

التمرين الأول:

= إليك الأعداد التالية:

$$> A = \frac{3}{5} \cdot \frac{7}{5} \div \frac{7}{8}, \quad B = \sqrt{294} - 2\sqrt{150} + \sqrt{726}, \quad C = \frac{3-\sqrt{2}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}, \quad D = \frac{3.14 \times 10^{-2} \times 7 \times 10^6}{28 \times 10^{-3}}.$$

أحسب العدد A. (1)

أكتب B على شكل $a\sqrt{b}$ حيث: b أصغر عدد طبيعي ممكن غير معدوم و a عدد نسبي. (2)

أكتب النسبة C على شكل نسبة مقامها عدد ناطق. (3)

أعط الكتابة العلمية للعدد الناطق D. (4)

التمرين الثاني:

= إليك العبارات الجبرية A، B و C حيث:

$$> A = (x+1)^2 - 4(x+1) ; \quad B = 2x^2 - 4 ;$$

$$> C = (x-3)(x+1) - (x-1)^2.$$

أنشر ثم بسط العبارة الجبرية C. (1)

حل إلى جداء عاملين العبارة الجبرية A. (2)

بتطبيق حل المعادلة من الشكل: $b = x^2$ حيث: b عدد حقيقي، قم بحل المعادلة التالية: $B = x^2$. (3)التمرين الثالث: (وحدة الطول هي : cm) $\widehat{ABC} = 40^\circ$ و $AB = 3$ و $AC = BC$

✓ باستعمال النسب المثلثية: أحسب كلا من: AC و BC

ملاحظة: تعطى القيم بالتدوير إلى الوحدة.



الاجابة النموذجية لموضوع الوظيفة المترizzية رقم 02 للسنة الرابعة متوسط

التمرين الأول:

حساب العدد : A = $\frac{3}{5} - \frac{7}{5} \div \frac{7}{8}$; A = $\frac{3}{5} - \frac{7}{5} \times \frac{8}{7}$; A = $\frac{3}{5} - \frac{7 \times 8}{5 \times 7}$; A = $\frac{3}{5} - \frac{8}{5}$; A = $\frac{3-8}{5}$; A = $\frac{-5}{5}$; A = -1. (1)

☞ A = $\sqrt{294} - 2\sqrt{150} + \sqrt{726}$; B = $\sqrt{5^2 \times 6} - 2\sqrt{5^2 \times 6} + \sqrt{11^2 \times 6}$; A = $5\sqrt{6} - 10\sqrt{6} + 11\sqrt{6}$;
B = $(5 - 10 + 11)\sqrt{6}$; B = $6\sqrt{5}$ / a = 6; b = 6. (2)

تطبيق مقام نسبة: $a\sqrt{b}$ على شكل B (3)

☞ C = $\frac{3-\sqrt{2}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}}$; C = $\frac{(\sqrt{2}-\sqrt{3})(3-\sqrt{2})}{(\sqrt{2}-\sqrt{3})(\sqrt{2}+\sqrt{3})}$; C = $\frac{3\sqrt{2}-2-3\sqrt{3}+\sqrt{6}}{2-3}$; A = $\frac{3\sqrt{2}-2-3\sqrt{3}+\sqrt{6}}{-1}$. (4)

☞ D = $\frac{3,14 \times 10^{-2} \times 7 \times 10^6}{28 \times 10^{-3}}$; D = $\frac{3,14 \times 7 \times 10^3 \times 10^4}{28}$; D = $\frac{21,98 \times 10^7}{28}$; D = $\frac{21,98}{28} \times 10^7$; D = 0,785 × 10⁷; D = $7,85 \times 10^{-1} \times 10^7$; D = $7,85 \times 10^6$.

التمرين الثاني:

⇒ لدينا العبارات الجبرية التالية:

☞ A = (x + 1)2 - 4(x + 1), B = 2x2 - 4, C = (x - 3)(x + 1) - (x - 1)2. (1)

☞ C = (x - 3)(x + 1) - (x - 1)2; C = x2 + x - 3x - 3 - (x2 + 1 - 2x); C = x2 - 2x - 3 - x2 - 1 + 2x; C = -3 - 1; C = -4 / x2 - x2 = 0; -2x + 2x = 0

التحليل إلى 3 جداء عوامل: (2)

☞ A = (x + 1)2 - 4(x + 1); A = (x + 1)](x + 1) - 4[; A = (x + 1)(x + 1 - 4); A = (x + 1)(x - 3). (3)

حل المعادلة: B = x²

☞ B = x2; 2x2 - 4 = x2; 2x2 - x2 = 4; x2 = 4.

معناه: x = 2 أو x = -2، وبالتالي للمعادلتين حلان هما: 2 و -2

التمرين الثالث:

⇒ لدينا: ABC مثلث قائم في الرأس A حيث: $\widehat{ABC} = 40^\circ$; AB = 3

حساب BC : (1)

لدينا: $\cos 40^\circ = \frac{AB}{BC}$ و منه: $\cos \widehat{ABC} = \frac{AB}{BC}$ ← لدينا: المجاور والوتر

منه: $BC = \frac{3}{0,76}$ و منه: $BC \approx 3,94$ (بالتدوير إلى الوحدة: 4).

حساب AC : (2)

لدينا: $\sin 40^\circ = \frac{AC}{BC}$ و منه: $\sin \widehat{ABC} = \frac{AC}{BC}$ ← لدينا: المقابل والوتر

منه: $AC = \frac{3}{0,64}$ و منه: $AC \approx 4,68$ (بالتدوير إلى الوحدة: 5).

