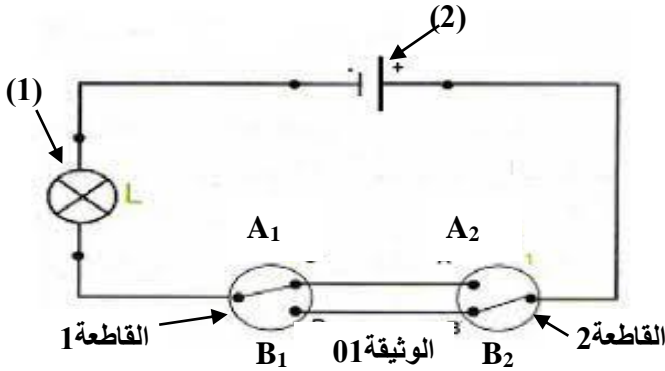


الجزء الأول: (12ن)

التمرين الأول: (06ن)

يوجد في منزل محمد رواق طويل جدًا، يمثل الشكل الموالي مخطط الدارة الكهربائية المركبة فيه - الوثيقة 01



- 1- سَمِّ العناصر المرقمة
العنصر 1:
العنصر 2:
- 2- كيف تسمى هذه الدارة ؟
3- أكمل الجدول.

حالة المصباح	وضعية القاطعة 2	وضعية القاطعة 1
	A ₂	A ₁
	B ₂	A ₁
	A ₂	B ₁
	B ₂	B ₁

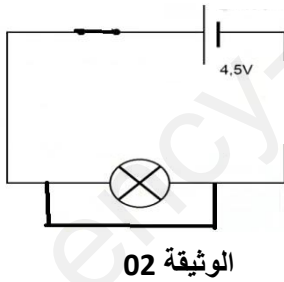
4- أين تستعمل هذه الدارة ؟ (أذكر مثالين).

5- نظرا لطول الرواق وقصد إضاءته جيدا في الليل، قام والد محمد بإضافة مصباح آخر في هذا الرواق .

- في رأيك كيف يتم ربطه مع المصباح السابق ؟ علّل إجابتك

التمرين الثاني: (06ن)

قام سميح بتركيب الدارة المبين في الشكل (الوثيقة 02)



الوثيقة 02

1- أعد رسم الدارة الكهربائية مبينا إتجاه التيار الكهربائي.

2- صف ما يحدث .

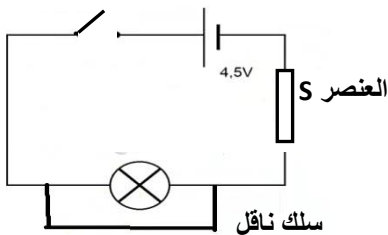
3- كيف يسمى هذا النوع من الدارات ؟

4- أعد سميح تركيب الدارة السابقة مع إضافة العنصر (S). (الوثيقة 03)

4- سَمِّ العنصر (S)

5- ماذا يحدث للعنصر (S) عند غلق الدارة ؟

6- قدم بعض النصائح لتجنب أخطار هذه الدارة.



الوثيقة 03

الجزء الثاني:(12ن)

الوضعية الإدماجية:

خلال تسليم المشاريع الكهربائية التي أنجزها تلاميذ السنة الأولى متوسط إشتكى بعضهم من مشاكل واجهتهم عند تركيب مشاريعهم.

التلميذ الأول: خلال التوصيل انقطع سلك كهربائي يصل بين القاطعة والمصباح فقام باستبداله بخيط صيد بلاستيكي ، وعند غلق الدارة لم يتوهج المصباح.

التلميذ الثاني : قام بصنع سيارة كهربائية تحتوي على بطارية أعمدة مسطحة 4.5V ومحرك 12V، عند تشغيلها لاحظ أنها بطيئة .



الوثيقة 04

التلميذ الثالث: أنجز مصباح الجيب 3V أوصله بعمودين

جديدين (1.5V)، عند غلق الدارة لم يتوهج المصباح رغم

سلامة التوصيل بين العناصر.(الوثيقة04)

1- في جدول حدّد سبب كل مشكلة واجهها التلاميذ

2-برأيك ما هو الحل الذي تقترحه على التلاميذ لإصلاح الخلل مع

رسم مخطط كهربائي الذي يوافق الحل .