

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الفيزيائية

التمرين الأول : (05 نقاط)

نعتبر الأفراد الكيميائية التالية : $H_2O - HCl$ ، $H_2 - HCOOH$

1- أحسب الكتلة المولية الجزيئية لهذه الأفراد علما أن :

$$M(H) = 1g/mol , M(Cl) = 35.5g/mol , M(O) = 16g/mol , M(C) = 12g/mol$$

2- الفرد الكيميائي $HCOOH$ لتحضيره نأخذ منه كتلة قدرها : $m = 4.6g$

ما هي كمية المادة المتواجدة في هذه الكتلة

3- أحسب كتلة :

$$A - 2 \times 10^{-2} mol \text{ من } H_2O$$

$$B - 10^{-3} mol \text{ من } HCl$$

4- الفرد الكيميائي H_2 عبارة عن غاز يشغل الحجم $V = 60l$ وهو موجود عند درجة الحرارة $20^\circ C$ و ضغط $P =$

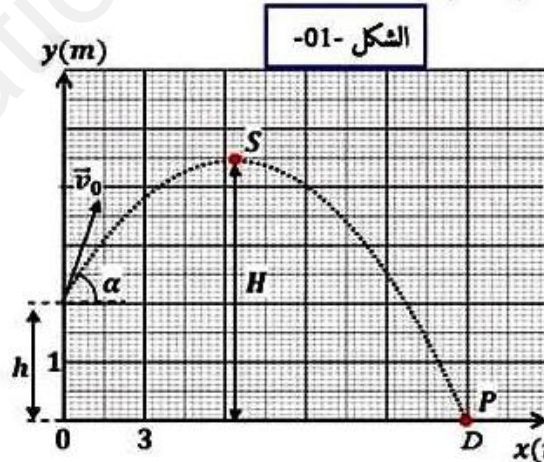
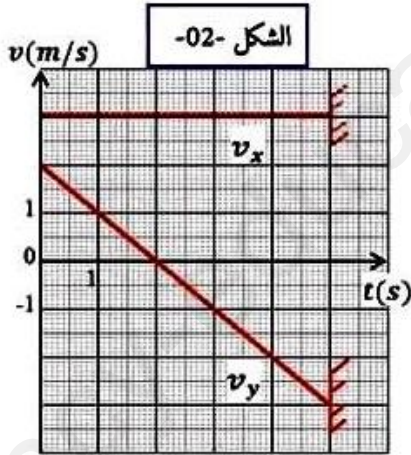
$$1atm$$

- باعتبار H_2 غاز مثالي حدد كمية المادة له . يعطى : $R = 8.31$

التمرين الثاني : (08نقاط)

أثناء دراسة تأثير القوة الخارجية المطبقة على حركة جسم صلب، كلف أستاذ العلوم الفيزيائية تلاميذ السنة أولى بمناقشة الحركة الناتجة عن رمي جلة، أجاب التلاميذ أن حركة الجلة لا تتأثر إلا بثقلها، ومن أجل التصديق على هذا الجواب، اعتمد التلاميذ على دراسة الرمية التي حقق بها رياضي رقما قياسيا عالميا برمية مسافتها OD .

عند محاولة التلاميذ محاكاة هذه الرمية بواسطة برنامج معلوماتي خاص، تم قذف الجلة من ارتفاع h بسرعة ابتدائية \vec{v}_0 يصنع شعاعها مع الأفق زاوية α فتحصلوا على رسم لمسار مركز الجلة (الشكل -01-) و المنحنيين $v_x(t)$ و $v_y(t)$ (الشكل -02-)



❖ الدراسة

1- باسطة

1.1- ما

1.2- > x(m)

2. باستغلال المنحنيات البيانية (الشكل - أقلب الصفحة

1.2- ما هي طبيعة حركة مركز الجلة وفق ا

2.2- جد قيمة السرعة الابتدائية للقذف v_0 .

3.3- استنتج قيمة زاوية القذف α .

3. لتكن S أعلى نقطة من المسار تبلغها الجلة بالنسبة لسطح الأرض

1.3 - عين اللحظة الزمنية t_s لمرور الجلة بالنقطة S

2.3- أحسب بطريقتين مختلفتين أعلى ارتفاع H تبلغه الجلة .

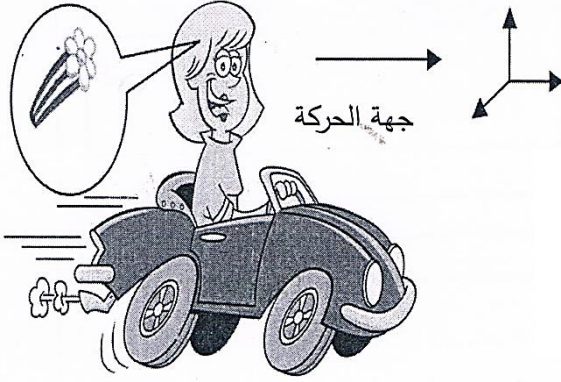
4. علما أن الجلة تصل إلى سطح الأرض عند النقطة P.

1.4- أحسب بطريقتين مختلفتين أقصى مسافة أفقية OD التي مكنت الرياضي من تحطيم الرقم القياسي العالمي .

التمرين الثالث : (07نقاط)

تنطلق السيدة عليا مديرة البنك إلى عملها باكرا لتفادي إزدحام المرور بسيارتها ذات الدفع الأمامي تشغل السيدة عليا سيارتها للانطلاق إلى العمل لتسير بسرعة ثابتة \vec{v}_0 .

1- مثل حسب مبدأ الفعلين المتبادلين القوى المؤثرة بين العجلات الأمامية المحركة 1 و سطح الطريق S و العجلات الخلفية R_2 سطح الطريق S ؟ (على ورقة المرافقة) .



2. ما هي القوة المسببة للحركة مع التعليل ؟

3. ما هي القوة المعرقلة للحركة ؟

4. أثناء حركتها يسقط دبوس الشعر من رأسها.

أ- ما نوع مسار دبوس الشعر بالنسبة لشخص ساكن على

الرصيف أرسمه (على الورقة المرافقة للإجابة)

مع تحديد طبيعة حركة الدبوس ؟

5. في الموقع بقيت السيدة عليا شاردة متتبعه حركة دبوس شعرها

أ. ما نوع مسار دبوس الشعر الذي لاحظته السيدة عليا أرسمه ؟

(تذكير السيدة تتحرك بسرعة ثابتة) مع تحديد حركة الدبوس ؟

ب. عرف المعلم العطالي ؟

ج. ما هو المعلم المناسب لدراسة حركة الدبوس و لماذا ؟

د. هل دبوس الشعر يملك سرعة ابتدائية في المرجعين علل ؟

هـ- هل دبوس الشعر خاضع لقوة في المرجعين مثلها إن وجدت (على الورقة المرافقة للإجابة) ؟

6. إشارة المرور تشير إلى الضوء الاحمر السيدة عليا تضغط على المكابح قصد توقيف العجلات R عن الدوران .

أ- مثل حسب مبدأ الفعلين المتبادلين القوى مؤثرة بين العجلات R و سطح الطريق S (على الورقة المرافقة للإجابة) ؟

ب. حدد القوة المتسببة في توقف السيارة مع التعليل ؟

بالتوفيق