SCAN ME

### الجمهورية الديمقراطية الشعبية الجزائرية

التاريخ: 05 /2023/12 المستوى: 1 ج م ع ت مديرية التربية ولاية برج بوعربريج

ثانوية عيسى حميطوش -البرج مركز-

### الإختبار الاول للفصل الأول في مادة العلوم الفيزيائية

### التمرين الأول

علم الميكانيك هو العلم الذي يهتم بدراسة حركة الأجسام مسبباتها ونتائجها. ولقد رأينا وجود علاقة وطيدة بين تغير السرعة والقوى المؤثرة. يهدف هذا التمرين إلى إيجاد العلاقة بين شعاع القوة وشعاع تغير السرعة انطلاقا من التسجيل المتعاقب لحركة سيارة أطفال.

الجزء الأول انطلاقا من النص وعلى ضوء مادرست أجب على الأسئلة الاتية :

- عرف المسار واذكر أنواعه.
  - 2- ذكر بنص مبدأ العطالة
- البرمجية التي بواسطتها ندرس حركة الاجسام.

الجزء الثاني أجب بصحيح أو خطام الصحيح الخطأ إن وجد فيمايلي:

- کل جسم ساکن هو خاضع لقوة (1)
- كل جسم خاضع لقوة فحركته مستقيمة منتظمة
- 3) في الحركة المستقيمة يكون لشعاع السرعة اللحظية و شعاع تغير السرعة اللحظية نفس الحامل
  - 4) خصائص شعاع القوة المطبقة على الحسم تكون من خصائص شعاع السرعة

الجزء الثالث ندفع سيارة لعبة أطفال على طاولة أفقية بسرعة ابتدائية  $v_0$  ، قمنا بتصوير فيديو للحركة و معالجته بواسطة برمجية للحصول على التصوير المتعاقب الممثل بالوثيقة ، حيث لزمن الفاصل بين كل موضعين منتاليين au=0.1~s وسلم au $.1cm \rightarrow 0.1 m$  المسافة



- 1) حدد طبيعة الحركة انطلاقا من التصوير المتعاقب للحركة ، مع التعليل .
  - $M_5 = M_3 \cdot M_1$  احسب قيمة السرعة اللحظية عند المواضع
  - $M_{6}$  هل يمكن حساب قيمة السرعة اللحظية عند الموضعين  $M_{6}$  و  $M_{6}$
  - $1cm \rightarrow 1.25 \, m/s$  : كمل الجدول التالى : يعطى سلم السرعة : 4

طول الشعاع ب(cm)	(m/s)القيمة	الجهة	الحامل	المبدأ	شعاع السرعة

مثل أشعة السرعة اللحظية عند المواضع السابقة

- 6) مثل أشعة تغير السرعة اللحظية عند الموضعين M<sub>2</sub> و M<sub>4</sub>. ماذا تلاحظ؟ ثم استنتج قيمتيهما بطريقتين
  - $M_1$  ماذا يمكنك القول عن القوة المطبقة مثلها بسلم رسم مناسب في الموضع (7

#### التمرين الثاني

الجزء الأول: اختر الإجابة أو الإجابات الصحيحة ثم انقلها على ورقة الإجابة:

- كل ذرات عناصر العمود الأول من الجدول الدوري:
- $X^-$  أ- تعطى شوارد من شكل  $X^+$  ب- تعطى شوارد من شكل  $X^-$  ج- تكافؤها 1.
  - ذرات عناصر نفس العائلة من الجدول الدوري:
- أ- لها نفس عدد الإلكترونات ب- لها نفس عدد الكترونات الطبقة الخارجية ج- لها خصائص متشابهة .
  - 3. ذرة X توزيعها الإلكتروني  $K^2L^8M^7$  من أجل اكتساب بنية الغاز الخامل الأقرب إليها:
  - أ- تصبح شاردة موجبة \*X ب- تصبح شاردة سالبة "X" ج- تكتسب إلكترون واحد
    - 4. الذرتان اللتان لهما التوزيع الإنكروني  $K^2L^8$  و  $K^2L^5$  لهما:
  - أ- نفس السطر في الجدول الدوري ﴿ فِي العمود في الجدول الدوري ج- نفس التكافؤ
    - النظائر هي أنوية ذرات تنتمي لنفس العنص الكيميائي ولهما نفس:
      - أ- العدد الكتلي ب- العدد الشحني جاعدد البروتونات

الجزء الثانى: يتشكل جزىء من اتحاد عندم الأكسجين 160 و عنصر الأزوت 14/ و عنصر الهيدروجين H . . ا

- 1. اكتب تمثيل لويس لكل ذرة من العاصر المذكورة ، ثم استنتج تكافؤ كل عنصر ،
  - أعط الصيغة الكيميائية للجزيء الناتج لم مثلة حسب لويس.
  - من الروابط التكافئية التي بالجزيء أي منها رابطة تكافئية مستقطبة ٤ علل.

.  $CCV_n$  مع n ذرة من ذرات الكلور  $_{17}CI$  لتعطي جزيء  $_{6}C$  مع n ذرة من ذرات الكلور

- جد تكافؤ كل من ذرتي الكلور و الكربون ثم استنتج العدد n و تحل الحدول التالي

نموذج كرام	تمذجه حليسي	الصيغة AX <sub>n</sub> E <sub>m</sub> مع الشكل الهندسي	تمثيل لويس	الصيغة العامة للجزيء
		3		

### الجزء الرابع: أكمل الجدول التالي بعناية

NCl <sub>3</sub>	cocı <sub>2</sub>	ocı <sub>2</sub>	الجزيء
0,			تمثيل لويس
			$AX_nE_m$
			الشكل الهندسي
			نموذج كرام

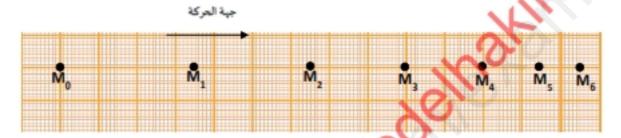
673148884

القسم:	اللقب:	الاسم:
I.	· ,	

## الجدول الاول:

طول الشعاع	القيمة	الجهة	الحامل	المبدأ	الشعاع	الموضع
						$M_1$
						$M_3$
						$M_5$

## التصوير المتعاقب:



## الجدول الثاني:

نموذج كرام	المدحة حلسم	الطبغة المربس معالشكل ال	الصيغة العامة للجزيء
	160/3/V		

# الجدول الثالث:

NCl <sub>3</sub>	coci <sub>2</sub>	OCl <sub>2</sub>	الجزيء
BY			تمثيل لويس
			$AX_nE_m$
			الشكل الهندسي
			نموذج كرام

