

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول:

لتكن العبارة الجبرية E حيث : $E = (5x-3)^2 - (5x-3)(2x+1)$

1. أنشر ثم بسط العبارة E .

2. حل العبارة E إلى جداء عاملين.

3. حل المعادلة: $(5x-3)(3x-4) = 0$

4. حل المتراجحة $2 > 1 - 6x$. ثم مثل مجموعة حلولها بيانيا

التمرين الثاني:

أحمد و علي و محمد ثلاثة إخوة مجموع أعمارهم 65 سنة

إذا علمت أن عمر علي هو ضعف عمر أحمد وأن عمر محمد يزيد بعشرين سنة عن عمر علي

1. ما هو عمر كل واحد منهم؟

التمرين الثالث:

الرسم غير مرسوم بالأبعاد الحقيقية . المثلث RNT قائم R في حيث :

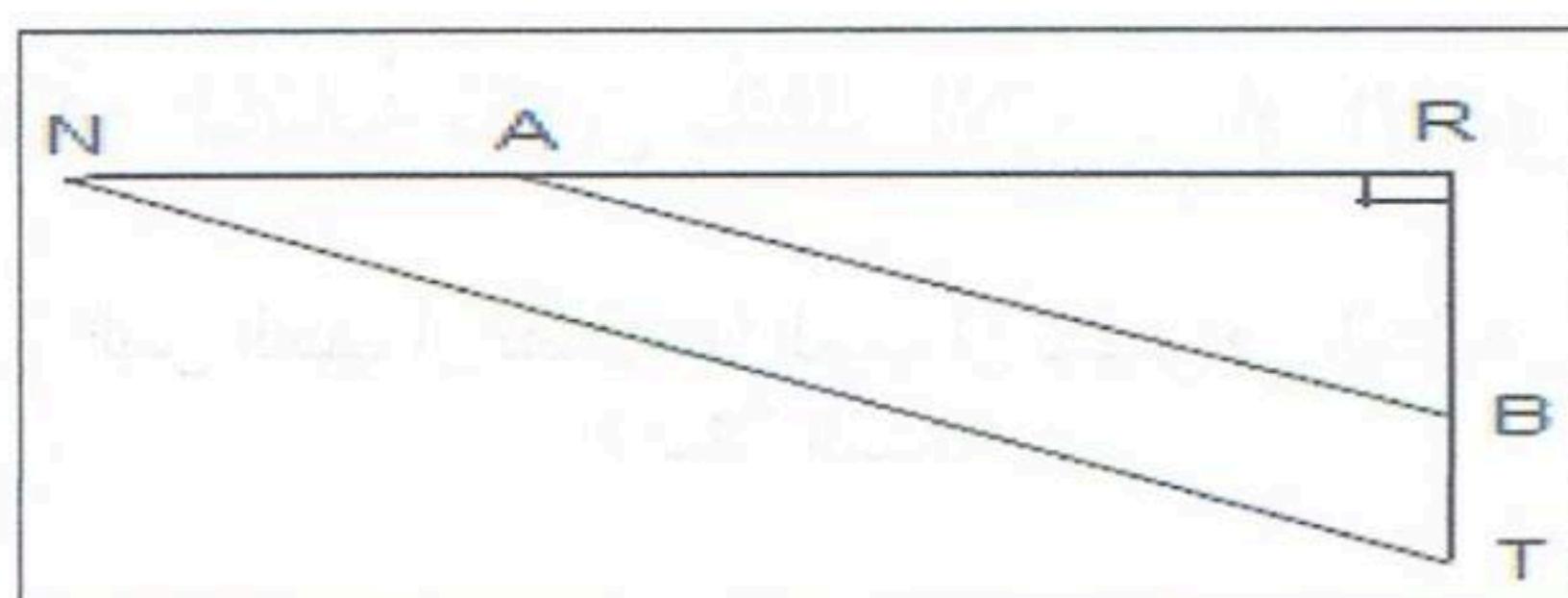
$NT = 10.2 \text{ cm}$; $BT = 1.6 \text{ cm}$; $AR = 6 \text{ cm}$; $NR = 9 \text{ cm}$

1. احسب الطول RT

2. نعتبر أن $RT = 4.8 \text{ cm}$. أثبت أن المستقيمين (AB) و (NT) متوازيان.

3. أحسب $\tan \bar{RNT}$

4. استنتج قيس \bar{RNT} (بالتدوير إلى الوحدة)



التمرين الرابع:

في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (j ; i ; O) (وحدة الطول 1 cm)

1. علم النقط $A(-3, -2)$ ، $B(0, 2)$ ، $C(1, -5)$.

2. أحسب إحداثيات الشعاع \overrightarrow{AB} ثم الطول AB .

3. إذا علمت أن $AC = 5$ و $BC = 5\sqrt{2}$ بين أن المثلث ABC قائم في A .

4. أحسب إحداثياتي النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABDC$ مربع. (يتطلب تعينها بعد الحساب)

المسألة:

يعرض صاحب مقهى انترنت (Cybercafé) على زبائنه صيغتين لاستعمال الانترنت.

الصيغة الأولى: دفع 50DA للساعة الواحدة.

الصيغة الثانية: دفع مبلغ مسبق شهريا قدره 600DA يسمح للزبون بدفع 20DA للساعة الواحدة.

1. انقل واتتم الجدول التالي موضحا مراحل الحساب:

عدد الساعات التي يستعملها الزبون	20 ساعة	45 ساعة
المبلغ المدفوع (DA)	حسب الصيغة الأولى	750
	حسب الصيغة الثانية

2. نسمي x عدد الساعات المستعملة شهريا من طرف الزبون ، ونسمي (x) المبلغ المدفوع بالصيغة الأولى و $(g(x))$ المبلغ المدفوع بالصيغة الثانية .

أ/ عبر عن (x) و $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x

ب/ أوجد حسابيا متى تكون الصيغة الثانية أحسن من الصيغة الأولى للزبون.

3. أ/ في معلم متعمد ومتجانس مثل الدالتين $f(x) = 50x$ و $g(x) = 20x + 600$ (نأخذ 1cm على محور الفواصل يمثل 5 ساعات و نأخذ 1cm على محور التراتيب يمثل DA 100)

ب/ من البيان أوجد متى تكون الصيغتان متساويتان.

ملاحظة: الكتابة تكون بالقلم الأزرق أو الأسود فقط

ليس العيب أن تفشل إنما العيب أن تستمر في الفشل

أستاذ المادة