


(I) أيمن ووسيم تلميذان يدرسان في السنة الثانية متوسط، بينما هما يراجعان دروس العلوم الفيزيائية اختلفا حول تصنيف التحولات الآتية : طحن القهوة، تعفن الزبدة، التحليل الكهربائي للماء، تبخر الماء، احتراق فتيل الشمع، انصهار الشمع، صدأ الحديد، انحلال الملح في الماء، تخمر الحليب و ذوبان الزبدة.

1. ساعد التلميذين بتصنيف التحولات السابقة في جدول؟

تحول فيزيائي	تحول كيميائي

2. أذكر الفرق بين التحول الفيزيائي والتحول الكيميائي؟

(II) انتقلا التلميذان بعد ذلك إلى تمثيل بعض الجزيئات بالنموذج المتراص كما يوضحه الجدول التالي:

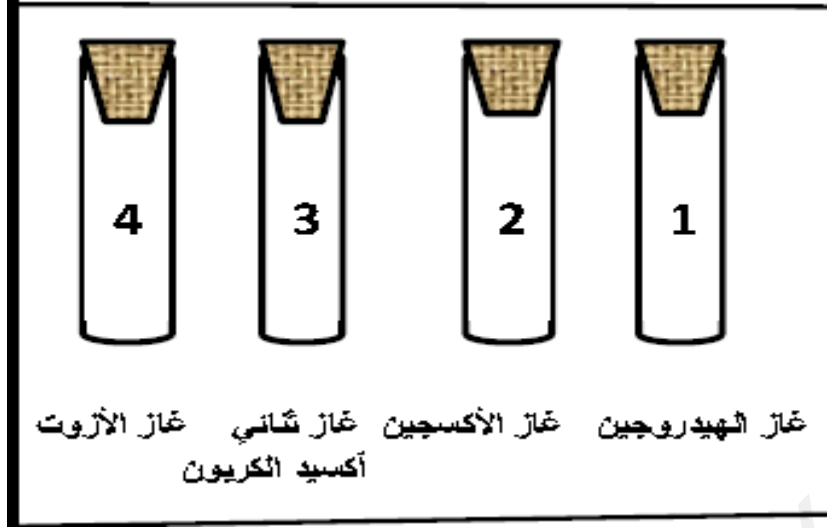
الجزء	عدد ونوع الذرات	مجسم الجزيء
1.		
2.		غاز الميثان
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.	ذرتين أكسجين وذرة كربون	
10.		
11.		

1. أكمل الجدول.

2. برأيك ماذا نسمي هذه الأقراص المكونة للجزيئات؟ نسمي هذه الأقراص

الوضعية 2: (6 ن)

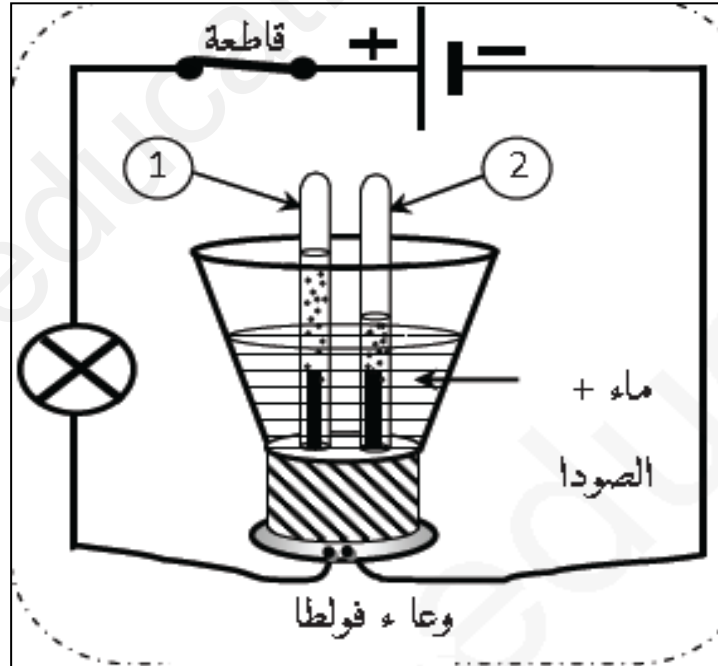
أحضر أستاذ العلوم الفيزيائية أربعة أنابيب اختبار بها سداة ويحتوي كل منها على غاز كما يوضحه السند 1.



السند 1

1. أكمل الجمل التالية بما يناسبها:

- أ- نقرب عود ثقاب مشتعل من فوهة كل أنبوب فتحدث فرقة في الأنبوب رقم..... ويزداد اللهب في الأنبوب رقم..... وينطفئ في الأنبوب رقم.....
- ب- نضيف ماء الكلس للأنابيب الأربعة فيتعكر في الأنبوب رقم.....
- ت- نتحصل على الغازين في الأنبوبين رقم..... و رقم..... عن طريق التجربة الموضحة في السند 2 وتسمى بتجربة.....



السند 2

بالتوفيق للجميع