



التمرين 1

أحسب ما يلي :

- $210 + 90 + 300 = \dots$
- $800 + 50 + 40 = \dots$
- $90 + 80 + 10 + 20 = \dots$
- $500 + 390 + 10 = \dots$
- $70 + 100 + 30 = \dots$
- $300 + 500 = \dots$

التمرين 2

أربط كل مدة زمنية من المجموعة (أ) بما يوافقها من المجموعة (ب)

- | | |
|-------------|------------|
| • 4 أسابيع | • نصف شهر |
| • 7 أيام | • شهرًا |
| • 365 يومًا | • ستة أشهر |
| • 30 يومًا | • 28 يومًا |
| • 15 يومًا | • أسبوع |
| • نصف سنة | • السنة |

التمرين 3

حوّل كل عدد من الأعداد التالية إلى كتابتين جمعيتين مختلفتين :

| العدد | 425 | 386 | 234 | 190 |
|-----------------|-------------|-------|-------|-------|
| الكتابة الأولى | $400 + 25$ | ..... | ..... | ..... |
| الكتابة الثانية | $225 + 200$ | ..... | ..... | ..... |

التمرين 4

حددت مدة الدراسة بالنسبة لتعليم كبار بأحد مراكز التكوين المهني بـ 388 ساعة في السنة. حضرت السيدة خديجة 246 ساعة فقط بسبب المرض والمشغل في حين كان عدد ساعات حضور زوجها علي يفوق عدد ساعات حضورها بـ 78 ساعة.

- ما هو عدد الساعات التي لم تحضرها السيدة خديجة؟
- ما هو عدد الساعات التي حضرها زوجها علي؟

التمرين 5

ضع العدد المناسب في مكان الفراغ :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| • $10 \times \dots = 70$ | • $5 \times \dots = 50$ |
| • $10 \times \dots = 90$ | • $40 \times \dots = 400$ |
| • $10 \times \dots = 120$ | • $30 \times \dots = 300$ |
| • $10 \times \dots = 150$ | • $19 \times \dots = 190$ |

التفرين 3

أَكْمِلْ مَلءَ الْجَدْوَلِ التَّالِي :
 أَلْمَوْضُوعُ
 الثَّالِثُ

| | | | | | |
|----|------------|-------|-------|--------|------------|
| | $\times 2$ | $+ 5$ | $- 2$ | $+ 10$ | $\times 1$ |
| 10 | 20 | .... | .... | .... | .... |
| 12 | 24 | .... | .... | .... | .... |

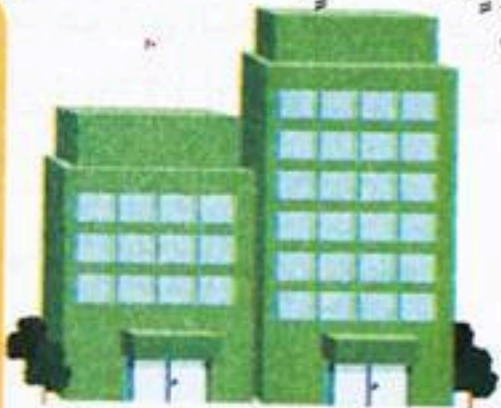
التفرين 4



تَتَكَوَّنُ 5 بَاقَاتٍ مِنْ 10 زَهْرَاتٍ فِي كُلِّ بَاقَةٍ
 • كَمْ عَدَدُ الزَّهْرَاتِ فِي الْبَاقَاتِ؟
 • مَا هُوَ عَدَدُ الزَّهْرَاتِ فِي 10 بَاقَاتٍ؟

التفرين 5

يُوجَدُ فِي عِمَارَةٍ 5 طَوَائِقَ فِي كُلِّ طَابِقٍ 6 أَشْخَاصٍ
 • مَا هُوَ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ فِي الْعِمَارَةِ؟



التفرين 1



طُولُ هَدِيلٍ 168 سَمٍ وَطُولُ مَرْوَانَ 183 سَمٍ
 قَالَتْ هَدِيلٌ لَو زِدْتُ بِـ 15 سَمٍ لَأَصْبَحَ طُولِي
 مِثْلَ مَرْوَانَ
 • هَلْ كَلَامُ هَدِيلٍ صَحِيحٌ؟

التفرين 2

أَكْمِلْ جَدْوَلَ مُبَادَلَاتِ الْأَوْرَاقِ لِلْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ :

| | | |
|-------|-------|-------------------------|
| | | القِطْعُ الأَوْرَاقُ |
| | | |
| | | |

- أَكْبَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ هُوَ
- أَصْغَرُ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ هُوَ
- الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا هُوَ

4 التمرين



بَعْدَ عَوْدَةِ سُفْيَانَ مِنْ رِحْلَةٍ مِنْ جَنُوبِ الْجَزَائِرِ وَأَخَذَ صُورًا مَعَ الْجَمَالِ وَالرَّمَالِ أَلْصَقَ هَذِهِ الصُّورَ فِي أَلْبُومِهِ الْجَمِيلِ حَيْثُ وَضَعَ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ 12 صُورَةً حَيْثُ يَحْتَوِي الألبومُ عَلَى 10 صَفْحَاتٍ كَمْ صُورَةً أَلْصَقَ سُفْيَانُ؟

5 التمرين

تَرَشَّحَ لِإِنْتِخَابَاتِ رِئَاسَةِ الْحَيِّ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَشْخَاصِ لَاحِظْ الْجَدُولَ المُقَابِلَ :

| إيمان | رضوان | سفيان | عبد الوهاب | عبد الرحمن | المترشحون |
|-------|-------|-------|------------|------------|------------------------|
| 98 | 213 | 207 | 199 | 230 | الأصوات المتحصّل عليها |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | الرتبة |

• رَتِّبِ المُرَشَّحِينَ فِي الجَدُولِ عَلَى حَسَبِ الأَصْوَآتِ المُتَحَصَّلِ عَلَيْهَا.

• لَوْ تَنَازَلَتْ إِيْمَانُ بِأَصْوَآتِهَا إِلَى سُفْيَانَ فَكَيْفَ سَيُصْبِحُ التَّرْتِيبُ؟



1 التمرين

اقْرَأِ التَّوْقِيتَ وَأُرْسِمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ :



12 : 30



09 : 15



03 : 40

2 التمرين

أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولِ التَّالِي :

| العَدَدُ | نِصْفُهُ | ضِعْفُهُ |
|----------|----------|----------|
| ..... | 30 | ..... |
| 16 | ..... | ..... |
| ..... | ..... | 12 |

3 التمرين

• بِاسْتِعْمَالِ الأَرْقَامِ 2، 7، 6 فَقَطْ أَكْتُبْ أَصْغَرَ عَدَدٍ وَأَكْبَرَ عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.



- 5 كَرَّاسَاتٍ بِـ 30 دِينَارًا لِلْكَرَّاسِ الْوَاحِدِ.
- مَا هُوَ سِعْرُ الْأَقْلَامِ؟
 - مَا هُوَ ثَمَنُ الْمِسْطَرَّتَيْنِ؟
 - مَا هُوَ سِعْرُ الْكَرَّاسَاتِ؟
 - كَمْ صَرَفْتَ رِيْتاجِ فِي كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ؟

4 التمرين

أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 692 | 948 | 207 | 315 |
| - | - 739 | + | + 425 |
| = 220 | = | = 550 | = |

5 التمرين

- اشْتَرَتْ الْأُمُّ 5 كِيلُو غَرَامٍ مِنَ الْبَطَاطَا بِـ 25 دِينَارًا
لِلْكِيلُوغَرَامِ الْوَاحِدِ كَمَا اشْتَرَتْ بَعْضَ الْفَوَاكِهَ بِـ 270
دِينَارًا فَقَدَّمَتْ لِلْبَائِعِ وَرَقَةً مَالِيَّةَ ذَاتِ 500 دِينَارٍ
● كَمْ يُرْجَعُ الْبَائِعُ إِلَى الْأُمِّ؟



1 التمرين

وَاصِلِ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ فِي هَذِهِ السُّلْسِلَةِ



2 التمرين

ضَعْ الرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ (< ، = ، >) فِي كُلِّ عَدَدَيْنِ :

- 209 307
- 636 366
- 914 841
- 90 + 310 400
- 462 638
- 999 899
- 909 890

3 التمرين

بِمُنَاسَبَةِ دُخُولِ رِيْتاجِ إِلَى السَّنَةِ التَّحْضِيرِيَّةِ اشْتَرَتْ 5 أَقْلَامَ مَلَوْنَةَ بِـ
6 دَنَانِيرٍ لِلْقَلَمِ الْوَاحِدِ وَمِسْطَرَّتَيْنِ بِـ 7 دَنَانِيرٍ لِلْمِسْطَرَّةِ كَمَا اشْتَرَتْ



التمرين 1

أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ بِالِاحْتِفَاطِ :

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - 18 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ - 69 \\ \hline = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 49 \\ \hline = \dots \end{array}$$

التمرين 2

لَدَى صَيْدَلِي 8 عُلَبِ حَفَاطَاتِ أَطْفَالٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 15 قِطْعَةً صَغِيرَةً. مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْقِطْعِ؟ بَاعَ مِنْهَا 115 قِطْعَةً؟ مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ الْمَتَبَقِّيَّةِ؟

التمرين 3

رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ :

902 ، 899 ، 714 ، 699 ، 580 ، 900

التمرين 4

لَا حِظَّ الْمَرْصُوفَةَ وَعَيِّنْ خَانَةَ كُلِّ شَكْلِ :

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| هـ | ■ | | | | ▲ |
| د | | | | | |
| ج | | | ★ | | |
| ب | | | | | |
| أ | | ■ | | | ● |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

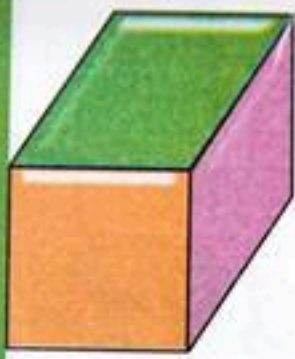
- (أ ، 5) ●
- (... ، ...) ★
- (... ، ...) ▲
- (... ، ...) ■
- (... ، ...) ■

التمرين 5

طُولُ الْمِضْمَارِ الْمُحِيطِ بِالْمَلْعَبِ 280 مِترًا قَامَ صَالِحٌ بِـ 3 دَوْرَاتٍ وَظَنَّ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ مَسَافَةً 950 مِترًا.

- مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا صَالِحٌ؟
- هَلْ قَطَعَ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَرَّرَ قَطْعَهَا؟
- مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي تَنَقَّصُهُ عَنِ الْمَسَافَةِ الْمَقْرَّرِ قَطْعَهَا؟





هَذَا الشَّكْلُ عِبَارَةٌ عَنِ لَهُ رُؤُوسٌ
وَلَهُ أَوْجُهُ وَلَهُ أَحْرُفٌ.

التمرين 4

أَنْجِزْ عَمُودِيًّا مَا يَلِي :

$$518 + 370 = \dots$$

$$89 \times 3 = \dots$$

$$399 - 267 = \dots$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 3 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ - 267 \\ \hline = \dots \end{array}$$

التمرين 5



فِي مَحْطَّةِ نَفْطَالٍ لِبَيْعِ البَنْزِينِ بَقِيَ
بِالْخَزَانِ الكَبِيرِ 998 لِيْتْرًا بَاعَ صَاحِبُ
المَحْطَّةِ فِي الصَّبَاحِ 480 لِيْتْرًا وَبَاعَ
فِي المَسَاءِ أَقْلَ مِمَّا بَاعَ فِي الصَّبَاحِ بِـ
80 لِيْتْرًا.

- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ المَازُوتِ المُبَاعَةِ فِي اليَوْمِ كُلِّهِ؟
- مَا هِيَ كَمِّيَّةُ المَازُوتِ المُتَبَقِّيَّةِ فِي الخَزَانِ؟



التمرين 1

فِي سَنَةِ 2006 كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ قَرْيَةِ جَبَلِيَّةِ 580 سَاكِنًا وَبَعْدَ 10
سَنَوَاتٍ أَصْبَحَ عَدْدُهُمْ 980 سَاكِنًا؟
• أَحْسِبْ مِقْدَارَ الزِّيَادَةِ فِي السُّكَّانِ بِهَذِهِ القَرْيَةِ.

التمرين 2

عَوِّضِ القِطْعَ المُقَدَّمَةَ بِقِطْعٍ أُخْرَى حَسَبِ المَطْلُوبِ :

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |
| 4 قِطْعٍ مِنْ نَفْسِ النُّوعِ | 3 قِطْعٍ | 2 قِطْعٍ |

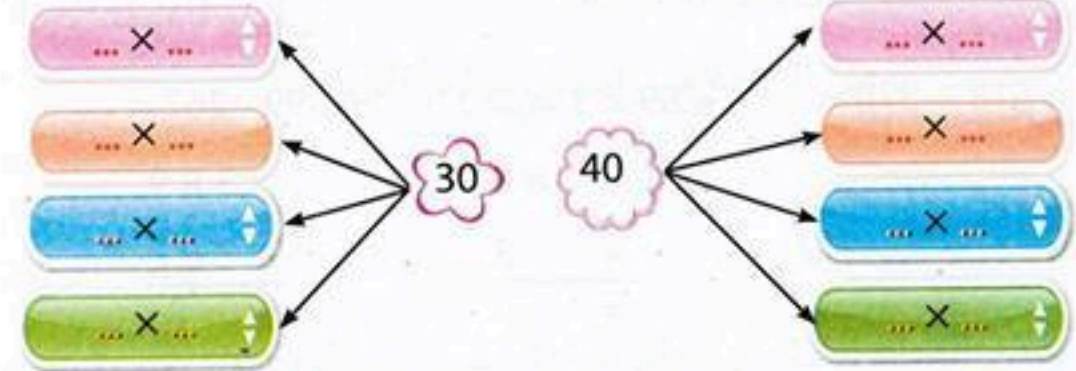
التمرين 3

لَا حِظَّ ثُمَّ اكْمَلِ :



1 التمرين

اكتب كل عدد على شكل جداءات :



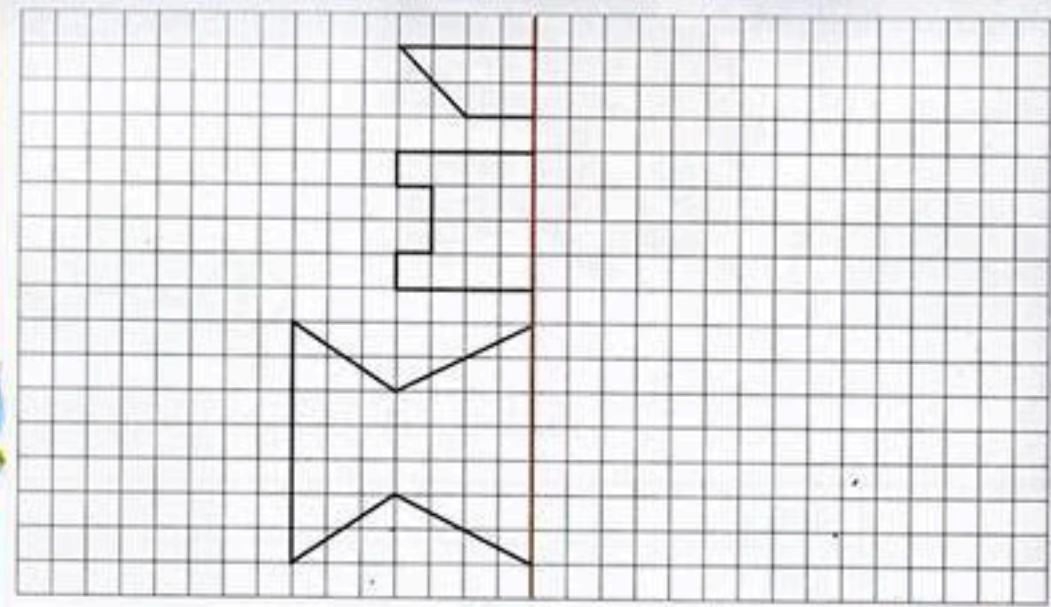
2 التمرين

ضع العلامة (< , > , =) في الفراغ

- 598 - 98 500
- 25 × 4 50 × 3
- 15 × 2 30 + 8
- 962 692
- 490 100 + 400
- 18 × 2 20 + 15

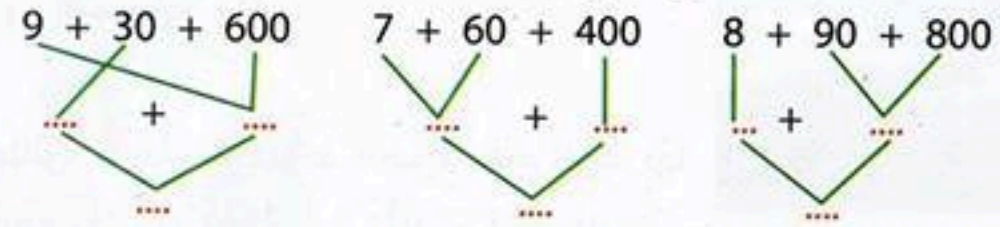
3 التمرين

ارسم نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم الأحمر :



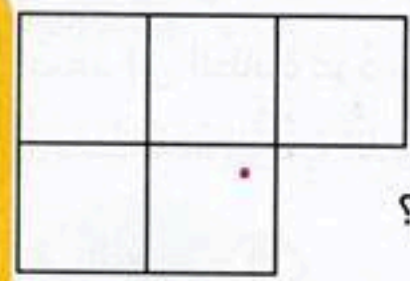
4 التمرين

أحسب مجموع الأعداد التالية :



5 التمرين

- ما هو عدد المربعات في الشكل؟
- ما هو عدد المستطيلات في هذا الشكل؟
- أشطب الخطأ 7 4 2





التمرين 1

أحسب باستعمال تفكيك الأعداد :

- $58 \times 4 = \dots \times 4 + \dots \times 4$
- $27 \times 3 = \dots \times 3 + \dots \times 3$
- $58 \times 4 = \dots + \dots$
- $27 \times 3 = \dots + \dots$
- $58 \times 4 = \dots$
- $27 \times 3 = \dots$
- $39 \times 5 = \dots \times 5 + \dots \times 5$
- $39 \times 5 = \dots + \dots$
- $39 \times 5 = \dots$

التمرين 2

صنع حرفي 987 سلة صدر منها إلى بلد مجاور 720 سلة.

- 1/ أحسب عدد السلال الباقية.
- 2/ كم سلة يجب عليه صنعها ليستجيب لطلب تاجر آخر يريد 599 سلة؟



التمرين 3

- 1/ عدد المواليد الذكور في فيفري هو
- 2/ عدد المواليد الإناث في ماي هو
- 3/ عدد المواليد الذكور خلال شهر مارس و أبريل وماي هو
- 4/ في أي شهر كان عدد المواليد الإناث أكبر؟

| الشهر | إناث | ذكور |
|-------|------|------|
| جانفي | 15 | 18 |
| فيفري | 20 | 24 |
| مارس | 25 | 30 |
| أفريل | 37 | 27 |
| ماي | 20 | 20 |
| جوان | 25 | 16 |

عدد المواليد في عيادة مدينتنا خلال 6 أشهر الأولى من سنة 2016

التمرين 4

قام سائح بزيارة لأربعة مدن سياحية على متن سيارته الخاصة فقطع المسافات التالية بين المدن 142 كيلومترا و 259 كيلومتر و 171 كيلومترا.

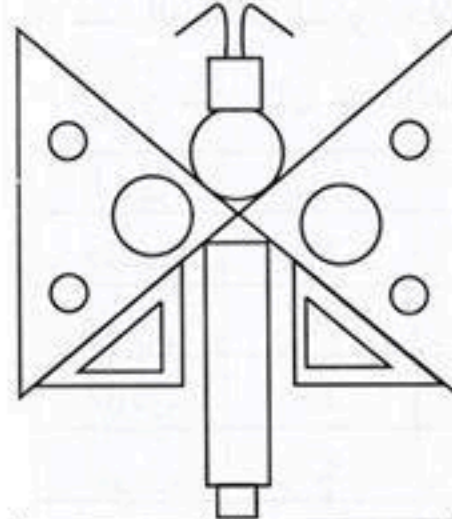
- 1/ ما مجموع المسافات التي قطعها هذا السائح؟
- لما وصل إلى المحطة الرابعة سجل عداد السيارة 688 كيلومترا.
- 2/ أحسب طول المسافة الفاصلة بين المرحلة الثالثة والرابعة.





1 التمرين

رَسَمَ عَادِلٌ فَرَاشَةً بِاسْتِعْمَالِ الْأَشْكَالِ
الْهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي دَرَسَهَا (انْظُرِ الْمِثَالَ).
التَّعْلِيمَةَ: لَوْنَهَا، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْكَالِ
الْمُسْتَعْمَلَةِ لِرَسْمِهَا.



| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-----------|
| | | | | الشَّكْلُ |
| ..... | ..... | ..... | ..... | العَدَدُ |



2 التمرين

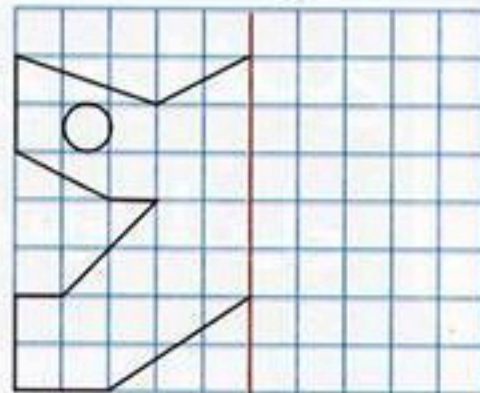
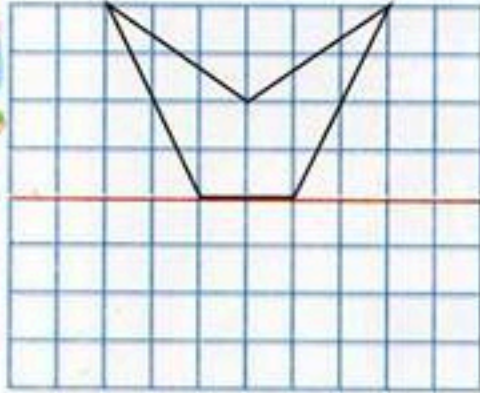
فِي حَظِيرَةِ لِلْسِّيَّارَاتِ 6 صُفُوفٍ، فِي كُلِّ
مِنْهَا 10 أَمَاكِنَ.
أَحْسِبْ عَدَدَ أَمَاكِنَ رَكْنِ السِّيَّارَاتِ فِي الْحَظِيرَةِ.

..... =

عَدَدُ الْأَمَاكِنِ فِي الْحَظِيرَةِ هُوَ: مَكَانًا.

3 التمرين

لَا حِظْ كُلَّ رَسْمٍ وَأَكْمِلْ رَسْمَ نَظِيرِهِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمُسْتَقِيمِ الْأَحْمَرِ.
لَوْنُ كُلِّ شَكْلٍ.



4 التمرين

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى سَاقَ فَلَاحَانِ قَطِيعَيْهِمَا مِنَ الْخِرْفَانِ إِلَى سُوقِ
الْمَوَاشِي يَتَكَوَّنُ الْأَوَّلُ مِنْ 145 خَرُوفًا وَالثَّانِي مِنْ ضِعْفِ عَدَدِ خِرْفَانِ
الْقَطِيعِ الْأَوَّلِ.



1/ أَحْسِبْ عَدَدَ خِرْفَانِ الْقَطِيعَيْنِ فِي
الْجُمْلَةِ.

بَاعَ الْفَلَاحَانِ فِي الْجُمْلَةِ 213 خَرُوفًا.
2/ أَحْسِبْ عَدَدَ الْخِرْفَانِ الْبَاقِيَةِ.

