

التمرين الأول (06 نقاط) :

(1) أحسب العبارات التالية بعد وضع خط تحت العملية التي تنجزها أولاً:

$$A = 16 \div 2 \times 2 - 6$$

$$B = (4 + 2) \times 3 + 2$$

$$C = (53 - 3) \div (22 + 3)$$

$$D = [8 + (4 - 3)] + 4 \times 5 \div 2$$

(2) أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي : $H = 34,5 \times 10 - 21,5 \times 10$; $L = 3 \times 11 + 3 \times 6,7$

التمرين الثاني (06 نقاط) :

$$(1) \text{ أكمل ما يلي : } 14,5 \div 0,7 = \frac{\dots}{\dots} = \frac{14,5 \times \dots}{0,7 \times \dots} = \frac{\dots}{7} = \dots \div \dots$$

(2) أحسب ثم اختزل الناتج إن أمكن :

$$G = \frac{7}{18} + \frac{1}{6}$$

$$; \quad F = \frac{7}{5} \times \frac{4}{6}$$

$$; \quad E = \frac{10}{21} - \frac{3}{7}$$

(3) قارن بين كل كسرين في الحالتين التاليتين :

$$\frac{42}{54} \text{ و } \frac{7}{9} \text{ (ب)}$$

$$\frac{13}{25} \text{ و } \frac{47}{25} \text{ (أ)}$$

التمرين الثالث (04 نقاط) :

(1) أرسم قطعة مستقيم $[ST]$ طولها 5 cm وعين M منتصفها.

(2) أنشئ المستقيم (Δ) محور هذه القطعة .

(3) أرسم الدائرة (C) التي قطرها $[ST]$ ثم أحسب محيطها.

التمرين الرابع (04 نقاط) :

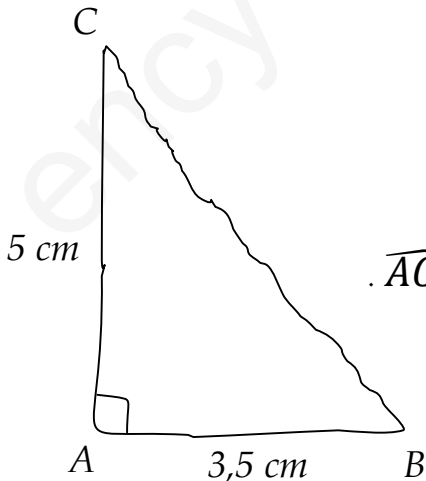
الشكل المقابل مرسوم باليد بالحررة ،

(1) على ورقة بيضاء أعد رسم الشكل بأطواله الحقيقية.

(2) أنشئ بالمدور والمسطرة نصف المستقيم $[Cx]$ منصف الزاوية \widehat{ACB} .

(3) نقطة F من الوتر $[CB]$ حيث : $BF = 3,5 \text{ cm}$

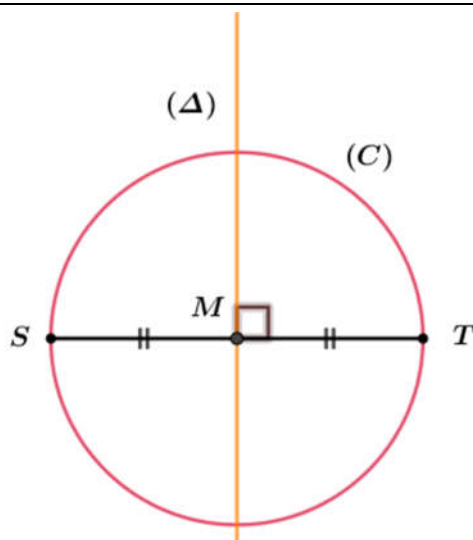
- ما طبيعة المثلث AFB ؟ برر.



| العلامة | | الإجابة | التمرين |
|---------|-------|---|--|
| كاملة | مجزأة | | |
| | | <p>(1) حساب العبارات:</p> $A = 16 \div 2 \times 2 - 6$ $= 8 \times 2 - 6$ $= 16 - 6$ $= 10$ $B = (4 + 2) \times 3 + 2$ $= 6 \times 3 + 2$ $= 18 + 2$ $= 20$ | |
| | 4×1 | $C = (53 - 3) \div (22 + 3)$ $= 50 \div 25$ $= 2$ $D = [8 + (4 - 3)] + 4 \times 5$ $\div 2]$ $= (8 + 1) + 20 \div 2$ $= 9 + 10$ $= 19$ | |
| | | <p>(2) حساب بطريقتين مختلفتين ما يلي :</p> $L = 3 \times 11 + 3 \times 6,7$ | |
| | 0,5 | | ط 1 $L = 33 + 20,1 = 53,1$ ط 2 |
| | 0,5 | | $L = 3 \times (11 + 6,7)$ $= 3 \times 17,7 = 53,1$ |
| 06 | | $H = 34,5 \times 10 - 21,5 \times 10$ | |
| | 0,5 | | ط 1 $H = 345 - 215 = 130$ ط 2 |
| | 0,5 | | $H = 10 \times (34,5 - 21,5)$ $= 10 \times 13$ $= 130$ |



| | | | |
|----|--|---|--------------|
| 06 | <p>01 $14,5 \div 0,7 = \frac{14,5}{0,7} = \frac{14,5 \times 10}{0,7 \times 10} = \frac{145}{7} =$ إتمام الفراغات : (1)</p> <p style="text-align: right;">145 ÷ 7</p> <p style="text-align: right;">(2) المقارنة:</p> <p style="text-align: right;">(أ) $\frac{13}{25}$ و $\frac{47}{25}$</p> <p>01 الكسرتان لهما نفس المقام ، نقارن بين البسطين . ($13 < 47$)</p> <p style="text-align: right;">إذن $\frac{13}{25} < \frac{47}{25}$</p> <p style="text-align: right;">(ب) $\frac{42}{54}$ و $\frac{7}{9}$</p> <p style="text-align: right;">نوحد المقامات أولاً :</p> $\frac{7}{9} = \frac{7 \times 6}{9 \times 6} = \frac{42}{54}$ <p style="text-align: right;">نلاحظ أن $\frac{42}{54} = \frac{7}{9}$ إذن $\frac{42}{54} = \frac{7}{9}$</p> <p>01 (3) حساب ثم اختزال الناتج إن أمكن :</p> | <p style="text-align: right;">(1)</p> <p style="text-align: right;">(2)</p> <p style="text-align: right;">(3) الشكل</p> | التمرين (02) |
| 04 | 03 | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $G = \frac{7}{18} + \frac{1}{6}$ $= \frac{7}{18} + \frac{1 \times 3}{6 \times 3}$ $= \frac{7}{18} + \frac{3}{18} = \frac{10}{18}$ $= \frac{10 \div 2}{18 \div 2} = \frac{5}{9}$ </div> <div style="text-align: center;"> $E = \frac{10}{21} - \frac{3}{7}$ $= \frac{10}{21} - \frac{3 \times 3}{7 \times 3}$ $= \frac{10}{21} - \frac{9}{21}$ $= \frac{1}{21}$ </div> <div style="text-align: center;"> $F = \frac{7}{5} \times \frac{4}{6}$ $= \frac{7 \times 4}{5 \times 6} = \frac{28}{30}$ $= \frac{28 \div 2}{30 \div 2}$ $= \frac{14}{15}$ </div> </div> | التمرين (03) |

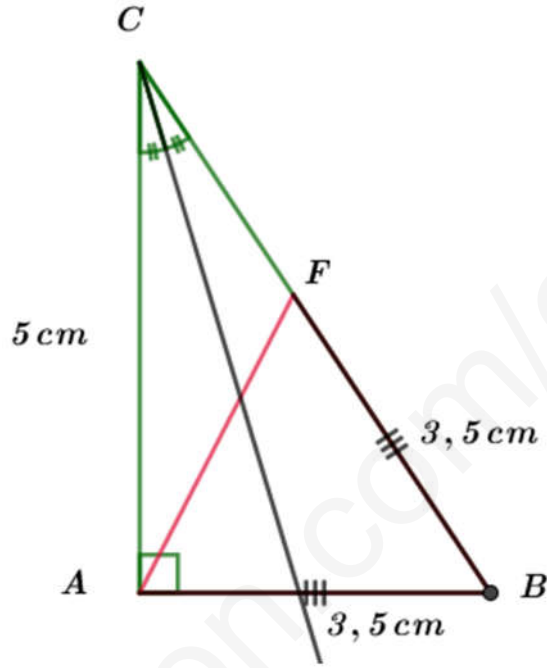


(4) حساب محيط الدائرة:

$$p = D\pi = 5 \times 3,14 = 15,7 \text{ cm}$$

01

(1) (2) (3) رسم الشكل بأطواله الحقيقية.



03

04

01

- المثلث AFB متساوي الساقين لان : $AB = FB$

التمرين (04)