



## إختبار الثاني في مادة الرياضيات



### التمرين الأول: (3نقاط)

إليك الأعداد التالية:

$$A = (-8) + (+2) \quad ; \quad B = (+4) - (+6) \quad ; \quad C = (-1,5) + (+9)$$

$$D = (-7) + (+10) - (+31) - (-20) + (-3)$$

نتائج حسابات التلميذ جواد للأعداد السابقة كانت كالتالي:

$$A = -10 \quad ; \quad B = +10 \quad ; \quad C = +7,5 \quad ; \quad D = +11$$

هل نتائج التلميذ جواد صحيحة أم خاطئة؟ تأكد من ذلك مع تحديد مراحل الحساب.

### التمرين الثاني: (3نقاط)

حل المعادلات التالية:

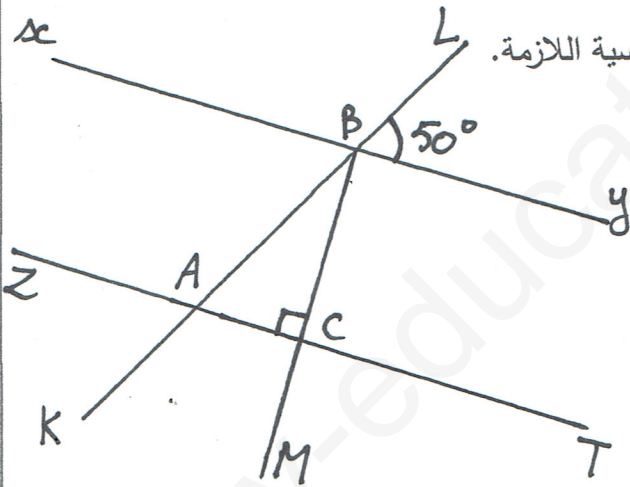
$$4x = 250 \quad ; \quad x - 3 = 17 \quad ; \quad \frac{x}{2} = 0,25 \quad ; \quad \frac{4,5}{x} = 0,5$$

### التمرين الثالث: (3نقاط)

أعد رسم الشكل المقابل بالقياسات الحقيقية مستعملا الأدوات الهندسية اللازمة.

أنقل و أتمم الفراغ بما يناسب:

- الزاويتان  $\hat{LBx}$  و  $\hat{BAZ}$  هما زاويتان .....
- الزاويتان  $\hat{ACB}$  و  $\hat{BCT}$  هما زاويتان .....
- الزاويتان  $\hat{xBA}$  و  $\hat{BAC}$  هما زاويتان .....

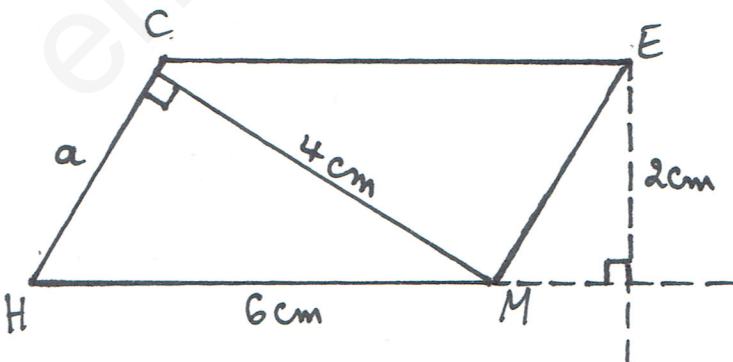


### التمرين الرابع: (3نقاط)

لاحظ الشكل المقابل:

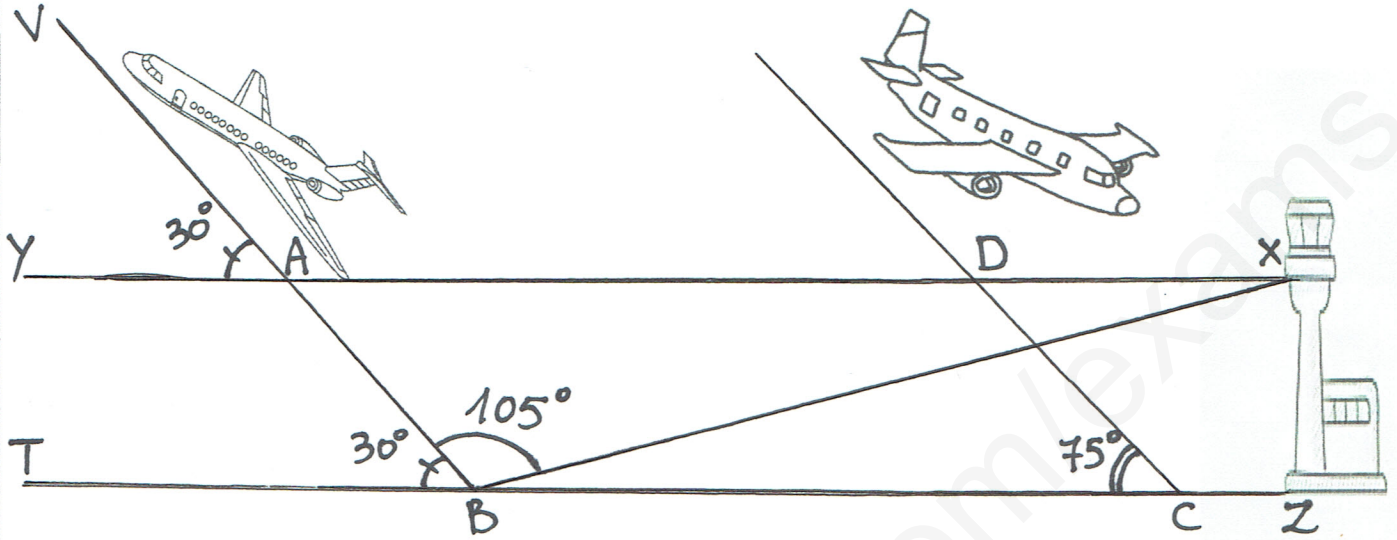
(1) أحسب مساحة متوازي الأضلاع  $CEMH$  ؟

(2) أحسب الطول  $a$  ؟



الوضعية الإدماجية: ( 8 نقاط)

شاهد وليد شريطاً وثائقياً على أكبر المطارات في العالم، أثناء المشاهدة لاحظ أن برج المراقبة يعطي الإذن للطائرة بالإقلاع فترتفع من النقطة  $B$  في مسار مائل بزاوية  $30^\circ$ ، و يعطي الإذن للطائرة بالهبوط عند النقطة  $C$  مشكّلة زاوية  $75^\circ$  مع المدرج (لاحظ الشكل).



الجزء الأول:

- (1) يقول وليد: " المستقيمين  $(XY)$  و  $(ZT)$  متوازيان ". هل توافقه الرأي بّرر جوابك؟
- (2) ساعد وليد في حساب قيس كل من الزاويتين  $D\hat{X}B$  و  $X\hat{B}Z$  ؟
- (3) ماذا تقول عن وضعية المستقيمين  $(AB)$  و  $(DC)$  ؟ بّرر جوابك؟

الجزء الثاني:

الطائرة تُستعمل للرحلات حيث تبلغ تكلفة الرحلة 175000 دج، و عليها صنفين من الركاب: صنف الدرجة الأولى يدفعون 2500 دج و صنف الدرجة الثانية يدفعون 1500 دج.

تُترجم الوضعية بالمساواة التالية:  $2500x + 1500y = 175000$

- (1) ماذا يُمثل الحرف  $x$  ؟ و ماذا يُمثل الحرف  $y$  في الوضعية؟
- (2) إختبر صحة المساواة من أجل:  $x = 30$  و  $y = 70$  و من أجل:  $x = 25$  و  $y = 75$
- (3) استنتج عدد ركاب الدرجة الأولى و عدد ركاب الدرجة الثانية؟

أساتذة المــــادة يتمنون لكم التوفيق