

السنة الرابعة ابتدائي

مدرسة مسيخ عمار

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول :

في حصة الرياضيات كتبت المعلمة نتائج عمليات حسابية على السبورة ، وطلبت من التلاميذ التأكد من صحتها .

- ضع العمليات و اعد إجرائها لتتأكد .

$$1056 \times 45 = 47520$$

$$524 \div 9 = (68 \times 9) + 2$$

التمرين الثاني :

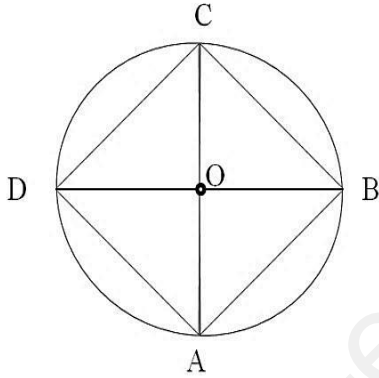
تحضيراً لشهر رمضان ، اشترت أمي كمية من اللوز لاعداد الكعك .
إذا علمت أن 3 حبات كعك يلزمها 27g من اللوز .
- انقل الجدول و أكمله :

عدد الكعك	1	3	8	.
كمية اللوز بالغرام	.	27	.	90

التمرين الثالث :

من أجل بحث أجري حول مدرستي الحبيبة ، تحصلنا على معلومات مفادها أن المدرسة بنيت على أرض مستطيلة الشكل طولها 120m و عرضها 50m لاكمال هذا البحث :

- جد محيطها .
- احسب مساحتها .



التمرين الرابع :

صادفت أختك الصغيرة هذا الشكل المركب و تساءلت عنه ،
ساعدتها على معرفته بالإجابة على الأسئلة التالية :
ماذا تمثل النقطة O بالنسبة للدائرة ؟
ماذا تمثل القطعة [] بالنسبة للدائرة ؟
ما اسم المثلث CDB ؟ مانوعه مع التعليل ؟
الوضعية الإدماجية :

- اقترب يوم العلم ، فقرر 25 تلميذا المساهمة بمبلغ مالي لتنظيم الحفل ، حيث منح كل واحد مبلغ 1055 ديناراً .

- ما هو المبلغ الذي جمعه التلاميذ ؟

- بهذا المبلغ اشترى جوائز بـ 15075 ديناراً ، ولوحات شرفية بـ 2200 ديناراً

- كم تبقى من المبلغ ؟

- اقترح أحد التلاميذ أن يشتروا بالمبلغ المتبقي 7 هدايا بنفس الثمن و توزيعها على العاملين بالمؤسسة تقديراً و احتراماً لهم .

- ما هو ثمن الهدية الواحدة ؟