

المدة : ساعة
المستوى 2 متوسط

متوسطة : علي بوكرة زارة
السنة الدراسية 2018/ 2019

الفرض المحروس الاول

الوضعية الاولى : جرى شجار بين احمد و محمد على تصنيف التحولات التالية على أنها تحولات فيزيائية و الأخر يقول تحولات كيميائية و هي :

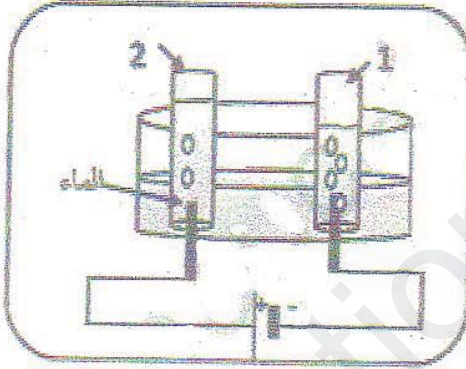
تعفن الخبز - تخمر الحليب - احتراق الورق - سحق القهوة - المقلبات - إنتاج غاز الأوكسجين - احتراق الكبريت؟

- كيف تصنفهم أنت؟
 - استنادا على تصنيفك ساعد التلميذين على فهم التحولين بتسجيل سميات كل تحول؟
 - مثل كل من غاز الأوكسجين و غاز ثاني أكسيد الكبريت بنموذج الجزيئي محترما الحجم و الألوان؟
- ذرة الأوكسجين و ذرة الكربون

الوضعية الثانية : اجري استلا الفيزياء تجرية

للتحليل الكهربائي للماء كما هي موضحة

في الشكل .



- 1- ما نوع التحول الحادث؟
- 2- ماذا يحدث في الأنبوبين 2 و 1 و كيف تكشف على الغازين المنطلقين؟

3- عبر عن التحول الحادث بنموذج الجزيئي؟

4- لو أخذ 100g من الماء و نتج 75 g من غاز في الأنبوب 1 فما هي كتلة الغاز الثاني في الأنبوب 2؟

الوضعية الإماجية e

أرادت تلميذة تدرس في السنة الثانية متوسط معرفة تأثير روح الملح على الطباشير فقامت بإدخال قطعة طباشير كتلتها $m_1=80g$ في قارورة تحتوي على روح الملح كتلتها $m_2=400g$ وأغلقت القارورة بسلامة فلاحظت حدوث فوران.

- 1- أرسم مخططاً تشرح فيه هذه التجربة
 - 2- ما نوع التحول الحاصل؟ برر اجابتك
 - 3- استنتج أحد نواتج هذا التحول؟
 - 4- استنتج قيمة الكتلة بعد التحول؟
- و كيف يتم الكشف عنه؟

2

متوسطة أبو كامل شجاع بن أسلم

2018/..../...



ساعة واحدة



متوسط

العلوم الفيزيائية والتكنولوجية

الفرض الأول

التمرين الأول

أ) صنف التحولات التالية في الجدول الموالي: تعفن الطماطم - احتراق الخشب - احتراق فتيل الشمع - تحليل الماء بالكهرباء - انصهار الشمع - احتراق البنزين

التحولات الكيميائية	التحولات الفيزيائية
.....
.....
.....

ب) اكمل الجدول التالي :

اسم الذرة أو الجزيء	الحديد	الهيدروجين	الكبريت	غاز الميثان	غاز الكلور	ثاني أكسيد الكربون
الرمز أو الصيغة الكيميائية						
النموذج الجزيئي						

التمرين الثاني

يحترق غاز البوتان في وجود غاز الأكسجين فينتج ثنائي أكسيد الكربون والماء

إذا علمت أن الصيغة الكيميائية لغاز البوتان هي : C_4H_{10}

1/ اعط عدد ونوع الذرات المكونة لهذا الجزيء

.....

2/ عبر عن هذا التحول بالصيغة الكيميائية مع تحديد الحالة الفيزيائية للمواد الابتدائية والناجمة

.....

الوضعية الإدماجية

قام أحمد بخلط 4g من برادة الحديد مع 2g من مسحوق الكبريت ثم قام بتسخين الخليط فنتج جسم جديد هو كبريت الحديد

1/ ما نوع التحول الحاصل للخليط ؟ برر اجابتك.....

2/ ماهي كتلة الكبريت الناتج ؟ برر اجابتك.....

3/ اكمل الجدول التالي :

نوع الجزيئات	نوع الذرات	الحالة الابتدائية
		الحالة النهائية

• من خلال الجدول ماذا تلاحظ وماذا تستنتج ؟

..... الملاحظة :

..... النتيجة :

الفرض الأول في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الإسم واللقب: القسم: 2م العلامة:

الجزئ الأول: (12ن)

التمرين الأول: (6ن)

أجب بصح أو خطأ وصحح الخطأ.
-عملية التعفهي تحول كيميائي.

.....
- الكتلة تبقى محفوظة في التحولات الفيزيائية وغير محفوظة في التحولات الكيميائية.



- يمثل جزئ غاز الهيدروجين حسب النموذج المجهري كالآتي:.....

.....
-الصيغة الكيميائية لغاز الهيدروجين هي H

التمرين الثاني: (6ن)

- (أ) أكمل الجدول التالي:

.....	.....	Fe	O ₂	.....	C	الاسم
الماء	غاز الهيدروجين	.....	.....	الأزوت	.....	الصيغة الكيميائية

- (ب) أكمل الجدول بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

CH ₄	N	Ca	CO	H	FeS	الرمز النوع
						جزيء
						ذرة

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8ن)

-قمنا بحرق كمية من الكبريت قدرها m_1 مع كمية من غاز الأوكسجين قدرها $m_2 = 14g$ فتشكل غاز اسمه غاز ثاني أكسيد الكبريت SO_2 .
1- ما نوع هذا التحول؟ علل إجابتك.

نوع التحول:

التعليل:

2- حدد المواد الإبتدائية و النهائية.

المواد الإبتدائية هي :

المواد النهائية هي :

3- أحسب كتلة الكبريت m_1 علما أن كتلة غاز ثاني أكسيد الكبريت الناتج هي $m = 20g$.

4- أتمم الجدول التالي الذي يفسر لنا التحول السابق:

	مواد الحالة الإبتدائية	مواد الحالة النهائية
الصيغة اللفضية +
النموذج الجزيئي		
الصيغة الكيميائية + الحالة الفيزيائية + → (...)(...) (...)

بالتوفيق

الجزئ الأول: (12ن)

التمرين الأول: (6ن)

أجب بصح أو خطأ و صحح الخطأ.
-عملية التعفهي تحول كيميائي. صح (1ن)

الكتلة تبقى محفوظة في التحولات الفيزيائية وغير محفوظة في التحولات الكيميائية. خطأ (1ن)

الكتلة تبقى محفوظة خلال التحوال الفيزيائي والكيميائي (1ن)

- يمثل جزئ غاز الهيدروجين حسب النموذج المجهرى كالآتي:



صح (1ن)

-الصيغة الكيميائية لغاز الهيدروجين هي H . خطأ (1ن)



التمرين الثاني: (6ن)

- أ) أكمل الجدول التالي:

(0.5ن)H ₂ O	(0.5ن)H ₂	Fe	O ₂	(0.5ن)N	C	الاسم
الماء	غاز الهيدروجين	الحديد(0.5ن)	غاز الأكسجين(0.5ن)	الأزوت	كربون (0.5ن)	الصيغة الكيميائية

- ب) أكمل الجدول بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

CH ₄	N	Ca	CO	H	FeS	الرمز النوع
(0.5ن)X			(0.5ن)X		(0.5ن)X	جزيء
	(0.5ن)X	(0.5ن)X		(0.5ن)X		ذرة

الجزئ الثاني:

الوضعية الإدماجية: (8ن)

-قمنا بحرق كمية من الكبريت قدرها m₁ مع كمية من غاز الأكسجين قدرها m₂ = 14g فتشكل غاز اسمه غاز ثاني أكسيد الكبريت SO₂.

1-ما نوع هذا التحول؟ علل إجابتك.

نوع التحول: تحول كيميائي.(0.5ن)

التعليل: لأنه اختفت المواد الأولية وظهرت مواد جديدة لا يمكن فصلها أو اعادتها الى حالتها الابتدائية (0.5ن)
2- حدد المواد الإبتدائية و النهائية.

المواد الإبتدائية هي : الكبريت(0.25ن) -غاز الأوكسجين(0.25ن)

المواد النهائية هي : غاز ثاني أكسيد الكبريت(0.5ن)

3- أحسب كتلة الكبريت m_1 علما أن كتلة غاز ثاني أكسيد الكبريت الناتج هي $m = 20g$.


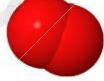

حسب قانون انحفاظ الكتلة في التحول الكيميائي لدينا $m_1 + m_2 = m$ (0.5)

ومنه $m_1 + 14 = 20g$

اذن $m_1 = 20 - 14 = 6g$

$m_1 = 6g$ (1ن)

4- أتمم الجدول التالي الذي يفسر لنا التحول السابق:

	مواد الحالة الإبتدائية		مواد الحالة النهائية
الصيغة اللفضية	غاز الأوكسجين(0.25ن)+كبريت(0.25ن)		ثاني أكسيد الكبريت(0.25ن)
النموذج الجزيئي	 (0.5)أصفر	 (0.5)أحمر	 (0.5)
الصيغة الكيميائية +	(0.5)S	+(0.5)O ₂	(0.5)SO ₂
الحالة الفيزيائية	(0.25ن)(s)	(0.25ن)(g)	(0.25ن)(g)

المستوى: 2 متوسط المدة: 1 ساعة	<u>الفرض الأول في العلوم الفيزيائية والتكنولوجية</u>	متوسطة: تركي بوسنة الأربعاء 17 أكتوبر 2018
-----------------------------------	--	---

التمرين الأول (6ن):

أ/ اذكر ستة تحولات متنوعة تحدث يوميا حولك وصفها في الجدول التالي:

<u>تحولات فيزيائية</u>	<u>تحولات كيميائية</u>

ب/ أذكر فرقتين أساسيتين بين التحول الفيزيائي والتحول الكيميائي.

التمرين الثاني (6ن):



نضع قطعة من الجليد كتلتها (1Kg) في إناء زجاجي .

1/ ماذا يحدث بعد فترة؟

2/ مانوع التحول الحادث لقطع الجليد؟ برر إجابتك؟

3/ نضع الإناء فوق ميزان إلكتروني فيسجل (1150g).

استنتج كتلة الإناء الزجاجي مبررا إجابتك.

الوضعية الإدماجية (8ن):

في أحد الأيام الحارة نسيت زينب علبة زبادي (ياوورت) على الطاولة وفي الغد انتبهت إلى انتفاخ العلبة .

1/ مانوع التحول الحادث في العلبة، برر إجابتك.

2/ إذا علمت أن أحد نواتج هذا التحول يعكس رائق الكس فما هو هذا الناتج؟

3/ هل تغيرت كتلة علبة الزبادي؟ برر إجابتك.

4/ ما هو السبب الرئيسي في انتفاخ العلبة واذكر عاملا آخر يؤدي إلى تلف الأطعمة.



يستهلك قبل 17 أكتوبر 2018

يحفظ بين 6° و 2°

فرض الأول في المادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

وضعية تعليمية 1: (06 نقط)

(A) أرسم مجسمات جزيئات الأجسام النقية التالية :

- (1) ثاني أكسيد الكبريت به (ذرة من الكبريت وذرتين من الأكسجين)
- (2) غاز الميثان (ذرة من الكربون و4 ذرات من الهيدروجين)
- (3) غاز البروبان به (3 ذرات من الكربون و 8 ذرات من الهيدروجين)

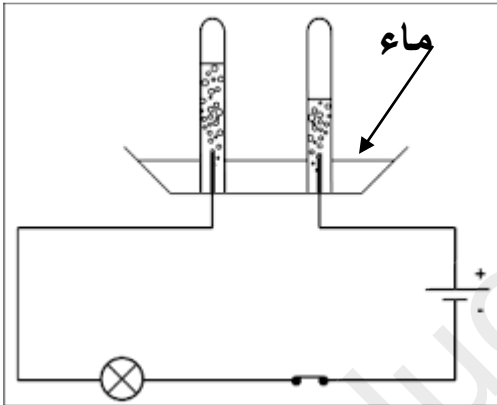
(B) 1 ماهي مميزات التحولين الفيزيائي والكيميائي

2) بين نوع التحول للمواد التالية :

صدأ هيكل سيارة , تعفن الطماطم , تكاثف البخار , احتراق الخشب

وضعية تعليمية 2: (06 نقط)

أراد محمد تحقيق هدف من التجربة المقابلة حيث سكب كمية من الماء النقي في الوعاء وأضاف إليه هدر وكسيد الصوديوم



01/ ما اسم هذه التجربة ؟

02/ بعد مدة زمنية ماذا نحصل في الأنابيب ؟

03/ ما نوع هذا التحول المتحصل عليه؟

04/ استنتج هدف محمد من هذه التجربة ؟

وضعية إدماجية: (08 نقط)

تجادل أحمد مع زميله حول طبيعة تحول غاز الميثان مع غاز الأكسجين يعطي غاز ثنائي أكسيد الكربون وبخار الماء . فقال احمد انه تحول كيميائي وزميله تحول فيزيائي .

01/ في رأيك أيهم على صواب ولماذا ؟

02/ باستخدام النموذج الجزيئي أكمل الجدول التالي

نوع الجزيئات	نوع الذرات	قبل التحول	بعد التحول

الوضعية الاولى: 6 نقط:

قصد صناعة قالب من الحلوى قامت الام باذابة علبة 250 g من الزبدة على النار

1- مانوع التحول الحاصل للزبدة؟ برر اجابتك

2- ماهي كتلة الزبدة السائلة؟ برر اجابتك

اخذت الام نصف الكمية ونسيت الباقي على النار فلاحظت تصاعد بخار الماء ثم تحول لون الزبدة الى الاسود

-مانوع التحول الثاني الحاصل للزبدة؟ برر اجابتك

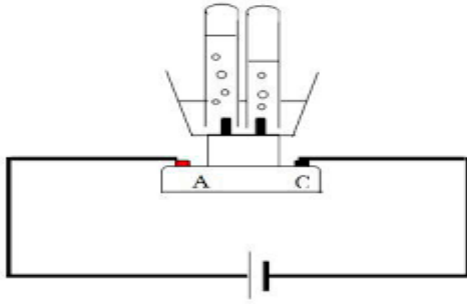
الوضعية الثانية: 6 نقط

قام استاذ الفيزياء بالتجربة المبينة في الشكل في المخبر

1- ما اسم التجربة؟

2- ما اسم الغازين الناتجين؟ كيف نكشف عنهما؟

3- مانوع التحول الحادث؟ برر اجابتك

**الوضعية الادماجية: 8 نقط**

الايثانول كحول مستعمل لعدة اغراض منها صناعة العطور

1- اذا علمت ان الايثانول مكون من ذرتين من الكربون وذرة من الاكسجين و6 ذرات من الهيدروجين

-اعط تمثيله بالنموذج الجزيئي

2- احتراق الايثانول بغاز الاكسجين يعطي بخار الماء وغاز ثاني اكسيد الكربون

املا الجدول التالي

الحالة النهائية	الحالة الابتدائية	
		اسم المواد
		النموذج الجزيئي
		نوع الذرات

ماذا تلاحظ؟



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية: قلمة



وزارة التربية الوطنية

أكتوبر: 2018

الفرض الأول للثلاثي الأول للسنة الثانية متوسط

المدة : ساعة و نصف

اختبار في مادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

1) صنف التحولات التالية حسب طبيعتها إلى : تحولات فيزيائية أو تحولات كيميائية .

✓ تشكل الصدأ

✓ التحليل الكهربائي للماء

✓ تفاعل الخل و بيكربونات الصوديوم

✓ تبخر الماء

2) أضف للقائمة السابقة تحولا : فيزيائيا و آخر كيميائي حسب اختيارك

3) ما هو الفرق إذا بين تحول فيزيائي و آخر كيميائي ؟

4) في حصة الأعمال المخبرية قام الأستاذ بوضع كتلة مقدارها 9g من صوف الحديد في وعاء يحتوي على 1L من غاز الأوكسجين ، بعد عملية الاحتراق لم يتبقى سوى 3.6g من صوف الحديد واختفى كل غاز الأوكسجين

أ) - أحسب كتلة صوف الحديد المحترقة و لتكن m_1

ب) - أحسب كتلة غاز الأوكسجين المستعملة و لتكن m_2 (كتلة 1L من الأوكسجين تقابل 1.4Kg)

ت) - استنتج كتلة أكسيد الحديد الناتجة

التمرين الثاني : (06 نقاط)

في الشريط الموالي نستعرض عدة تجارب ، أجريت طيلة المجال الأول :المادة و تحولاتها :

وثيقة رقم 03	<p>بيكربونات الصوديوم</p> <p>Carbon dioxide gas</p> <p>Vinegar & Baking soda</p> <p>125g</p> <p>.....g</p>	<p>وثيقة 2 - ذوبان ملح الطعام في الماء</p>	<p>الوثيقة رقم: 01</p>
--------------------	--	--	------------------------

- 1- قدم عنوان مناسب للتجربة رقم 1 . (الوثيقة رقم 01)
- 2- استخرج من التجارب السابقة : جميع الغازات المتشكلة و كيفية الكشف عنها .
- 3- صنف التجارب السابقة حسب نوع التحول .
- 4- ماهي الكتلة التي ستظهر على شاشة الميزان في التجربة رقم 3 ؟ **علل** ؟
- 5- أكتب المعادلة الإجمالية للتحول الحادث على مستوى التجربة رقم 01 و ذلك بـ:
 - ✓ النموذج المتراص للجزيئات .
 - ✓ الصيغة الكيميائية للجزيئات .

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

تشتغل مدفأة غاز المدينة وهو غاز الميثان ، حيث بحرق 1L من هذا الغاز بصفة كاملة يحتاج لترين من غاز ثنائي الأوكسجين .

1. أكتب الصيغة الكيميائية لغاز الميثان . وحدد الذرات المشكلة له .
- إذا علمت أن تشغيل هذه المدفأة لمدة ساعة ، تستهلك خلاله حجم 200ml من غاز الميثان
2. أحسب حجم الهواء الواجب للاحتراق مع العلم أن حجم ثنائي الأوكسجين يشكل خمس الهواء .
3. إذا كنا نتواجد في غرفة أبعادها: (2x5x4)m
 - أحسب حجم هذه الغرفة بالمتر مكعب و اللتر
 - في أي مدة زمنية ينفذ غاز ثنائي الأوكسجين من الغرفة في حالة عدم تهويتها .
 - حدد سبب حدوث الاختناق بهذا الغاز خلال فصل الشتاء
 - اقترح حلين على الأقل لتجنب الوقوع في مثل هذه الحوادث مستقبلا .





المدة : ساعة و 30 دقيقة

اختبار في مادة : العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الجزء الأول : (12 نقطة)

التمرين الأول : (06 نقاط)

1- ما هو الفرق بين التحول الفيزيائي و التحول الكيميائي ، اعط مثال لكل منهما .

2- أي من الكتابات التالية تمثل :

✓ ذرتين منفصلتين من الهيدروجين : $2H, H, 2H_2$

✓ صيغة جزيء الماء : $2HO, HO_2, H_2O$

✓ الصيغة الكيميائية لأربعة جزيئات من غاز البوتان : $4C_4H_{10}, C_4H_{10}, 4CH_4$

3- إليك الكتابة الآتية للجزيء : $FeSO_4$.

✓ كيف نسمي هذه الكتابة؟

✓ أعط الاسم العلمي لهذا الجزيء

✓ ماذا يعني الرقم 4:

✓ سم الذرات المكونة لهذا الجزيء

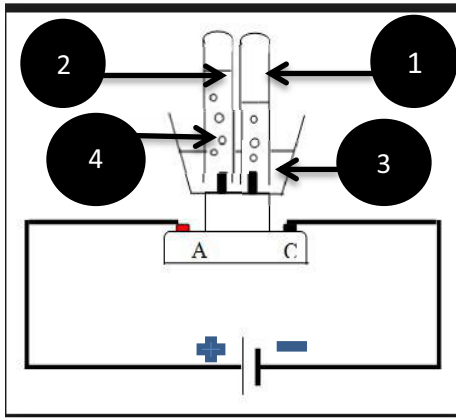
✓ مثل كل ذرة بنموذجها الذري .

التمرين الثاني : (06 نقاط)

يُمثل الشكل الموالي تجربة قامت بها : سندهس سلسبيل في المختبر ، فشاهدتها زميلتها ثم تساءلت : هل

تقومين بتبخير الماء ؟ [التجربة موضحة في الشكل أدناه]





✓ ضع العنوان المناسب للتجربة ، و تعرف على البيانات .

✓ اشرح الفرق بين التجربة و تبخير الماء

✓ اشرح طريقة الكشف عن الأجسام (1) و (2)

✓ عبر عن هذا التحول بالنموذج الجزيئي و الصيغ الكيميائية .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجة : (08 نقاط)

قامت سلمى بنكس أنبوب إخبار زجاجي فوق لهب قداحة مشتعلة ، فلاحظت تشكل قطرات مائية على جدران الأنبوب الداخلية كتلتها : 36g ، كما تصاعد غاز يعكر رائق الكلس كتلته : 44g وعند تدوين ملاحظاتها تذكرت أنها لم تقم بقياس كتلة غاز الأكسجين .

- إذا علمت أن الغاز المحترق هو غاز الميثان ، و كتلته : 16g

1. ما نوع التحول الحادث ؟ علل ؟

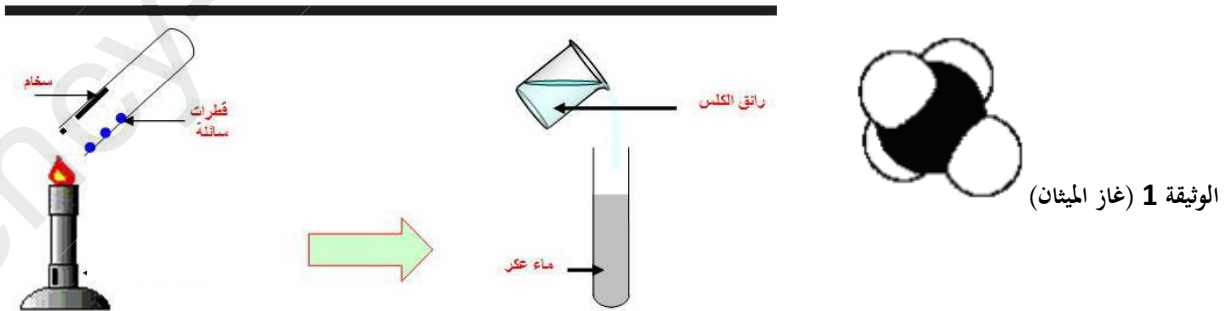
2. وضح في جدول المواد الابتدائية و النهائية لهذا التحول باستعمال :

✓ مجسمات الجزيئات

✓ الصيغ الكيميائية

✓ الحالة الفيزيائية

3. ساعد سلمى في معرفة كتلة غاز الأكسجين المستعملة . مع التعليل .



الوضعية 01:

الجزء 01: صنف هذه التحولات الى تحولات كيميائية و اخرى فيزيائية:
انحلال السكر في الماء, صدأ مسمار حديدي, تعفن الخبز, تبخر الماء, احتراق المغنيزيوم, انصهار الجليد, احتراق الخشب و انحلال الملح في الماء.

الجزء 02: تعرف عن طبيعة التحول, فيزيائي ام كيميائي:

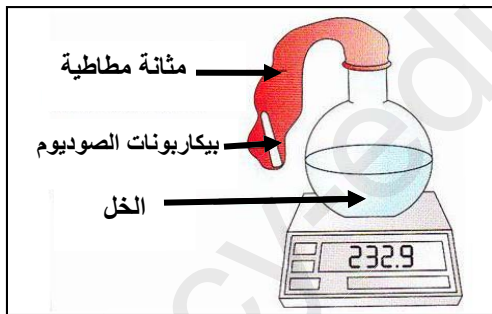
- تغير شكل المادة.
- تخمر المادة.
- تغير حالة المادة.
- الاحتراق.
- ذوبان (انحلال) المادة.

الوضعية الإدماجية :

أراد أيوب أن يتحقق من ميزة أساسية للتحول الكيميائي فقام بالتجربة التالية:
أ-أخذ قارورة بها القليل من الخل ثم سدها بمثانة مطاطية بعد أن وضع بداخلها قليلا من مسحوق بيكاربونات الصوديوم.

ب- وضع الكل في كفة ميزان رقمي.

ج- أمسك بالمثانة المطاطية و أفرغ محتواها داخل القارورة مع ابقاء القارورة مسدودة كما يوضحه الشكل المقابل.

**التعليمات:**

- 1- ماهي الميزة التي اراد أيوب تحقيقها؟ وهل حقق هدفه من خلال هذه التجربة؟
- 2- ماذا يمكن أن تلاحظ في هذه التجربة (أذكر 3 ملاحظات)؟
- 3- من بين نواتج هذا التحول هناك غاز يعكر ماء الكلس أذكره و أكتب صيغته الكيميائية؟

