

شهر أكتوبر 2018م

الوظيفة المنزلية رقم 01

مديرية التربية لولاية باتنة

السنة الرابعة متوسط

في مادة الرياضيات

إكمالية الأخوين الشهيدين خمري
الرياض - باتنة.

التمرين الأول:

❖ إليك العددين A و B حيث:

$$1. A = 9 \div \frac{1}{10} + \frac{54}{6} \times 5.$$

$$2. B = \frac{27 \times 10^2 + 3^3 \times 20}{30}.$$

(1) أحسب العدد A .

(2) أكتب العدد B كتابة علمية.

(3) لخديجة A وردة بيضاء و B وردة حمراء، أرادت أن تكون باقات من الورود بحيث تكون كل باقة تحتوي على فُروذٍ بيضاء و فُروذٍ حمراء معاً على أن تستقل كل الفُروذ البيضاء و الفُروذ الحمراء.

1.3 ما هو عدد باقات الفُروذ؟

2.3 ما هو عدد الفُروذ البيضاء و عدد الفُروذ الحمراء في كل باقة.

التمرين الثاني:

وحدة الطول هي : cm.

❖ $\triangle ABC$ مثلث قائم في A حيث : $AB = 4$ ، E منتصف الوتر $[BC]$ ، D نظيرة A بالنسبة إلى E .

(1) أنشئ الشكل بالمعطيات السابقة.

(2) أحسب كلام من AE ، BC .

(3) أثبت أن الرباعي $ABDC$ مستطيل.

. F نقطة من $[AC]$ حيث : $CF = 1$ (D) مستقيم يشمل F و يوازي (BC) ويقطع $[AB]$ في K (4)

أحسب : $FK : AK$. 1.4



الاجابة النموذجية للوظيفة المنزلية رقم 01

الرقم 8105

التمرين الأول :

- (3) عدد باقات الورود :
 لحساب عدد باقات الورود نقوم بحساب
 $: \text{PGCD}(108; 135)$
 $135 = 108 \times 1 + 27;$
 $108 = 27 \times 4 + 0.$
 $. \text{PGCD}(108; 135) = 27$.
 إذن عدد باقات الورود هو : 27 باقة.
 حساب عدد الورود البيضاء و الورود
 الحمراء في كل باقة :
 أ. عدد الورود البيضاء في كل باقة هو :
 $135 \div 27 = 5.$
 ب. عدد الورود الحمراء في كل باقة هو :
 $108 \div 27 = 4.$

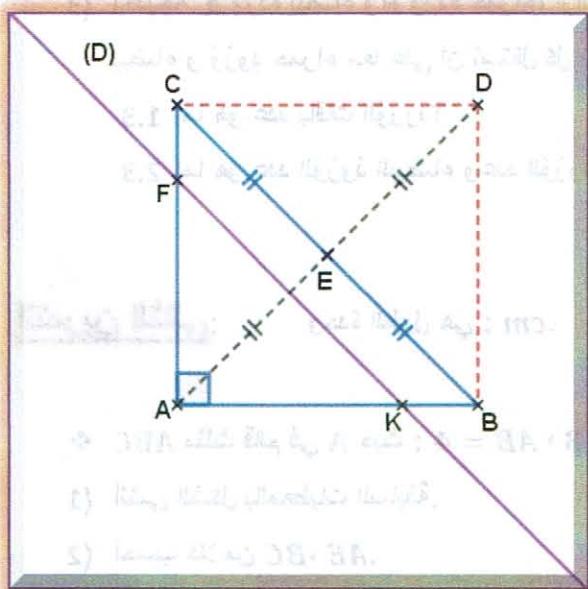
- (2) كتابة العدد B كتابة علمية :
 $\Rightarrow B = \frac{27 \times 10^2 + 3^3 \times 20}{30};$
 $\Rightarrow B = \frac{27 \times 100 + 27 \times 20}{30};$
 $\Rightarrow B = \frac{2700 + 540}{30};$
 $\Rightarrow B = \frac{3240}{30};$
 $\Rightarrow B = 108;$
 $\Rightarrow B = 1,08 \times 10^2.$

- (1) حساب العدد A :
 $\Rightarrow A = 9 \div \frac{1}{10} + \frac{54}{6} \times 5;$
 $\Rightarrow A = 9 \times \frac{10}{1} + 9 \times 5;$
 $\Rightarrow A = 90 + 45;$
 $\Rightarrow A = 135.$

$$2 \times \frac{45}{3} + \frac{1}{01} \div 01 = A .$$

$$02 \times 15 + 01 \div 01 = 8 .$$

التمرين الثاني : وحدة الطول هي : cm



- (3) إثبات أن الرباعي $ABDC$ مستطيل :
 • لدينا في الرباعي $E: ABDC$ منتصف القطرين $[BC]$ و $[AD]$ ، إذن فهو متوازي أضلاع؛ وبما أن الزاوية قائمة (في متوازي الأضلاع $ABDC$) فإن $\angle BAC$ مستطيل. (متوازي أضلاع فيه زاوية قائمة معناه مستطيل).
 .

- (4) حساب BC :
 • لدينا في المثلث ABC : $AE \parallel (BC)$ و منه حسب

$$\frac{AF}{AC} = \frac{AK}{AB} = \frac{FK}{BC}$$

$$\therefore \frac{2}{3} = \frac{AK}{4} = \frac{FK}{5}$$

$$\bullet \text{ بالتعويض نجد :}$$

$$\text{لدينا : } AK = \frac{2 \times 4}{3} \text{ و منه : } \frac{AK}{4} = \frac{2}{3}$$

$$\text{لدينا : } AK = \frac{8}{3} \text{ و منه : } FK = \frac{2 \times 5}{3} \text{ و منه : } \frac{FK}{5} = \frac{2}{3}$$

- (1) المعطيات : وحدة الطول : cm
 $AC = 3$; $AB = 4$;
 منتصف $[BC]$ ؛ D ناظرة A بالنسبة إلى E ;
 $(D) \parallel (BC)$; $CF = 1$.
 (2) المطلوب :
 • حساب AE ;
 • إثبات الرباعي $ABDC$ مستطيل ؛
 • حساب كلام من : FK ؛ AK من :
 .

- (1) حساب BC :
 • بما أن المثلث ABC قائم في A فإن :
 $\Rightarrow BC^2 = AB^2 + AC^2$;
 و ذلك حسب خاصية فيتاغورس ؛
 • بالتعويض نجد :

$$\begin{aligned} &\Rightarrow BC^2 = 4^2 + 3^2; \\ &\Rightarrow BC^2 = 16 + 9; \\ &\Rightarrow BC^2 = 25; \\ &\Rightarrow \sqrt{BC^2} = \sqrt{25}; \\ &\Rightarrow BC = 5. \end{aligned}$$

- (2) حساب AE :
 • بما أن E منتصف الوتر $[BC]$ في المثلث ABC القائم في A فإن : $AE = \frac{1}{2} BC$ (خاصية المتوسط المنطلق بالوتر في مثلث قائم) ؛ إذن : $AE = \frac{1}{2} \times 5 = 2,5$ و منه :
 $AE = 2,5$.