

## الإختبار الثاني في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) أنشر وبسط العبارة  $(3x - 1)^2$ .

لتكن العبارة الجبرية  $E$  حيث:  $E = (2x + 3)(3x - 1) + 9x^2 + 1 - 6x$

(2) حلّ العبارة  $E$  إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) حلّ المعادلة:  $(5x + 2)(3x - 1) = 0$ .

التمرين الثاني: (03 نقاط)

(1) هل العدد 0,5 حل للمتراحة:  $-6x - 2 \leq 4x + 18$  ؟

(2) حلّ حسابياً المتراحة السابقة ثم مثل مجموعة حلولها بيانياً.

التمرين الثالث: (03 نقاط)

$ABCD$  متوازي أضلاع،  $O$  نقطة تقاطع قطريه  $[AC]$  و  $[BD]$ .

(1) أنشئ النقطة  $N$  صورة النقطة  $B$  بالإنسحاب الذي شعاعه  $\overrightarrow{OC}$ .

(2) بين أن الرباعي  $ABNO$  متوازي أضلاع.

(3) ما هي صورة المثلث  $ONC$  بالإنسحاب الذي شعاعه  $\overrightarrow{CO}$ .

التمرين الرابع: (03 نقاط)

الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية.

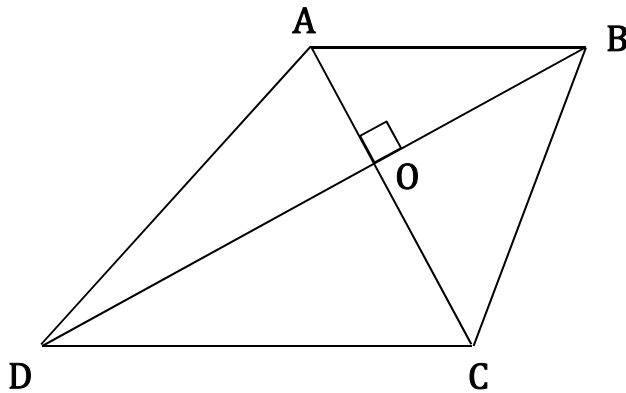
$ABCD$  رباعي قطراه متعامدان في النقطة  $O$  حيث :

$$OD = 18 \text{ cm} ; OC = 12 \text{ cm} ;$$

$$OB = 7,5 \text{ cm} ; OA = 05 \text{ cm}$$

(1) برهن أن المستقيمان  $(AB)$  و  $(DC)$  متوازيان.

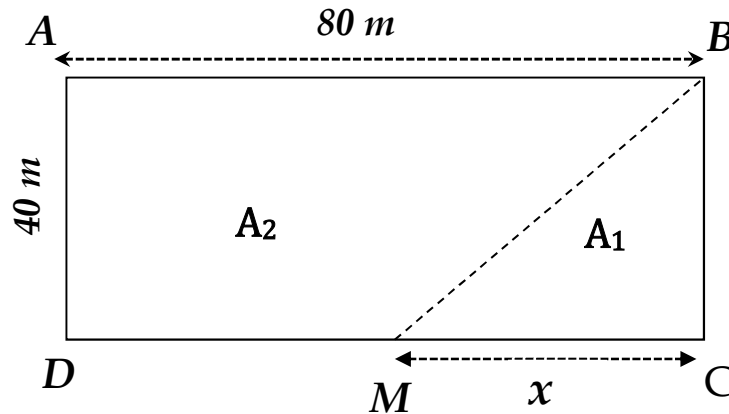
(2) أحسب الطول  $DC$  ( تعطى النتيجة على شكل  $a\sqrt{13}$  )



## الجزء الثاني: (08 نقاط)

### المسألة:

- أ. يمثل الشكل المقابل قطعة أرض شكلها مستطيل أطوالها بوحدة المتر ، يريد محمد شراء هذه القطعة ، إذا علمت أن ثمن المتر المربع الواحد هو 6000 DA .
- (1) أحسب المبلغ الذي يدفعه محمد لشراء هذه قطعة .
- أ. عجز محمد عن تسديد كل المبلغ فقرر التنازل عن القطعة التي مساحتها  $A_2$  لأخيه علي .
- (1) عبّر عن مساحتي الجزئين  $A_1$  و  $A_2$  بدلالة  $x$  .
- (2) إذا اعتبرنا أن مساحة الجزء  $A_1$  هي :  $20x$  ومساحة الجزء  $A_2$  هي :  $3200 - 20x$  .
- أ- أوجد قيم  $x$  التي تكون من أجلها مساحة القطعة  $A_2$  تساوي  $3000 m^2$  .
- ب- أوجد قيم  $x$  التي يكون من أجلها مساحة الجزء  $A_2$  أكبر بثلاث مرات من مساحة الجزء  $A_1$  .



ملاحظة : استخدم لوناً واحداً للكتابة والتسطير ، القلم الأزرق أو الأسود فقط .

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
03		<b>التمرين الأول : ( 03 نقاط )</b>
	0,5	(1) نشر وتبسيط العبارة $(3x - 1)^2$ $(3x - 1)^2 = (3x)^2 + 1^2 - 2 \times 3x \times 1$ $= 9x^2 + 1 + 6x$
	0,5	(2) تحليل العبارة $E$ : $E = (2x + 3)(3x - 1) + 9x^2 + 1 - 6x$ $E = (2x + 3)(3x - 1) + (3x - 1)^2$ $E = (3x - 1)[(2x + 3) + (3x - 1)]$
	0,5	$E = (3x - 1)(2x + 3 + 3x - 1)$
	0,5	$E = (3x - 1)(5x + 2)$
		(3) حل المعادلة : $(5x + 2)(3x - 1) = 0$ $(5x + 2)(3x - 1) = 0$
	0,25	إما $5x + 2 = 0$ أي $5x = -2$
	0,25	ومنه : $x = -\frac{2}{5}$
		أو $3x - 1 = 0$ أي $3x = 1$
	0,25	ومنه : $x = \frac{1}{3}$
0,25	إذن للمعادلة حلين هما $-\frac{2}{5}$ و $\frac{1}{3}$	
03		<b>التمرين الثاني : ( 03 نقاط )</b>
	0,25	(1) هل العدد 0,5 حل للمترابحة : $-6x - 2 \leq 4x + 18$ $-6 \times 0,5 - 2 \leq 4 \times 0,5 + 18$ $-3 - 2 \leq 2 + 18$ $-5 \leq 20$
	0,5	نلاحظ أن المتباينة $-5 \leq 20$ محققة ، إذن العدد 0,5 حل للمترابحة.
	0,25	(2) حل المترابحة وتمثيل حلولها بيانياً :
	0,25	$-6x - 2 \leq 4x + 18$
	0,25	$-6x - 4x \leq 18 + 2$ $-10x \leq 20$ $x \geq -\frac{20}{10}$ $x \geq -2$
	0,25	



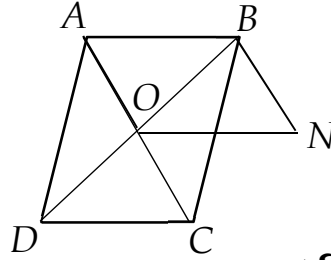
01



التمرين الثالث : ( 03 نقاط )

$ABCD$  متوازي أضلاع ،  $O$  نقطة تقاطع قطريه .

(1) إنشاء الشكل :

(2) البرهان أن الرباعي  $ABNO$  متوازي أضلاع .

بما أن  $N$  هي صورة  $B$  بالإنسحاب الذي شعاعه  $\vec{AO}$  فإن  $\vec{AO} = \vec{BN}$  ومنه الرباعي  $ABNO$  متوازي أضلاع.

(3) صورة المثلث  $ONC$  بالإنسحاب الذي شعاعه  $\vec{CO}$  المثلث  $ABO$ 

01

03

0,5  
0,5  
01

التمرين الرابع (03 نقاط)

(1) البرهان أن المستقيمان متوازيان :

$$\text{لدينا : } \frac{OD}{OB} = \frac{18}{7,5} = 2,4 \quad \text{و} \quad \frac{OC}{OA} = \frac{12}{5} = 2,4$$

نستنتج أن :  $\frac{OC}{OA} = \frac{OD}{OB}$  ، والنقط  $B, O, D$  في استقامة وكذلك النقط

$A, O, C$  وبنفس الترتيب . إذن المستقيمان  $(DC)$  و  $(AB)$

متوازيان. (حسب عكس نظرية طالس)

(2) حساب الطول  $DC$  :بتطبيق مبرهنة فيثاغورس على المثلث  $ODC$  القائم في  $O$  فإن :

$$DC^2 = OC^2 + OD^2 \quad \text{أي} \quad DC^2 = 12^2 + 18^2 = 144 + 324$$

$$DC^2 = 468 \quad \text{إذن} \quad DC = \sqrt{468} = 6\sqrt{13} \text{ cm}$$

0,5

0,5

0,5



01 . حساب المبلغ الذي يدفعه محمد:

02

• حساب مساحة القطعة ونرمز لها بـ :  $A$

$$A = 80 \times 40 = 3200$$

إذن مساحة قطعة الأرض هي :  $3200 m^2$

01

• المبلغ الذي يدفعه محمد هو المساحة  $\times$  ثمن المتر المربع

$$\text{الواحد} \cdot \text{أي} : 3200 \times 6000 = 1920000 DA$$

• التعبير عن مساحتي الجزئين  $A_1$  و  $A_2$  بدلالة  $x$  :

01

01

$$A_1 = \frac{40x}{2} = 20x$$

$$A_2 = A - A_1 = 3200 - 20x$$

0,25

أ- إيجاد قيم  $x$  التي تكون من أجلها مساحة القطعة  $A_2$  تساوي  $3000 m^2$  :

0,25

$$A_2 = 3200$$

0,25

$$3200 - 20x = 3200$$

$$-20x = 3000 - 3200$$

0,25

$$-20x = -200$$

0,25

$$x = -\frac{200}{-20}$$

04,5

$$x = 10$$

0,25

ب- إيجاد قيم  $x$  التي تكون من أجلها مساحة القطعة  $A_2$  أكبر بثلاث مرات من  $A_1$

0,25

$$A_2 > 3 A_1$$

0,25

$$3200 - 20x > 3 \times 20x$$

0,25

$$3200 - 20x > 60x$$

$$-20x - 60x > -3200$$

$$-80x > -3200$$

0,25

$$x < -\frac{3200}{-80}$$

$$x < 40$$



شبكة تصحيح المسألة

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
1	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ حساب مساحة الحقل.</li> <li>❖ حساب المبلغ الذي يدفعه محمد.</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	02
	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ حساب مساحة الحقل صحيح.</li> <li>❖ حساب المبلغ الذي يدفعه محمد صحيح.</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	
2	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التعبير عن مساحة الجزء <math>A_1</math> بدلالة <math>x</math>.</li> <li>❖ التعبير عن مساحة الجزء <math>A_2</math> بدلالة <math>x</math>.</li> <li>❖ وضع معادلة لإيجاد قيم <math>x</math> بحيث : <math>A_2 = 3000 m^2</math></li> <li>❖ وضع متراجحة لإيجاد قيم <math>x</math> بحيث : <math>A_2 &gt; 3A_1</math></li> </ul>	01 إن وفق في مؤشر واحد 02 إن وفق في مؤشرين 02,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات فأكثر	02,5	04,5
	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ التعبير عن مساحة الجزء <math>A_1</math> بدلالة <math>x</math> صحيح.</li> <li>❖ التعبير عن مساحة الجزء <math>A_2</math> بدلالة <math>x</math> صحيح.</li> <li>❖ المعادلة صحيحة وقيم <math>x</math> صحيحة.</li> <li>❖ المتراجحة صحيحة وقيم <math>x</math> صحيحة.</li> </ul>	01 إن وفق في مؤشر واحد 02 إن وفق في مؤشرين 02,5 إن وفق في ثلاث مؤشرات فأكثر	02	
كل المسألة	3م	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تسلسل منطقي للمراحل.</li> <li>❖ النتائج معقولة .</li> <li>❖ الوحدات ملائمة.</li> </ul>	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين فأكثر	0,5	01,5
	4م	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ المقروئية</li> <li>❖ عدم التشطيب</li> </ul>	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين	01	

2م | الاستعمال السليم لأدوات المادة.

1م | التفسير السليم للوضعية

4م | الإتقان

3م | إنسجام النتائج