الفَرض الأوَل للثُلاثي الثَّاني لمادّة الرّياضيّات

متوسطة بناني محمد الشريف

المستوى: السنة الأولى متوسط — التاريخ: 22 جانفي 2019 — المدة: 1 ساعة

التمرين الأول:

أنقل ثم أتمم:

$6 = 13 \times \frac{\dots}{\dots}$; $8 \times \frac{9}{8} = \dots$; $\frac{\dots}{\dots} \times 25 = 2$; $\dots \times \frac{7}{11} = 7$

$1a = \dots ha$ $\quad 0{,}75m^2 = \dots a$ $\quad 9dam^2 = \dots km^2$

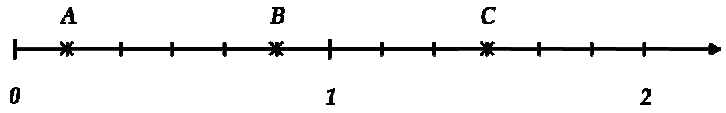
أنجز القسمة العشرية لـ: $12 \div 5$

أنجز القسمة الإقليدية لـ: $323 \div 9$ ثم أكمل ما يلي: $323 = 9 \times \dots + \dots$

أكتب كل عدد على شكل كسر ثم أختزل هذا الكسر: $0{,}18$; $12{,}5$

التمرين الثاني:

إليك نصف مستقيم مدرج، طول وحدته $6\,cm$



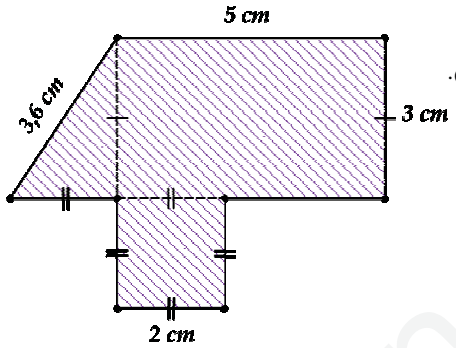
إعط فواصل النقاط A ; B ; C

علم على نصف المستقيم المدرج النقط: $E\left(\frac{13}{6}\right)$; $D\left(\frac{1}{3}\right)$ (بعد إعادة رسمه على ورقة الإجابة).

ملاحظة: $\frac{3}{3} = 1$ وحدة

التمرين الثالث:

إليك الشكل (وحدة الطول cm):



أنجز مثيلا للشكل المقابل (بالأطوال المدونة على الرسم).

أحسب مساحة هذا السطح.

أحسب محيط هذا السطح.

✖ يمنع استعمال الآلة الحاسبة.

أساتذة المادّة يتمنّون لكُم حظّاً موفقاً

الصفحة الأولى – انتهى –

الإجابة النموذجية لموضوع الفرض

التمرين الأول:

أنقل ثم أتمم: (0,5 ; 0,5 ; 0,5 ; 0,5)

$6 = 13 \times \frac{6}{13}$; $8 \times \frac{9}{8} = 9$; $\frac{2}{25} \times 25 = 2$; $11 \times \frac{7}{11} = 7$

$1a = 0{,}01ha$ $\quad 0{,}75m^2 = 0{,}0075a$ $\quad 9dam^2 = 0{,}0009km^2$ (03)

أنجز القسمة العشرية لـ: $12 \div 5$ (01)

$12\,0 \mid 5$

$10 \downarrow \quad 2{,}4$

$2\,0$

$2\,0$

0

أنجز القسمة الإقليدية لـ: $323 \div 9$ (01)

$323 \mid 9$

$27 \downarrow \quad 35$

$5\,3$

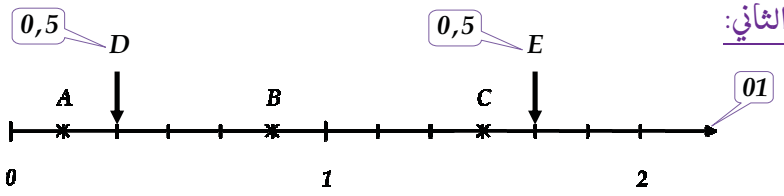
45

8

ثم أكمل ما يلي: $323 = 9 \times 35 + 8$ (01)

كتابة كل عدد على شكل كسر ثم اختزاله: $12{,}5 = \frac{125}{10} = \frac{25}{2}$ (01) ; $0{,}18 = \frac{18}{100} = \frac{9}{50}$ (01)

التمرين الثاني:

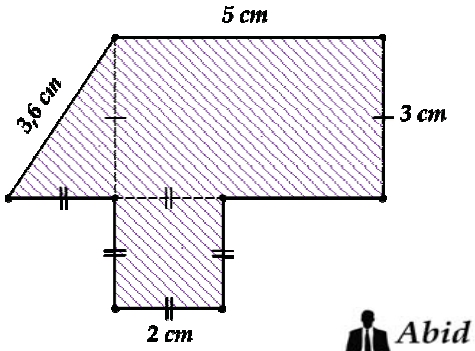


(0,5 ; 0,5 ; 01)

إعط فواصل النقاط $A\left(\frac{1}{6}\right)$; $B\left(\frac{5}{6}\right)$; $C\left(\frac{9}{6}\right)$ (1,5)

التمرين الثالث:

أنجز مثيل للشكل (1,5)



حساب مساحة هذا السطح: (03)

$S = \left(\frac{2 \times 3}{2}\right) + (5 \times 3) + (2 \times 2) = 3 + 15 + 4 = 22$

مساحة السطح هي: $22\,cm^2$

حساب محيط هذا السطح: (02)

$P = 3{,}6 + 5 + 3 + 3 + 2 \times 4 = 22{,}6$

محيط السطح هو: $22{,}6\,cm$

تمت مناقشته يوم: — على الساعة:

2am.ency-education.com

الفرض الأول للثلاثي الثاني لمادة الرياضيات

متوسطة بناني محمد الشريف

المستوى: السنة الثانية متوسط　　التاريخ: 22 جانفي 2019　　المدة: 1 ساعة

التمرين الأول:

أ) أحسب ما يلي:

$A=(+13)+(+15,2)$; $C=(-2)-(-17,2)$

$B=(-7,5)+(+14,5)$; $D=(-14,3)-(+11,4)$

ب) أحسب المجموع الجبري M حيث:

$$M=(+7,5)+(-17)-(-6)-(-21)$$

التمرين الثاني:

أ) أنشئ معلم متعامد و متجانس للمستوي (وحدة الطول $1cm$)

ب) علم النقط: $C(0\,;-1)$; $B(0\,;3)$; $A(2\,;3)$

ج) عين احداثيي النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ مستطيل.

د) حدد احداثيا النقطة E نقطة تقاطع قطريه.

التمرين الثالث:

لاحظ الشكل المقابل ثم أعد رسمه بأقياس الزوايا الموضحة

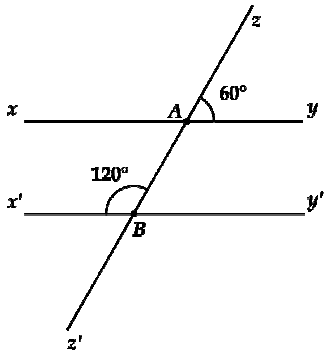
(xy) , $(x'y')$ مستقيمان متوازيان و (zz') قاطع لهما في A و B على الترتيب.

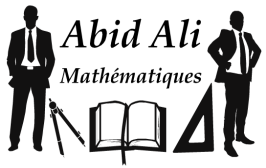
أكمل الجمل الآتية مع التبرير في كل حالة:

$\widehat{zAy}=\widehat{.....}$ لأنهما .....

$\widehat{x'Bz}=\widehat{.....}$ لأنهما .....

$\widehat{y'Bz}=\widehat{.....}$ لأنهما .....





ملاحظة: احتفظ بموضوع الفرض الى غاية موعد تصويبه

الصفحة الأولى - انتهى -

الإجابة النموذجية لموضوع الفرض

التمرين الأول (8 نقاط):

أ)

$A=(+13)+(+15,2)=+(13+15,2)=+28,2$ — 01

$B=(-7,5)+(+14,5)=+(14,5-7,5)=+7$ — 01

$C=(-2)-(-17,2)=(-2)+(+17,2)=+(17,2-2)=+15,2$ — 1,5

$D=(-14,3)-(+11,4)=-(14,3-11,4)=-2,9$ — 1,5

ب)

$M=(+7,5)+(-17)-(-6)-(-21)$

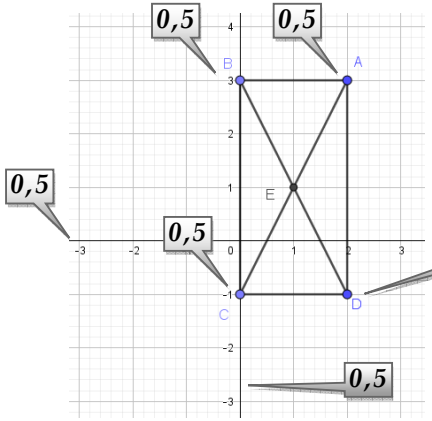
$M=(+7,5)+(-17)+(+6)+(+21)$ — 01

$M=(+7,5+6+21)+(-17)$ — 01

$M=(+34,5)+(-17)=+(34,5-17)$ — 01

$M=17,5$

التمرين الثاني (4 نقاط):



0,5 — 0,5 — 0,5 — 0,5 — 0,5 — 0,5 — 0,5

$D(2\,;-1)$

$E(+1;+1)$

التمرين الثالث (8 نقاط):

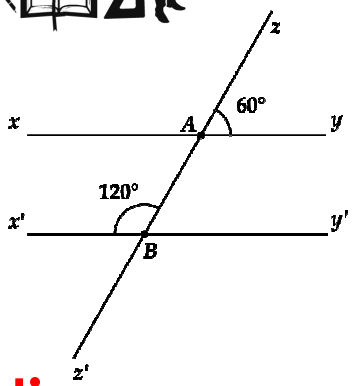
02 — إعادة الرسم بالأقياس الحقيقية.

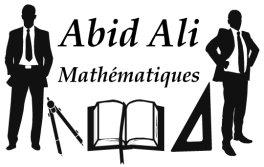
أكمال الجمل الآتية مع التبرير في كل حالة:

01 + 01 — $\widehat{zAy}=\widehat{xAz'}$ لأنهما متقابلتان بالرأس.

01 + 01 — $\widehat{x'Bz}=\widehat{BAy}$ لأنهما متبادلتان داخليا.

01 + 01 — $\widehat{y'Bz}=\widehat{zAy}$ لأنهما متماثلتان.





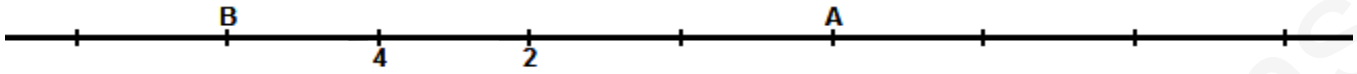
2am.ency-education.com

الفرض 1 للفصل 2 في الرياضيات لأقسام 2 متوسطة

متوسط محمد شريف سي سعود خضرة — التاريخ: 2019/01 المدة:1سا

التمرين الاول:

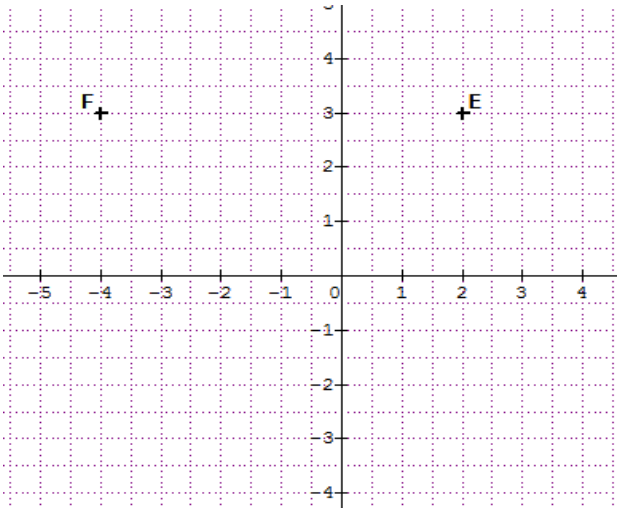
I – اليك المستقيم المدرج:



أ) اعط فاصلة كل نقطة من النقطتين: A و B

ب) اعد رسم التدريج ثم علم عليه النقطتين : C(-1) ثم D(4)

II – الشكل المقابل يمثل معلما للمستوي



أ) أعط احداثيتي كل من النقطتين : E و F

ب) علم النقطة G(2 ; -3) . ماذا تمثل G بالنسبة إلى E

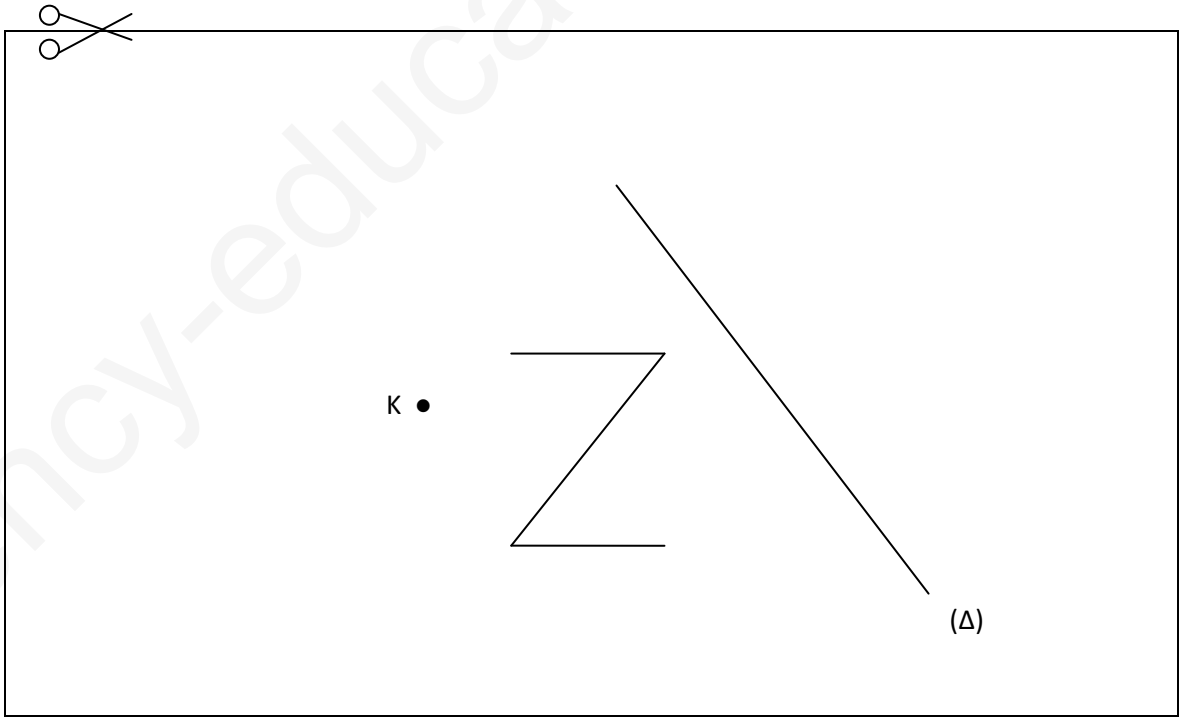
ج) علم النقطة M نظيرة F بالنسبة إلى المبدأ 0 ثم أعط إحداثي M

التمرين الثاني:

باستعمال الأدوات الهندسية اللازمة

انشئ نظير الشكل الموالي بالنسبة إلى المستقيم (Δ) ثم بالنسبة إلى النقطة K

يجب ان يكون الرسم على الموضوع ثم يقص و يرفق مع الورقة المزدوجة



ency-education.com/exams

متوسطة الإمام مالك بن أنس – تلمسان- السنة الدراسية: 2019/2018

المستوى: الثانية متوسط المادة: رياضيات

الأستاذة : العربي زكية الفرض الأول للثلاثي الثاني المدة:1 ساعة

التمرين الأول :07ن

1) على مستقيم مدرج علم النقاط التالية : A(+1,5) ; B(-3) ; C(+6) .
2) علم النقطة D نظيرة النقطة C بالنسبة إلى O . ما هي فاصلتها ؟
3) أحسب كلا من الطولين AB و AC .
4) ماذا تمثل النقطة A بالنسبة للقطعة [BC] ؟ علل .

التمرين الثاني :07ن

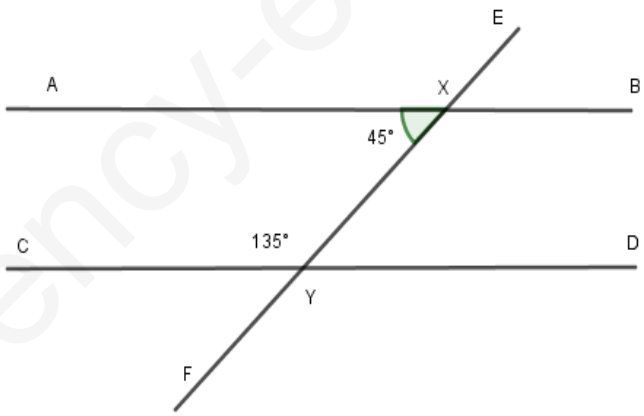
قام كل من أحمد و علي بسحب ست كرات تحمل كل كرة عددا نسبيا كما هو موضح في الجدول التالي :

	السحب 1	السحب 2	السحب 3	السحب 4	السحب 5	السحب 6
نقاط أحمد a	+16	-13	-5,5	+6	+12,5	+10
نقاط علي b	-17	+14	+16,5	-4	-2,5	-19
الفرق a-b						

1) أحسب في كل سحب الفرق بين نقاط أحمد و نقاط علي **a-b** (مع كتابة العمليات) ثم املأ الجدول .
2) أحسب عدد النقاط التي تحصل عليها أحمد .
3) أحسب عدد النقاط التي تحصل عليها علي .
4) من الذي تحصل على أقل عدد من النقاط ؟علل .

التمرين الثالث :06ن

لاحظ الشكل المقابل .



1) سم زاويتين متقابلتين بالرأس ،زاويتين متبادلتين داخليا .
2) أحسب قيس الزاوية $\widehat{EYD}$.
3) بين أن المستقيمين (AB) و (BC) متوازيان .
4) استنتج قيس الزاوية $\widehat{FYD}$.

بالتوفيق

ency-education.com/exams

2am.ency-education.com

الفرض الأول للثلاثي الثاني

التمرين الأول : (8 ن)

- أحسب مابلي :

A = (+5) + (+23)	B = (-14) + (-14)	C = (+ 20) – (- 8)
A =	B =	C =
A =	B =	C =

- أوجد المجهول في كل حالة :

X + 20 = 70	X – 5 = 45	X × 2 = 100
X =	X =	X =
X =	X =	X =

X ÷ 25 = 2	100 ÷ X = 2
X =	X =
X =	X =

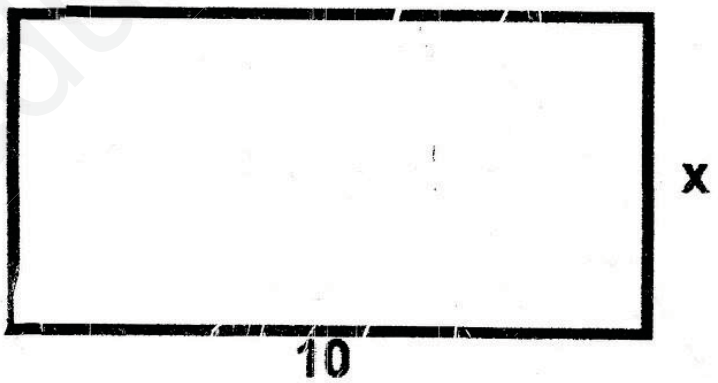
التمرين الثاني : (6 ن)

1/ : عبر عن محيط المستطيل بدلالة X : . . . . . .

. . . . . .

2/ : عبر عن مساحة المستطيل بدلالة X : . . . . . .

. . . . . .



- هل الجدول يعبر عن وضعية تناسبية :

البنزين (L)	10	20	30
الثمن (DA)	230	460	690

. . . . . .

. . . . . .

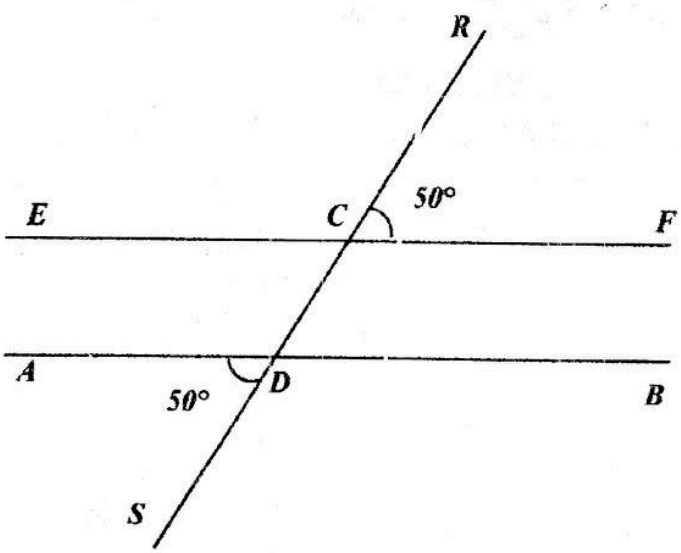
إقلب الصفحة

2am.ency-education.com

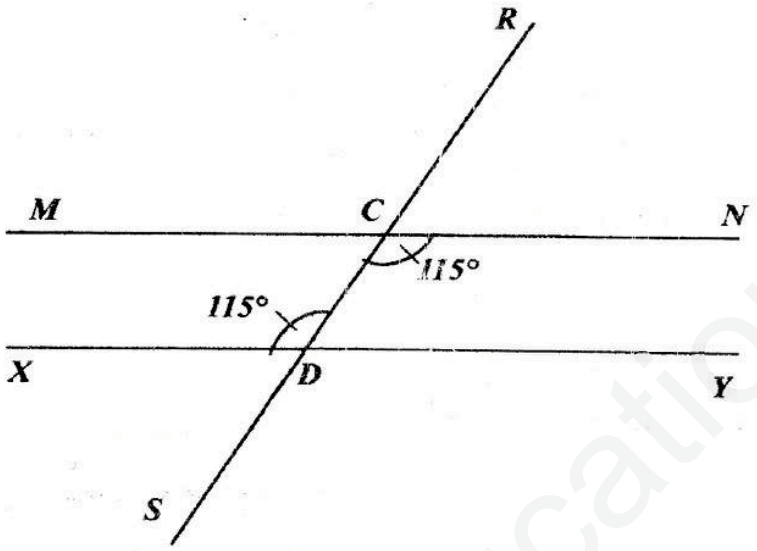
التمرين الثالث : (6 ن)

برهن أن :

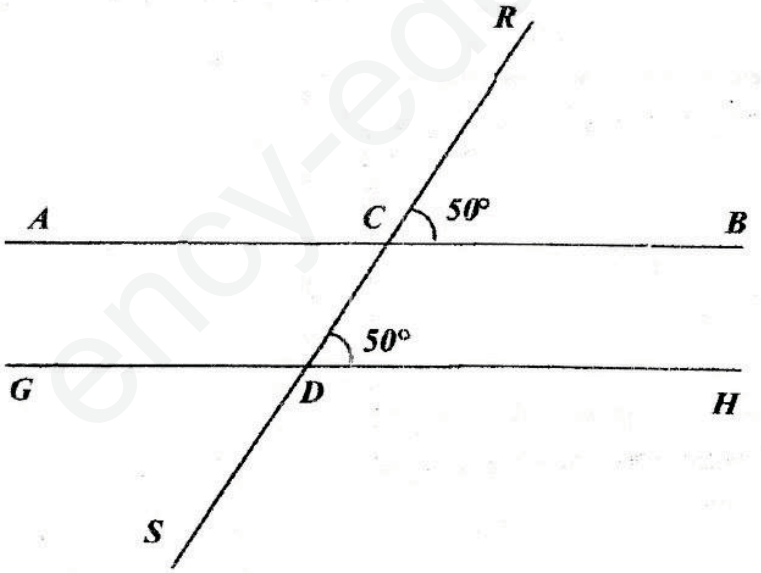
♦(EF) يوازي (AB) :



♦(MN) يوازي (XY) :



♦(AB) يوازي (GH) :



الإسم : اللقب : النقطة : 20 / الملاحظة :

بالتوفيق للجميع

ency-education.com/exams
2am.ency-education.com

الفَرض الثاني للثلاثي الثاني لمادّة الرياضيّات

متوسطة بنائي محمد الشريف

المستوى: السنة الثانية متوسط　　التاريخ: 13 فيفري 2019　　المدة: 1 ساعة

Abid Ali
Mathématiques

التمرين الأول (7 نقاط):

أجب بصواب أم خطأ مع تصويب الخطأ إن وجد:

أ) المسافة بين النقطتين $A(-3)$ و $B(+4,5)$ هي: $7,5$.

ب) حل المعادلة $\frac{x}{2,5}=10$ هو 250

ج) مركز الدائرة التي تشمل رؤوس مثلث هي نقطة تقاطع محوري ضلعين فيه.

د) نتيجة السلسلة التالية $A=(+7,5)+(+3)-(+7,5)-(-2)$ هي: $+7$

هـ) يمكن إنشاء المثلث ABC حيث: $AB=10\,cm$; $BC=7\,cm$; $AC=8\,cm$

التمرين الثاني (5 نقاط):

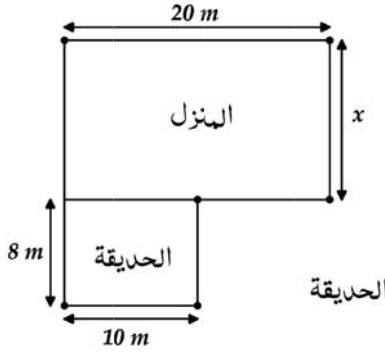
أنشئ المثلث MNO حيث:

$MN=7,5\,cm$; $\widehat{OMN}=35°$; $\widehat{ONM}=55°$

أحسب قيس الزاوية $\widehat{MON}$ ثم استنتج نوع المثلث MON .

التمرين الثالث (8 نقاط):

أراد عمي أحمد بناء منزل وإرفاقه بحديقة كما هو موضح في الشكل



01 عبر عن مساحة المنزل بدلالة x .

02 أحسب مساحة الحديقة

قرر عمي أحمد أن تكون مساحة المنزل تساوي ثلاث مرات مساحة الحديقة

03 أوجد عرض المنزل

أساتذة المادّة يتمنّون لكُم حَظّاً موفقاً

الإجابة النموذجية لموضوع الفرض

Abid Ali
Mathématiques

التمرين الأول (7 نقاط):

أجيب بصواب أم خطأ مع تصويب الخطأ إن وجد:

أ) صواب　01

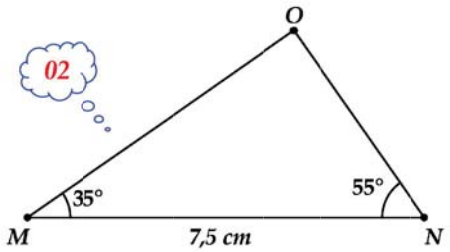
ب) خطأ و الصواب: حل المعادلة $\frac{x}{2,5}=10$ هو 25　02

ج) صواب.　01

د) خطأ و الصواب: نتيجة السلسلة التالية $A=(+7,5)+(+3)-(+7,5)-(-2)$ هي: $+5$　02

هـ) صواب.　01

التمرين الثاني (5 نقاط):



02

حساب قيس الزاوية $\widehat{MON}$:

02 $\widehat{MON}+\widehat{ONM}+\widehat{OMN}=180°$

$\widehat{MON}+55°+35°=180°$

$\widehat{MON}=180°-(55°+35°)$

$\widehat{MON}=180°-90°=90°$

01 المثلث MON مثلث قائم في O.

التمرين الثالث (8 نقاط):

02

01 مساحة المنزل بدلالة x هي: $20x\,m$ لأن: $S_M=20\times x$.

02 مساحة الحديقة هي: $80\,m$ لأن: $S_j=8\times 10=80$　02

مساحة المنزل تساوي ثلاث مرات مساحة الحديقة معناه أن: $S_M=3\times S_j$ أي: $20x=3\times 80=240$

03 لإيجاد عرض المنزل نحل المعادلة السابقة:　02

لدينا: $20x=240$ معناه أن: $x=\frac{240}{20}=12$ إذن عرض المنزل هو: $12\,m$

ency-education.com/exams
2am.ency-education.com

متوسطة الإمام مالك بن أنس – تلمسان-
السنة الدراسية: 2019/2018

المستوى: الثانية متوسط
المادة: رياضيات

الأستاذة : العربي زكية
الفرض الثاني للثلاثي الثاني
المدة:1 ساعة

التمرين الأول :06ن

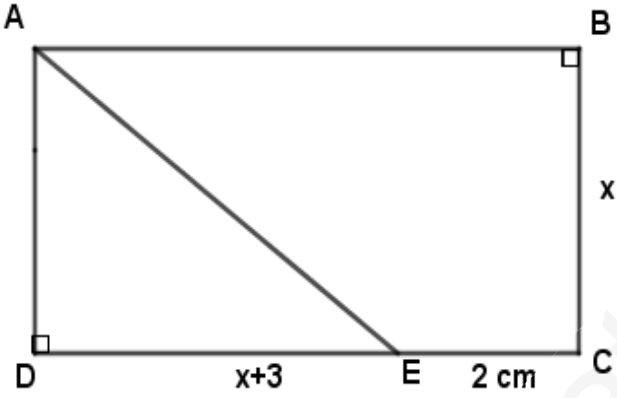
1) هل المساواة $2a-b=3+b$ صحيحة من أجل $a=5$ و $b=4$ ؟
2) هل المتباينة $5-a+b < 3b+1$ صحيحة من أجل $a=3$ و $b=6$ ؟
3) حل المعادلة $\frac{18}{x} = 3$.

التمرين الثاني :08ن

1) عبر بدلالة x عن مساحة المستطيل ABCD (مع تبسيط العبارة) .
2) عبر بدلالة x عن مساحة المثلث ADE .
3) استنتج تعبيرا لمساحة الشكل ABCE .
4) إذا علمت أن محيط المستطيل ABCD يعطى بالعبارة

$P=2\ (x+2+x+3)$

- بسط العبارة P .
- أحسب المحيط من أجل X=4cm .



التمرين الثالث :06ن

يقوم أحد المصانع بصناعة الأكواب حيث يتناسب حجم الكوب مع ارتفاعه .كما يوضحه الجدول أدناه :

حجم الكوب cl	30	50	75	
ارتفاع الكوب cm		10		30

1) أتمم الجدول بالطريقة الأنسب .
2) للتأكد من جودة الأكواب أخذنا كوبا سعته **60cl** و قمنا بملئه ب **45 cl** من الماء الساخن .
أحسب النسبة المئوية لحجم الماء في الكوب .

بالتوفيق

2am.ency-education.com