متوسطة عيسى الصحبي

دائرة تنيرة

ولاية سيدي بلعباس

مذكرات

الجيل الثاني

المستوى: 03 متوسط

2017/2018

الأستاذ: حمزة محمد

الميدان:تنظيم معطيات

المقطع التعلمي الأول

الكفاءة التي يستهدفها المقطع

يحل مشكلات متعلقة بالتناسبية

الوضعية الانطلاقية

في منافسات ألعاب القوى قطع المتسابق مسافة 200m في 20 ثانية

ما هي سرعته المتوسطة و المقدرة بالأمتار في الثانية؟

بهذه السرعة ما المسافة التي يقطعها خلال:

1-في دقيقة واحدة 2- في ساعة 3- في يوم

حول سرعته المتوسطة إلى:

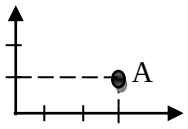
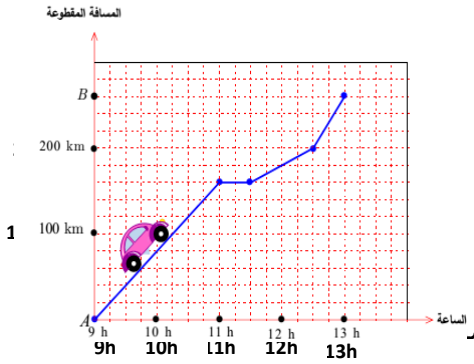
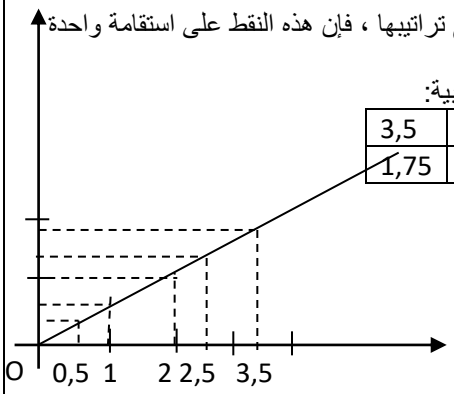
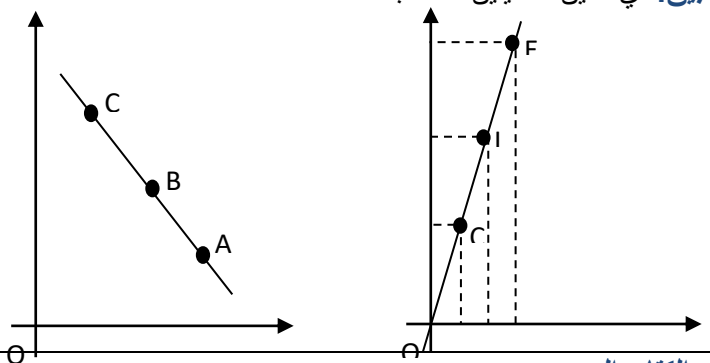
1- Km/h 2- m/min

إذا علمت أن سعة الملعب هي 50000 متفرج لكنه امتلأ بنسبة 86% ما هو عدد المتفرجين المتبقي لامتلاء مدرجات الملعب.

الحل:

- 10m/s
- 1- 600m 2- 36km 3- 864km
- 1- 36km/h 2- 600m/min
- 7000متفرج

المستوى:الثالثة متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : تنظيم معطيات	**المقطع:01**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني	
الوضعية التعلمية: التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني	**رقم المذكرة:01**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	عين إحداثيتي النقطة A؟ 	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** الخط البياني المرسوم يمثل انتقال السيارة بين المدينتين A و B -كم قطعت السيارة عند الساعة 10 ثم عند الساعة 11 ؟ هل الجدول هو جدول تناسبية؟ هل المسافة المقطوعة بعد الساعة11 متناسبة مع الزمن؟ 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:**
	5د	**الحوصلة:** إذا مثلنا نقطاً فواصلها متناسبة مع تراتيبها ، فإن هذه النقط على استقامة واحدة مع مبدأ المعلم. **مثال:** الجدول التالي جدول تناسبية: التمثيل البياني لهذه الوضعية هو:  إذا كانت نقط ومبدأ المعلم على استقامة واحدة ، في تمثيل بياني فإن فواصل هذه النقط وتراتيبها متناسبة.	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** أي هذين التمثيلين متناسب؟ 	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين رقم 1و2 صفحة 94	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

المسافة بkm	.....	.....
الزمن ب h	10	11

المستوى:الثالثة متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : تنظيم معطيات	**المقطع:01**
الكفاءة المستهدفة:حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على التعرف على الحركة المنتظمة	
الوضعية التعلمية: التعرف على الحركة المنتظمة	**رقم المذكرة:02**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	أحسب قيمة x $\frac{X}{2} = \frac{12}{8}$	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** انطلق قطار من العاصمة إلى تلمسان مرورا بولايتي الشلف و سيدي بلعباس كما هو مبين في الجدول التالي: • هل يمكنك القول أن حركة القطار منتظمة؟ • ما هو معدل سرعة القطار؟ **المنطقة** / **شلف** / **سيدي بلعباس** / **تلمسان** زمن الوصول بالدقائق: 120 / 300 / 350 المسافة المقطوعة بالكيلومتر: 180 / 450 / 525	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** **تحويل وحدات الزمن**
	5د	**الحوصلة:** نقول عن حركة أنها منتظمة إذا كانت المسافات المتساوية مقطوعة في مدة متساوية ، وتعطى السرعة المتوسطة لمتحرك في حركة منتظمة بالمساواة : $V = \frac{d}{t}$ ← المسافة المقطوعة ← المدة المستغرقة لقطع المسافة **مثال:** تقطع دابة مسافة 7 Km في 1,25 h مشيا على الأقدام سرعتها تقارب 5,6 Km/h إذن: $V = \frac{d}{t}$ أي: **v = 5,6 Km/h** **إنتبه:** ❖ إذا قدرت المسافة المقطوعة بالكيلومتر وقدرت المدة لقطع هذه المسافة بالساعة فإن السرعة تقدر بالكيلومتر في الساعة Km/h أو $Km.h^{-1}$ ❖ إذا قدرت المسافة بالمتر وقدرت المدة المستغرقة لقطع هذه المسافة بالثانية فإن السرعة تقدر بالمتر في الثانية نكتب: m/s أو $m.s^{-1}$.	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** إذا قطعت دابة مسافة 4,5 Km في ساعة واحدة فإن سرعتها هي: **4,5 Km/h** أي: **4,5 $Km.h^{-1}$** أو: **1,25 m/s** أي: **1,25 $m.s^{-1}$** 2- المدة التي تلزمها لقطع مسافة 9 Km هي: $t = \frac{9}{4,5}$ أي: **t= 2h** **m** / **s** **4500** / **3600** **1,25** / **1**	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمرين رقم 21 صفحة 96	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

المستوى:الثالثة متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : تنظيم معطيات	**المقطع:01**
الكفاءة المستهدفة: حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على استعمال المساواة $d = v \times t$ في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة والسرعة والزمن	
الوضعية التعلمية: استعمال المساواة $d = v \times t$ في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة والسرعة والزمن	**رقم المذكرة:03**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	أكمل ما يلي: 1.2h=.....s	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** قطع عماد على متن دراجته مسافة 36km بسرعة متوسطة قدرتها $16km.h^{-1}$. ما هي المدة الزمنية لقطع هذه المسافة؟ 	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** **تحويل وحدلت الزمن**
	5د	**الحوصلة:** • إذا علم عددان من بين الأعداد الثلاثة t ,v,d فانه يمكننا حساب العدد الثالث باستعمال الصيغة **t=v x d** • لتحويل الساعات إلى دقائق نضرب في 60 (1h=60min) • تحويل وحدة قياس السرعة يؤول إلى تحويل وحدة الزمن و وحدة المسافة في عبارة السرعة • للتحويل من $km.h^{-1}$ إلى $m.s^{-1}$ نضرب في $\frac{1000}{3600}$ • للتحويل من $m.s^{-1}$ إلى $km.h^{-1}$ نضرب في $\frac{3600}{1000}$	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** قطع دراج مسافة 5400m في مدة 12min • أحسب سرعته المتوسطة ب $m.s^{-1}$ ثم ب $km.h^{-1}$	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين 19 و20 صفحة 96	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

المستوى:الثالثة متوسط	**الأستاذ :حمزة محمد**
الميدان : تنظيم معطيات	**المقطع:01**
الكفاءة المستهدفة:حل وضعيات أو مشكلات حياتية تعتمد على النسبة المئوية (الزيادة – النقصان)	
الوضعية التعلمية: النسبة المئوية (الزيادة – النقصان)	**رقم المذكرة:04**

مراحل الدرس	المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
تقويم تشخيصي	**من5د إلى10د**	75% من 1kg كم تمثل من غرام؟	**ضبط المكتسبات**
تقويم بنائي	**من20د إلى25د**	**النشاط:** لدى هاجر حوض أسماك يحتوي على 3 سمكات صفراء، 5 سمكات بيضاء و 12 سمكة زرقاء. ما هي النسبة المؤوية للأسماك الصفراء بالنسبة لكل الأسماك الموجودة في الحوض؟	**الصعوبات التي يواجهها التلاميذ:** **عند التخفيض أو الزيادة في النسبة المئوية**
	5د	**الحوصلة:** تترجم النسبة المئوية وضعية تناسبية ، يؤول حساب نسبة مئوية إلى حساب الرابع المتناسب. **خاصية:** t يشير إلى عدد. لحساب t% من عدد،نضرب هذا العدد في $\frac{t}{100}$ **طريقة:** يؤول حساب نسبة مؤوية إلى حساب معامل تناسبية و التعبير عنه بالكتابة $\frac{t}{100}$ **مثال:** من بين 32 متمدرسا في أحد الأقسام ، توجد 8 بنات 8 ..... ← x ؟ 32 100 $\frac{8}{32} = 0.25 = \frac{25}{100}$ النسبة المئوية للبنات في هذا القسم هي 25%	
تقويم نهائي	**15د**	**تطبيق:** سعر كتاب 2000DA، انخفض سعره ب 10%،ثم ازداد ب 10%، ما هو سعره الجديد؟ قارن النتيجة بنتيجة المشكل السابق،ماذا يمكن أن تستنتج؟	**نسبة استيعاب هذه الكفاءة**
أنشطة الدعم		**من الكتاب المدرسي:** حل التمارين 9 و 13صفحة 95	**وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم النهائي لدى المتعلمين**

وضعية تعلم الإدماج 01

قاد سائق شاحنته مدة ساعة و 30 دقيقة بسرعة متوسطة قدرها 80 km/h، ثم قادها مدة 40 دقيقة بسرعة متوسطة قدرها 90km/h.

- ما المسافة الكلية التي قطعها خلال المرحلتين؟
- أحسب السرعة المتوسطة للشاحنة خلال مسيرته في مرحلتي القيادة؟

الحل:

- 180km
- 85km/h

وضعية تعلم الإدماج 02

يقطع مزارع المسافة بين منزله و مزرعته في زمن معين.

في أحد الأيام، و بسبب خلل في محرك سيارته، اضطر المزارع إلى تخفيض سرعته المتوسطة بنسبة 50%.

- احسب النسبة المئوية للزيادة التي طرأت على الزمن الذي استغرقه المزارع بين منزله و مزرعته في هذه الرحلة.

الحل:

- 100%

الوضعية التقويمية

ينتج مصنع 12 سيارة نوع A في 6 ساعات و 4 سيارات نوع B في 4 ساعات و 9 سيارات نوع C في 3 ساعات.(المصنع يعمل بدون توقف)

- أوجد عدد السيارات التي يستطيع المصنع إنتاجها من كل نوع في ظرف يوم، أسبوع.
- أوجد عدد السيارات التي يستطيع المصنع إنتاجها في ساعة واحدة.
- ما هي النسبة المئوية لكل نوع من السيارات بالنسبة للعدد الكلي.

الحل:

- النوع A: اليوم:48 سيارة الأسبوع: 336سيارة
- النوع B: اليوم:24 سيارة الأسبوع: 168 سيارة
- النوع C: اليوم:72 سيارة الأسبوع: 504 سيارة
- 6 سيارات في الساعة الواحدة
- النوع A:33.33%
- النوع B:16.66%
- النوع C:50%

قائمة التلاميذ	تصحيح الوضعية التقويمية								
	الاكتساب			التوظيف			القيم		
	م	م ج	غ م	م	م ج	غ م	م	م ج	غ م

ألعاب القوى

في منافسات ألعاب القوى قطع المتسابق مسافة 200m في 20 ثانية

ما هي سرعته المتوسطة و المقدرة بالأمتار في الثانية؟

بهذه السرعة ما المسافة التي يقطعها خلال:

1-في دقيقة واحدة 2- في ساعة 3- في يوم

حول سرعته المتوسطة إلى:

1- Km/h 2- m/min

إذا علمت أن سعة الملعب هي 50000 متفرج لكنه امتلأ بنسبة 86% ما هو عدد المتفرجين المتبقي لامتلاء مدرجات الملعب.

ألعاب القوى

في منافسات ألعاب القوى قطع المتسابق مسافة 200m في 20 ثانية

ما هي سرعته المتوسطة و المقدرة بالأمتار في الثانية؟

بهذه السرعة ما المسافة التي يقطعها خلال:

1-في دقيقة واحدة 2- في ساعة 3- في يوم

حول سرعته المتوسطة إلى:

1- Km/h 2- m/min

إذا علمت أن سعة الملعب هي 50000 متفرج لكنه امتلأ بنسبة 86% ما هو عدد المتفرجين المتبقي لامتلاء مدرجات الملعب.

ألعاب القوى

في منافسات ألعاب القوى قطع المتسابق مسافة 200m في 20 ثانية

ما هي سرعته المتوسطة و المقدرة بالأمتار في الثانية؟

بهذه السرعة ما المسافة التي يقطعها خلال:

1-في دقيقة واحدة 2- في ساعة 3- في يوم

حول سرعته المتوسطة إلى:

1- Km/h 2- m/min

إذا علمت أن سعة الملعب هي 50000 متفرج لكنه امتلأ بنسبة 86% ما هو عدد المتفرجين المتبقي لامتلاء مدرجات الملعب.

ألعاب القوى

في منافسات ألعاب القوى قطع المتسابق مسافة 200m في 20 ثانية

ما هي سرعته المتوسطة و المقدرة بالأمتار في الثانية؟

بهذه السرعة ما المسافة التي يقطعها خلال:

1-في دقيقة واحدة 2- في ساعة 3- في يوم

حول سرعته المتوسطة إلى:

1- Km/h 2- m/min

إذا علمت أن سعة الملعب هي 50000 متفرج لكنه امتلأ بنسبة 86% ما هو عدد المتفرجين المتبقي لامتلاء مدرجات الملعب.

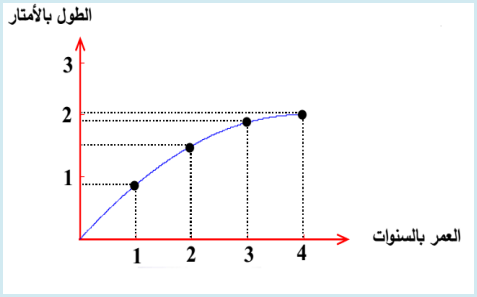
أعمال موجهة

- الميدان المعرفي :تنظيم معطيات
- المقطع التعليمي: التناسبية
- المورد التعلمي :حل تطبيقات

3 متوسط

- المستوى :السنة الثالثة
- رقم المذكرة:1

الكفاءة المستهدفة : يحل مشكلات متعلقة بالتناسبية

التمرينات والوضعيات	الحل
✓ **التمرين1:** في الحديقة 7 أرانب و بدأت بالتكاثر حتى أصبحت بعد فترة 22 أرنب. كيف يمكن تقدير النسبة المئوية لزيادة عدد الأرانب؟	✓ **حل التمرين1 :** **214.28 %**
✓ **التمرين2 :** صارت سيارة لمدة ساعتين و 12 دقيقة بسرعة متوسطة قدرها 65km/h. ما المسافة التي قطعتها هذه السيارة ؟	✓ **حل التمرين2 :** **143km**
✓ **التمرين3 :** في التمثيل البياني المقابل مثلنا طول شجرة بدلالة عمرها، هل يدل على : 1. عمر الشجرة متناسب مع طولها؟ 2. طول الشجرة متناسب مع عمرها؟ 3. أي منهما ليس متناسب مع الآخر؟ 	✓ **حل التمرين3 :** **الإجابة 3.**