الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة : بدري بولنوار*البسباس*ولاية بسكرة السنة الدراسية 2019/2018م

المستوى: الثانية متوسط المدة : 2 ساعة

اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات

التمرين الاول: (2ن)

1) احسب بتمعن العبارة Aحيث:

A=12+(14+6)+4

2) احسب بطريقتين مختلفتين ما يلي:

B=5×(1.2+6)

التمرين الثاني : (2.5ن)

1) احسب ما يلي ثم اختزل ان امكن :

$$C=\frac{5}{2}\times\left(\frac{13}{6}-\frac{4}{3}\right) \quad ، \quad D=\frac{33}{14}-\frac{6}{7}$$

التمرين الثالث: (3ن)

اليك القسمة الاتية :

$$\frac{33}{7}=4.714285\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots$$

انطلاقا من حاصل القسمة اكمل الجدول الاتي:

القيمة المقربة	الـــى الـــوحدة		الى $\frac{1}{10}$		الى $\frac{1}{100}$	
	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة
القسمة $\frac{33}{7}$						

التمرين الرابع : (4.5ن)

ارسم على ورقة مليمترية معلما متعامدا ومتجانسا مبدؤه النقطة "O"

1) علم النقاط I(+1;0) . F(-2;+3) . E(+4 ;+3)

2) انشئ النقطة G نظيرة النقطة E بالنسبة الى النقطة I

3) انشئ النقطة H نظيرة النقطة F بالنسبة الى النقطة I

4) عين احداثيتي النقطتين GوH

5)ما نوع الرباعي EFGH المتحصل عليه ؟

6) ماذا تمثل النقطة I بالنسبة للرباعي EFGH

اقلب الصفحة 2/1

2am.ency-education.com

الوضعية الادماجية : (8 نقاط)

بعدما قام استاذ الرياضيات بتصحيح الاختبار الاول لاحظ ان ثلث القسم علامتهم اقل من 05 و $\frac{2}{9}$ تتراوح نقاطهم من 05 الى 9.75

1) عبر بكسر عن علامات التلاميذ الذين لم يتحصلوا على المعدل في المادة

2) اوجد الكسر الذي يمثل علامات التلاميذ الذين تحصلوا على المعدل

* اذا علمت ان عدد تلاميذ القسم هو 36 تلميذ

3) ما هو عدد التلاميذ الذين علامتهم لا تتجاوز 05 ؟

4) ما هو عدد التلاميذ الذين لم يتحصلوا على المعدل ؟

5) احسب عدد التلاميذ المتحصلين على المعدل بطريقتين مختلفتين

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ency-education.com/exams

إختبار الثلاثي الأول لمادة الرياضيات

متوسطة بنّاني محمد الشريف

المستوى: السنة الثانية متوسط　　التاريخ: 03 ديسمبر 2018　　المدة: 2 ساعة

التمرين الأول (4 نقاط):

01 أجب بصحيح أم خطأ مع تصويب الخطأ إن وجد في العبارات التالية:

أ) للدائرة عدد لا منتهي من مراكز التناظر.

ب) القيمة المقربة بالزيادة الى $0,01$ لحاصل القسمة $16,52 \div 12$ هي: $1,38$.

ج) المستقيم العمودي على أحد مستقيمين متوازيين عمودي على المستقيم الآخر.

د) إذا كان a ، b ، k أعداد. فإن: $k \times (a+b) = k \times a + b$.

02 أحسب العبارة: $A = \frac{3}{5} \times \left(\frac{2}{7} + \frac{11}{21}\right)$

التمرين الثاني (5 نقاط):

ABC مثلث قائم في B بحيث: $AB = 4cm$ ، $BC = 3cm$

01 أنشئ المستقيم (Δ) محور $[AB]$ في H و يقطع الضلع $[AC]$ في E.

02 ما وضعية المستقيمين (BC) و (Δ) ؟ برّر.

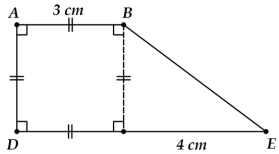
03 ما نوع المثلث BEA ؟ علّل.

04 عين النقطة D بحيث يكون الرباعي $AEBD$ معيّناً.

التمرين الثالث (4 نقاط):

01 أنقل الشكل الموالي على ورقة إجابتك بالأبعاد الموضحة فيه.

02 أنشئ المضلع $A'BE'D'$ نظير المضلع $ABED$ بالنسبة الى النقطة B.



هل للمضلع $ABED$ و نظيره نفس المساحة (بدون حساب المساحتين) ؟ لماذا؟

أقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية (7 نقاط):

لإعادة تبليط حجرة إكمالية، قام بَنّاءٌ بإنجاز $\frac{4}{15}$ من مساحة الأرضية في اليوم الأول و $\frac{2}{5}$ من مساحة الأرضية في اليوم الثاني و $\frac{7}{30}$ في اليوم الثالث.

01 هل تم تبليط الأرضية كلياً بعد ثلاثة أيام؟ علّل جوابك.

إذا كان الجواب بـ لا، عبر بكسر عن المساحة الباقية (الغير مبلطة) مع توضيح الحساب.

02 في أي يوم من الأيام الثلاثة أُستُهلِك أكبر عدد من البلاط؟ علّل جوابك.

03 إذا علمت أن مساحة الأرضية هي $60m^2$

أحسب مساحة كل جزء مبلط في كل يوم من الأيام الثلاثة.

ملاحظات:

- يمنع استعمال الآلة الحاسبة بأنواعها.
- نظم ورقة إجابتك و تفادى التشطيب.
- أجب على أسئلة الوضعية الإدماجية حسب ترتيبها الموضح.
- احتفظ بموضوع الإختبار الى غاية تصويبه في القسم.

الإجابة النموذجية لموضوع الإختبار مع سلم التنقيط

التمرين الأول:

01 أجيب بصحيح أم خطأ مع تصويب الخطأ إن وجد في العبارات التالية:

أ) خطأ: للدائرة مركز تناظر وحيد هو مركزها (0,5+0,5)

ب) صحيح (0,5)

ج) صحيح (0,5)

د) خطأ: $k \times (a+b) = k \times a + k \times b$ (0,5+0,5)

02 حساب العبارة: $A = \frac{3}{5} \times \left(\frac{2}{7} + \frac{11}{21}\right) = \frac{3}{5} \times \left(\frac{6}{21} + \frac{11}{21}\right) = \frac{3}{5} \times \frac{17}{21} = \frac{51}{105}$ (0,5) (0,5)

التمرين الثاني:

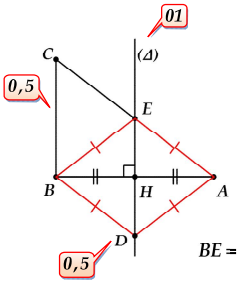
02 $(\Delta) // (BC)$ (0,5)

التبرير: المستقيمان العموديان على نفس المستقيم متوازيان. (01)

$$\left.\begin{matrix}(\Delta) \perp (AB) \\ (BC) \perp (AB)\end{matrix}\right\} \longrightarrow (\Delta) // (BC)$$

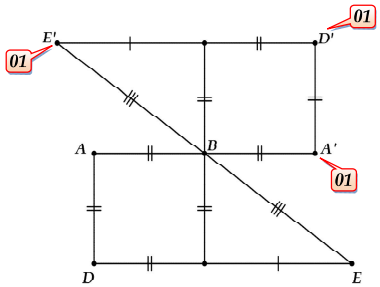
03 المثلث BEA هو مثلث متساوي الساقين في E (0,5)

التعليل: بما أن $E \in (\Delta)$ و حسب خاصية محور قطعة مستقيم فإن $BE = EA$ (01)



(01) (0,5) (0,5)

التمرين الثالث:



(01) (01) (01)

02 المضلع $ABED$ و نظيره نفس المساحة لأن التناظر المركزي يحفظ المساحات. (0,5) (0,5)

الصفحة الأولى

الوضعية الإدماجية:

01 لا، لم يتم تبليط الأرضية كلياً بعد ثلاثة أيام (0,5)

التبرير: $\frac{27}{30} = \frac{12}{30} + \frac{8}{30} + \frac{7}{30}$ و بما أن: $\frac{2}{5} + \frac{4}{15} + \frac{7}{30} < \frac{30}{30}$ فمساحة الأرض لم يتم تبليطها كلياً (01)

الكسر الذي يمثل الجزء الباقي هو: $\frac{3}{30}$ التعليل: $1 - \frac{27}{30} = \frac{30}{30} - \frac{27}{30} = \frac{3}{30}$ (01)

02 استهلك أكبر عدد من البلاط في اليوم: الثاني. (0,5)

التعليل: نوحد مقام الكسرين $\frac{2}{5} = \frac{12}{30}$; $\frac{4}{15} = \frac{8}{30}$

$\frac{12}{30} > \frac{8}{30} > \frac{7}{30}$

$\frac{2}{5} > \frac{4}{15} > \frac{7}{30}$ (01)

03

مساحة الجزء المبلط في اليوم الأول: $16m^2$ (01)

التبرير: $60 \times \frac{4}{15} = 16$

مساحة الجزء المبلط في اليوم الثاني: $24m^2$ (01)

التبرير: $60 \times \frac{2}{5} = 24$

مساحة الجزء المبلط في اليوم الثالث: $14m^2$ (01)

التبرير: $60 \times \frac{7}{30} = 14$

متوسطة الإمام مالك بن أنس – تلمسان-

السنة الدراسية:2019/2018

المستوى: الثانية متوسط

المدة : ساعتان (2 سا)

اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (03ن)

أ) أحسب بتمعن العبارتين :

$$E = 62 - (8 + 3) \times 2 \quad ; \quad F = 2 + [6 \times (12 - 7) \div 3]$$

ب) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة G حيث : $G = 5,2 \times (4 + 6)$

التمرين الثاني: (04ن)

1) أحسب و اختزل كلا من: $A = \frac{4}{7} + \frac{2}{28}$ ، $B = \frac{22}{48} - \frac{3}{8}$ ، $C = \frac{6}{9} \times \frac{2}{3}$.

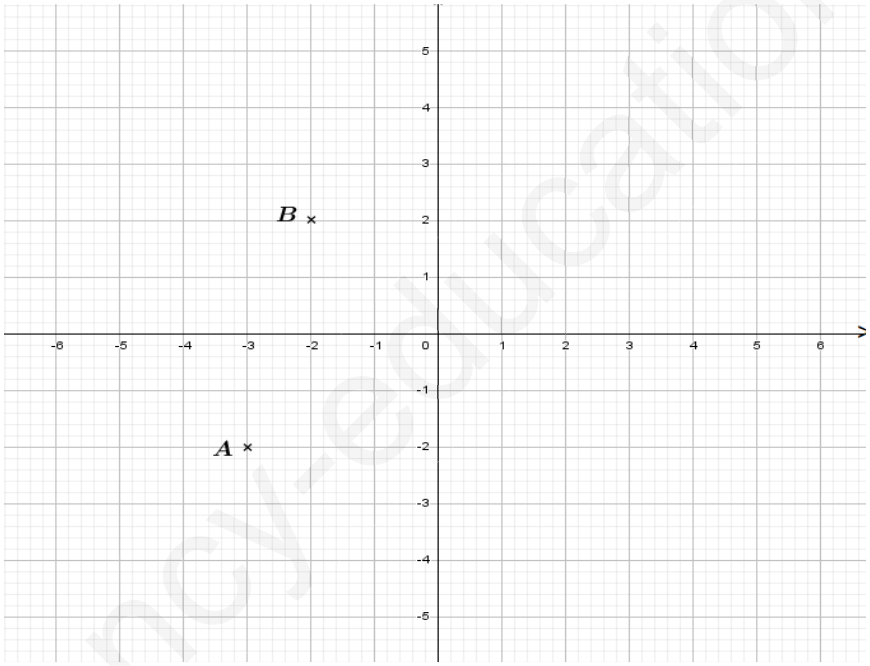
2) رتب تصاعديا الكسور $\frac{14}{9}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{23}{18}$ مع التعليل .

3) أراد رجل أن يقسم مبلغ 27500 DA على أولاده الثلاثة بالتساوي.

أحسب المبلغ الذي يأخذه كل ولد .هل يمكن تقسيم المبلغ بالتساوي ؟علل.

أعط **حصرا** مقربا إلى الوحدة للنتيجة ؟

التمرين الثالث(06ن)



1) أعد رسم المعلم المقابل.
2) أذكر إحداثيات النقطتين A و B .
3) عين النقطة C(0 ;-5) .
4) عين النقاط A',B',C' نظائر النقاط A,B,C بالنسبة إلى المبدأ (0; 0).
5) ما هي إحداثيات النقاط A',B',C' .
6) بين أن محيطي المثلثين ABC و A'B'C' متساويان.

التمرين الرابع (07ن)

1) أرسم قطعة مستقيم [AB] حيث AB=7cm ، ثم عين منتصفها النقطة M .
2) أنشئ الدائرة (C) التي قطرها [AB] .
3) عين نقطة H تنتمي إلى القطعة [MB].
4) أنشئ المستقيم العمودي على (AB) في النقطة H والذي يقطع الدائرة (C) في النقطتين N و P

2am.ency-education.com

5) ما نوع المثلث AHN ؟ علل .
6) أنشئ المستقيم الذي يشمل النقطة N و يوازي المستقيم (AB) و يقطع الدائرة (C) في النقطة E .
7) ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (NP) و (EN) ؟علل.
8) ماذا تمثل القطعة [NE] بالنسبة للدائرة (C)؟

**** لا ينال العلم براحة الجسم****

ency-education.com/exams

2am.ency-education.com

متوسطة الإمام مالك بن أنس – تلمسان-

السنة الدراسية:2019/2018

المستوى: الثانية متوسط

تصحيح اختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

الاجابة النموذجية	العلامة الجزئية

التمرين الأول (03ن)

ت) أحسب بتمعن العبارتين :

$E = 62 - (8 + 3) \times 2$ — $F = 2 + [6 \times (12 - 7) \div 3]$

$E = 62 - 11 \times 2$ — $F = 2 + (6 \times 5 \div 3)$

$E = 62 - 22$ — $F = 2 + 30 \div 3$

$E = 40$ — $F = 2 + 10 = 12$

0,75 X2

ث) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة G حيث :

$G = 5,2 \times (4 + 6)$ — $G = 5,2 \times (4 + 6)$

$G = 5,2 \times 4 + 5,2 \times 6$ — G=5,2x10

G=20,8+31 ,2 — G=52

G=52

0,75 X2

التمرين الثاني: (04.75ن)

4) أحسب و اختزل :

$A = \frac{4}{7} + \frac{2}{28} = \frac{4\times4}{7\times4} + \frac{2}{28} = \frac{16}{28} + \frac{2}{28} = \frac{18\div2}{28\div2} = \frac{9}{14}$ ،

0,75

0 ,75

$B = \frac{22}{48} - \frac{3}{8} = \frac{22}{48} - \frac{3\times6}{8\times6} = \frac{22}{48} - \frac{18}{48} = \frac{4\div4}{48\div4} = \frac{1}{12}$ ،

0,75

$C = \frac{6}{9} \times \frac{2}{3} = \frac{6\times2}{9\times3} = \frac{12\div3}{27\div3} = \frac{4}{9}$.

0,25 X2

5) رتب تصاعديا الكسور $\frac{14\times2}{9\times2} = \frac{28}{18}$ ، $\frac{5\times6}{3\times6} = \frac{30}{18}$ ، $\frac{23}{18}$

0,5

إذن $\frac{23}{18} < \frac{28}{28} < \frac{30}{28}$ أي $\frac{23}{18} < \frac{14}{9} < \frac{5}{3}$.

0,5

3) 27500÷3≈9166,6666.... لا يمكنه أن يقسم المبلغ بالتساوي على أولاده الثلاثة لأن الحاصل عدد غير عشري (قيمة غير مضبوطة) .

0,5

حصر مقربا إلى الوحدة 9166<27500÷3<9167 .

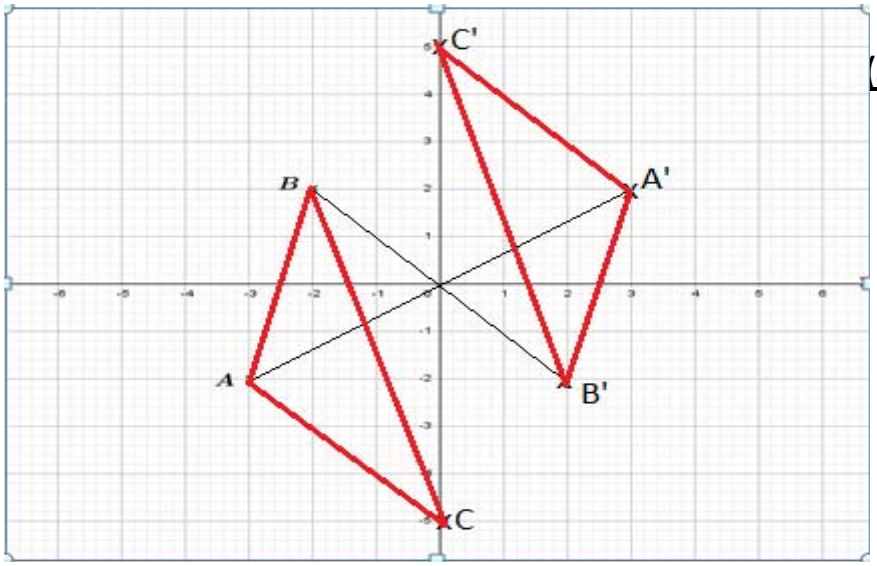
0,25 X2

التمرين الثالث(05.25ن)

7) رسم المعلم

تعيين النقطة C

تعيين النقاط C',B',A'

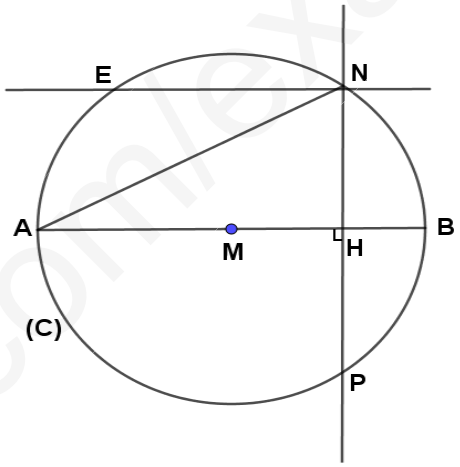


0,5 X3

0,25

0,5

2am.ency-education.com

0,25 X2	8) إحداثيات النقطتين A(-3 ;-2) و B (-2 ;2) . إحداثيات النقاط
0,5 X3	C’(0 ;5),B’(2 ;-2),A’(3 ;2) .
01	9) بما أن C’,B’,A’ نظائر النقاط C,B,A بالنسبة إلى النقطة O (0 ;0) فإن المثلثين ABC و A’B’C’ متناظران بالنسبة إلى O (0 ;0)! ذن المحيطان متساويان لأن التناظر يحفظ الأطوال.
	التمرين الرابع (07ن)
	
01	9) الإنشاء.
01	القطعة [AB] و المنتصف M
0,5	الدائرة (C)
01	النقطة H
01	المستقيم العمودي على [AB]
	المستقيم الموازي ل [AB]
0,5 X2	10) المثلث AHN قائم في النقطة H لأن (AB)⊥(NP) .
01	11) بما أن (AB)⊥(NP) و (AB)//(EN) فإن (EN)⊥(NP) .
0,5	12) القطعة [NE] تمثل وترا بالنسبة للدائرة (C).

ency-education.com/exams

60	الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19		المدة:ساعتين	الأستاذ:حمزة محمد
	متوسطة عيسى الصحبي	القسم: 2 متوسط	الاسم:	اللقب:

التمرين الأول: تمعن جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة(3 نقاط)

السؤال	A	B	C	العلامة
تعطى الأولوية في حساب سلسلة عمليات دون أقواس	الجمع و الطرح	الضرب و القسمة	الجمع و الضرب	
القطران في المربع	متناصفان و متقايسان فقط	متعامدان و متقايسان فقط	متعامدان و متناصفان و متقايسان	
ما هو الكسر الأصغر من 1؟	$\frac{5}{1}$	$\frac{1.02}{0.95}$	$\frac{171}{172}$	
ما هو الشكل الذي يقبل مركز تناظر؟	دائرة	قوس	مثلث	
أكمل الحصر المناسب -1 <.....< -5	-5.5	-4.9	-0.9	
القيمة القربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد 7.921	7.92	8	7.93	

التمرين الثاني : (3.5 نقاط)

أرسم معلما متعامدا ومتجانسا مبدؤه النقطة O

1- علم النقاط A(+1 ;+4) ، B(-2 ; 0) ، C(+1; - 4)

2- أوجد احداثيي النقطة D ثم علمها حتى يكون الرباعي ABCD معينا

3- N هي نقطة تقاطع القطرين [AC] ، [BD] - أوجد احداثيي N و ماذا تمثل بالنسبة للمعين ABCD ؟

الإجابة	العلامة
وحدة المعلم مربع واحد	

التمرين الثالث: (3.5نقاط)

قال صالح:إذا أردتم معرفة العلامة التي تحصلت عليها في استجواب الرياضيات عليكم بإنجاز سلسلة العمليات التالية:

$$[(3-1.5)\times(7\div 2)]+3.75$$

قالت مريم: أما العلامة التي تحصلت عليها أنا فهي الرقم الذي يقبل مركز تناظر من بين الأرقام التالية: 9; 8; 6 ; 4; 2

1. ابحث عن علامتي صالح و مريم ، مبررا اختيارك بالنسبة لمريم
2. ماهي القيمة المقربة إلى 0.1 و 0.01 بالزيادة لحاصل قسمة علامة صالح على علامة مريم ؟

الإجابة	العلامة
.....	

اقلب الورقة

2am.ency-education.com

التمرين الرابع: (2 نقاط)

1. علم على مستقيم مدرج النقطتين: E(-3); F(+5)
2. ما هي المسافة بين النقطتين E و F؟
3. عين على المستقيم المدرج النقطة G منتصف القطعة [FE]، و ما هي فاصلتها؟
4. عين النقطةD التي فاصلتها هي معاكس فاصلة النقطة G.

الإجابة	العلامة
.... 0	

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

أراد ثلاثة إخوة جمع مبلغ من المال للوالدين من أجل قضاء مناسك العمرة، فساهم الأول $\frac{1}{3}$ من المبلغ و قدم الثاني $\frac{1}{6}$ فيما قدم الثالث $\frac{5}{12}$ من المبلغ.

الجزء الأول:

- ✓ من هو صاحب أكبر مساهمة وصاحب أقل مساهمة؟علل
- ✓ عبر بكسر عن مجموع ما قدمه الإخوة الثلاثة و هل كان كافيا؟

الجزء الثاني:

المبلغ المستحق لأداء العمرة هو 300000DA، فقررت الأخت المشاركة بمبلغ رمزي، ما هو الكسر الذي يمثل مساهمة الأخت؟

- ✓ ما هي الحصة النقدية التي قدمها كل واحد من الإخوة و كم كانت حصة الأخت؟

طلبت الأخت من والدتها أن تحضر لها هدية من مكة،فكان شكل علبتها كالتالي ،قم بإنشاء نظير له بالنسبة للنقطة O

الإجابة	العلامة
.... O	

يمكن استعمال الآلة الحاسبة

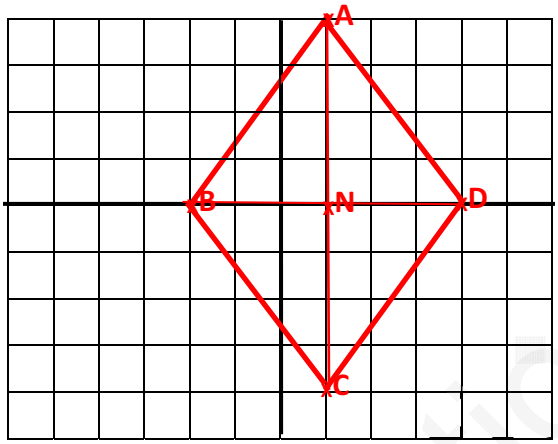
2am.ency-education.com

الأستاذ:حمزة محمد	تصحيح الإختبار الأول في مادة الرياضيات 2018/19			60
اللقب:	الاسم:	القسم: 2 متوسط	متوسطة عيسى الصحبي	

التمرين الأول: تمعن جيدا ثم اختر الإجابة الصحيحة (3 نقاط)

السؤال	A	B	C	العلامة
تعطى الأولوية في حساب سلسلة عمليات دون أقواس	الجمع و الطرح	الضرب و القسمة x	الجمع و الضرب	0.5
القطران في المربع	متناصفان و متقايسان فقط	متعامدان و متقايسان فقط	متعامدان و متناصفان و متقايسان x	0.5
ما هو الكسر الأصغر من 1؟	$\frac{5}{1}$	$\frac{1.02}{0.95}$	$\frac{171}{172}$ x	0.5
ما هو الشكل الذي يقبل مركز تناظر؟	دائرة x	قوس	مثلث	0.5
أكمل الحصر المناسب -1 <.....< -5	-5.5	-4.9 x	-0.9	0.5
القيمة القربة إلى 0.01 بالزيادة للعدد 7.921	7.92	8	7.93 x	0.5

التمرين الثاني : (3.5 نقاط)

الإجابة	العلامة
وحدة المعلم مربع واحد D(+4 ;0) N(+1 ;0) تمثل N مركز تناظر المعين 	0.5x4 01 0.5

التمرين الثالث: (3.5 نقاط)

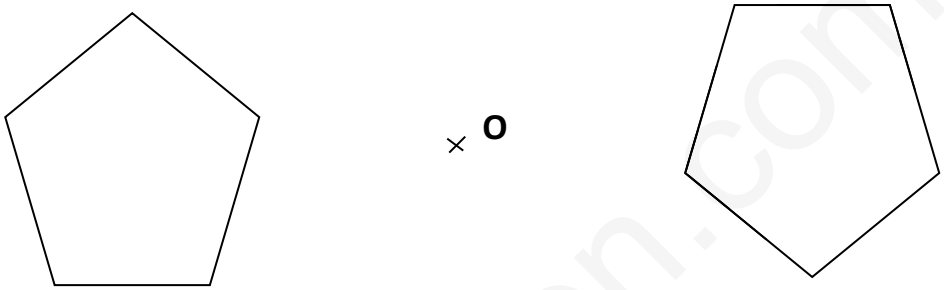
الإجابة	العلامة
علامة صالح هي 9 علامة مريم هي 8 لأن 8 يقبل مركز تناظر إذا أدرناه نصف دورة لا يتغير شكل الرقم $\frac{8}{9}$≈0.88888888 القيمة المقربة إلى 0.1 بالزيادة هي : 0.9 القيمة المقربة إلى 0.01 بالزيادة هي : 0.89	01 01 0.5 0.5 0.5

التمرين الرابع: (2 نقاط)

الإجابة	العلامة
المسافة بين E و F هي 8 وحدات D=(-1) G=(+1) 	0.5 0.25x2 0.25x4

2am.ency-education.com

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

العلامة	الإجابة
	الجزء الأول: $\frac{5}{12} > \frac{4}{12} > \frac{2}{12}$ المقارنة بعد توحيد المقامات الابن الثالث هو صاحب أكبر مساهمة و الثاني هو الأقل. $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}$ الجمع بعد توحيد المقامات $\frac{4}{12}$ **الجزء الثاني:** $\frac{12}{12} - \frac{11}{12} = \frac{1}{12}$ حصة الأول هي 100000 DA x 300000 $\frac{1}{3}$ = 100000 حصة الأول هي 50000 DA x 300000 $\frac{1}{6}$ = 50000 حصة الأول هي 125000 DA x 300000 $\frac{5}{12}$ = 125000 حصة الأخت هي 25000 DA x 300000 $\frac{1}{12}$ = 25000 يمكن حساب حصة الأخت بجمع حصص الإخوة الثلاث و طرحها من المبلغ الكلي 

2am.ency-education.com

شبكة التقويم

المسألة	السؤال	المعيار	المؤشرات	التنقيط	العلامة	
					مجزأة	مجموع
ج1	1	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-توحيد المقامات -مقارنة 3 كسور	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
	2	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25 إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-جمع 3 كسور -طرح كسرين	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
ج2	1	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1.25
		م2	-طرح كسرين -الجمع و الطرح في سلسلة	0.25إن وفق في مؤشر 0.75إن وفق في مؤشرين	0.75	
	2	م1	-العمليات على الكسور -العمليات على الأعداد الطبيعية	0.25إن وفق في مؤشر 0.5إن وفق في مؤشرين	0.5	1. 5
		م2	-ضرب كسرين -سلسلة عمليات دون أقواس	0. 5وفق في مؤشر 1 إن وفق في مؤشرين	1	
	3	م1	-التناظر المركزي	0.5إن وفق في مؤشر	0.5	1.75
		م2	-إنشاء نظير شكل بالنسبة إلى نقطة	1.25إن وفق في مؤشر	1.25	
كل المسألة		م3	- التسلسل المنطقي - معقولية النتائج - احترام وحدات القياس	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	1
		م4	- المقروئية - عدم التشطيب	0.25إن وفق في مؤشر 0.5 إن وفق في مؤشرين	0.5	

م1:التفسير السليم للوضعية ، م2:الاستعمال السليم للأدوات الرياضية، م3:انسجام الإجابة ، م4: الإتقان

ency-education.com/exams

2am.ency-education.com

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

متوسطة الشهيد : بوكـــرزازة علي .

السـنة الدراسية : 2018/ 2019.

المستوى : الـــــــثانية متوسط.

المدة : ســـــاعتـــــيـــن.

إخـــــــــــتبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التـــــــمرين الأول (4 ن) :

1-احسب كلا من العبارتين A و B مع كتابة كل مراحل الحساب :

$$A = 12{,}5 + 3{,}4 \times 5 - 40 \div 8.$$
$$B = [85 - (4 \times 5 + 10)] \div (17 - 6).$$

2- مستعملا الخاصـــية التـــوزيعية أحـــسب C حيـــث :

$$C = 3(a + 5) - 4.$$

التـــــــمرين الثاني (5 ن):

1 – أحسب ثم اختزل ان امكن ، العبارتين M ،N حيث :

$$N = \frac{2}{3}\left(\frac{4}{7} - \frac{5}{21}\right).$$

$$M = \frac{12}{7} - \frac{3}{2} \times \frac{5}{14}.$$

2- رتب الكسور التـــالية ترتيبا تنـــازليا :

$$\frac{1}{4} \; ; \; \frac{7}{24} \; ; \; \frac{5{,}5}{12} \; ; 2.$$

التـــــــمرين الثالث (5 ن):

$[AB]$ قطعة مستقيم طولها $5\ cm$ ، و ليكن O منتصفها .

1-انشئ المستقيم (d) محورا للقطعة $[AB]$.

2- عين النقطة M حيث : $M \in (d)$ و $OM = 6\ cm$

3-بين ان $MA = MB$ ثم استنتج نوع المثلث AMB.

4-انشئ المستقيم (K) الذي يشمل M و يوازي (AB) .

5- ماهو الوضع النسبي للمستقيمين (K) و (d) ؟ علل .

6- انشئ النقطتين D و C نظيرتي النقطتين B و A على الترتيب بالنسبة الى M .

7- مانوع الرباعي $ABCD$؟ علل .

2am.ency-education.com

الوضعية الإدماجية (ن):

لاعادة تبليط أرضية حجرة في متوسطة قام بناء بانجاز $\frac{4}{15}$ من مساحة الأرضية في اليوم الأول ، و $\frac{2}{5}$ في اليوم الثاني ، و $\frac{7}{30}$ في اليوم الثالث .

1- هل تم تبليط الأرضية كليا بعد ثلاثة أيام ؟

2- ان لم يتم ، حدد الكمية المتبقية كسر من مساحة الأرضية ؟

- اذا علمت أن مساحة الأرضية $60\ m^2$.

3- أوجد بـ m^2 مساحة كل من الأجزاء الثلاثة ؟

4- استنتج المساحة المتبقية بطريقتين .

ency-education.com/bkams
أسئلة بانتظار يعتزل لكم
التوفيق
2am.ency-education.com

متوسطة الإخوة لمباركيـــة
السنة الدراسية : 2018 / 2019

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية باتنة

امتحان مادة الرياضيات

اختبـــــار الثلاثي الأول
المدة : ساعتان

الأسئلة — انشطة عددية

التمرين الأول : (04 ن)

❶ احسب العبارتين A و B حيث :

$$A = 3.5 \times 2 - 3 \times 6 \div 36$$

$$B = 31 - [\,(\,4 \times 8.3 - 20\,) \times 1.5\,]$$

❷ احسب بطريقتين العبارة C

$$C = 2.5 \times (\,7 - 4.8\,)$$

التمرين الثاني : (04 ن)

❶ أعط القيمة المقربة الى 0.01 بالزيادة و النقصان لحاصل قسمة 52.9 على 7.3

❷ استنتج حصرا لحاصل قسمة 52.9 على 7.3 الى 0.01

❸ أوجد المجهول فيما يلي مبينا كيف ذلك

$$\frac{D}{12} \times \frac{5}{E} = \frac{12.5}{36} \quad ; \quad \frac{11}{F} - \frac{2}{3} = \frac{G}{9}$$

الأسئلة — انشطة هندسية

التمرين الثالث : (04 ن)

KMN مثلث متساوي الساقين راسه الاساسي K

❶ انشئ المثلث KMN

❷ انشئ النقطتين S و R نظيرتي M و N على الترتيب بالنسبة الى K

❸ ما نوع المثلث KRS ؟ لماذا ؟

❹ ما نوع الرباعي RMNS ؟ لماذا ؟

الأسئلة — الوضعية الادماجية

المسألة : (08 ن)

يملك العم احمد قطعة أرض مساحتها 12 هكتار فقام بتجزئتها كالتالي :

- الجزء الاول : $\frac{2}{4}$ من مساحة الارض اشجار مثمرة
- الجزء الثاني : سدس المساحة للبقوليات
- الجزء الثالث : $\frac{3}{12}$ من مساحة الأرض للقمح و الشعير
- الجزء الرابع : لإنشاء حظيرة للمواشي

❶ عبر بكسر عن الجزء الرابع (حظيرة المواشي)

❷ ما هو الكسر الذي يمثل الجزء الأكبر ؟

❸ اوجد المساحة المخصصة لكل جزء ب المتر المربع

أساتذة المادة

بالتوفيق

ency-education.com/exams

2am.ency-education.com

السنة الدراسية : 2019/2018	المتوسطة : .....
المدة الزمنية : 2 ســـــــا	المستوى : السنة الثانية متوسط

اختبار الفصل الاول في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

قسم انجاز مسجد الجزائر الاعظم على7 ورشات ،ورشتان منه تضم كل احدة3 مجموعات من العمال ذات 60عاملا في كل مجموعةمتخصصين في البناء بالاضافة الى مجموعتان من العمال ذات 40عاملا في واحدة متخصصين في النقش على الجبس.الخمس ورشات المتبقية تحتوي على 4 مجموعات متخصصة في اشغال التهيئة عدد عمال كل مجموعة منها هو 100 عامل بالاضافة الى مجموعة اخرى تضم 200عامل متخصص في الزجاج.

-عبر بسلسلة عمليات واحدة عن العدد الاجمالي للعمال؟ثم احسبها.

التمرين الثاني:

انتجت ابقار العم كمال في احد الايام 128 لترا من الحليب،اذا علمت انه يريد تقسيمها على 14 دلوله فما هي كمية الحليب الموضوعة في كل دلو؟(انجز العملية عموديا بالتقريب الى $\frac{1}{10000}$)

-اكمل الجدول التالي

-احصر كمية الحليب الموضوع في كل دلو بين عددين طبيعيين متتاليين.

كمية الحليب في كل دلو	بالنقصان	بالزيادة
الى $\frac{1}{100}$		
الى $\frac{1}{1000}$		

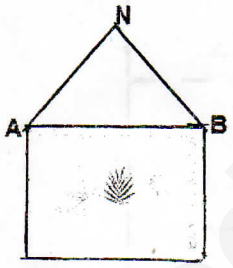
التمرين الثالث:

قام علي بتشكيل مثلث متقايس الاضلاع مجموع اطوال اضلاعه 12cm ومستطيل بعداه 4.5cm و 3.5 cm ومربع طول ضلعه ثلث محيط المثلث السابق ودائرة نصف قطرها 3cm باستخدام سلك نحاسي .

-باستخدام المسطرة و المدور ،انشئ الاشكال التي قام علي بتشكيلها.

التمرين الرابع:

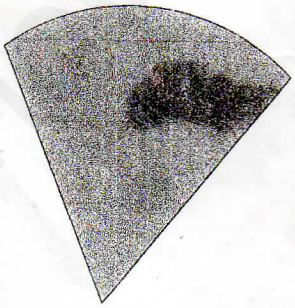
-كيف ستعلق هذا الاطار في بيتك ليبقى متوازنا ؟



-ارسم محور حافة الاطار AB ،حيث AB=11cm

-هل برغي التثبيت N سينتمي الى محور [AB]

الشكل المقابل يمثل قطعة ارض ورثها الاخوان مراد وحسام عن ابيهما،يريد الاخوان تقاسم قطعة الارض بالتساوي ساعدهما في ذلك.



2am.ency-education.com

الوضعية الادماجية :

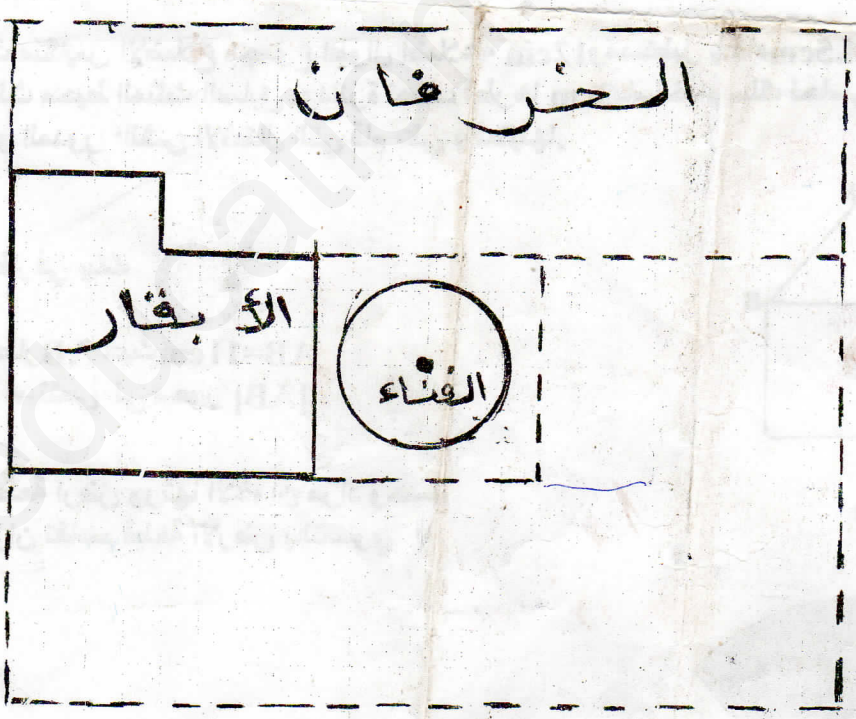
يملك العم محمد و هو مربي ماشية قطعة ارض يتوسطها فناء به بئر يريد ان يستثمرها في تربية الحيوانات فقام ببناء اسطبلات حيث خصص $\frac{2}{3}$ للخرفان و الماعز معا في قطعتين متناظرتين بالنسبة لمركزسطح البئر اما الابقارخصص لها $\frac{1}{2}$ ما تبقى من المساحةالكلية بينما الخيول فخصص لهاالمساحة الباقية المناظرة لقطعة الابقار بالنسبة لمركز سطح البئر(الشكل ادناه).

الجزء الاول:

1)ما هو الكسر الذي يمثل القطعة المخصصة للابقار؟
2) ما هو الكسر الذي يمثل القطعة المخصصة للخيول؟
3)احسب المساحة الخصصة للابقارثم قربها الى الوحدة،اذا علمت ان المساحة الكلية هي $650\ m^2$.

الجزء الثاني:

1)ارسم القطعة المخصصة للخيول وسمها.
2)سم القطعة المخصصةللماعز.



2am.ency-education.com