الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية : 2020/2019

متوسطة منصوري ابراهيم – حسيان طوال– — المستوى : السنة الثانية متوسط

الاختبار الثاني في مادة الرياضيات — المـــــدة : ساعتان

الاسم واللقب : .....القسم :.....العلامة : .....

التمرين الأول: (2.5 نقاط)

1) أحسب ما يلي :

$(-15) + (+27) =$ .....

$(-120) + (-97) =$ .....

$(+20,5) - (-38) =$ .....

2) أحسب المجموع الجبري :

$S = (-4,5) + (+13) + (-13) - (+1,2) - (-6,5)$

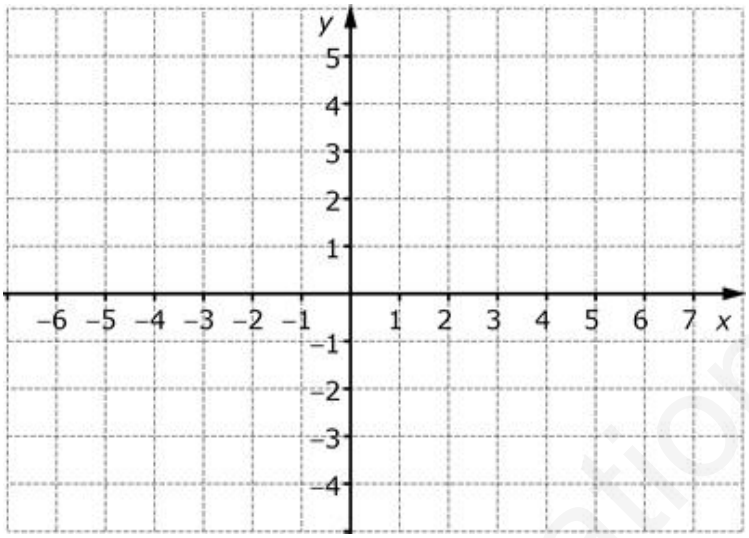
.....

.....

.....

.....

التمرين الثاني: (2.5ن)



1. علم النقاط :$G\ (-3\ ;-2)$; $F\ (7\ ;2)$; $E\ (-3;4)$
2. عين النقطة H بحيث يكون الرباعي $EFHG$ متوازي الأضلاع
3. عين K نقطة تقاطع القطرين .
4. أكتب إحداثيتي كل نقطة :

$H\ (\quad ;\quad)$; $K\ (\quad ;\quad)$

التمرين الثالث: (4 نقاط)

أرسم المستطيل $TSRP$ طوله $TS = 6\ cm$ وعرضه $TP = 3cm$

1)عين النقطة M منتصف $[PR]$

2)عين N نظيرة النقطة T بالنسبة إلى النقطة M

3) ارسم الرباعي $PNRT$ ثم حدد نوعه مع التعليل :.....

.....

.....

.....

4) أحسب مساحة الرباعي $PNRT$.

.....

.....

التمرين الرابع: (3 نقاط) حل المعادلات التالية

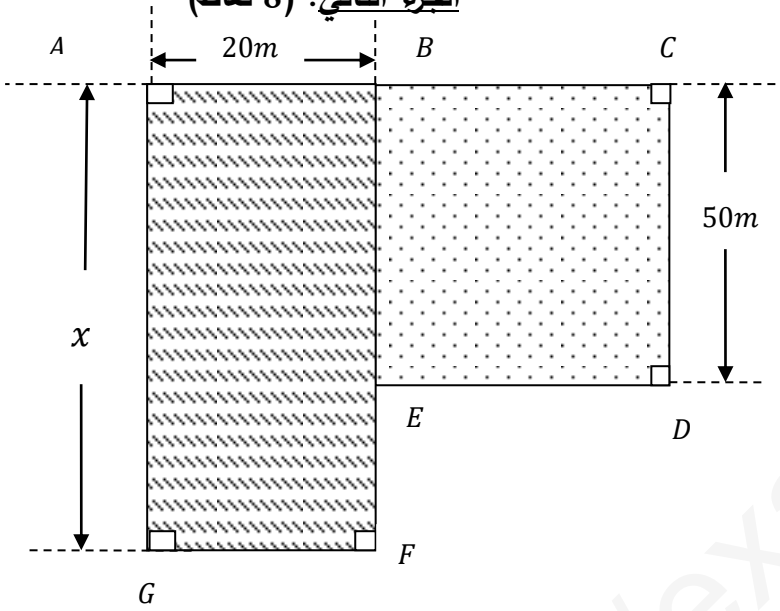
$x + 15,2 = 17,8$	$x \times 25 = 198$	$112 \div x = 5$
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2am.ency-education.com

ency-education.com/exams

الجزء الثاني: (8 نقاط)

المسألة:



الجزء الأول :

الشكل أعلاه يمثل قطعتي أرض متجاورتين للأخوين أحمد و أبو بكر .

قطعة أرض أحمد مربعة الشكل يمثلها المربع $BCDE$ و قطعة أرض أبو بكر مستطيلة الشكل يمثلها المستطيل $ABFG$.

1) أحسب P_1 محيط قطعة أرض أحمد.

.....

.....

2) أكتب P_2 محيط قطعة أرض أبو بكر بدلالة x.

.....

.....

3) اختبر صحة المساواة : $2x + 40 = 200$ من أجل $x = 80m$ ثم من أجل $x = 50m$

.....

.....

.....

.....

ما هو تفسيرك ؟.....

الجزء الثاني :

فكّر أبو بكر في استثمار أرضه و قرر فتح مشتلة ثم عرض الفكرة على أحمد فشاركه الاستثمار .

اتفق الأخوان على وضع سياج للمشتلة كلها (قطعتي الأرض معا) مع ترك باب واحد عرضه $4m$.

علما أن : $x = 80m$ و ثمن المتر الواحد من السياج $1000DA$ وأجر العمال $80000DA$.أحسب كلفة تسييج المشتلة .

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

2am.ency-education.com