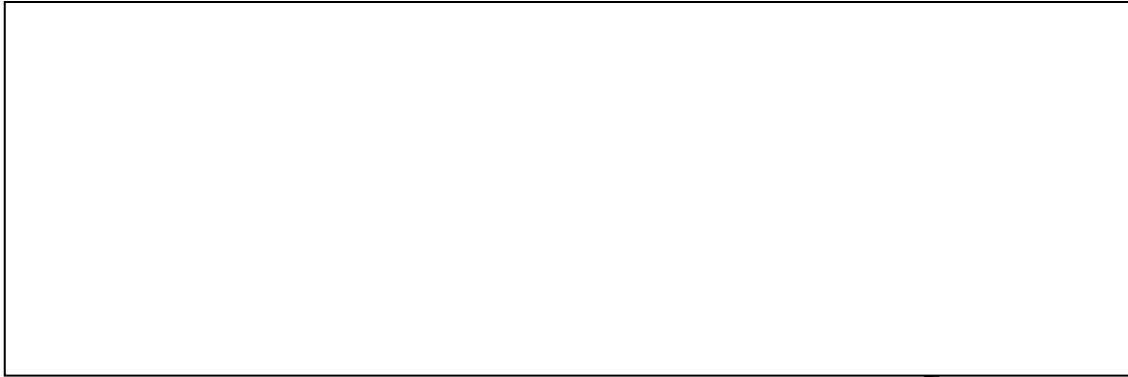
1- اذكر طرق نقل الحركة الموجودة في اللعبة مع ذكر ميزة

و عيب لكل طريقة

.....  
 .....  
 .....  
 .....



- .....  
.....  
2- بعد تشغيل اللعبة ،حدد جهة حركتها ( نحو A أم نحو B)، علما أن المحرك يدور كما هو موضح بالسهم عليه في الشكل. ....  
- أعد رسم عناصر نقل الحركة في اللعبة مبينا عليها بأسهم جهة نقل الحركة في كل عنصر محدد العنصر القائد.



3- لا

ب

.....  
.....  
الاسم:.....

اللقب:.....

القسم:.....

☞ بالتوفيق يا أبطال ☞

القسم: .....

اللقب: .....

الإسم: .....

06ن

### التمرين الأول



خالد و عثمان درّاجان يسيّران على طريق مستقيم (لاحظ الرسم)

1- املا الفراغات التالية بساكن أو متحرك

1. علي ..... بالنسبة لعثمان

2. علي ..... بالنسبة للشجرة

3. عثمان ..... بالنسبة لخالد

4. عثمان ..... بالنسبة لهيكل دراجته

2- تعرّف على نوع حركة كل من :

5. عثمان بالنسبة للطريق.....

6. عجلة الدراجة بالنسبة لمركزها .....

3- اختر مرجع مناسب من الصورة ، بحيث يكون خالد

في حالة ساكن.

المرجع هو.....

06ن

### التمرين الثاني

أثناء جلوس أسامة مع جده على الرصيف مرت عليهما سيارة وشاحنة  
تسيّران بنفس السرعة في طريق مستقيم كما في الوثيقة المقابلة.

1- الجدول التالي بوضع متحرك أو ساكن:

الجسم المرجع	الشاحنة	السيارة	الطريق
الشاحنة	.....	.....	.....
السيارة	.....	.....	.....
الطريق	.....	.....	.....

إذا علمت أن السيارة انطلقت على الساعة 09:30 صباح من مدينة الجزائر العاصمة ووصلت على الساعة 13:30 إلى مدينة سطيف. حيث قطعت السيارة مسافة قدرها 280 km .

2 - كم من الزمن استغرقت هذه السيارة للوصول إلى مدينة سطيف؟

.....

3 - استنتج السرعة المتوسطة لهذه السيارة؟

.....

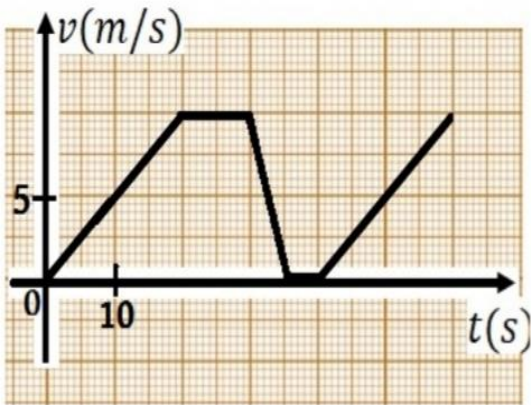
.....

.....



يمثل المخطط التالي سرعة سيارة تسير على طريق مستقيم بدلالة الزمن وخلال الحركة رأى السائق إشارة "قف" على جانب الطريق مع العلم أن السرعة المسموح بها طيلة الحركة المبيّنة لا يجب أن تتجاوز  $40 \text{ km/h}$

1 - كم من مرحلة في المنحنى؟  
.....



2 - أكمل الجدول التالي:

طبيعتها	السرعة	المجال الزمني	مراحل الحركة
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3 - استنتج القيم التالية:  $v$  و  $t$ .

.....  
.....

4 - وضح ما إذا كان السائق احترام إشارة المرور أم لا؟

.....

5 - قدم نصائح للسائقين للحد من حوادث المرور.

.....  
.....

السنة

متوسطة عمر المختار

الدراسية: 2024/2023

المدة : ساعة و

المستوى : ثانية متوسط  
نصف

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى: اختر الاجابة الصحيحة مبينا الطريقة المتبعة في ذلك

1- قطع محمد مسافة 2000m لزيارة جده في المزرعة المجاورة لهم بدراجته الهوائية بسرعة متوسطة قدرها 2.5m الزمن المستغرق لذلك هو :

10s  500s  800s

2- بينما اخبره صديقه اكرم انه يقطع نفس المسافة 2000m يوميا بالدراجة الكهربائية للصلاة في مسجد القرية في مدة زمنية اقل من التي يستغرقها محمد حيث قدر المدة ب : 3min السرعة التي يسير بها اكرم هي :

35km/h  60km/h  40km/h

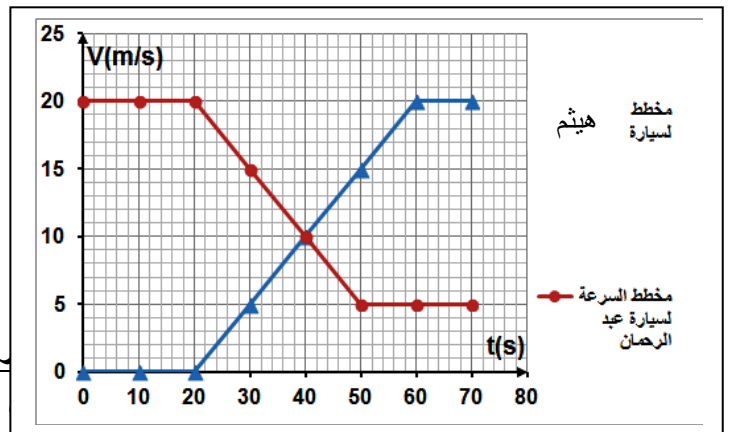
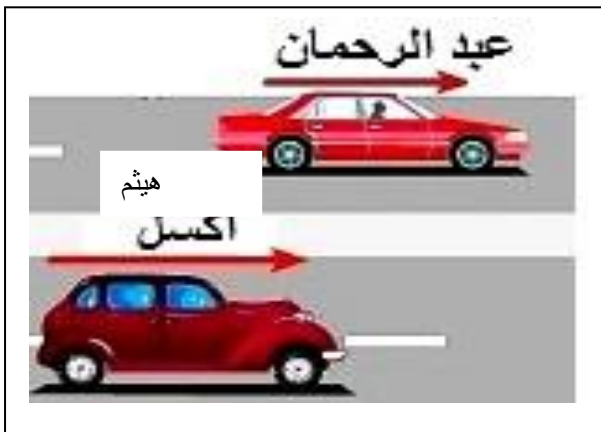
3- في يوم ممطر سار دراج بسرعة قدرها 10km/h في منحرج جبلي صعب في مدة زمنية قدرها نصف ساعة المسافة التي قطعها :

2km  5km  9km

ملاحظة: الطريقة المتبعة لاختيار الاجابة المناسبة مطلوبه

الوضعية الثانية :

دار سباق سيارات بين صديقان عبد الرحمان و هيثم على من يصل إلى خط النهاية أولا بعد سماع الصفارة الإنطلاق تقدم عبد الرحمان أولا ثم تبعه هيثم كما هو موضح في الشكل المقابل . بعد مدة من انطلاق عبد الرحمان ، شغل أمين ميقاتي وراقب الحركتين فرسم المخطط الممثل في الشكل المقابل



الحظة	الحركة	سيارة عبد هيثم

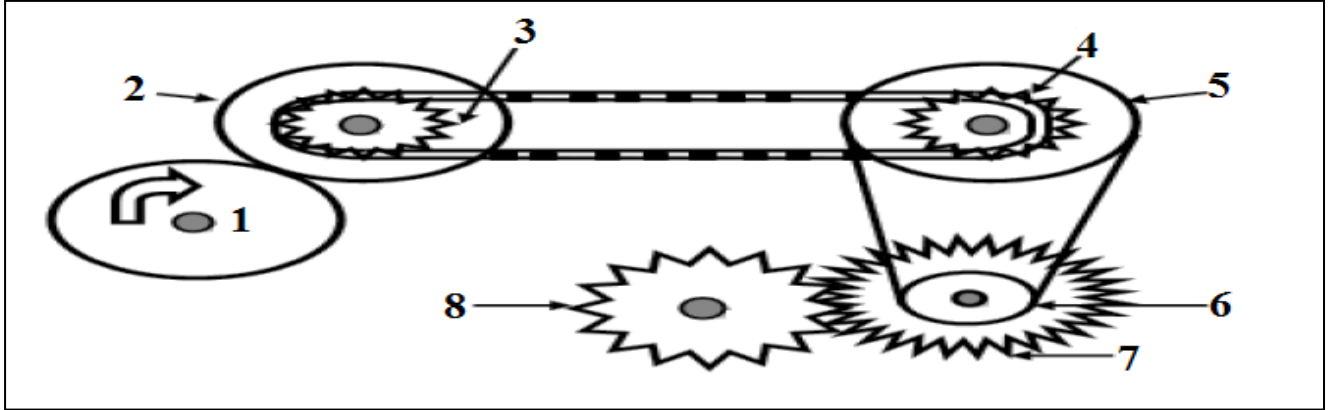
(2) حدد

الزمنية التي كانت فيه للسيارتين نفس السرعة ، مبينا قيمة هذه السرعة .

(3) حدد سرعة سيارة عبد الرحمان عندما انطلقت سيارة هيثم .

## الوضعية الإدماجية :

كانت لامية و أختها دعاء ذاهبتان مع أبيهما إلى متحف بمناسبة تفوقهما في الثلاثي الثاني كمكافئة لهما، أثناء صعودهما إلى الطابق العلوي أين يتواجد المتحف باستعمال المصعد، فجأة توقف المصعد بسبب الخلل فانتظروا وصول عمال الصيانة حتى يصلح الخلل ففتحوا لهم الباب و أخرجوهم ثم شرعوا في تصليحه فلاحظت دعاء الشكل المقابل فتساءلت عن دور كل هذه العناصر في اشتغال المصعد، فتدخلت لامية التي تذكرت دروسها حول طرق نقل الحركة لتشرح لها ذلك .  
- ساعد لامية في توضيح ذلك الإجابة على التعليمات التالية :

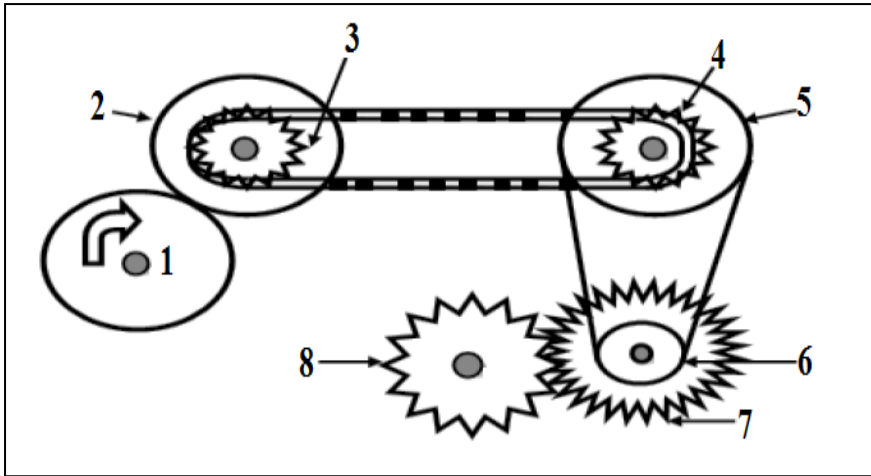


(2) حدد العنصر القائد و العنصر المفند في السنكل

(3) حدد على الرسم جهة دوران كل عنصر انطلاقا من العنصر الأول .

(4) كيف يمكننا تغيير جهة دوران العنصر 6 دون إضافة وسيلة أخرى .

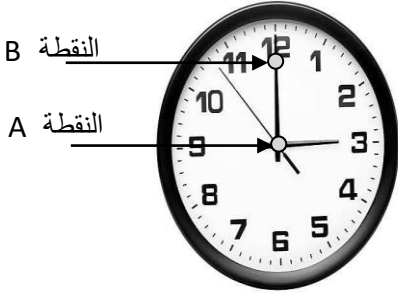
(5) أذكر بعض محاسن و مساوئ نقل الحركة بين العنصر 7 و 8 . و مجالات استخدامه .



قم بقص هذا الجزء  
و استخدمه للإجابة  
على السؤال 03

**الجزء الأول: (12 نقطة)**

**التمرين الأول: ( 06 ن )**



- 1- لدينا نقطتين من عقرب ساعة كما هو موضح في السند رقم (1) .  
و باعتبار هيكل الساعة مرجع لحركة عقارب الساعة .

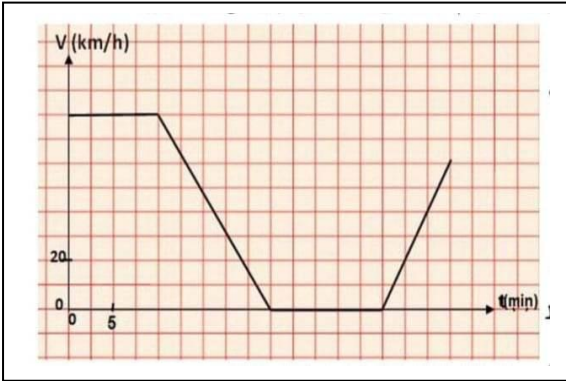
- ما نوع حركة النقطة A ؟ مع التعليل
- ما نوع حركة النقطة B ؟ مع التعليل
- ما نوع حركة العقرب ؟ مع التعليل

- 2- قارن في جدول بين الحركة الإنسحابية الدائرية و الحركة الدورانية ؟

السند (1)

**التمرين الثاني: ( 06 ن )**

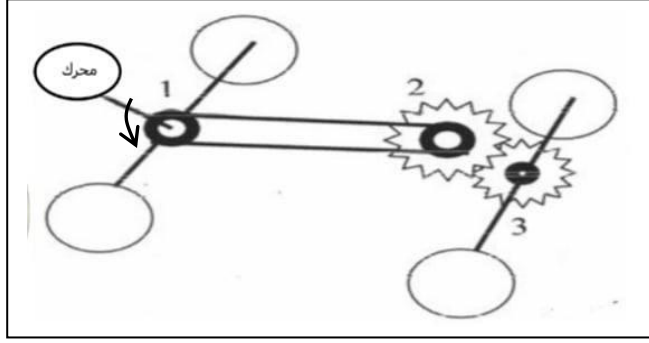
إليك المخطط التالي الذي رسم من خلال مراقبة عداد سيارة تتحرك على طريق مستقيم لمدة معينة :



- 1- أعط عنوان لهذا المخطط .  
2- عدد مراحل حركة السيارة مع تحديد المجال الزمني و نوع السرعة و طبيعة الحركة في كل مرحلة ؟  
3- في أي مرحلة استعمل سائق السيارة الفرملة ؟ برر اجابتك ( الضغط على المكابح )  
4- أحسب المسافة التي قطعها السيارة خلال الحركة المنتظمة .  
5- كم دامت مدة توقف السيارة ؟  
6- أكمل الجدول التالي :

V(Km/h)		25		60
T (min)	5		30	

أيوب تلميذ مجتهد في السنة الثانية متوسط ، بعد دراسته لطرق نقل الحركة ، أراد أن يوظف ما تعلمه في صنع لعبة (سيارة) لأخيه الصغير مستعملا قطعا استرجعها من آلة تسجيل فاسدة ، حيث قام بتركيبها حسب الشكل ، لكن بعد الإنتهاء من تركيب السيارة وجدها تسير إلى الخلف .



السند (3)

- 1- اذكر طرق نقل الحركة المستعملة في هذه اللعبة ؟
- 2- اذكر مزايا و مساوئ كل طريقة من نقل الحركة في هذه اللعبة ؟ ( في جدول )
  - أعط مثلا واحد عن استعمال كل طريقة
- 3- إذا كان العنصر رقم (1) يدور حسب الاتجاه المبين في السهم :
  - حدد جهة دوران العنصر (2) و (3) .
  - ماذا تقترح على أيوب لجعل السيارة تسير إلى الأمام ؟ دعم إجابتك برسم توضيحي .

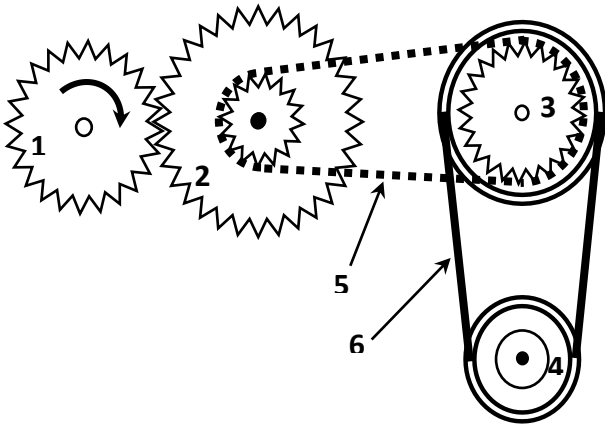
## إختبار الفصل الثاني في العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

### التمرين الأول (06 نقاط)

أ- أكمل الجدول التالي: بذكر نوع نقل الحركة بين

العناصر المرقمة في الشكل المقابل :

ب- نقوم بتدوير العنصر رقم 1 في إتجاه السهم



العناصر	نوع نقل الحركة
بين العنصرين 1 و2	
بين العنصرين 2 و3	
بين العنصرين 3 و4	

بسرعة معينة

1- بين جهة دوران العناصر 1 و2 و3 و4

2- ما ذا يمثل العنصرين 5 و6 ؟

3- أذكر عيوب ومحاسن طرق نقل الحركة الموضحة في الرسم وذلك بملئ الجدول التالي:

طرق نقل الحركة	العيوب	المحاسن
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### التمرين الثاني (06 نقاط)

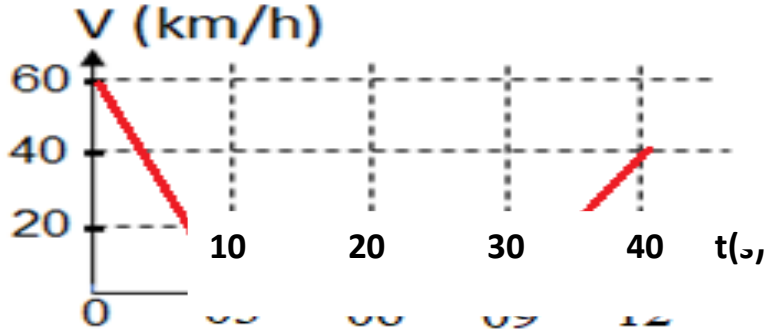
صنف في جدول الحركات التالية:

حركة سيارة على طريق مستقيم - تدرج كرة على طاولة مستقيمة - حركة الأرض حول نفسها -  
مظلة شمسية تدور حول مقبضها - الباب أثناء فتحه - ارجوحة -

حركات انسحابية	حركات دورانية	حركات انسحابية دائرية

### الوضعية الإدماجية (8 نقاط):

عند إقتراب سائق سيارة من ممر الراجلين المتواجد أمام المدرسة بدأ في فرملة سيارته حتى توقف من أجل عبور التلاميذ وبعدها واصل السير (المخطط المقابل)



1)

1- أذكر إسم هذا

المخطط ثم

أكمل الجدول التالي:

المرحلة	المجال الزمني	السرعة	طبيعة الحركة

2- حدّد اللحظة الزمنية التي توقف فيها السائق ثم إستنتج المدة الزمنية التي إستغرقها التلاميذ لعبور الممر

3- ماهي المسافة المقطوعة خلال المرحلة الثانية؟

4- إقرأ على المخطط سرعة السيارة في اللحظة الزمنية  $t=40s$  ثم في أي لحظة زمنية سرعة السيارة  $v=20km/h$

- قدّم نصائح للسائقين من أجل تفادي حوادث المرور

بالتوفيق

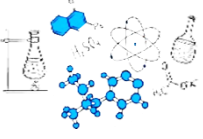
# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024/2023

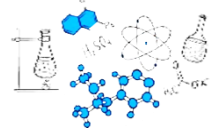
متوسطة: قميم أحمد

المدة : ساعة و نصف

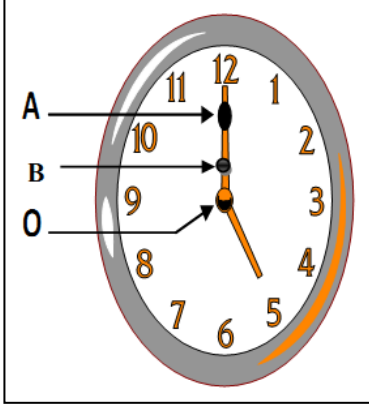
المستوى : الثانية متوسط



## اختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا



### التمرين الأول : (6ن)



لدينا النقاط (O.B.A) من مؤشر الساعة و المشار إليهم في الشكل المقابل.

(1) ماهي الحالة الحركية للنقاط (O.B.A) بالنسبة لشخص واقف أمام الساعة و يراقب؟

O : ..... : B ..... : A .....

(2) مانوع مسار النقطتين (B.A) بالنسبة لنفس الشخص؟

A : ..... : B .....

(3) مانوع حركة مؤشر الساعة؟

### التمرين الثاني : (6ن)

بغرض دراسة الحالة الحركية للأجسام و بماذا يرتبط مفهوم الحركة نقدم الصورة الممثلة لاحد الألعاب

اجب على الأسئلة التالية:

1 - حدد الحالة الحركية ( متحرك او ساكن) لكل جسم

بالنسبة للمرجع المحدد



الجسم / المرجع	عبد العزيز	هشام	محمد
محمد			
هشام			
عبد العزيز			

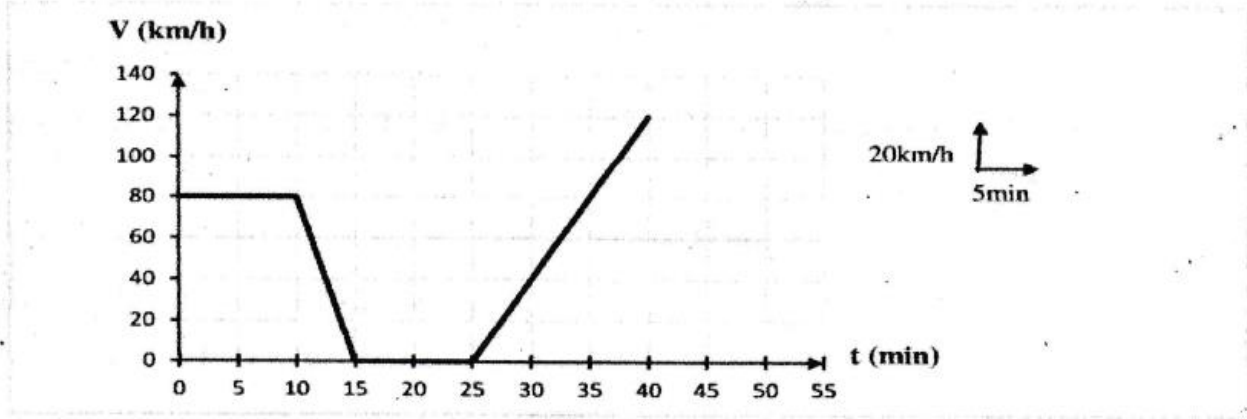
2 - ما طبيعة حركة الافعوانية في المسار المبين في الرسم؟

3 - بماذا تتعلق الحالة الحركية للجسم؟

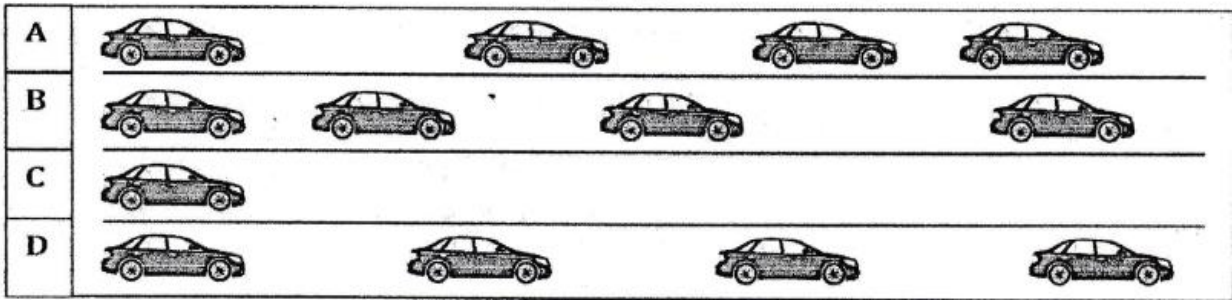


الوضعية الإدماجية: (08 ن)

خلال رحلة سياحية مع والدك على متن السيارة، وفي منتصف الطريق تذكرت واجبك المدرسي الذي يتمثل في تسجيل سرعة السيارة خلال زمن محدد. بعد التسجيل تحصلت على مخطط السرعة المبين في الوثيقة (01) إضافة لتسجيلك، زودك أستاذك بالوثيقة (02) والمتمثلة في التصوير المتعاقب لحركة سيارة على طريق مستقيم.



الوثيقة (01)



الوثيقة (02)

باعتماذك على الوثيقتين (01) و (02)، أجب عن الأسئلة التالية:

1) أعد رسم الجدول الموالي على ورقة الإجابة ثم املاه بما يناسب.

المراحل	المجال الزمني	طبيعة السرعة	نوع الحركة	التصوير المتعاقب الموافق

2) كم دامت مدة التوقف؟

3) كم كانت السرعة في اللحظتين:  $t_1 = 0 \text{ min}$  و  $t_2 = 20 \text{ min}$ ؟

4) ما هو الزمن الموافق للسرعتين:  $V_1 = 40 \text{ km/h}$  و  $V_2 = 120 \text{ km/h}$ ؟

﴿ أستاذ العاحة يتمنى لكم التوفيق والنجاح ﴾

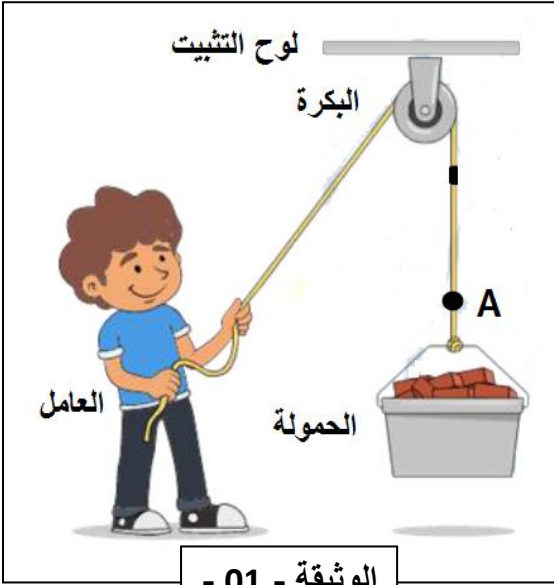
المدة: ساعة

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الجزء الأول: (12 نقطة).

التمرين الأول (06 نقاط):

لاحظ محمد حين مروره بجانب ورشة للبناء أن العمال يستعملون البكرة و الحبل لرفع الحمولة إلى الطابق الخامس ،  
(لاحظ الوثيقة 01).

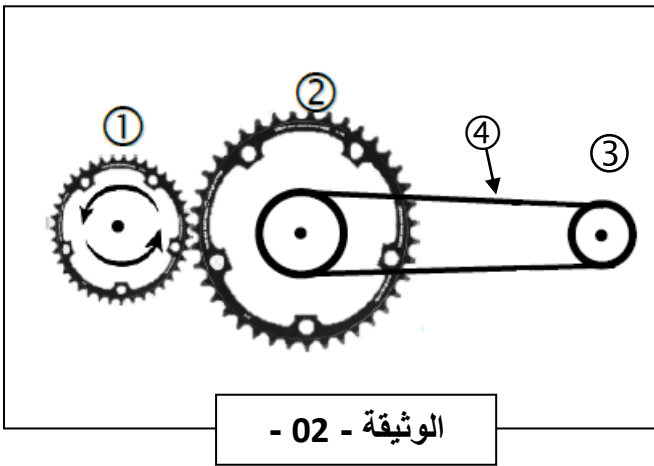


الوثيقة - 01 -

- 1- حدد الحالة الحركية لكل من الحمولة و لوح التثبيت بالنسبة لمحمد
- 2- ما نوع مسار النقطة A ؟ حدد نوع حركتها.
- 3- بين نوع حركة البكرة حول محورها؟ علل إجابتك.
- 4- علما أن المسافة التي تقطعها الحمولة للوصول للبكرة هي 12m خلال مدة زمنية قدرها 60 s .  
- احسب سرعة الحمولة بـ m/s .

التمرين الثاني (06 نقاط):

أثار الفضول نسمة حول كيفية تشغيل لعبتها (سيارة صغيرة) فقامت بتفكيكها.  
الوثيقة 02 توضح أهم عناصر نقل الحركة في اللعبة .



الوثيقة - 02 -

- 1- اذكر طرق نقل الحركة الموضحة في الوثيقة 02.
- 2- سم العناصر المرقمة مع تحديد جهة دوران (العنصر 2).

3- أضافت نسمة بين العنصرين 01 و 02 عنصرا

مماثلا لهما وقامت بتشغيل اللعبة.

أ- كيف تصبح جهة دوران العنصر 02 في هذه الحالة؟

ب- أعد رسم الشكل مبينا جهة دوران بقية العناصر بعد إضافة ذلك العنصر .

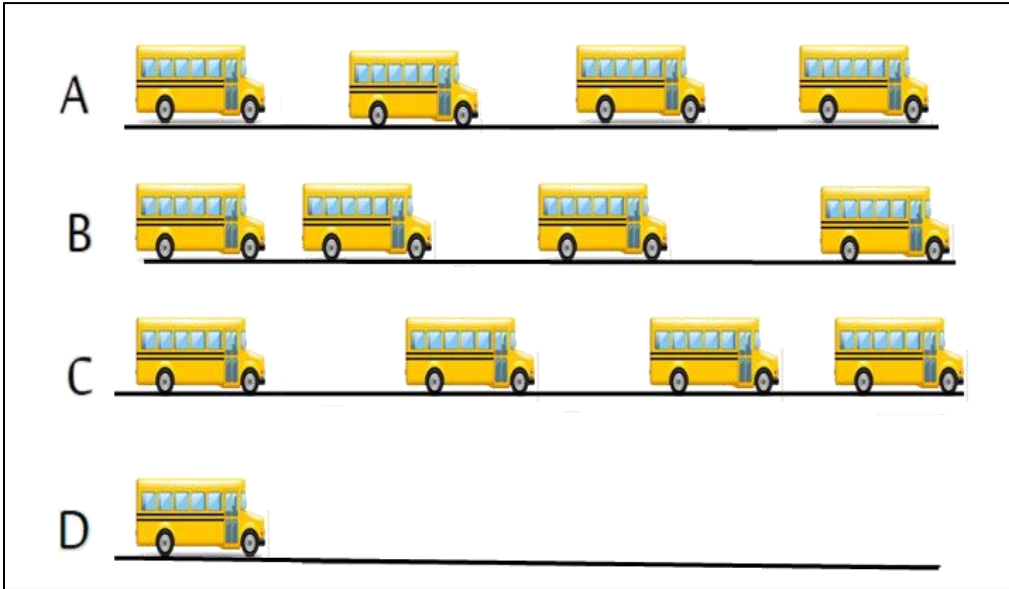
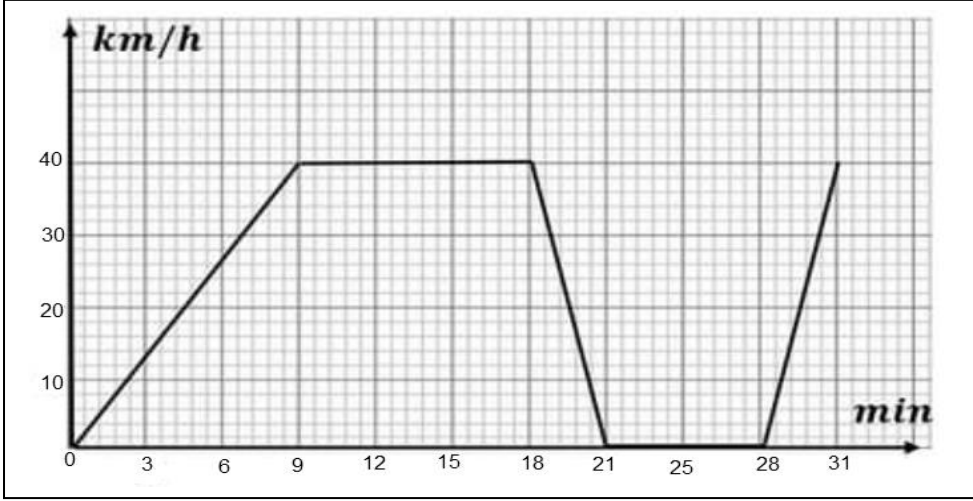
## الجزء الثاني:

### الوضعية الإدماجية (08 نقاط):

أمر رئيس بلدية بطحية بإعادة تهيئة الطريق الرابط بين بطحية وتافرننت ، وهذا ما خلف أزمة في المرور خاصة وأن الأشغال جاءت في فصل الشتاء ، في يوم ممطر علقت عجلة حافلة النقل المدرسي في الوحل ، وبقيت تدور مدة من الزمن قبل أن تخرج وتتابع سيرها.

إليك السندات التالية حيث:

**السند 01:** يمثل مخطط سرعة الحافلة خلال حركتها لمدة 30 min.



**السند 02:** يمثل التصوير المتعاقب لحركة الحافلة.

1- حدد زمنيا مراحل حركة الحافلة بملاً الجدول التالي:

المراحل	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

2- انسب كل مرحلة من مراحل حركة الحافلة إلى الشكل الذي يوافقها من التصوير المتعاقب.

3- برأيك في أي مرحلة علقت عجلة الحافلة في الوحل.

4- قدم ثلاث نصائح إرشادية لتفادي حوادث المرور.

\*\*\* بالتوفيق والنجاح \*\*\*

المدة:

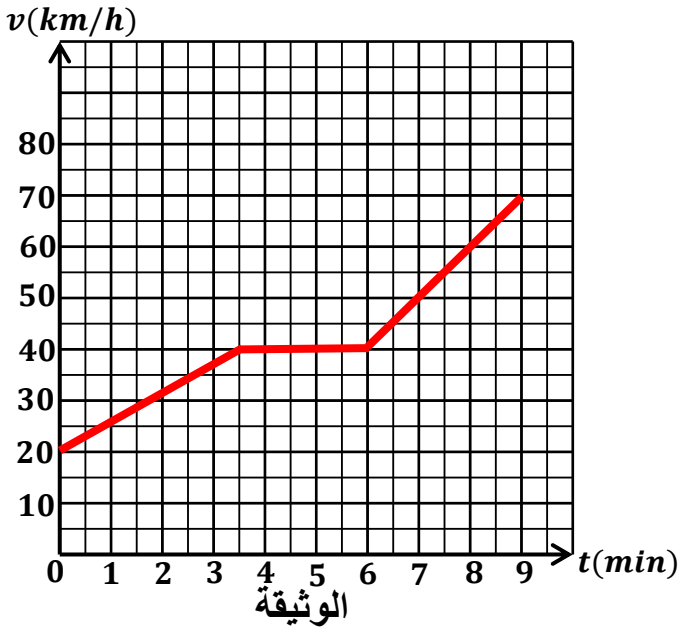
اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية

ساعة ونصف

**التمرين الأول (6 نقاط)**

ليك مخطط سرعة سيارة تسير على طريق مستقيم (الوثيقة 1)

1) أكمل الجدول التالي:



المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
المراحل		
المجال الزمني		
طبيعة السرعة		
طبيعة الحركة		

2) حدد السرعة الموافقة للأزمنة التالية:  $t=0\text{min}$ ,

$t=7.5\text{min}$ ,  $t=6\text{min}$

3) حدد الأزمنة الموافقة للسرعات التالية:  $v=35\text{km/h}$ ,

$v=60\text{km/h}$ ,  $v=40\text{km/h}$

4) أحسب المسافة المقطوعة خلال حركتها المنتظمة

**التمرين الثاني (6 نقاط)**

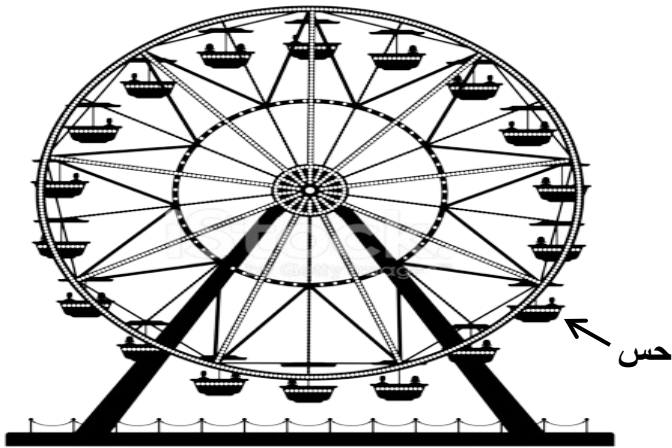
ذهب حسام مع أخيه الأكبر حسين الى حديقة التسلية بمدينة سطيف، فقام حسام بركوب العجلة الدوارة المبينة في الوثيقة 2 وأما حسين كان على الأرض يلتقط له بعض الصور التذكارية

1) حدد الحالة الحركية لحسام بالنسبة الى حسن برر اجابتك

2) حدد نوع حركة حسام بالنسبة الى حسين

بينما كان حسام وحسين يمشيان في الحديقة فلاحظا شخصين يقدمان عروضاً للمارة (لاحظ الوثيقة 3) بحيث:

الشخص الأول: يقوم بتدوير مجموعة من الكرات بيديه



الوثيقة

اختبار



صفحة 1 من  
الفصل الثاني

تابع لاختبار مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الشخص الثاني: يقوم بلف كرة سلة حول اصبعه

3) سم حركة كرات الشخص الأول وحركة كرة سلة الشخص الثاني

4) فرق بين الحركتين



الوثيقة



### الوضعية الإدماجية (8نقاط)

تعد الدراجات الهوائية المعين المفضل للشعب الصيني للتنقل، لا بل خيارهم الأول، وغالبا ما يستخدمونها حين يقصدون مكان عملهم أو مدارسهم، لقد أصبحت نمط حياة في الصين فهي لا تنحصر بفئة دون أخرى، فالأطفال والشباب والمسنون كلهم ينتهجون النمط نفسه، تمثل الوثيقة 4 دراجة هوائية يستخدمها أحد المواطنين الصينيين

1) سم طريقة نقل الحركة في الدراجة الهوائية ثم حدد العنصر القائد والعنصر المقتاد فيها

2) أذكر ايجابيتين وسلبيتين لهذه الطريقة

3) قدم بعض فوائد التنقل بالدراجة الهوائية للاقتداء بالشعب الصيني

الوثيقة

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: السنة الثانية متوسط

التاريخ: 06 مارس 2024

مديرية التربية لولاية عين الدفلى

متوسطة: كريم بلقاسم – عين البنيان

المدة: ساعة و نصف

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفزيائية و التكنولوجيا

## الوضعية الأولى: ( 06 نقاط)

علي و عثمان درّاجان يسيران على طريق مستقيم (لاحظ الرسم).

1- املا الفراغات التالية ب : ساكن أو متحرك .

- علي ..... بالنسبة لعثمان

- علي ..... بالنسبة للشجرة

- عثمان..... بالنسبة لخالد

- عثمان ..... بالنسبة لهيكل دراجته

2- حدد نوع حركة كل من :

- عثمان بالنسبة للطريق.

- عجلة الدراجة بالنسبة لمركزها مع التعليل.

3- اختر مرجع مناسب من الصورة ، بحيث يكون خالد في حالة سكون.



## الوضعية الثانية: (06 نقاط)

إليك الأشكال التالية :

الشكل 02	الشكل 01

1. عين على كل شكل جهة حركة دوران كل عنصر في الأشكال -1- و -2-.

2. أكمل الجدول التالي بما يناسب:

الأشكال	-1-	-2-
نوع نقل الحركة		

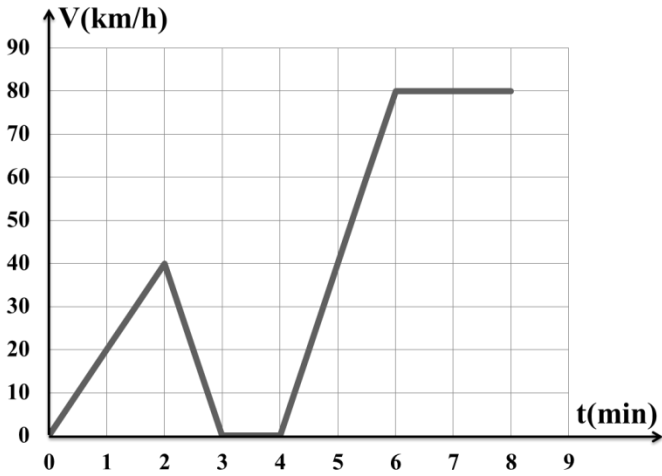
3. كيف يسمى العنصر (ب) في الشكل -2- وما هو دوره في التركيبية؟

4. حدد مزايا و عيوب نقل الحركة في الشكل -2-.



## الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

بمناسبة تفوق التلاميذ في دراستهم قامت إحدى المؤسسات برحلة سياحية على متن حافلة إلى مدينة تلمسان وفي طريقهم صادفهم حادث مرور فتوقف السائق لتقديم يد المساعدة.



انطلاقاً من السندات وما درسته حاول الإجابة عن الأسئلة التالية:

1. حدد مراحل حركة الحافلة في الجدول التالي:

المراحل	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

2. إذا علمت أن الحافلة قطعت مسافة 420 km خلال زمن قدره 6h.

- أحسب السرعة المتوسطة للحافلة بوحدة km/h.

3. اعتماداً على المخطط :

• استنتج سرعة الحافلة عند اللحظات التالية:

$$t=2\text{min} \quad V= \dots\dots\dots$$

$$t= 7\text{min} \quad v= \dots\dots\dots$$

• استنتج مدة توقف الحافلة أثناء حادث المرور.

4. بماذا تنصح السائقين لتجنب حوادث المرور خاصة في فصل الشتاء .

دعاء يقال قبل الامتحان :

{رب اشرح لي صدري ، ويسر لي أمري ، واحلل عقدة من لساني يفقه قولي ، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً

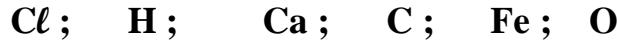
و أنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً يا ارحم الرحيم}.

بالتوفيق

## اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

## التمرين الأول:

صنف الكتابات التالية في الجدول:



الكربون; الكلور; الحديد; الأكسجين; الكالسيوم; الهيدروجين

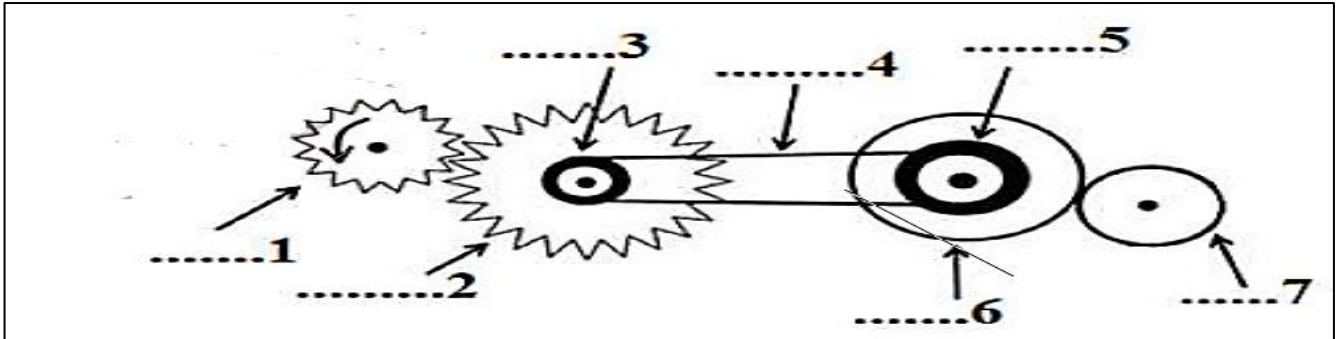


غاز ثنائي الأكسجين; الماء; غاز ثنائي أكسيد الكربون; غاز ثنائي الهيدروجين; كلور الهيدروجين

اسم الذرة	رمزها	اسم الجزيء	رمزه

## التمرين الثاني:

كان خالد يلعب بلعبته (سيارة) وأثناء زيادته في السرعة فقد السيطرة عليها وارتطمت بالحائط وتفككت أجزاؤها ولحسن حظه تمكن من إعادة تركيبها كما توضحه (الوثيقة -1) ولكن لاحظ أن السيارة ترجع إلى الخلف.



الوثيقة -1-

1- سم العناصر المرقمة في التركيبة.

2- تعرف على طرق نقل الحركة الموجودة بالتركيبة.

3- حدد في جدول جهة دوران العناصر التالية :

العنصر	1	2	3	5	6	7
جهة الدوران	↻					

4- برأيك ما هو سبب رجوع السيارة للخلف؟ اقترح حلا لذلك.

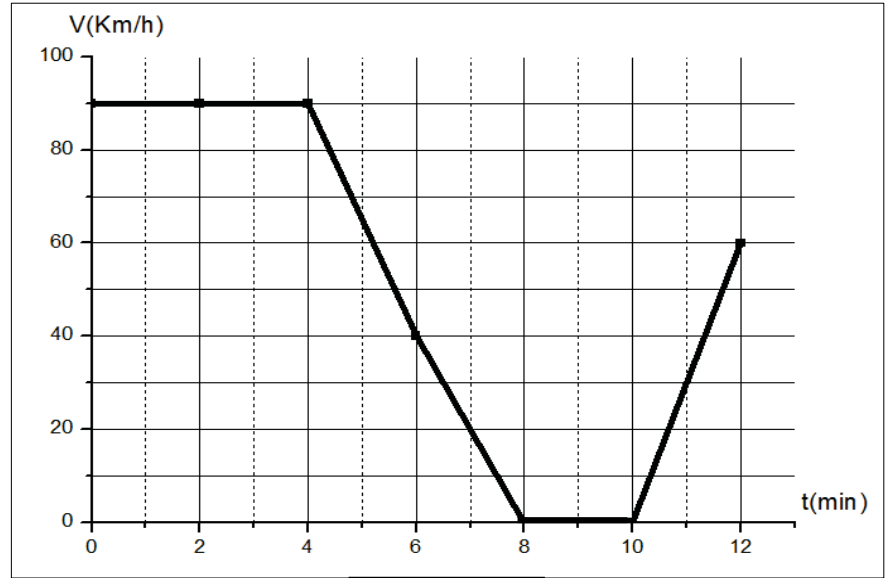


## الوضعية الإدماجية :

ياسين تلميذ متعلق قلبه بالمسجد و بمناسبة حفظة لكتاب الله أخذه أبوه في رحلة إلى مدينة برج الغدير (زاوية سيدي حسن) على متن السيارة , وأثناء الرحلة تم إيقاف سيارة والد ياسين في أحد الحواجز الأمنية, وبعد معاينة السيارة قام الشرطي بتقديم مخطط سرعة السيارة (الوثيقة -2-) عندما دخلت في مجال المراقبة.

وخلال الحركة رأى الأب إشارة (قف) على جانب الطريق ، مع العلم أن السرعة القصوى المسموح بها طويلة مدة

الحركة المبينة يجب أن لا تتعدى 80 Km/h



الوثيقة -2-

من خلال المخطط و السندات أجب عما يلي:

(1) أكمل الجدول التالي :

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

(2) ماهي قيمة سرعة السيارة عند اللحظتين:

$$t_1=4 \text{ min}$$

$$t_2=9 \text{ min}$$

(3) هل احترم والد ياسين إشارة (قف) المرورية ؟ علل اجابتك.

(4) في رأيك ماسبب توقيف الشرطي لوالد ياسين؟

(5) قدم نصيحتين لسائقي المركبات للتقليل من حوادث المرور.

متوسطة: كيلالي لزرق- برمادية  
المدة: ساعة و نصف.

المستوى: الثانية متوسط

## الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى (06 ن): صالح دراج يسيّر بدرجته في طريق مستقيم حسب الشكل.



1- إملأ الجدول التالي بعبارة متحرك أو ساكن:

الطريق	الدراجة الهوائية	صالح	
.....	.....	.....	صالح
.....	.....	.....	الدراجة الهوائية
.....	.....	.....	الطريق

2- ارسم مسار النقطة A (في مركز العجلة) بالنسبة للطريق، استنتج حركة النقطة A؟ حركة.....

3- ارسم مسار النقطة B (في إطار العجلة) بالنسبة للطريق، استنتج حركة النقطة B؟ حركة.....

4- ما نوع حركة هيكل الدراجة الهوائية بالنسبة للطريق؟ حركة.....

5- ما نوع حركة عجلة الدراجة الهوائية بالنسبة للطريق؟ حركة.....

V (km/h)



الوضعية الثانية (06 ن): - رافق أحمد أبيه بسيارته في رحلة على طريق مستقيم، وقام برسم مخطط سرعة السيارة

بدلالة الزمن، حيث أن الأب توقف لشراء بعض الطعام للرحلة، ثم واصلوا سيرهم.

1- أ- من خلال المخطط ما هي قيمة السرعة القصوى التي بلغت الحصاد؟

ب- كم كانت السرعة عند اللحظة الزمنية التالية:

t = 5.5 min
..... Km/h
..... m/s

2- أحسب المسافة التي تقطعها السيارة خلال مدة [ساعة بسرعة ثابتة قدرها 60 km/h ؟

d=..... =..... =..... km

3- أتمم الجدول:

المراحل	المجال الزمني	المدة	نوع السرعة	طبيعة الحركة
1	[ 0 min; 2 min]	min	سرعة.....	حركة.....
2	[ min; min]	min	سرعة متناقصة	حركة.....
3	[ min; min]	min	سرعة.....	في حالة سكون
4	[ min; min]	2 min	سرعة.....	حركة.....

## الوضعية الإدماجية (08 ن):

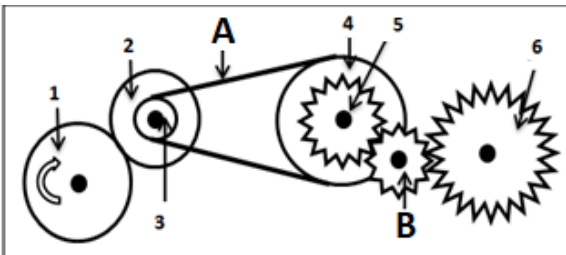
• الشكل المقابل يمثل تركيب بطرق مختلفة لنقل الحركة الدورانية في لعبة :

1- وضع العنصر B بين العنصرين 5 و 6 لجعلهما يدوران .....

2- يمكننا تغيير جهة دوران العنصر 4 دون إضافة أو إنقاص أي وسيلة أخرى لنقل

الحركة أو تغيير جهة دوران العنصر القائد بتركيب .....

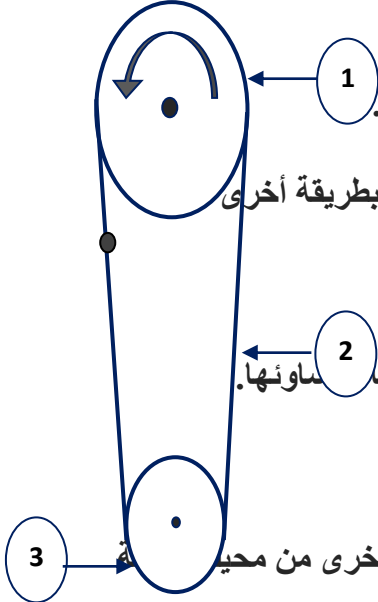
3- بفرض أن العنصر 1 هو القائد ، أتمم الجدول :



العنصر	اسم العنصر	طريقة نقل الحركة	عنصر تمرير الحركة	جهة الدوران	عدد الأسنان أو القطر	النسبة	عدد الدورات
1	قرص	نقل الحركة بـ	.....	جهة عقارب الساعة	40 cm	2=20/40	60 دورة
2	قرص	.....	.....	.....	20 cm	..... للسرعة	دورة
3	.....	نقل الحركة بـ	.....	عكس عقارب الساعة	10 cm	.....=...../.....	120 دورة
4	.....	السير	.....	.....	40 cm	تصغير للسرعة	دورة
5	.....	نقل الحركة بـ	تشابك الأسنان	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	عكس عقارب الساعة	.....	.....	.....	.....

4- اذكر مساوي نقل الحركة في التركيب بين العنصرين 1 و 2؟ - .....

التمرين الاول : 6 نقاط . قام سعيد بوضع مخطط لمشروع لعبة لنقل الحركة نوضح جزء منه في الشكل المقابل



1 - سم طريقة نقل الحركة في التركيبية .

2- يدور العنصر 1 في الجهة المبينة : أ \* سم العناصر المرقمة : 1 ، 2 ، 3 .

ب \* في أي جهة يدور العنصر 3 ج \* برأيك هل يمكن تركيب العنصر 2 بطريقة أخرى

3 / أ \* وضح ذلك بإعادة الرسم وتوضيح جهة الدوران للعنصرين 1 و3 .

ب \* اذكر مجالات استعمال هذه التركيبية . ج \* اذكر محاسنها مساوئها .

التمرين الثاني : 6 نقاط .

عين احمد نقطتين على العجلة الامامية لدراجته الهوائية . الاولى في مركز العجلة والاخرى من محيط العجلة . وانطلق بدراجته على طريق مستقيم بعدما طلب من اخته اسماء الواقفة على الرصيف مراقبة حركة النقطتين .

1 -- حدد شكل مسار النقطتين A . B بالنسبة : أ \* لاخته اسماء . ب \* بالنسبة ل احمد .

2 - اتمم الجدول ب : ساكن او متحرك .

اسماء	الدراجة	احمد	
			الدراجة
			الطريق
			اسماء



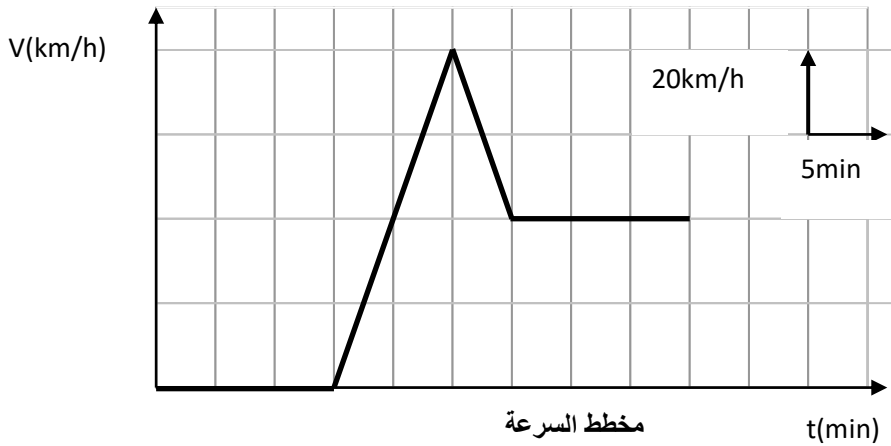
3- قطع احمد راكبا دراجته مسافة 600 m خلال زمن قدره 120 S

- احسب سرعته المتوسطة ب : m / s .

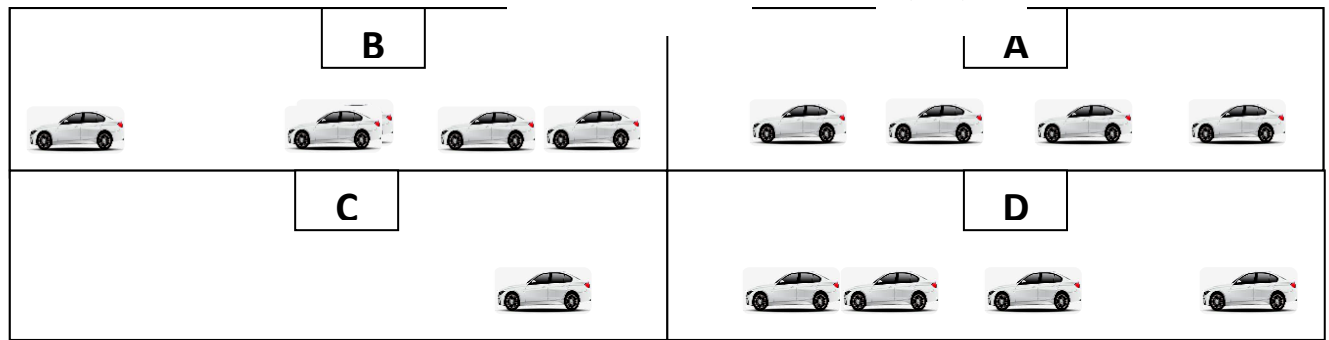
الجزء الثاني : الوضعية الادماجية . 8 نقاط .

قمت برحلة مع والدك وأردت تسجيل السرعات مع اللحظات الزمنية الموافقة لها .

أدار أبوك المحرك فبدأت التسجيل لكن الانطلاق تأخر مدة زمنية , ولما زادت السرعة رأى أبوك اشارة تحديد السرعة فخفض سرعة السيارة ثم حافظ عليها, وسجلت المخطط المقابل.



وثيقة 1



الوثيقة 2

1. انطلاقا من مخطط السرعة والوثيقة 2 : اتمم الجدول التالي بما يناسب .

المراحل	المجال الزمني	السرعة	طبيعة الحركة	التصوير المتعاقب الموافق

2. أ \* كم دامت مدة تأخر السيارة ؟

$t=25\text{min}$

ب \* كم كانت السرعة عند اللحظات التالية ؟  $t=40\text{min}$

40Km /h

3. ماهو الزمن الموافق للسرعة : 80Km /h

بالتوفيق

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة لخضاري لخضر العالية

مديرية التربية لولاية تقرت

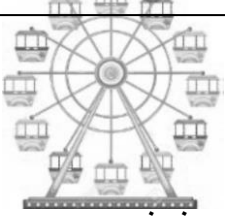
التاريخ: 2024/03/05



المستوى: ثانية متوسط

المدة: ساعة ونصف

الاختبار الثاني في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا



## الوضعية الأولى:

صنف على الجدول أدناه حركات الأجسام التالية :

عقارب الساعة – الباب أثناء فتحه – سيارة على طريق مستقيم – متزلج على طريق جبلي منحني – زجاج السيارة أثناء فتحه – كرسي من العجلة الكبيرة .

حركة دورانية	حركة انسحابية		
	دائرية	منحنية	مستقيمة
.....	.....	.....	.....

## الوضعية الثانية :

قام الاحتلال الصهيوني بقصف مساكن المدنيين في غزة فبين الحين و الآخر تشن غارات بالقنابل الجوية لتدمر العمارات وتقتل الأبرياء.(وثيقة1)

1- حدد الحالة الحركية لكل جسم حسب المرجع التالي:

الجسم	القنبلة	الطائرة	الطيار
المرجع الأرض			
الطائرة			

2- اشرح كيفية التمييز بين الأجسام المتحركة والأجسام الساكنة ؟

3- ارسم مسار النقطة A عند سقوط القنبلة وأكمل الجدول التالي :

نوع حركة النقطة A	نوع حركة النقطة A	نوع المسار النقطة A

## الوضعية الإدماجية :

في يوم مشمس ، توجه أحمد رفقة والده على متن شاحنته للعمل، سالكا طريقا مستقيما ومُعَبِّدا. في مرحلة من مراحل الحركة، اعترض طريق الشاحنة حيواناً، فاضطرّ والده إلى الفرملة، ممّا أدّى إلى توقّف العجلات عن الدوران، فتوقّفت الشاحنة على حافة الطريق.

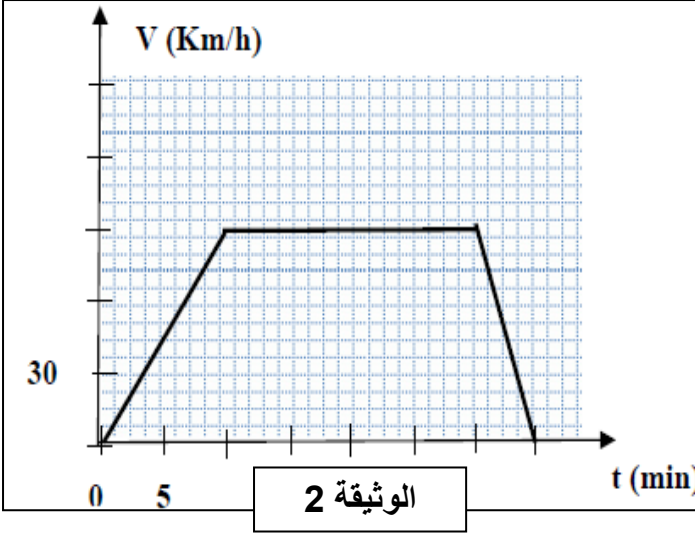
تُمثّل ( الوثيقة 2 ) مُخطّط السرعة لحركة الشاحنة.

1- ما نوع حركة الشاحنة بالنسبة للطريق؟ علل؟

2- حدد سرعة الشاحنة عند زمن  $t=15 \text{ min}$

3- بيّن مراحل حركة الشاحنة وصفة السرعة

مستعينا بالجدول التالي :



طبيعة الحركة	صفة السرعة	المجال الزمني	مراحل الحركة
			المرحلة 1
			المرحلة 2
			المرحلة 3

4- ما هي النصائح التي تُقدّمها لسائقي للحد من حوادث المرور؟

بالتوفيق

المستوى:  
الثانية  
متوسط

المتوسطة : لسود  
أحمد - المرزاقه

مديرية التربية  
لولاية : الوادي

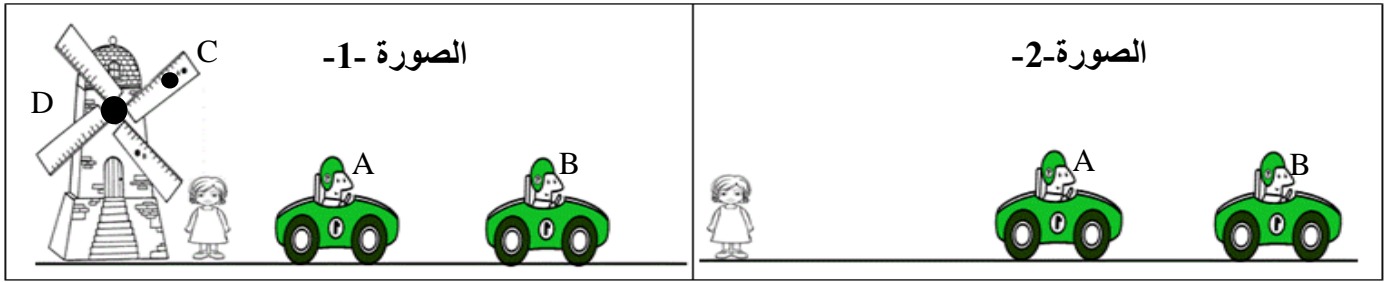
الاختبار الثاني في  
مادة العلوم  
الفيزيائية  
والتكنولوجيا

المدة : 1.5 سا

السنة الدراسية :  
2024/2023

**التمرين الأول: (06 نقاط) :**

كانت "إكرام" بجانب طاحونة هواء تنتظر أبيها ليقلها بالسيارة ، فأخذت تراقب مرور سيارتين A و B على طريق مستقيم و أفقي (لاحظ الصورتين جيدا)



1. حدد الحالة الحركية للأجسام التالية وفقا للصورتين .

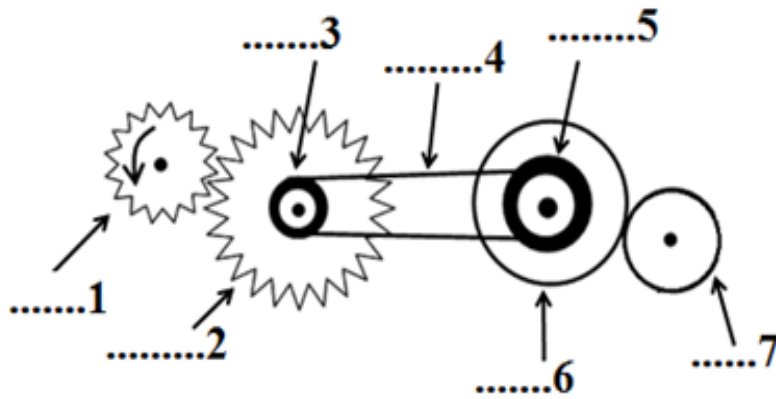
بالنسبة لـ	السيارة B	إكرام	الطاحونة
السيارة A			
الطريق			

2. ما نوع المسار الذي ترسمه النقطتين C و D الموضحتان على الطاحونة بالنسبة لـ إكرام ؟  
- استنتج نوع حركة مراوح الطاحونة.

3. اذا عينا عدة نقاط على هيكل السيارة B ما نوع المسارات التي سوف ترسمها ؟  
- استنتج نوع حركة السيارة.

**التمرين الثاني: (06 نقاط) :**

لاحظ الشكل التالي جيدا



1. أذكر طرق نقل الحركة الموجودة في الشكل ؟

2. سم العناصر المرقمة في الشكل .

3. حدد في الجدول التالي جهة دوران العناصر التالية :

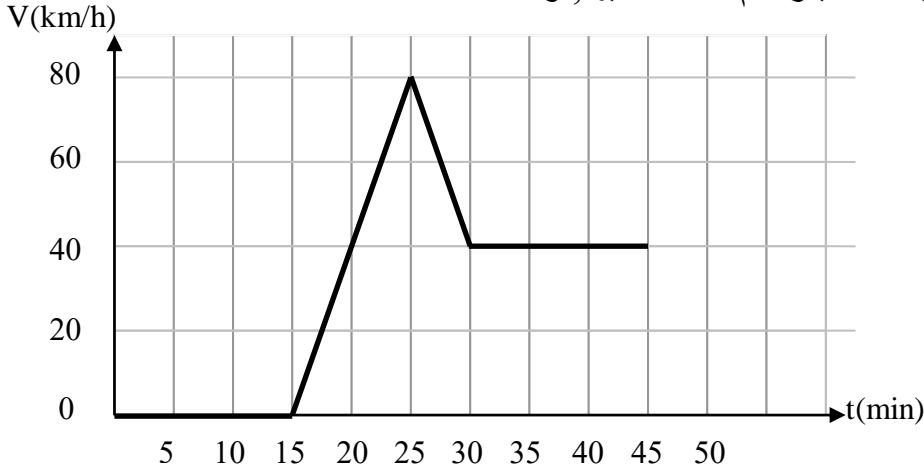
العنصر	7	6	5	3	2	1	جهة



4. كيف يمكننا عكس جهة دوران العنصر 7 ؟.

### الوضعية الإدماجية: (08نقاط):

قمت بجولة سياحية مع والدك وأردت تسجيل السرعات مع اللحظات الزمنية الموافقة لها. شغل أبوك المحرك فبدأت التسجيل لكن تأخر في الانطلاق لمدة زمنية , ولما زادت السرعة رأى أبوك إشارة تحديد السرعة فخفض سرعة السيارة ثم حافظ عليها, وسجلت المخطط المقابل.



<b>B</b>	<b>A</b>
<b>C</b>	<b>D</b>

### السند: التصوير المتعاقب لحركة السيارة

1. انطلاقاً من المخطط و السند :حدد مراحل حركة السيارة مع اتمام الجدول .

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة	التصوير المتعاقب الموافق



2. كم دامت مدة تأخر السيارة ؟
3. كم كانت السرعة عند اللحظات التالية ؟  $t=40\text{min}$   $t=10\text{min}$
4. ماهي أعلى قيمة للسرعة بلغتها السيارة؟

مع تمنياتي لكل بالتوفيق والنجاح

متوسطة: لطرش يوسف -  
الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

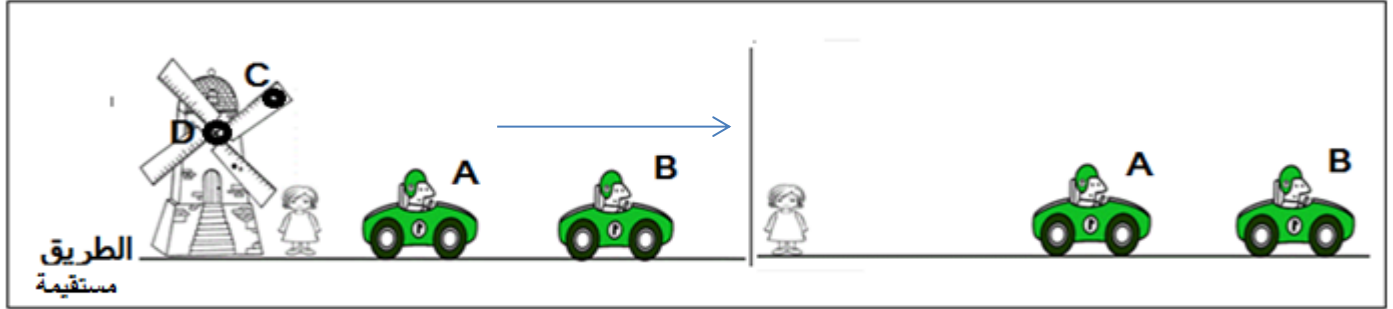
المدة / 1 ساعة و نصف

المستوى / الثانية متوسط

التمرين الأول (06 نقاط) :

1. ( عرف المسار وحدد أنواعه.
2. ( ماذا تقصد بالتصوير المتعاقب ؟

3 ( كانت "إكرام" بجانب طاحونة هواء تنتظر أبيها ليقلها بالسيارة ، فأخذت تراقب مرور سيارتين A و B (لاحظ الصورتين جيدا)



(A) حدد الحالة الحركية للأجسام التالية وفقا للصورتين ثم أعط مثال واحد عن نسبية الحركة من الجدول

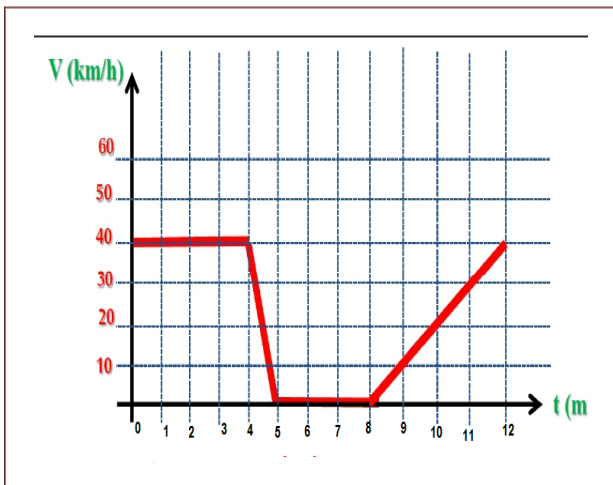
بالنسبة لـ	السيارة B	إكرام	الطاحونة
السيارة A			
الطريق			

(B) ما هو المسار الذي ترسم النقطتين C و D الموضحتان على الطاحونة ؟ استنتج نوع حركة مراوح الطاحونة (C) إذا عينا عدة نقاط على هيكل السيارة B ما نوع المسارات التي سوف ترسمها ؟ استنتج نوع حركة هذه السيارة؟ (D) أعط مثال من عندك عن حركة جسم ما له نفس حركة المراوح و السيارة B

التمرين الثاني (06 نقاط) :

عندما اقترب سائق سيارة من ممر الراجلين المتواجد أمام المدرسة بدأ في فرملة سيارته حتي تتوقف من اجل عبور التلاميذ وبعدها واصل السير الشكل المقابل يمثل مخطط لسرعة السيارة .

1 ( ما لمقصود بمخطط السرعة ؟



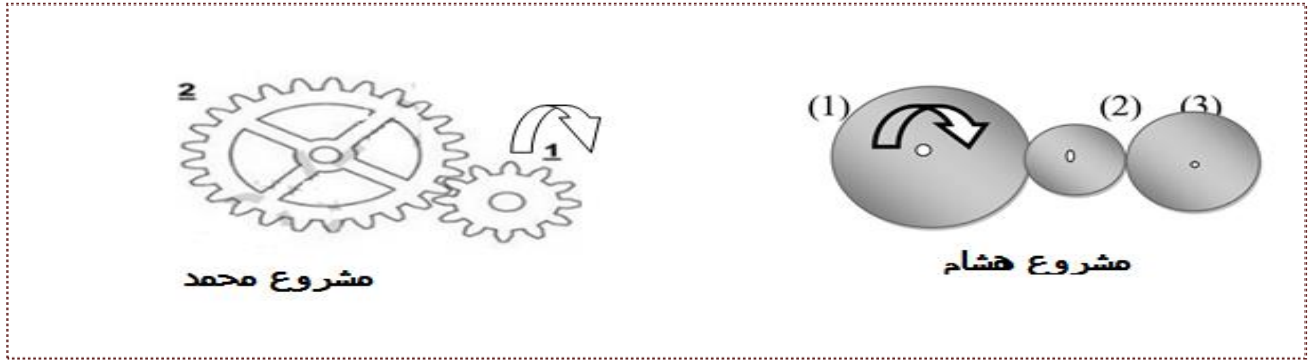
2 ( اعمل الجدول التالي مستعينا بمخطط السرعة :

المرحلة	المجال الزمني	السرعة	نوع الحركة
الأولى			
الثانية			
الثالثة			
الرابعة			

3 ( حدد اللحظة التي توقف فيها السائق ثم استنتج المدة الزمنية التي استغرقها التلاميذ للعبور .

4 قدم نصائح للسائقين لتفادي حوادث المرور (3نصائح)

قام كل من هشام ومحمد بوضع مخططين لمشروع لعبة لنقل الحركة نوضح جزء منه في الشكلين الآتيين :



1. أكمل الجدول أدناه .

المشروع	طريقة نقل الحركة	عناصر نقل الحركة	جهة الدوران (يمين - يسار)
مشروع هشام		1.....	1.....
		2.....	2.....
		3.....	3.....
مشروع وليد		1.....	1.....
		2.....	2.....

2. - ما هو دور العنصر (2) في مشروع هشام ؟

3- عند انجاز المشروع وجد محمد صعوبة في تحريك اللعبة لان العنصران يدوران في اتجاهين متعاكسين

- اقترح حلا لكي يدور العنصرين 1 و2 في نفس الاتجاه.

4 / طلب الأستاذ من هشام نزع العنصر 2 من الوسط ثم قال له اجعل العنصرين 1 و3 يدوران معا وفي نفس الاتجاه دون ملامستهما لبعضهما البعض فاحتر في ذلك .  
- ساعد هشام في تحقيق هذه الفكرة موضحا ذلك برسم .

بالتوفيق \_\_\_\_\_ ق لجميع

الصفحة 2 من 2

التاريخ: 04 مارس 2024

المستوى: 2 متوسط

الاختبار الأول في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا.

المدة: ساعة 1:30.

❖ التمرين الأول : 6ن

يمثل الشكل تركيبا لنقل الحركة في محرك سيارة نعتبر العنصر (1) يتحرك أولا والعنصر

(2) مثبت فيه العنصر (3)

أ- اذكر طريقة نقل الحركة بين العنصرين متتاليين

..... ( 2 - 1 )

..... ( 4 - 3 )

ب- سم العنصرين (1) و (2)

..... (1)

عين على الرسم جهة دوران العنصرين (3- 4)

ج - اذكر اثنان من محاسن نقل الحركة بين (3- 4)

.....

.....

❖ التمرين الثاني

لدينا منبه وضع على احد عقاربه النقاط ( A - B - C )

المشار إليهم في الشكل

(1) ماهي الحالة الحركية للنقاط ( A - B - D ) بالنسبة

الى شخص يقف امام المنبه ويراقب حركة عقرب الساعة

..... A

..... B

..... C

(2) ما هو مسار النقطتين ( A - B )

..... مسار النقطة A

..... مسار النقطة B

(2) ما نوع حركة عقرب الساعة

(3) هل النقطتين A و B لهما نفس السرعة

لماذا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

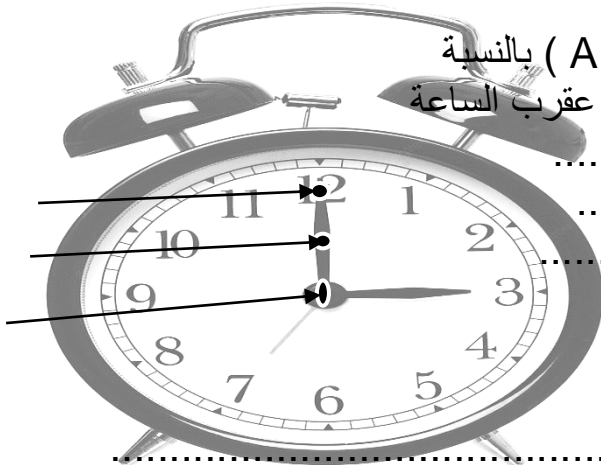
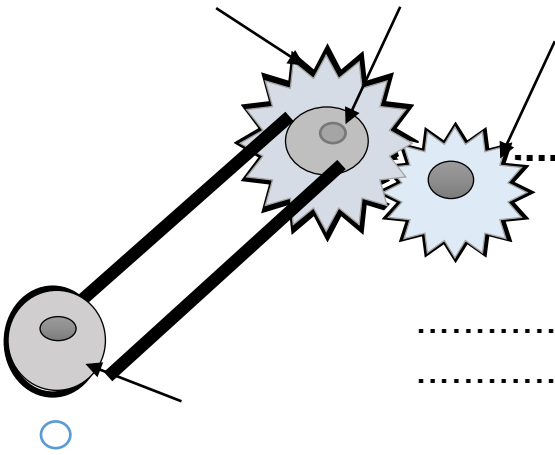
.....

.....

.....

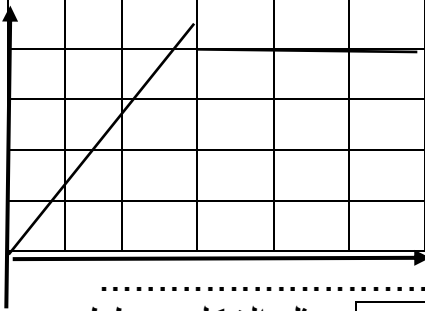
.....

.....



### الوضعية الإدماجية : 8ن

في عطلة الربيع سافر أحمد مع ابيه في سيارة الى احدى المدن فلاحظ ان عداد السيارة سجل مسافة  $m = 240$  وهذا خلال زمن ثلاثة ساعات  $t = 3h$  ساعد أحمد في حساب السرعة  $v$  المتوسط للسيارة ب  $km/h$



يمثل الشكل مخطط  
سرعة سيارة تسير على  
طريق مستقيم

المراحل	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
الأول	→ 1h 3h	.....	.....
الثانية	→ 3h 6h	.....	.....

1

كمل الجدول انطلاقا من مخطط السرعة

### التمرين الاول:

إليك التصوير المتعاقب لحركة حافلة على طريق مستقيم



1- حدد مرجع تكون فيه الحافلة في حالة حركة ومرجع اخر تكون فيه الحافلة في حالة سكون.

2- حددي متى نقول عن جسم انه في حالة حركة؟ رجع اخر تكون فيه الحافلة في حالة سكون.

3- ما نوع حركة الحافلة؟

4- ما نوع سرعة الحافلة وطبيعة حركتها؟ علل

5- قطعت هذه الحافلة مسافة قدرها 100km خلال 90 دقيقة، احسب سرعة الحافلة بال km/h ثم بل m/s

### التمرين الثاني:

اثناء بحث رضا عن لعب سبينر خاصته لفت انتباهه مشروع أخيه كريم الذي يجسد فيه درس نقل الحركة، فانتابه

الفضول وبدأ في طرح الأسئلة، ساعده في الإجابة عن تساؤلاته

1- سم العناصر المرقمة؟

2- اذكر طرق نقل الحركة الموجودة في التركيب

3- اعد رسم الشكل موضحا عليه جهة دوران العناصر حتى يرتفع الدلو للأعلى

4- حدد العنصر القائد و المقنناد

5- اذكر محاسن و مساوئ نقل الحركة الموجودة في التركيب

بعدها وجد لعبة سبينر الخاصة به إلا انه وجد أن أخيه كريم علم عليها بعض النقاط فسئله لماذا؟ فاجابه كريم أنه كان

يجسد بها درسه ليسهل عليه المراجعة فعاد رضا الفضولي لطرح الأسئلة . باعتبار كريم هو المرجع و رضا يدير لعبة

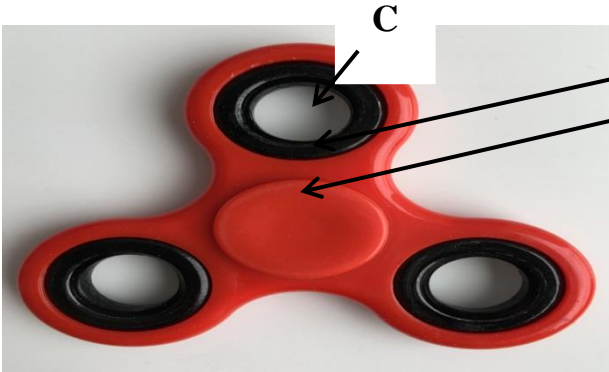
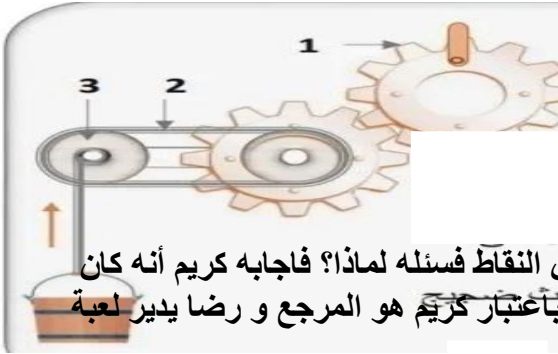
السبينر.

1- ماهي الحالة الحركية لنقاط A و B و C

2- ماهو مسار النقاط A و B و C

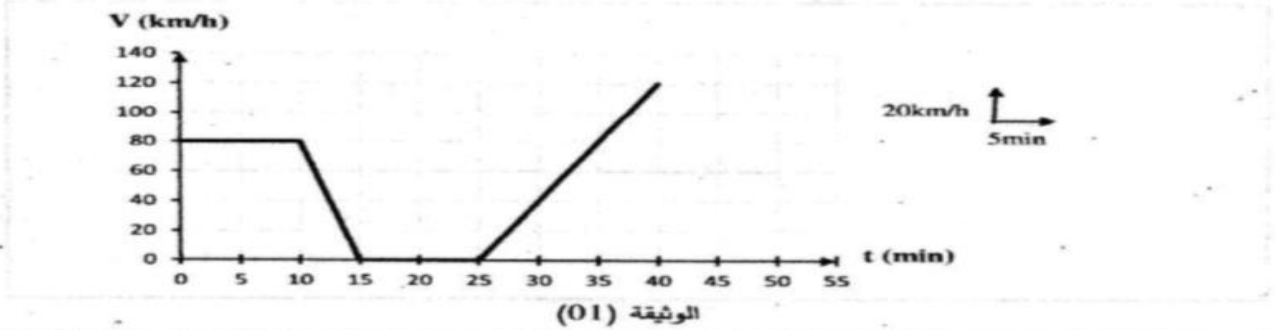
3- ما نوع حركة لعبة السبينر؟

4- برأيك من هي النقطة التي تدور بسرعة أكبر C أم B؟ علل

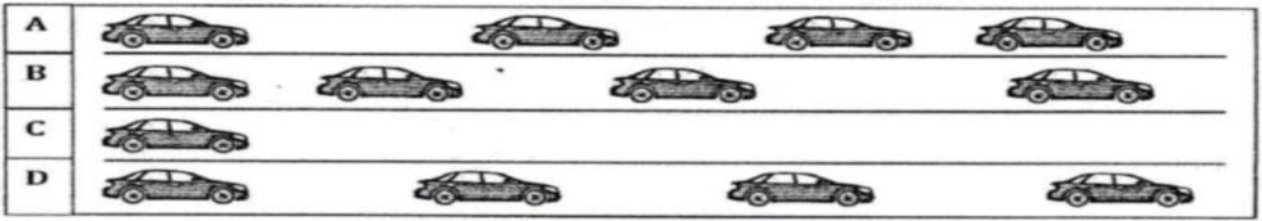


## الوضعية الإدماجية:

خلال رحلة سياحية مع والدك على متن السيارة، وفي منتصف الطريق تذكرت واجبك المدرسي الذي يتمثل في تسجيل حركة السيارة خلال زمن محدد، بعد التسجيل تمكنت من رسم مخطط السرعة المبين في الوثيقة 01 اضافة لتسجيلك زودك الاستاذ بالوثيقة 02 و المتمثلة في التصوير المتعاقب لحركة سيارة على طريق مستقيم.



الوثيقة (01)



الوثيقة (02)

1- اكمل الجدول التالي بالاستعانة بالوثيقة 01 و 02

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة	التصوير المتعاقب الموافق

2- أ- كم دامت مدة توقف السيارة؟

ب- ماهي اكبر سرعة بلغتها السيارة؟

3- أ- استنتج سرعة السيارة خلال الازمنة  $t_1=0\text{min}$   $t_2=20\text{min}$

ب- استنتج الزمن الموافق لسرعات التالية  $v_1=80\text{Km/h}$   $v_2=60\text{km/h}$   $v_3=120\text{km/h}$

4- قدم نصائح لسائقي السيارات لتفادي حوادث المرور.



للاطلاع على التصحيح النموذجي قم بمسح

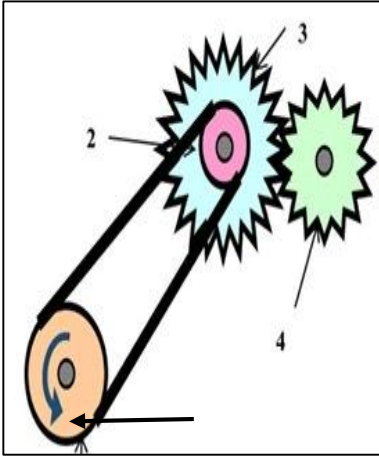
Code qr فيظهر لك رابط التصحيح

الاستاذ جميل عبدالوهاب

## اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

## الجزء الأول: (12ن)

## التمرين الأول: (06ن)



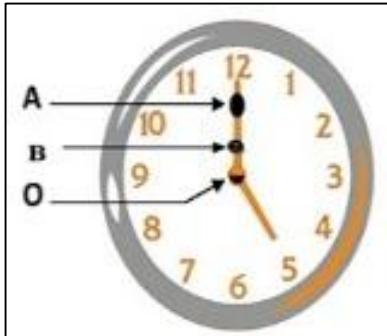
الوثيقة 1

يمثل الشكل المقابل تركيباً لنقل الحركة في محرك سيارة حيث أن العنصر الذي يتحرك أولاً هو (1) والعنصر (2) مثبت في العنصر (3)

1. سم العناصر المرقمة (1،2،3،4)
2. اذكر طرق نقل الحركة بين العنصرين (1-2) والعنصرين (3-4)؟
3. إذا علمت أن جهة دوران العنصر (1) عكس عقارب الساعة فما هي جهة دوران كل من العناصر (2، 3، 4)؟
4. كيف يمكن جعل العنصران (3-4) يدوران في نفس الجهة؟
5. أذكر إيجابيات وسلبيات طريقة نقل الحركة بين العنصرين (1-2):

الإيجابيات	السلبيات
.....-	.....-
.....-	.....-

## التمرين الثاني: (06ن)



الوثيقة 02

لدينا النقاط (A, O, B) من مؤشر الساعة والمشار اليهم في الشكل المقابل:

1. ما هي الحالة الحركية للنقطتين A, B بالنسبة للنقطة O ؟  
علل اجابتك
2. ما نوع مسار النقطتين A, B بالنسبة للنقطة O ؟
3. استنتج نوع حركة النقطتين A, B بالنسبة ل O ؟
4. ما نوع حركة مؤشر الساعة؟ علل اجابتك
5. حدد في جدول الاختلافات بين الحركة الانسحابية الدائرية والحركة الدورانية (ميزتين لكل حركة)

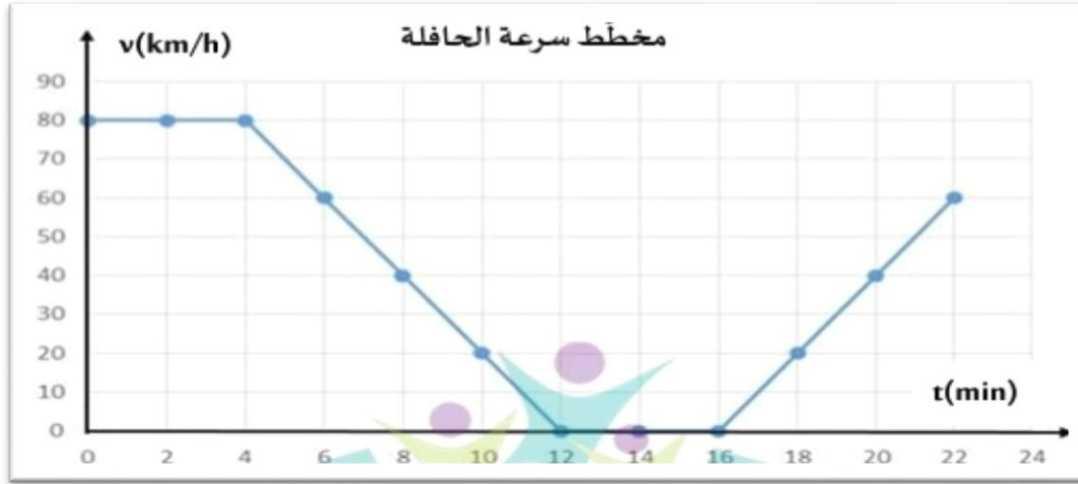
الحركة الانسحابية الدائرية	الحركة الدورانية
.....-	.....-
.....-	.....-



## الجزء الثاني:(12ن)

### الوضعية الإدماجية:

نظمت متوسطة احمد رحلة ترفيهية لتلاميذ السنة الثانية الى "مركز الفنون والثقافة"، و أثناء الطريق صادفتهم زحمة مرورية فتوقف السائق مدة زمنية ثم اكمل السير المخطط التالي يمثل تغيرات سرعة الحافلة بدلالة الزمن لفترة معينة



### الوثيقة 03

1. انطلاقا من المخطط واعتمادا على ما درست أكمل ما يلي:

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

أ- احسب المسافة المقطوعة خلال المرحلة الأولى؟

ب- استنتج مدة توقف الحافلة أثناء زحمة السير

2. كم كانت السرعة في اللحظتين  $t_1=8 \text{ min}$  و  $t_2=14 \text{ min}$ ؟

ج. ما هو الزمن الموافق للسرعتين  $V_1=40 \text{ km/h}$  و  $V_2=60 \text{ km/h}$ ؟

3. تمثل الوثيقة 04 التصوير المتعاقب لحركة الحافلة خلال مرحلة من المراحل السابقة

- اعتمادا على الوثيقتين (03 و04)، حدد المرحلة الموافقة لحركة الحافلة؟ برر اجابتك



### الوثيقة 04

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المدة : 01 ساعة و

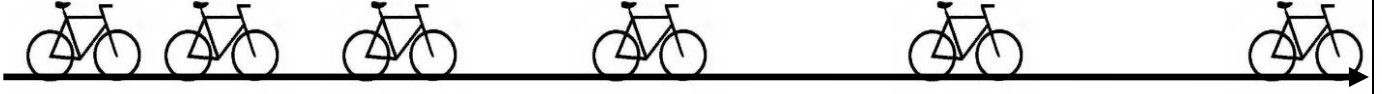
متوسطة محمد شبايكي  
نصف

( اختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجية ) السنة الدراسية:

المستوى الثانية متوسط  
2024-2023

## التمرين الأول :

كمال دراج يسير وفق طريق مستقيم، وزميله هشام و اقف يراقب حركته بجانب الطريق  
ويسجل المواضع المتتالية لحركة كمال . فتحصل على الشكل التالي:



- ما نوع حركة كل من: 1 – هيكل الدراجة. 2- مركز العجلة. 3- نقطة من محيط العجلة (بالنسبة لهشام) :
- حركة هيكل الدراجة بالنسبة لهشام.....
- حركة مركز العجلة بالنسبة لهشام.....
- حركة نقطة من محيط العجلة بالنسبة لهشام.....

الشخص	المرجع	الطريق	هيكل الدراجة
كمال			
هشام			

- أكمل الجدول بوضع ساكن أو متحرك

## التمرين الثاني : ( 6 نقاط )

1 ( أكمل الجدول :.....)

عناصر نقل الحركة	قرصين متلامسين	بكرتين متباعدين	مسننين متلامسين	مسننين متباعدين
طريقة نقل الحركة				
جهة دوران العنصرين				

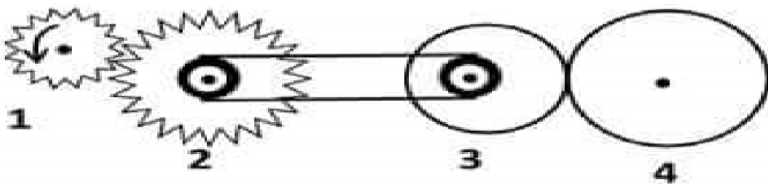
2 ( الشكل A يمثل نموذج لنقل الحركة

أ- أذكر كل أنواع نقل الحركة الموجودة في هذا الشكل

ب- أعد رسم الشكل ثم حدد على الرسم جهة دوران كل عنصر .

ج - كيف نسمي العنصر رقم 01

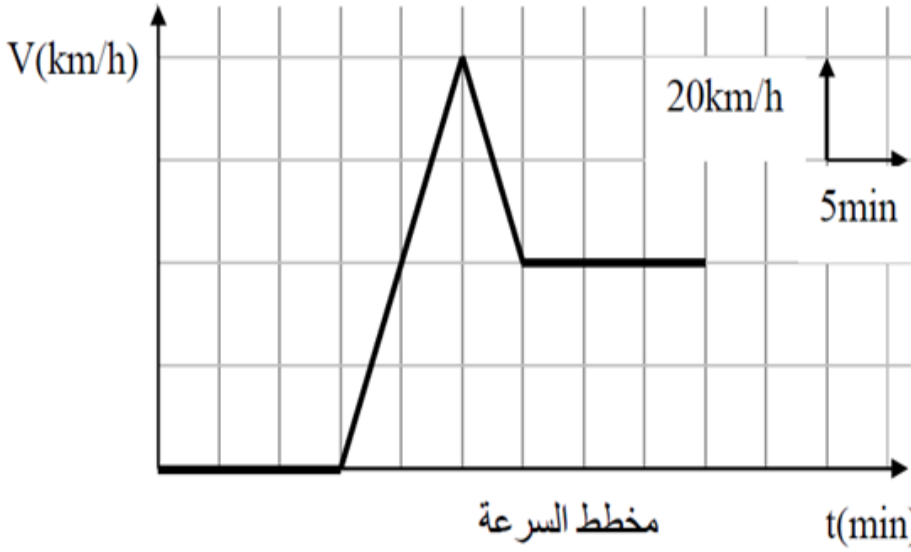
د- كيف يمكننا تغيير جهة دوران العنصر 4 دون إضافة وسيلة أخرى لنقل الحركة (الحفاظ على نفس الوسائل الموجودة في المخطط) ..



### الوضعية الإدماجية : ( 8 نقاط )

قمت برحلة مع والدك إلى مدينة عنابة و أردت تسجيل السرعات مع اللحظات الزمنية الموافقة لها .  
أدار أبوك المحرك فبدأت التسجيل لكن الانطلاق تأخر مدة زمنية , و لما زادت السرعة رأى أبوك إشارة  
تحديد السرعة فخفض سرعة السيارة ثم حافظ عليها , و سجلت المخطط المقابل .

\* وجدت في علبة القفزات وثيقة  
فيها مجموعة من الصور  
أخذت عن طريق التصوير  
المتعاقب ( السند في الأسفل )



1- انطلاقا من المخطط و السند :  
حدد مراحل حركة السيارة مع إتمام الجدول

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة	التصوير المتعاقب الموافق

2 - كم كان الزمن عند  $V=10 \text{ km/h}$   $V=20 \text{ km/h}$

3- كم كانت السرعة عند اللحظات التالية ؟  $t_1 = 40 \text{ min}$  ,  $t_2 = 25 \text{ min}$  .....

4- ماهي أعلى قيمة تبلغها سرعة السيارة ؟



**الجزء الأول: (12 نقطة)**

- **التمرين الأول:** وليد طفل نجيب، بعد نجاحه في شهادة التعليم المتوسط اشترى له والده دراجة هوائية فأعجبته وأراد تزيينها

بوضع ملصقات ملونة على العجلات (الوثيقة 01).

1- حدّد مسار النقطة الحمراء والنجمة بالنسبة لـ:

- المرجع 01: وليد / المرجع 02: الطريق .

2- ماذا تستنتج من الاجابة عن السؤال السابق ؟

3- تعرف على حركة هيكل الدّراجة إذا علمت أنه يسير على طريق مستقيم



- **التمرين الثاني:** لدراسة حركة الكرية وتحديد سرعتها قمنا بمتابعتها باستعمال برنامج للتصوير المتعاقب فظهرت التسجيلات

المختلفة (الوثيقة 02).

التسجيل	جهة الحركة
01	←
02	←
03	←

1- أعط مفهوما للتصوير المتعاقب .

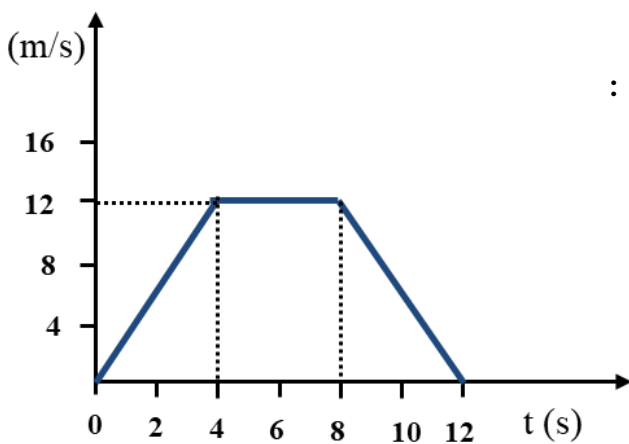
2- كيف هي سرعة الكرية في كل تسجيل مع التعليل ؟

3- قمنا بتسجيل السرعة ورسم مخطط السرعة للكرية (الوثيقة 03).

- أ ) أكمل الجدول الموالي بذكر مراحل الحركة مع السرعة ومجالها الزمني :

المرحلة	المجال الزمني	السرعة	الحركة

- ب ) أحسب المسافة المقطوعة خلال المرحلة 02.



- الوضعية الإدماجية : (08 نقاط).

بمناسبة يوم العلم قامت متوسطة مصطفى فروخي برحلة استكشافية إلى متحف المجاهدين بمقام الشهيد على متن الحافلة وقبل الوصول كانت تسير على طريق مستقيم، فوجد السائق حاجز أمني وقام الشرطي بفتحه . (الوثيقة 04).



- 1- إذا علمت أن الحافلة تشتغل بحرق غاز البنزن (6 ذرات كربون ، 6 هيدروجين ) في وجود غاز الأوكسجين لنتج الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون .  
- (أ) مثل بالنموذج الجزيئي كل من غاز البنزن وغاز الأوكسجين ثم أكتب صيغتهم الكيميائية .

غاز الأوكسجين	غاز البنزن	
		النموذج الجزيئي
		الصيغة الكيميائية

- (ب) ما نوع التحول الحادث في محرك الحافلة ؟ برّر إجابتك بذكر مميّزين لهذا التحول .
- 2- حدّد حركة كل من الحافلة قبل الوصول و الحاجز الأمني.
- 3- قدم نصيحتين لسائق الحافلة لتفادي الوقوع في حوادث المرور .



**التمرين الأول (6ن):**

الاسم واللقب: ..... القسم: .....

في الصباح بعد وجبة الفطور رافقت الأم ابنيها محمد وعلي إلى  
بينما بقيت الأم تودعهما وهي واقفة في المحطة. كما توضحه الوثيقة 1-  
1- أكمل الجدول التالي بعبارة ساكن أو متحرك.



المرجع	محمد	الأم	السائق
علي	.....	.....	.....
الحافلة	.....	.....	.....
إشارة التوقف	.....	.....	.....

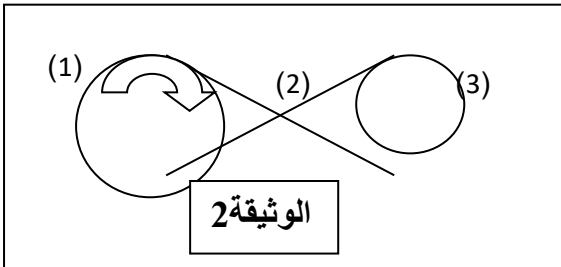
**2- صنف الحركات التالية في الجدول الموالي:**

حركة مقود السيارة - زجاج السيارة أثناء الفتح - رمي كرة السلة- متزلج على طريق جبلي متعرج - مروحة طائرة  
الهيلوكوبتر- خروج رصاصة من مسدس.

حركة دورانية	حركة إنسحابية منحنية	حركة إنسحابية مستقيمة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**التمرين الثاني (6ن):**

إليك الوثيقة (2) التالية:



1- أعط عنوان مناسب للتركيب: .....

2- سم العناصر (1)، (2)، (3)

(1).....: (2).....: (3).....:

3- كيف تكون جهة دوران العنصر (3)؟ ولماذا؟ (وضح الاتجاه على الرسم).

التعليل: .....

4- أذكر مزايا ومساوئ هذا النوع من طرق نقل الحركة ( واحدة فقط)

المزايا:- ..... المساوئ:- .....

- أذكر مجالين من مجالات استعمال هذه الطريقة من نقل الحركة.

1- .....-2.....

- أذكر طريقة أخرى من طرق نقل الحركة التي درستها: .....

**الوضعية الإدماجية (8ن):**

عندما اقترب سائق سيارة من ممر الراجلين المتواجد

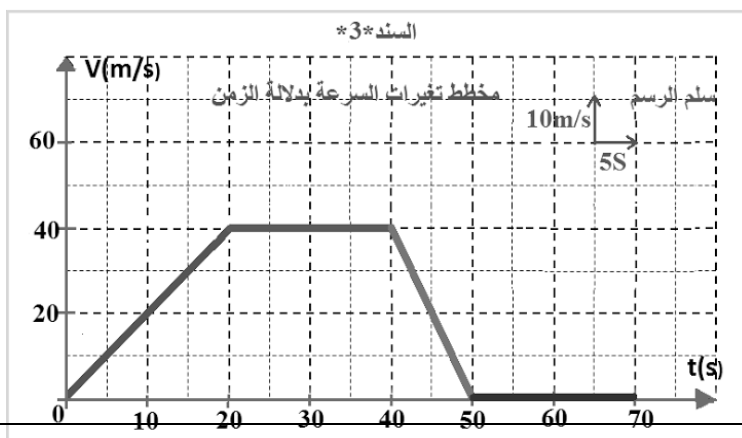
أمام المدرسة

بدأ في فرملة سيارته حتى توقف من أجل عبور التلاميذ

وبعدها واصل السير (مخطط السرعة).

1- أكمل الجدول التالي مستعينا بمخطط السرعة المرفق.

ال	مجا	و	طيب
----	-----	---	-----

**اقلب الصفحة**

صف السرعة	عة الحركة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

2- ماهي قيمة السرعة عند اللحظة  $t=10s$  ..... وعند اللحظة  $t=50s$  .....

• إذا علمت أن السائق قطع مسافة  $d=3000m$  خلال مدة زمنية تساوي  $t=360 s$   
 3.أ- أحسب سرعته المتوسطة؟

.....  
 .....

3.ب- قدم نصائح للسائقين من أجل تفادي حوادث المرور.

.....  
 .....

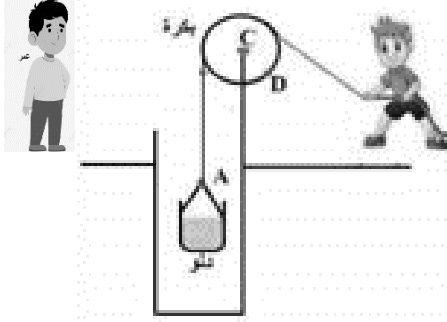
انتهى.....

بالتوفيق 😊



اختبار الثلاثي الثاني في العلوم الفيزيائية والتكنولوجياالوضعية الأولى: (6ن)

يقوم أحمد بسحب دلو الى الأعلى بواسطة حبل يمر على بكرة كما هو مبين في الشكل المقابل بينما كان عمر يراقبه.

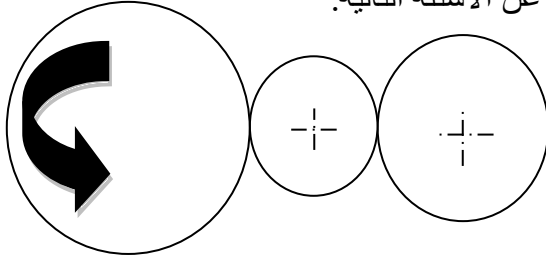


1- ماهو مسار النقاط A ، C و D أثناء سحب الدلو (بالنسبة لعمر) ؟ استنتج نوع حركة كل نقطة من هذه النقاط.

2- حدد الحالة الحركية للدلو بالنسبة للبكرة .  
3- مانوع حركة البكرة والدلو بالنسبة لعمر ؟

الوضعية الثانية: (6ن)

أثناء حصة تطبيقية لنقل الحركة احضر الأستاذ التركيبية الموضحة في الشكل فحدث اختلاف بين التلاميذ حول جهة دوران العجلات الثلاث ، ساعدهم بالإجابة عن الأسئلة التالية:



1- سم طريقة نقل الحركة في هذه التركيبية.

2- إذا قام الأستاذ بتدوير العنصر 1 كيف نسمي العنصران 1 و 2 ؟

3- كيف نسمي العنصر 3 ؟ وما الهدف من استعماله؟

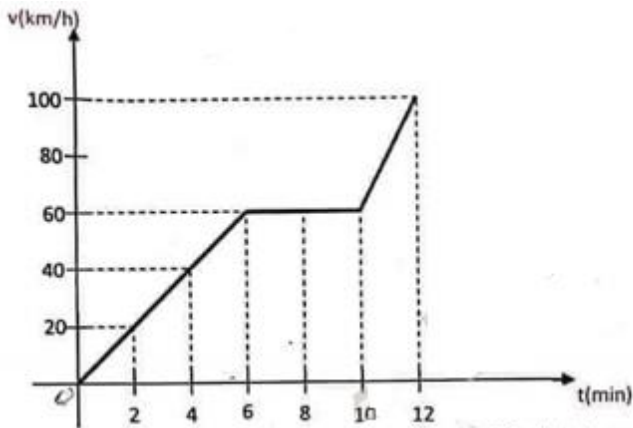
4- أعد رسم الشكل ثم عين عليه جهة دوران العنصران 2 و 3 .

الوضعية الإدماجية: (8ن)

سجل أمين قياسا لسرعة سيارة والده أثناء ذهابهما في نزهة ، ووفقا لهذه القيم استطاع أثناء عودته إلى المنزل أن يرسم مخططا لسرعة السيارة أنظر (المخطط المقابل)

1- حدد مراحل حركة السيارة في جدول :  
( المجال الزمني، نوع السرعة و طبيعة الحركة).  
2- حدد السرعة عند اللحظة :  $t = 4 \text{ min}$

3 - ماهي المدة الزمنية المستغرقة في المرحلة الثانية ؟ احسب المسافة المقطوعة خلالها ؟





الأستاذة  
لركاني نعيمة

متوسطة  
مولاي احمد بلحسن عزي  
فنوغيل

مديرية التربية لولاية  
أدرار

الجمهورية الجزائرية  
الديمقراطية الشعبية  
الوطنية

الاختبار الثاني

الثانية متوسط

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

### التمرين الاول

استعمل علي التركيب المبين في الوثيقة (1) من أجل رفع برميل بسهولة إلى الطابق الثاني.

من خلال ما درست وباستغلال الوثيقة (1) أجب عما يلي :

1. ماهي الحالة الحركية للكيس بالنسبة الأرض ؟
  2. يعتبر كيس الإسمنت جسم ساكن ومتحرك في نفس الوقت خلال سحب يوسف للحبل.
- فسر ذلك مدعما اجابتك بمثال آخر.



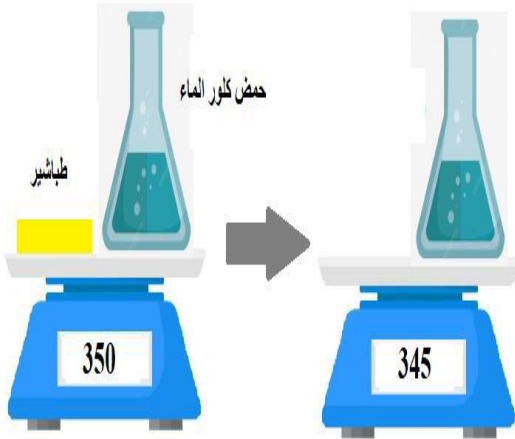
3. حدد نوع المسار النقطة (A) بالنسبة لمركز البكرة؟ استنتج نوع حركتها ؟
4. حدد نوع المسار النقطة (B) بالنسبة ليوسف؟ استنتج نوع حركتها ؟
4. مانوع حركة كل من البرميل والبكرة ؟

### التمرين الثاني

وضعت كريمة قطعة طباشير في كمية من حمض كلور الماء (روح الملح) فلاحظت انطلاق غاز يعكر رائق الكلس و

تفاجأت بأن الكتلة تغيرت بعد التحول الوثيقة (2)

1. ما نوع التحول الحاصل؟ علل؟
2. فسر سبب نقصان الكتلة
3. سم الغاز المنطلق؟ مثله بالنموذج المتراص ؟ استنتج كتلته ؟
4. اقترح طريقة تحقق بها مبدأ انحفاظ الكتلة في هذا التحول



الوثيقة (2)

## الوضعية الإدماجية

أثناء ذهاب والد يعقوب للعمل بسيارته رأى إشارة (قف) على جانب الطريق، مع العلم أن السرعة القصوى المسموح

بها طيلة مدة الحركة المبينة يجب أن لا تتعدى  $100\text{km/h}$

يمثل المخطط في الوثيقة (3) سرعة سيارة تسير على طريق مستقيم بدلالة الزمن.

1. من خلال مخطط تغيرات سرعة السيارة بدلالة الزمن اجب عما يلي .

هل احترام والد يعقوب الإشارة المرورية؟ مع التعليل .

كم عدد مراحل الحركة في المخطط؟

ماهي المرحلة التي توقفت فيها السيارة وكم دامت مدة التوقف؟

حدّد المجال الزمني و نوع السرعة وطبيعة الحركة لكل مرحلة من مراحل

حركة السيارة؟

2. يمثل التركيب في الوثيقة (4) نموذج لطرق نقل الحركة في محرك السيارة؟

• سم طرق نقل الحركة في التركيب

• حدد على الرسم جهة دوران العنصرين B و C

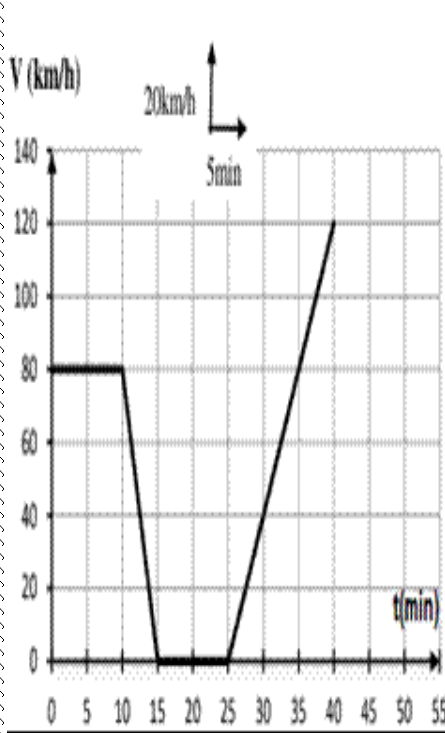
• اقترح حل لجعل :

• A و B يدوران في اتجاهين متعاكسين

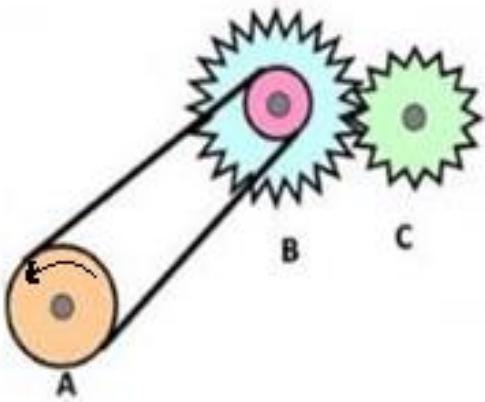
• B و C يدوران في نفس الاتجاه

• اذكر طريقة أخرى لنقل الحركة غير موجودة في التركيب وحدد:

\* إحدى مزاياها؟ \* إحدى عيوبها؟ أحد استعمالاتها؟



الوثيقة (3)



الوثيقة (4)

بالتوفيق والنجاح

عن أستاذة المادة

لداكن، نعمة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

السنة الدراسية: 2023 / 2024

متوسطة مولود قاسم نایت بلقاسم

المدة: 01 سا 30 د

المستوى: الثانية متوسط

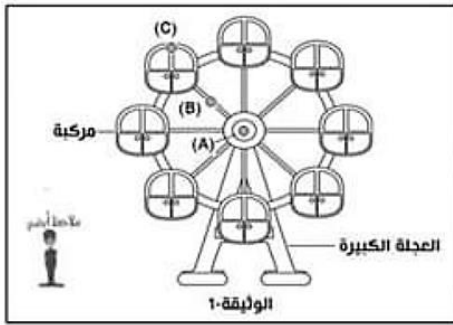
التمرين الأول:

- غاز ثنائي أكسيد الكربون من أكثر الغازات المعروفة باستخدامها لإطفاء الحرائق. حيث يتم الحصول عليه عن طريق احتراق الكربون في وجود وفرة من غاز الأوكسجين.
- 1- حدد نوع التحول الحاصل؟ مع التبرير.
  - 2- كيف نكشف عن غاز ثنائي أكسيد الكربون؟
  - 3- أكمل الجدول التالي:

احتراق الكربون بوجود الاكسجين	الحالة الابتدائية	الحالة النهائية
بالأسماء (حرفيا)	.....+.....	.....
بالصيغ الكيميائية	.....+.....	.....

التمرين الثاني:

- I. تعتبر العجلة الدوارة في حديقة التسلية من أكثر الألعاب ترفيها بالنسبة للزوار. قمنا بمراقبة حركتها بالنسبة لشخص واقف بالقرب منها يشاهد اللعبة.



- 1- أكمل الجدول التالي مبنيًا على الحالة الحركية لكل جسم.

العجلة الكبيرة	المركبة	النقطة C	النقطة B	النقطة A	شخص واقف يراقب اللعبة

- 2- بالاعتماد على نفس المرجع

- حدد نوع حركة كل نقطة من النقاط الثلاث؟ مع التبرير.

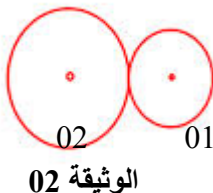
- 3- أ) حدد نوع حركة كل من العجلة الكبيرة ومركبة من العجلة الكبيرة

(ب) قارن بين هاتين الحركتين؟

- II. من أجل التعرف على أحد طرق نقل الحركة وعناصره.

اليك الجزء الموضح في (الوثيقة 02)

1. ما طريقة نقل الحركة؟



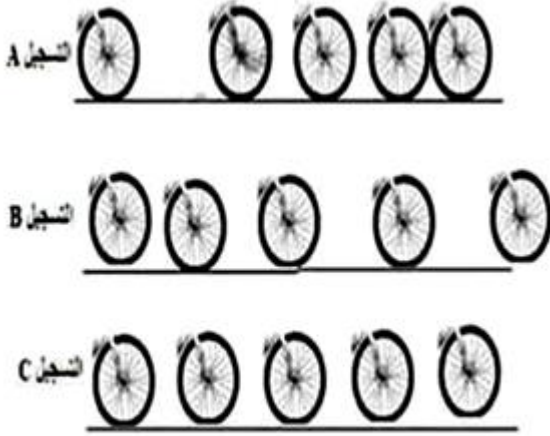
2 إذا دار العنصر 01 باتجاه عقارب الساعة

(a) حدد على الرسم جهة حركة العنصر 2؟

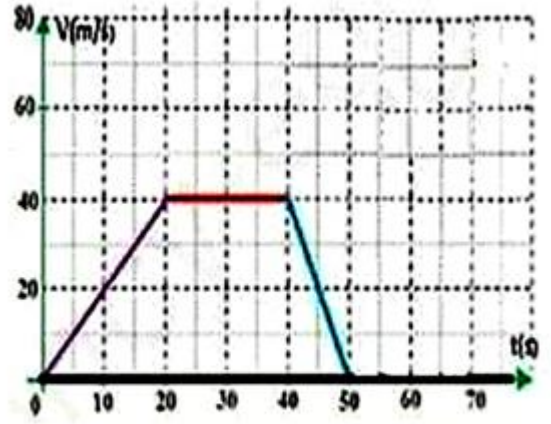
(b) حدد عناصر نقل الحركة؟

### الوضعية الإدماجية: (08ن)

في عطلة الربيع شارك كريم في سباق الدراجات لمسافة  $6000\text{ m}$  مع العديد من المشاركين واحتل المراتب الأولى حيث استغرق  $630\text{ s}$ .  
قام خالد وزملاءه بأخذ صور عن طريق التصوير المتعاقب لإحدى الدراجات (الوثيقة 03) ثم قاموا برسم مخطط السرعة الموافق لذلك (الوثيقة 04)



الوثيقة 04



الوثيقة 03

1. احسب سرعة كريم؟

2. اعتمادا على مخطط السرعة:

a. حدد مراحل الحركة مع ذكر المجال الزمني؟ مبينا نوع السرعة وطبيعة الحركة في كل

مرحلة و تحديد التسجيل الموافق لكل مرحلة

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة	التصوير المتعاقب الموافق

b. حدد قيمة السرعة عند اللحظة  $t = 50\text{ s}$ ؟

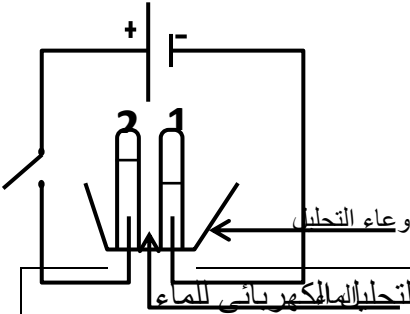
c. حدد اللحظة الزمنية التي تكون فيها السرعة  $v = 20\text{ m/s}$ ؟

3. احسب المسافة المقطوعة خلال المرحلة المنتظمة؟

## الإختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية

## الوضعية الأولى (06):

نجري عملية التحليل الكهربائي للماء المقطر فينتج عنه انطلاق غاز الهيدروجين و غاز الأوكسجين بعد غلق القاطعة.  
1. ما نوع التحول الحاصل؟ ولماذا؟



2. كيف يتم الكشف عن هذين الغازين؟

غاز الأوكسجين: .....

غاز الهيدروجين: .....

3. أكمل الجدول الموالي

المواد النهائية	المواد الابتدائية	التحليل الكهربائي للماء
		التعبير عن التحول بالنموذج الجزيئي
		التعبير عن التحول بالرموز الكيميائية

## الوضعية الثانية: (06)

لاحظ الحركات الأجسام التالية

اسم الحركة	نوع الحركة	التعليل
حركة الرجل أثناء سحب الحبل داخل الهيلكوبتر		
حركة مصعد الكهربائي تيليفريك		
حركة كرسي من عجلة الدوارة		
حركة الذراع		

## الوضعية الإدماجية (08):

تم برمجة رحلة للمتفوقين من طرف إدارة متوسطة ميهوبي مصطفى إلى مدينة تيبازة السياحية، انطلقت الحافلة على الساعة 7 صباحا على طريق مستقيم  
المخطط التالي يوضح سرعة الحافلة بدلالة الزمن

1- حدد نوع حركة هيكل الحافلة أثناء الرحلة مع التعليل

.....

2- حلل المخطط في الجدول الموالي

المراحل	المجال الزمني	طبيعة السرعة	طبيعة الحركة

أقلب الورقة


3- عند الوصول لمدينة تيبازة توقفت الرحلة لزيارة الآثار الرومانية

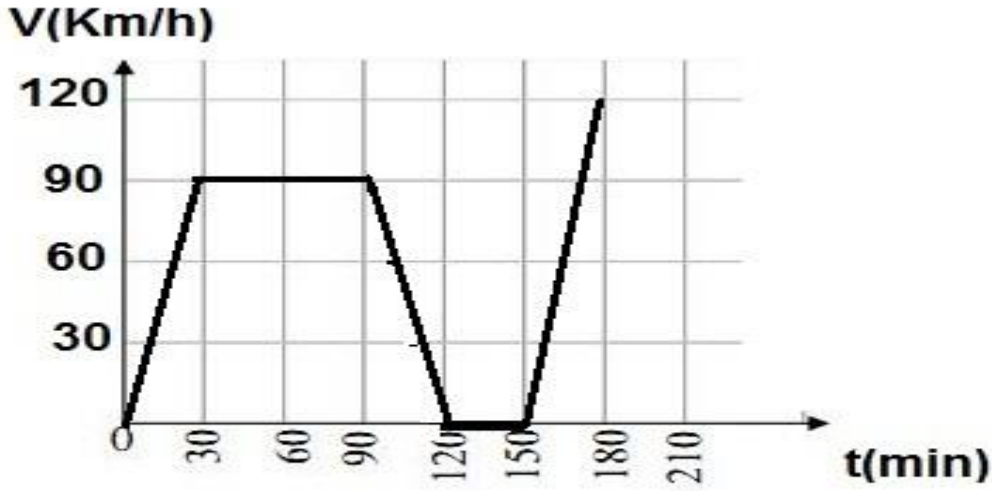
أ- كم دامت مدة الزيارة .....

ب- ما هي أقصى سرعة بلغت الحافلة و في أي لحظة.  $V = \dots\dots\dots$   $t = \dots\dots\dots$

ت- بما ذا تتصح السائقين للتقليل من حوادث المرور (نصحتين)

.....-

.....-



بالتوفيق

2/2



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

السنة الدراسية: 2024/2023

متوسطة: يوسف بن إبراهيم الورجلاني. القبة

المدة: ساعة ونصف

المستوى: ثانية متوسط

### اختبار الفصل الثاني لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

#### التمرين الأول:

بينما كان أيمن راكبا مع والده في السيارة لاحظ مؤشر السرعة وهو يتغير من قيمة لأخرى فقام بتسجيل قيم السرعة بدلالة الزمن وعند عودته إلى المنزل قام برسم مخطط السرعة المبين في الوثيقة(1).



1. أكمل الجدول التالي وذلك بتحديد مراحل حركة السيارة ومجالها الزمني ونوع السرعة وطبيعة الحركة في كل مرحلة.

مراحل الحركة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة



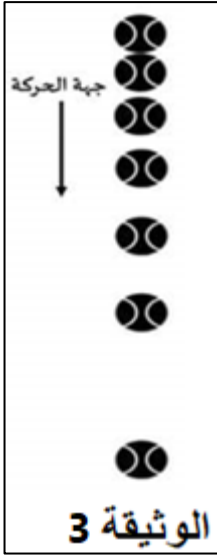
2. خلال المرحلة الأولى من حركة السيارة، شدّ انتباه أيمن لافتة مثبتة على جانب الطريق والمبينة في (الوثيقة 2).

أ. هل ارتكب الوالد مخالفة؟ بّرر جوابك.  
ب. أحسب المسافة المقطوعة خلال هذه المرحلة.

3. ماهي أقصى سرعة وصلت لها السيارة؟ وفي أي لحظة سُجّلت؟  
4. اثناء حركة السيارة صادف الأب عرقلة سير فاضطرّ للوقوف. ماهي مدة توقف السيارة؟  
5. قدّم نصيحتين من أجل تفادي خطر السرعة المفرطة والحدّ من حوادث المرور.

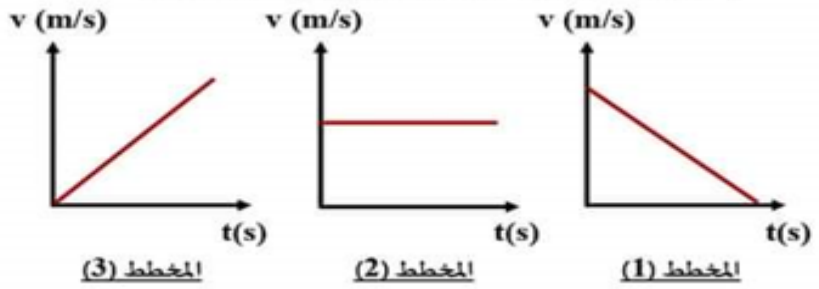


## التمرين الثاني:



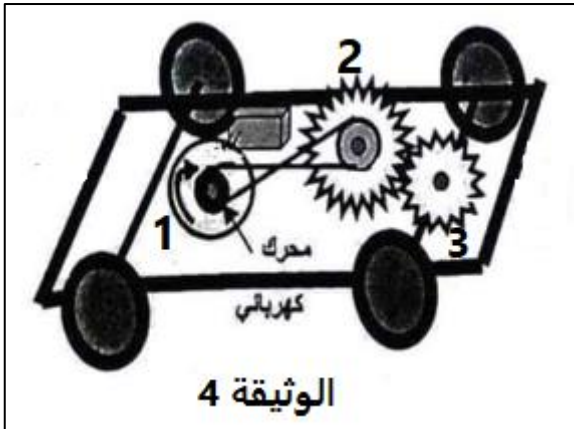
أثناء رمي عمر لكرة، قام زميله أحمد بتسجيل التصوير المتعاقب لحركة سقوط الكرة من ارتفاع معين. (الوثيقة 3)

1. ما معنى التصوير المتعاقب؟
2. أ. ما نوع حركة الكرة؟  
ب. كيف تغيرت سرعة الكرة أثناء حركتها؟ علّل جوابك.  
ج. حدّد طبيعة حركة الكرة.
3. ما هو مخطط السرعة المناسب لحركة الكرة أثناء سقوطها من بين المخططات التالية:



4. إذا علمت أن الكرة أثناء سقوطها قطعت مسافة 400cm في زمن قدره 40s. أحسب سرعتها المتوسطة ب m/s.
5. لما قام أحمد برمي نفس الكرة، استغرقت 30s أثناء سقوطها بسرعة 0.1 m/s. ما هي المسافة التي قطعها الكرة في هذه الحالة بالمتراً؟

## الوضعية الإدماجية:



أثار الفضول أسامة حول كيفية تشغيل لعبته (سيارة) فقام بتفكيكها. تمثل الوثيقة (4) أهم عناصر حركة اللعبة.

1. اذكر طرق نقل الحركة الموضحة في الوثيقة (بين العنصرين 1 و 2 وبين العنصرين 2 و 3). مع ذكر 2 محاسن 2 ومساوئ كل طريقة.
2. أ. عد رسم التركيب محدداً جهة دوران كل عنصر.  
ب. حدّد العنصر القائد.
3. كيف يمكننا تغيير جهة دوران العنصر (2)؟

بالتوفيق للجميع

**الوضعية الاولى : (6 نقاط)**

- بسبب موجة الحرائق التي حدثت السنة الماضية في الولايات الشمالية للوطن , أجرى سليم بحثا عن الحرائق ووجد النص التالي :
- ( احتراق الكربون مع غاز ثنائي الاكسجين ينتج غازا يعكر رائق الكلس . )
- اعتمادا على السند وعلى مكتسباتك القبلية ساعد كريم في الاجابة عن الأسئلة التالية :
- 1- مانوع التحول الحاصل للكربون ؟ برر اجابتك
- 2- أكمل الجدول التالي :

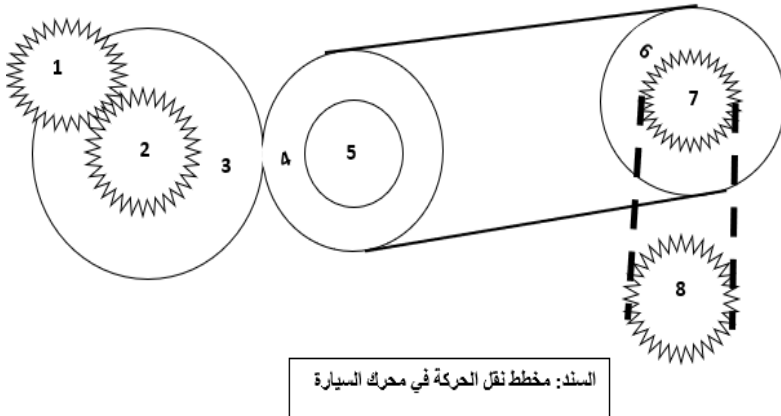
احتراق الكربون	قبل التحول	بعد التحول
المواد المتفاعلة والنتيجة	+	
الصيغة الكيميائية	+	
الحالة الفيزيائية		
النموذج الجزيئي		

- 3- هل تتغير الكتلة في احتراق الكربون؟ برر اجابتك.

**الوضعية الثانية: (6 نقاط)**

وجد سمير مخططا لنقل الحركة في محرك السيارة (لاحظ السند) واحترار في طريقة ربط مختلف العناصر. وبالاستعانة بأخيه حاول الاجابة عن الاسئلة التالية :

- 1- كيف نسمي العنصر 1 والعنصر 2؟
- 2- أكمل الجدول التالي:

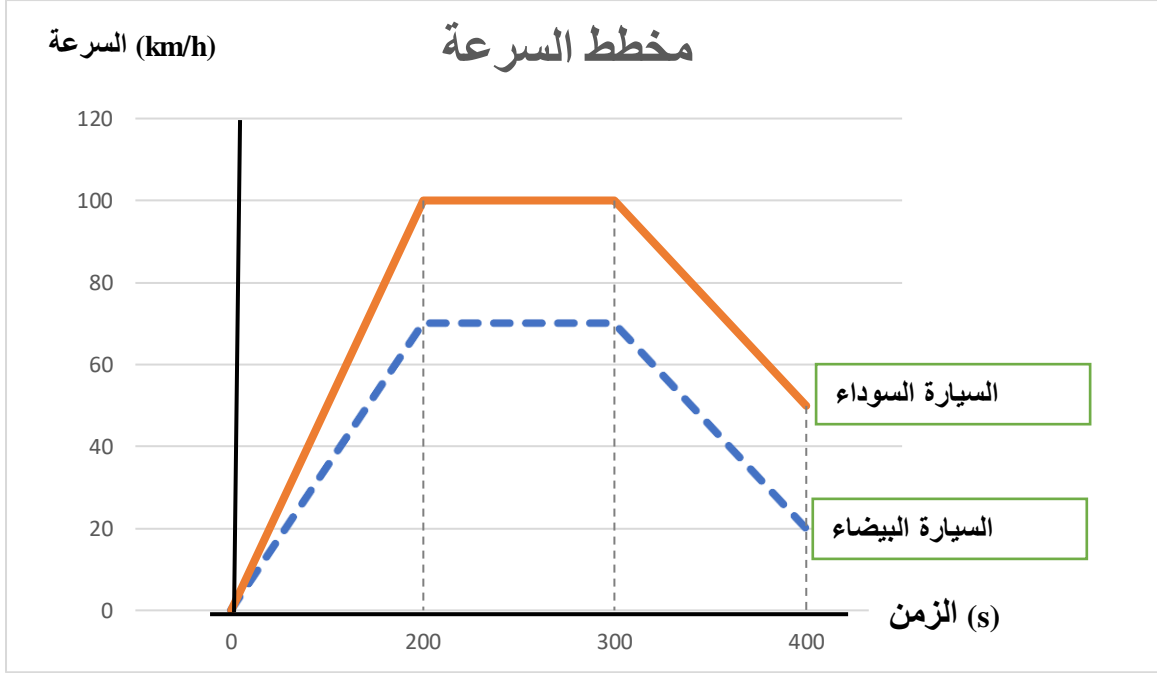


العنصر	نوع نقل الحركة
بين العنصر 1 والعنصر 2	.....
بين العنصر 3 والعنصر 4	.....
بين العنصر 4 والعنصر 6	.....
بين العنصر 7 والعنصر 8	.....

- 3- حدد جهة دوران كل من العنصر 2 والعنصر 4 والعنصر 6.
- 4- اعط طريقة لجعل جهة دوران العنصر 6 عكس جهة دوران العنصر 4. دعم اجابتك بمخطط.

## الوضعية الإدماجية (8 نقاط):

أعلنت مصالح الحماية المدنية، يوم الاثنين 1 جانفي 2024، عن تسبب حوادث المرور عام 2023، في مقتل 1836 شخصاً وجرح 78597 آخرين. ويعتبر الجانب البشري أهم سبب في الحوادث، وللتقليل من الحوادث وضعت الشرطة الجزائرية كامرات مراقبة في الطريق السريع لتسجيل سرعات السيارات. المخطط المقابل يمثل تسجيلاً لسرعة سيارتين في طريق مستقيم.



بالاعتماد على السند وعلى مكتسباتك القبلية اجب عن ما يلي :

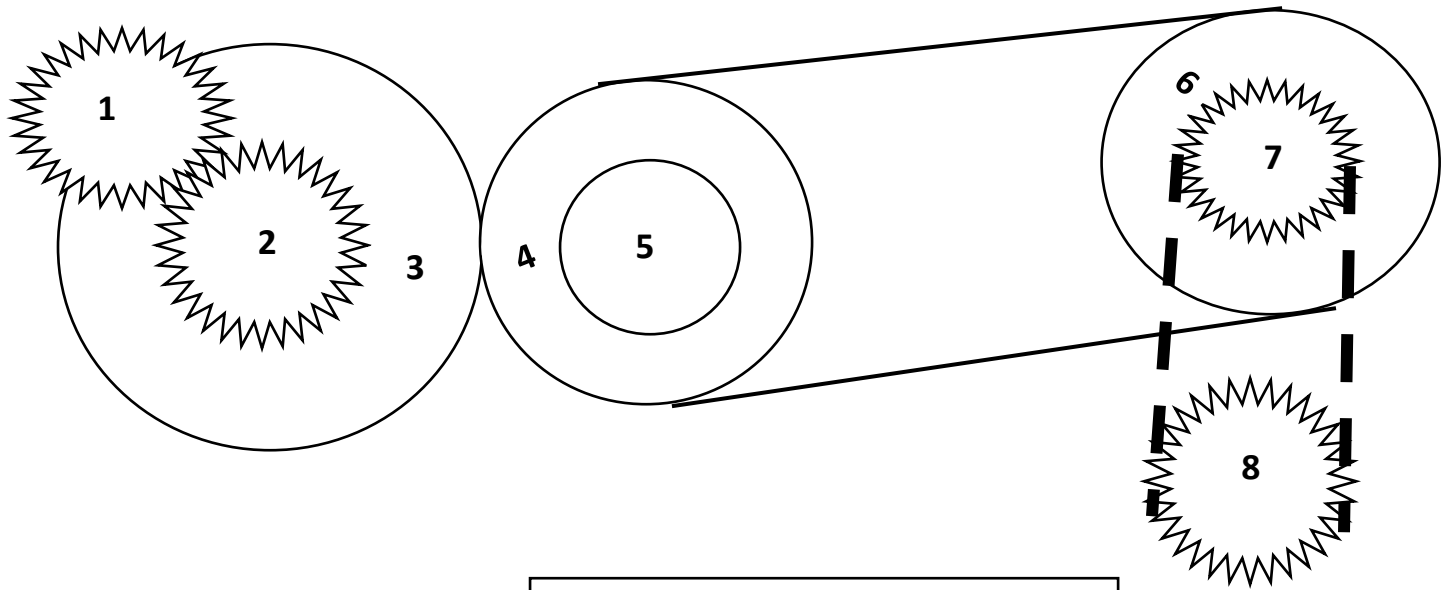
- 1- ما نوع مسار كل من السيارتين السوداء والبيضاء ؟
- 2- استخرج من المخطط المراحل التي مرت بها السيارة البيضاء اثناء حركتها واكمل الجدول :

المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

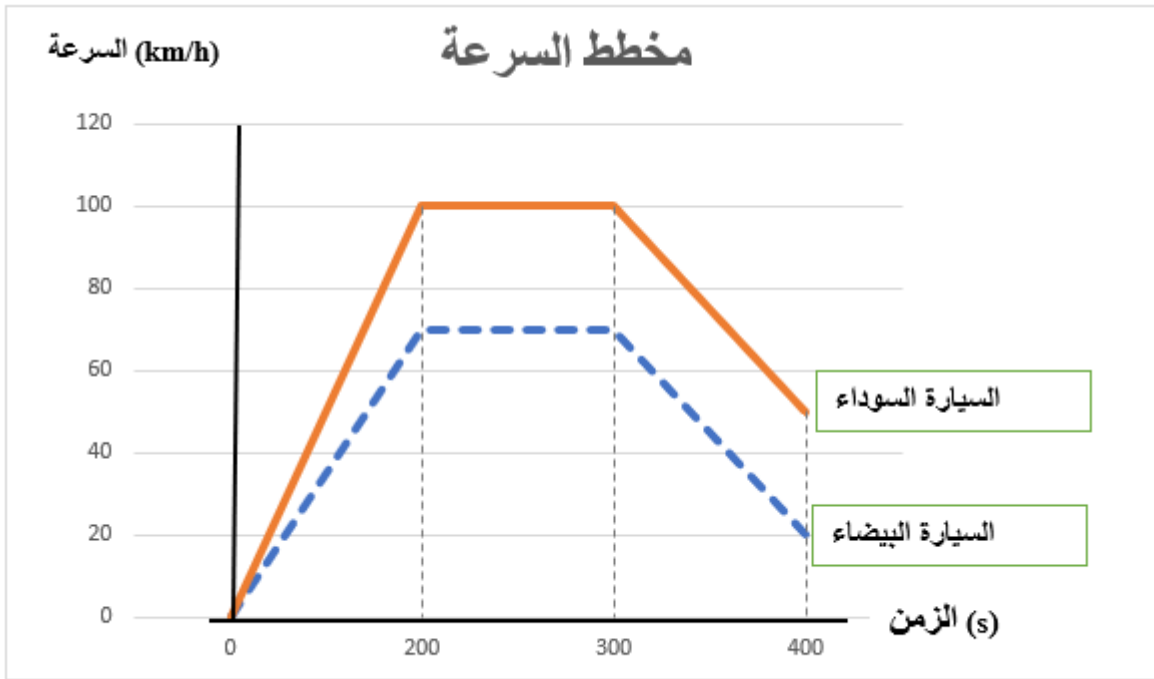
3- يوجد في بداية الطريق لافتة مسجل عليها ممنوع تجاوز السرعة 80 كلم/سا .

-أي السيارتين لم تحترم قواعد المرور ؟ علل.

4 - قدم نصائحاً للحد من حوادث المرور في الجزائر.



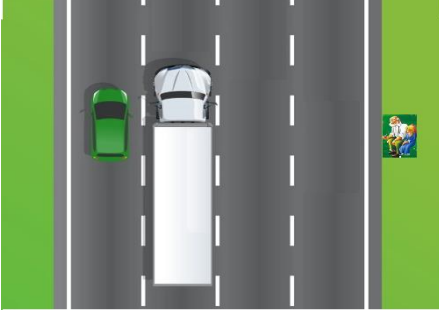
السند: مخطط نقل الحركة في محرك السيارة



## الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

### التمرين الأول:

✓ اثناء جلوس أسامة مع جده على الرصيف مرت عليهما سيارة وشاحنة تسيران بنفس السرعة في طريق مستقيم كما في الوثيقة المقابلة :



1- اكمل الجدول بوضع متحرك او ساكن.

الجسم المرجع	الشاحنة	السيارة	الطريق
الشاحنة			
السيارة			
الطريق			

2- ما نوع مسار كل من السيارة والشاحنة؟.....

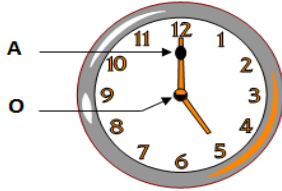
➤ اذا علمت ان السيارة قد انطلقت على الساعة 09:30 صباحا من الجزائر العاصمة ووصلت على الساعة 13:30 مساء الى مدينة سطيف حيث قطعت السيارة مسافة قدرها 280km .

1- ما هو الزمن الذي استغرقته هذه السيارة للوصول الى مدينة سطيف؟.....

2- احسب السرعة المتوسطة لهذه السيارة؟.....

### التمرين الثاني :

I. لديك النقطتين A ، O من عقارب ساعة و المشار إليهما في الشكل(1):



1. ما نوع حركة النقطة (A):.....

2. ما نوع حركة النقطة (O):.....

3. ما نوع حركة عقارب الساعة : .....

II. لديك المواضع المتتالية لحركة سيارة خلال فترات زمنية متساوية.



1. نقول عن سرعة السيارة أنها ..... لأن .....

III.

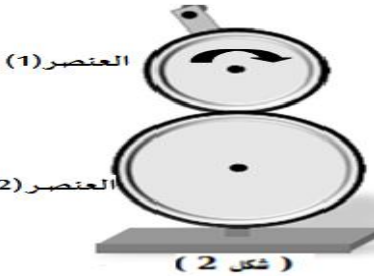
إليك الشكل (2) التالي :

1. حدد طريقة نقل الحركة في الشكل(2)؟.....

2. ماذا نسمي العنصر رقم 1 و2؟.....

3. حدد على الشكل جهة دوران للعنصر رقم (2) .....

.....



صفحة 2 من 2

4. كيف نجعل العنصرين لهما نفس جهة الدوران ؟ وضح ذلك بر...

.....  
.....  
.....

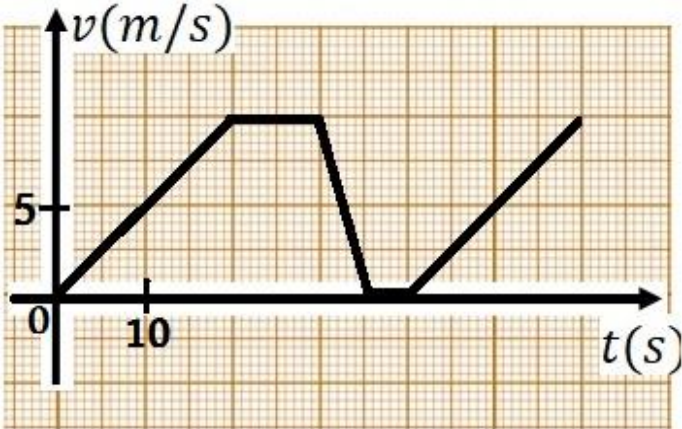
### الوضعية الإدماجية :

يمثل المخطط المقابل سرعة سيارة تسير على طريق مستقيم بدلالة الزمن.

1. كم من مرحلة في المنحنى

.....

2. أكمل الجدول التالي :



المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة
①			
②			
③			
④			
⑤			

3. ما هي قيمة السرعة عند الحظات الزمنية  $t=10s$  و  $t=30s$

.....  
.....

4. ما هو الزمن المستغرق في المرحلة الأخيرة

.....  
.....  
.....

الإختبار الثاني في مادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا


الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

أثناء احتراق غاز الميثان ( $CH_4$ ) في كمية كافية من غاز ثنائي الأوكسجين ينتج عنه غاز يعكر ماء الجير وبخار الماء  
1- حدد نوع هذا التحول. مع التعليل.

2- سم الغاز الذي يعكر ماء الجير ثم اكتب صيغته الكيميائية.

3- أكمل الجدول التالي:

احتراق غاز الميثان	قبل التحول	بعد التحول
الأنواع الكيميائية	+ غاز الميثان .....	+ .....
النموذج الجزيئي	+ ..... 	+
الصيغ الكيميائية	+ .....	+ .....

التمرين الثاني: (06 نقاط)

في الصباح ترافق الأم ابنيها محمد وعمر إلى محطة الحافلة، انطلقت الحافلة بعد ركوب كل من محمد وعمر بينما بقيت  
الأم تودعهما وهي واقفة على الرصيف. (الوثيقة-1)



الوثيقة-1

1- أكمل الجدول التالي بكتابة الحالة الحركية لكل جسم:

السائق	الأم	عمر	الجسم المرجع
			محمد
			الحافلة

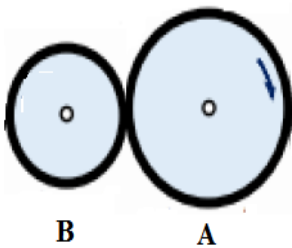
2- حدد نوع حركة النقطة A (مركز عجلة الحافلة) بالنسبة للطريق. مع التعليل.

تمثل الصورة الآتية تركيبا لنقل الحركة :

3- حدد نوع نقل الحركة في هذه التركيبية.

4- سم العنصرين A و B.

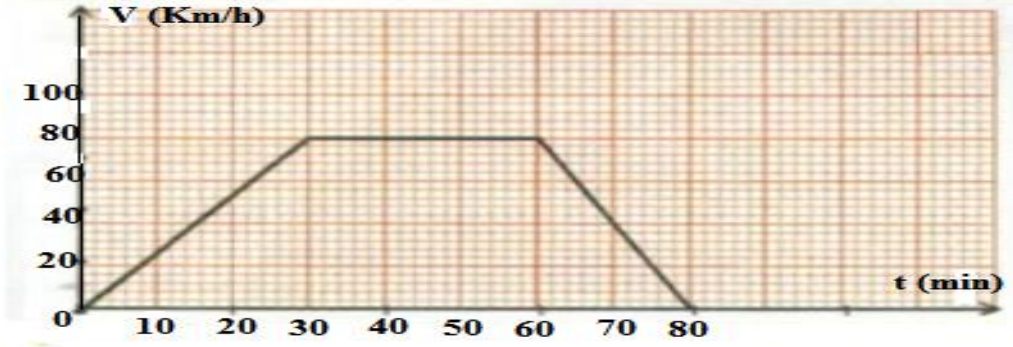
5- عين جهة دوران العنصر B.



## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

رافق أحمد أبيه في جولة سياحية لمدينة تبسة و فجأة سمع من مذياع السيارة عن مخاطر الإفراط في السرعة وكيف أنها تؤدي إلى الوفاة، فبدأ يراقب سرعة سيارة أبيه و يرسم مخطط تغير السرعة بدلالة الزمن (الوثيقة-2).



الوثيقة-2

- 1- أدرس مراحل حركة السيارة محددا المجال الزمني، نوع السرعة و طبيعة الحركة في كل مرحلة.
- 2- أحسب المسافة المقطوعة خلال الحركة المنتظمة.
- في الطريق توجد إشارة مرور تمنع تجاوز السرعة:



- 3- أثبت أن والد أحمد قد أفرط في السرعة، بما تنصحه.

## بالتوفيق و النجاح

أساتذة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا



متوسطة اختبار في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا	امتحان الفصل الثاني	المستوى: سنة ثانية متوسط المدة: ساعة ونصف
---	---------------------	--

الجزء الأول (12ن)

التمرين الأول (6 ن):

1- صنف حركات الاجسام التالية في الجدول المقابل (بأخذ المرجع هو الأرض).  
خروج رصاصة من المسدس، حركة مترحلق في مسار منحني، حركة مروحة، حركة القدم في دواسة الدراجة.

حركة دورانية	حركة انسحابية دائرية	حركة انسحابية منحنية	حركة انسحابية مستقيمة

2- اشرح ما يلي:

جسم متحرك، المرجع، الحركة والسكون أمران نسيبان.

3- مسار نقطة من محيط عجلة الدراجة دائري بالنسبة لهيكل الدراجة ومنحني بالنسبة للطريق. بين سبب ذلك.

4- بين ماذا نقول عن المسار في هذه الحالة

التمرين الثاني (6 ن):

استعمل خالد بعض القطع القديمة لصنع لعبة لأخيه فريد كما هو موضح في التركيب في الشكل-1-

1- سم طرق نقل الحركة التي اعتمدها خالد في صنع اللعبة.

يدور المحرك عند توصيله بالبطارية في الاتجاه الموضح في التركيب (اتجاه السهم على المحرك)

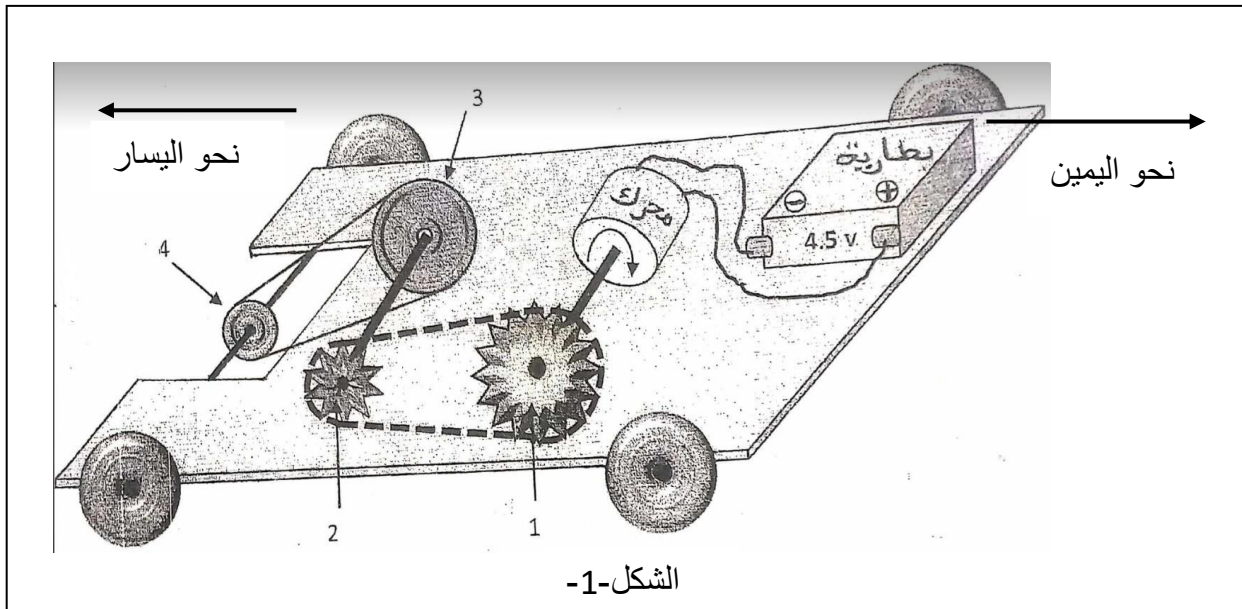
2- سم كل من العنصرين (1) و (2).

3- بين جهة دوران العناصر المرقمة (1) و (2)، (3) و (4). بملأ الجدول التالي بوضع الكلمة: نحو اليمين أو نحو اليسار

العنصر	1	2	3	4
جهة الدوران				

4- استنتج جهة حركة العربة.

5- اقترح طريقة لتغيير جهة حركة العربة بدون تغيير العناصر المرقمة وجهة دوران المحرك.



الشكل-1-

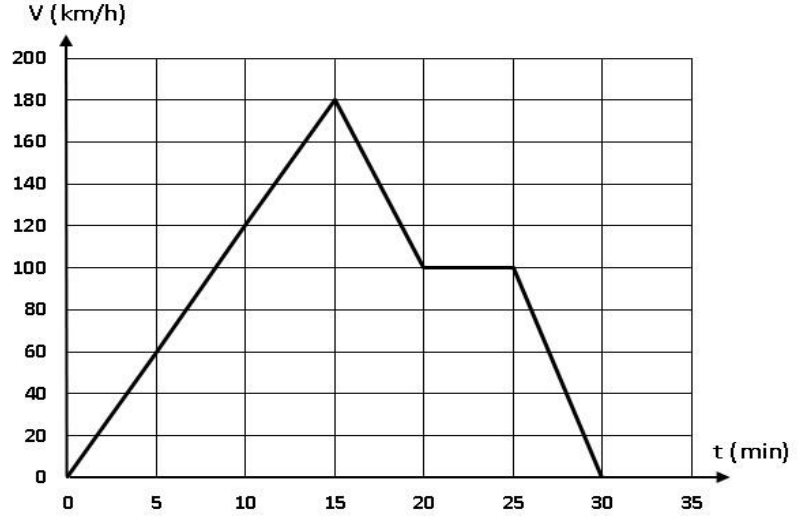
## الجزء الثاني (8ن)

### الوضعية الإدماجية:

في سباق السيارات الذي أقيم مؤخرا في مدينة الشريعة بالبلدية، حيث انطلق السباق من مضمار يضم مجموعة من المنعرجات، وفي اللحظة  $t=4\text{min}$  قمنا بتصوير عداد المتسابق الفائز الموضح في (الوثيقة-1) كما رسمنا المخطط البياني الموضح في (الوثيقة -2) من خلال متابعة عداد سيارة نفس المتسابق خلال فترات زمنية مختلفة.



الوثيقة -1-



الوثيقة -2-

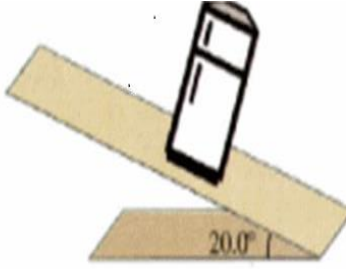
- 1- حدد نوع حركة السيارات المشاركة في السباق.
- 2- أ- أذكر ماذا يمثل المقدار الذي يشير إليه المؤشر في الوثيقة -1-  
ب- حدد قيمته عند اللحظة  $t=15\text{min}$
- 3- أ- حدد نوع حركة مؤشر العداد بالنسبة للسائق. علل  
ب- أكمل ملاء الجدول بذكر مراحل الحركة وتعيين المجال الزمني ونوع السرعة وطبيعة الحركة للسيارة

مراحل الحركة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة

بالتوفيق

**الوضعية 1: (6 نقاط)**

تساءل زميلك حول نوع حركات بعض الأجسام بالنسبة للمشاهد ساعده في ذلك :



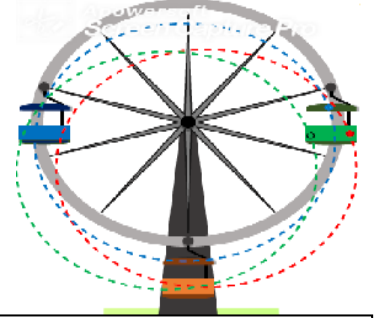
حركة ثلاجة أثناء نقلها

حركة .....



حركة مروحة

حركة .....



حركة مقعد من العجلة

حركة .....

2- ماهو الإختلاف بين نوع حركة مقعد من العجلة الكبيرة وحركة المروحة؟ املأ الجدول

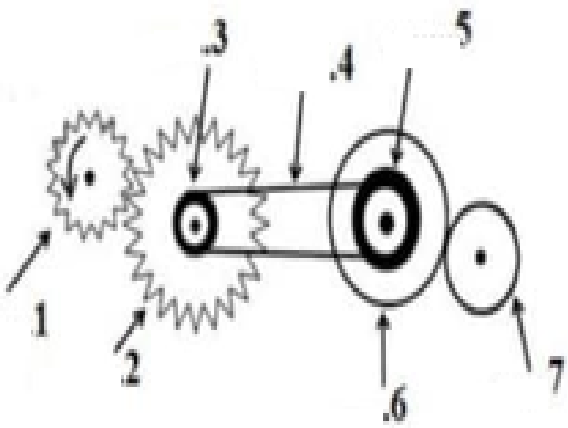
حركة المروحة	حركة مقعد من العجلة الكبيرة
- مسارات النقاط.....	- مسارات النقاط.....
- مركز الدوران.....	- مركز الدوران.....

3- اذكر جسما آخر (مثالا) آخر له نفس نوع حركة المروحة  
.....؟

**الوضعية 2: (6 نقاط)**

قام أيمن بوضع مخطط لمشروع لعبة نقل الحركة الموضح في الشكل

حيث العنصر (1) يدور أولاً



1- سم العنصرين 1 و 2؟

- العنصر 1 : .....

- لعنصر 2: .....

2- حدد طريقة نقل الحركة بين العنصرين 1 و 2؟

- طريقة نقل الحركة بين العنصرين : .....

3- سم العناصر 3 ، 4 و 5 ؟

- العنصر 3: .....لعنصر 4: .....

- العنصر 5 : .....

4- حدد طريقة نقل الحركة بين العنصرين 3 و 5 ؟

- طريقة نقل الحركة بين 3 و 5 : .....

5- حدد على الشكل جهة دوران كل عنصر .

عند إنجاز المشروع لاحظ أيمن دوران العنصرين (3) و (5) في نفس الجهة  
6- اقترح حلا لكي يدور العنصرين (3) و (5) في جهتين متعاكستين الجهة دون التغيير في طريقة  
نقل الحركة

- الحل : .....

### الوضعية الإدماجية: ( 08 نقاط)

في عطلة الربيع سافرت سلمى رفقة عائلتها إلى ولاية قالمة، اثناء هذه الرحلة تم إيقاف سيارة والدها في أحد  
الحواجز الأمنية لمعاينة السيارة ، كانت سلمى تقوم بتسجيل سرعة السيارة ثم مثلتها في مخطط (تغيرات  
السرعة بدلالة الزمن )وثيقة 1

ساعد سلمى في الإجابة عن الأسئلة :

- 1) حدد مراحل حركة السيارة محددًا المجالات الزمنية ونوع السرعة وطبيعة الحركة في كل مرحلة؟
- 2) أوجد سرعة السيارة عند الأزمنة :  $t = 4.5 \text{ min}$  ,  $t = 11.5 \text{ min}$  ,
- 3) حسب المسافة التي قطعتها السيارة في المرحلة الأولى ؟
- 4) اعط بعض الحالات التي تستوجب توقف السائق أثناء القيادة.

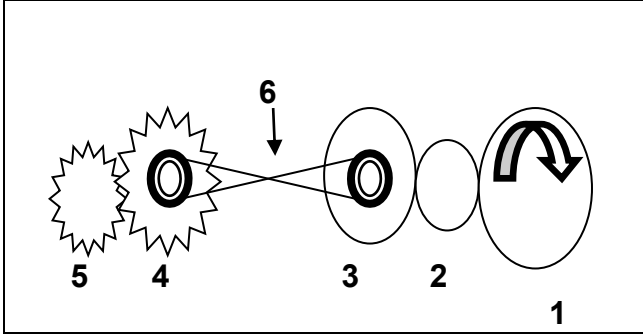


مخطط تغيرات سرعة سيارة الأب بدلالة الزمن (وثيقة 1)



## الجزء الاول(12ن)

### التمرين الاول(06ن):



إليك الشكل المقابل:

1- سم عناصر (1-2-3-4-5-6) في هذا التركيب .

- 1- .....  
2- .....  
3- .....  
4- .....  
5- .....  
6- .....

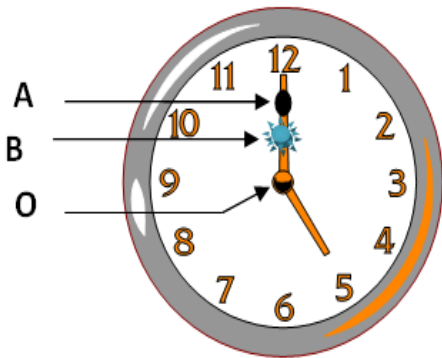
2- حدد جهة دوران كل عنصر اعتمادا على العنصر 1 على الشكل .  
3- في هذا التركيب عدة طرق لنقل الحركة . حددها ؟

4- كيف تم تركيب العنصر 6 ولماذا ركب بهذه الطريقة ؟

5- ما عمل العنصر رقم 2 .

### التمرين الثاني(06ن):

أنس تلميذ مجتهد قام بتقسيم وقته للمراجعة . لكن إثناء مراقبته للساعة لاحظ حركة عقارب الساعة فتبادر إلى ذهنه عدة أسئلة . أنت تلميذ ثانية متوسط حاول مساعدة أنس في الإجابة عن الأسئلة التالية :



1. متى نقول عن حسم انه متحرك ؟

2 - المسار هو : .....

3- ما هو شكل مسار كل من النقط A ; B أثناء الحركة بالنسبة لـ O .

- مسار النقطة A .....
- مسار النقطة B .....

4- ما هو نوع حركة كل من النقط A ; B أثناء الحركة بالنسبة لـ O .

- حركة النقطة A .....
- حركة النقطة B .....

5 - ما نوع حركة عقارب الساعة .

## الجزء الثاني (08ن)

الوضعية الإدماجية (08ن):

ذهب هيثم ووالده للجزائر العاصمة من أجل زيارة احد اقاربه حيث كانت تسير سيارتهم حسب المخطط أسفله , لكن الوالد توقف مدة زمنية عند حاجز للشرطة ثم اكمل سيره .

- 1- ماهي اقصى سرعة بلغتھا السيارة؟.....وفي أي لحظة حصل ذلك؟.....
- 2- كم دامت مدة توقف السيارة ؟ .....
- 3- ماهي عدد مراحل هذا المخطط؟.....
- املا الجدول التالي :

المرحلة	المجال الزمني	نوع السرعة	طبيعة الحركة



بالتوفيق / أساتذة المادة