

التمرين الأول: (2)نقطتان

1. أحسب القاسم المشترك الأكبر للعديدين 364 و 672.
2. استنتج الكسر غير القابل للاختزال المساوي للكسر $\frac{364}{672}$

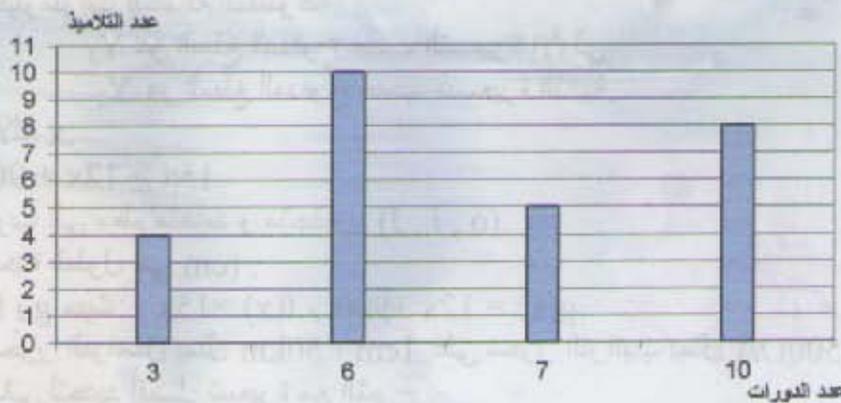
التمرين الثاني: (3)نقاط

تكن العبارة $E = (3x+1)^2 - (x)(3x+1)$ حيث

1. أنشر ثم بسط العبارة E .
2. حل العبارة E .
3. حل المعادلة $E = (3x+1)(2x+1)$.

التمرين الثالث: (3)نقاط

قام أستاذ التربية البدنية في متوسطة، أثناء التدريبات، بحساب عدد الدورات حول الملعب حققها فوج تربيوي خلال نصف ساعة. ترجمت النتائج المحصل عليها بالمخطط بالأعمدة التالي:



1. ما هو عدد تلاميذ الفوج التربيوي؟
2. أتمم الجدول التالي:

عدد الدورات	3	6	7	10
عدد التلاميذ	4
التكرار المجمع الصاعد (المتزايد)

3. أحسب الوسط الحسابي لهذه السلسلة (تعطى النتيجة مدورة إلى الوحدة).

التمرين الرابع: (4نقاط)

في المستوى منسوب إلى معلم متعامد متجانس $(0; \vec{i}, \vec{j})$. وحدة الطول هي السنتيمتر.

1. علم النقط $A(-3; 2)$, $B(3; 5)$, $C(6; -1)$.

2. أحسب الأطول AB , AC , BC .

3. نفترض أن $AB = 3\sqrt{5}$, $AC = \sqrt{90}$, $BC = \sqrt{45}$.

1.3. بين أن المثلث ABC قائم ومتساوي الساقين.

4. أنشئ صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه \overline{BA} .

1.4. استنتج نوع الرباعي $ABCD$.

المسألة: (8نقاط)

1. تقترح شركة لسيارات الأجرة التسعيرتين التاليتين:

(أ) التسعيرة الأولى: 15DA للكيلومتر الواحد لغير المنخرطين.

(ب) التسعيرة الثانية: 12DA للكيلومتر الواحد مع مشاركة شهرية قدرها 900DA.

1. أنقل و أتمم الجدول التالي:

	60	المسافة (km)
5100		التسعيرة الأولى (DA)
	3060	التسعيرة الثانية (DA)

2. ليكن x هو عدد الكيلومترات للمسافة المقطوعة.

Y_1 هو المبلغ المدفوع حسب التسعيرة الأولى.

Y_2 هو المبلغ المدفوع حسب التسعيرة الثانية.

(1) عبر عن y_1 و y_2 بدلالة x .

(2) حل المتراجحة: $15x \geq 12x + 900$.

II. في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(0, i, j)$.

(وحدة الطول هي cm)

(1) مثل بيانيا الدالتين f و g حيث: $f(x) = 15x$ و $g(x) = 12x + 900$.

(خذ 1cm على محور الفواصل يمثل 50km، 1cm على محور الترتيب يمثل 500DA).

(2) استعمل التمثيل البياني لتحديد أفضل تسعيرة مع الشرح.