السنة الدراسية 2024/2023

المستوى: 3 متوسط المادة: ساعتان

الإختبار الأول في مادة الرياضي التمرين الأول: (3 ن)

$$\mathsf{E} = (-3) \times (-9) \times 4 \times (-5) \times 2 \times (-1)$$
 : پلیک $\mathsf{G} \cdot \mathsf{F} \cdot \mathsf{E}$ البیک $\mathsf{G} \cdot \mathsf{F} \cdot \mathsf{E}$

- 1) حدد إشارة كل من العددين E و F.
 - 2) أحسب كل من العددين E و F.
 - . G = -1 : أثبت أن

التمرين الثاني: (3 ن)

نعتبر الأعداد C ، B ، A حيث

$$C = \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

$$+ \frac{6}{5} \div \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{15}\right), \quad B = -\frac{5}{3} + \frac{1}{4} - \frac{15}{12}, \quad A = 3 + \frac{6}{8} \times \left(\frac{7}{-5}\right)$$

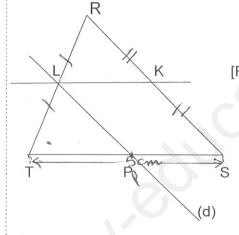
- - 2) أحسب العدد C و تحقق أنه عدد طبيعي .

التمرين الثالث: (3 ن)

تمعن في الشكل المقابل (الشكل مرسوم بأبعاد غير حقيقية) RST مثلث ، النقطتين L ، K منتصفا الضلعين [RS] ، [RS] على الترتيب



- 1) بين أن (KL) // (ST) فيم أحس ا X (ST) بين أن (SR) الذي يشمل L و يوازي المستقيم (SR) فيطع [ST] في النقطة P.
 - 2) أثبت أن النقطة P منتصف القطعة [ST].



التمرين الرابع: (4ن)

وحدة الطول هي دسم

OB = 6 ; AB = 4 ; OA = 5 : فيه AOB فيه AOB أنشئ مثلثا

النقطتين C و D نظيرتي النقطتين A و B على الترتيب بالنسبة إلى النقطة O .

- 1) ما نوع الرباعي ABCD ؟
- 2) بين أن المثلثين OAD ،OBC متقايسان .
- 3) ماذا يمثل المستقيم (OB) في المثلث ABC
- 4) ارسم المتوسط المتعلق بالضلع [AB] في المثلث ABC فيقطع الضلع [OB] في النقطة G ،ماذا يمثل النقطة G ؟
 - 5) أحسب الطول OG.

المسألة (8ن):

وحدة الطول هي س

يملك عمي صالح قطعة أرض على شكورثاث قائم KLM ، يريد استغلالها للزراعة فقسمها إلى قطعتين بحاجز ممثل بالضلع [AB] (كما هو موضح في الشكل أدناه) MB = 50 ، AM = 40 ، KA= 20 ، KL= 45 :

الجزء 1:

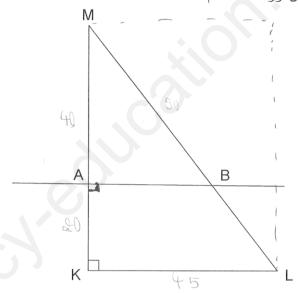
1) أحسب طول الحاجز [AB] و الطول BL.

2) احسب مساحة هذه القطعة

الجزء 2:

قام عمي صالح بزراعة أرضه فخصص $\frac{4}{9}$ من مساحتها لزراعة الطماطم وثلثها لزراعة البطاطا و باقي المساحة لزراعة الجزر:

- 1) عبر بكسر عن المساحة المزروعة جزرا.
- 2) ما هو نوع الخضار الذي خصصت له أكبر مساحة ؟ علل .
 - 3) احسب مساحة الجزء المخصص لزراعة الطماطم



بالتوقيق استادة المادة الربدي عائسة