متوسطة الإمام مالك بن أنس – تلمسان-
السنة الدراسية: 2019/2018

المستوى: الثانية متوسط
المادة: رياضيات

الأستاذة : العربي زكية
الفرض الأول للثلاثي الأول
المدة:1 ساعة

التمرين الأول: (08 ن)

1) بسط العبارات التالية :

A=25-(18-6)+4×2

B=3+15-(24-12)÷6

$\mathbf{C = [47 - 5 \times (17 - 2 \times 6)] \div 2}$

2) أنشر ثم بسط العبارة التالية : $\mathbf{41 \times (2 + 10)}$

التمرين الثاني:(04ن)

أكتب على شكل جداء عاملين (التحليل):

$$35y - 22y = (\ldots - \ldots)\ldots = \ldots y$$

$$2x + 16x = (\ldots + \ldots)\ldots = \cdots x$$

التمرين الثالث (02ن)

أحسب حاصل القسمة العشرية 28÷3 . ثم أحصره بين قيمتين مقربتين إلى الأجزاء من 10 $\left(\frac{1}{10}\right)$.

$$\ldots . < \frac{28}{3} < \cdots$$

التمرين الرابع (06ن)

1. أنشئ قطعة مستقيم [AB] بحيث AB=6cm .
2. أنشئ المستقيم (d) محور القطعة المستقيمة [AB] و سم O نقطة تقاطعهما .
3. عين نقطة C حيث $C\epsilon(d)$ و OC=3cm . ما نوع المثلث AOC ؟علل.
4. عين نقطة D حيث $D\epsilon(d)$ و OD=3cm . ما نوع الرباعي ACBD ؟علل.

***** لا تحسبنَّ العلمَ ينفعُ وحدَه ما لم يتوج ربه بخلاق *****

ency-education.com/exams

2am.ency-education.com

العرض 1 للفصل I في مادة الرياضيات

التمرين الأول:

1- أحسب العبارات الآتية.

$A = 27 - 15 + 2$ ؛ $B = [19 - (21 - 17)] \cdot 3$

$C = 16 \div (5 \times 1,2 + 6 \div 3)$

2- أعد كتابة العبارة دون استعمال خط الكسر ثم أنجز الحسابات الضرورية

$$D = \frac{36}{3 \times 5 - 6} + 6.$$

التمرين الثاني:

1- أنشر العبارات الآتية دون إجراء الحسابات

$x = 13(45 - 15)$ ؛ $y = (70 - 10) \cdot 0,1$

2- حلل المجاميع دون إجراء الحسابات.

$E = 8 \cdot 1,25 + 5 \cdot 1,25$

$F = 3,2 \cdot 7 - 3,2 \cdot 5$

التمرين الثالث:

ABC مثلث.

- أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل النقطة A ويعامد (BC) في H
- أنشئ المستقيم (Δ) محور القطعة [AH] ويقطع (AC) في N

1- بين أن: (Δ) // (BC) (مع ذكر الخاصية)

2- ما نوع المثلث ANH ؟ (برر إجابتك)

الأستاذ.

ency-education.com/exams

2am.ency-education.com

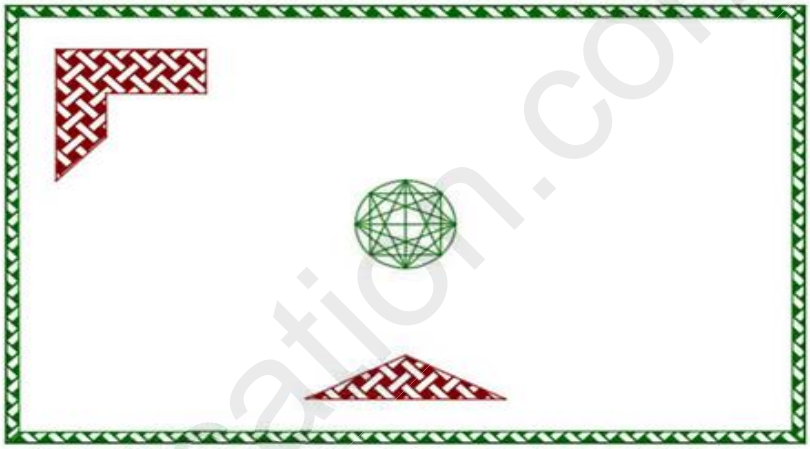
الأستاذ:حمزة محمد	الفرض الثاني في مادة الرياضيات	
اللقب:	الاسم:	القسم: 2 متوسط — متوسطة عيسى الصحبي

التمرين الأول: ضع العلامة (x) عند الإجابة الصحيحة

السؤال	A	B	C	العلامة
الشكل يقبل مركز تناظر إذا لم يتغير بعد إدارته	دورة كاملة	نصف دورة	دورتين كاملتين	
القيمة المقربة إلى 0. 1 بالزيادة للعدد 5.321 هي	5.3	5.2	5.4	
نظير مستقيم بالنسبة إلى نقطة هو	مستقيم	نصف مستقيم	قطعة مستقيم	
الكسر المختزل للكسر $\frac{21}{12}$ هو	$\frac{4}{7}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{6}$	
التناظر المركزي لا يحافظ على	الأطوال	المساحات	الإتجاهات	
لضرب كسرين نضرب	نحتفظ بالمقام و نضرب البسوط	بسط الأول في مقام الثاني	البسطين معا و المقامين معا	

التمرين الثاني: لاحظ العم أحمد وجود فراغ كبير في سقف الغرفة فطلب من البناء وضع أشكال إضافية للسقف

- ✓ ساعد البناء في تحديد مكان بقية الأشكال الإضافية

الإجابة	العلامة
	

التمرين الثالث: احسب العبارات التالية: $C = \frac{5}{3} \times \frac{2}{7}$ ، $B = \frac{7}{6} - \frac{5}{18}$ ، $A = \frac{7}{24} + \frac{5}{6}$

ثم قارن بين B وA

الإجابة	العلامة
.....	

ency-education.com/exams

المؤسسة: متوسطة الأمير عبد القادر – جانت – المستوى: ثانية متوسط

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

اللقب : ..... الإسم : ..... الفوج التربوي : .....

التمرين الأول: (7ن)

1- أحسب السلاسل التالية:

$A = 29 - 17 + 2$

$C = [35 + 5\ (17 - 2 \times 6)] \div 2$

2- أنقل ثم أكمل الجدول:

	حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة	قيمة مقربة إلى 0,01 بالنقصان	قيمة مقربة إلى 0,01 بالزيادة
31÷7	4,428571				

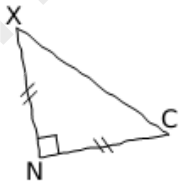
التمرين الثاني: (3ن) :

- أحسب الكسرين التاليين:

$$R = \frac{7}{3} + \frac{12,4}{9}$$

$$S = \frac{6}{9} \times \frac{12}{3}$$

التمرين الثالث: (5ن):



- الشكل مرسوم باليد الحرة

1-اعتماداً على التشفير حدد نوع الشكل.

2-على ورقة بيضاء أعد رسم الشكل بالأطوال الحقيقية (المطلوب إستعمال المدور و إظهار آثاره) .

3-باستعمال المدور أنشئ (T) محور للقطعة [NC] و يقطعها في O.

4-ماهي وضعية المستقيمين *(T)* و *(NX)*؟ برر إجابتك.

التمرين الرابع: (4ن):

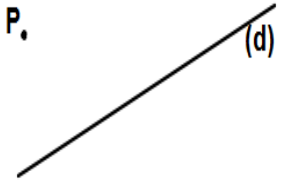
أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء

- باستعمال الأداة الهندسية المناسبة أرسم :

1- المستقيم *(H)* الذي يشمل النقطة *P* و يعامد المستقيم *(d)*.

2- المستقيم *(G)* الذي يشمل النقطة *P* و يوازي المستقيم *(d)*.

3- ماهي وضعية المستقيمين *(H)* و *(G)*؟ برر إجابتك.



ملاحظة: تستعمل ورقة بيضاء للرسم مع وضع عليها اسم ولقب و قسم التلميذ .
تمنح نقطة على التنظيم ونظافة الورقة .

بالتوفيق

المؤسسة: متوسطة الأمير عبد القادر – جانت – المستوى: ثانية متوسط

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

اللقب : ..... الإسم : ..... الفوج التربوي : .....

التمرين الأول: (7ن)

1- أحسب السلاسل التالية:

$A = 12 \times 4 - 18$

$C = [24 + 3\ (30 - 7 \times 4)] \div 3$

2- أنقل ثم أكمل الجدول:

	حاصل القسمة	قيمة مقربة إلى الوحدة بالنقصان	قيمة مقربة إلى الوحدة بالزيادة	قيمة مقربة إلى 0,01 بالنقصان	قيمة مقربة إلى 0,01 بالزيادة
43÷6	7,1666				

التمرين الثاني: (3ن) :

- أحسب الكسرين التاليين:

$$R = \frac{5}{2} + \frac{10,6}{8}$$

$$S = \frac{9}{8} \times \frac{5}{3}$$

التمرين الثالث: (5ن):

- الشكل مرسوم باليد الحرة

1-اعتماداً على التشفير حدد نوع الشكل.

2-على ورقة بيضاء أعد رسم الشكل بالأطوال الحقيقية (المطلوب إستعمال المدور و إظهار آثاره) .

3-باستعمال المدور أنشئ (S) محور للقطعة [ME] و يقطعها في O

4-ما نوع المثلث *OEY* ؟ برر إجابتك.

التمرين الرابع: (4ن):

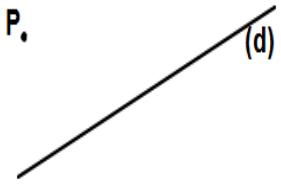
أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء

- باستعمال الأداة الهندسية المناسبة أرسم :

1- المستقيم *(L)* الذي يشمل النقطة *P* و يعامد المستقيم *(d)*.

2- المستقيم *(H)* الذي يشمل النقطة *P* و يوازي المستقيم *(d)*.

3- ماهي وضعية المستقيمين *(L)* و *(H)*؟ برر إجابتك.



ملاحظة: تستعمل ورقة بيضاء للرسم مع وضع عليها اسم ولقب و قسم التلميذ .
تمنح نقطة على التنظيم ونظافة الورقة .

بالتوفيق

ency-education.com/exams

2am.ency-education.com

متوسطة : الإمام مالك باولف الأستاذة: ..... الموسم الدراسي : 2018 / 2019
المستوى : 2متوسط 4 التاريخ: 14 /10/ 2018

الفرض الأول في مادة الرياضيات

الرياضيات مادة ممتعة و سهلة، إن أحببتها فستفهمها، و إن فهمتها فسوف تتمتع بها

التمرين الأول:

1 / أحسب بتمعن العبارات التالية :

$A = 20 + 5 - 12$ ، $B = 18 - 3 \times 4 + 10 \div 5$

$D = 216 - [31 + (25.2 \times 2 - 0.4)]$ ، $C = 10 \times 15 \div 5 \times (11 - 7)$

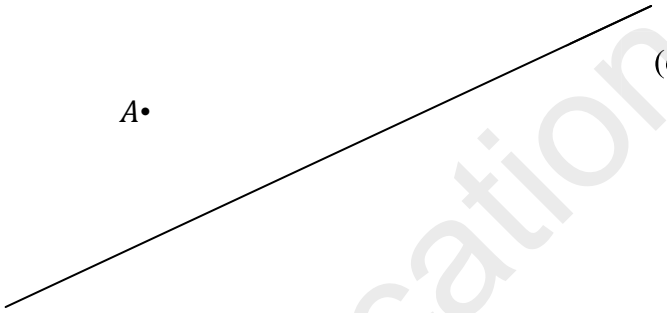
2 / ضع أقواسا حتى تحصل على النتيجة المعطاة : $5 \times 10 - 3 \times 2 = 70$

3/ أحسب بطريقتين مختلفتين كل من العبارتين :

$F = 10 \times (4.5 - 3)$ ، $G = 7 \times 8 + 3 \times 8$

التمرين الثاني:

أنقل الشكل المقابل على ورقة بيضاء



1/ أنشئ بالمدور المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة A ويوازي المستقيم (d)

2/ عين نقطة B من المستقيم (Δ) بحيث: $AB = 4\ cm$

3/ أنشئ المستقيم (L) محور القطعة [AB] يقطعها في النقطة I

4/ ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (L) و(d) ؟ برر جوابك

5/ أرسم الدائرة (T) التي قطرها [AB] تقطع المستقيم (L) في النقطتين C و D

أ- مانوع المثلث ACB؟ علل

ب- مانوع المثلث AID؟ علل

ج - مانوع الرباعي $ACBD$؟ مع التعليل

ملاحظة: كـن ذا هـمـة تصل الى القـمـة

* بالتوفيق *

ency-education.com/exams

الفرض المحروس الثاني للفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول (06 نقاط)

1. أنجز القسمة العشرية الآتية بالتوقف عند 3 أرقام بعد الفاصلة:

$$\frac{7.3}{1.3}$$

2. ليكن العدد A حيث: $A = 5.6153 \ldots$

أ) أعط القيمة المقربة إلى 0.1 للعدد A بالزيادة و بالنقصان.

ب)استنتج حصرا مقربا الى جزء من 10 للعدد A.

التمرين الثانى(06 نقاط)

ABC مثلث قائم في **A** حيث : $AB = AC = 4cm$.

1. أنشئ 'B نظيرة B بالنسبة إلى **A** .
2. أنشئ 'C نظيرة C بالنسبة إلى **A** .
3. ما نوع الرباعي 'BCB'C ؟ برر إجابتك؟

التمرين الثالث(08 نقاط)

بمناسبة قدوم المولد النبوي الشريف قرر مسجد الهدى ببلدية زموري إقامة احتفال لتكريم حفظة القرآن من خلال تبرعات المصلين . فخصص $\frac{2}{9}$ من المبلغ لشراء هدية لصاحب المرتبة الأولى , و $\frac{3}{18}$ من المبلغ لشراء هدية صاحب المرتبة الثانية , و ما تبقى من المبلغ لشراء هداية لكل طلبة المدرسة القرآنية .

1. في رأيك ما هي الهدية الأغلى ثمنا بين صاحب المرتبة الأولى و الثانية ؟ برر
2. ما هو الكسر الممثل لثمن الهديتين **معا** ؟.
3. ما هو الكسر الممثل لباقي الهدايا ؟
4. إذا علمت أن مبلغ التبرعات هو DA 3600 احسب ثمن هدية المرتبة الثانية .

حظ سعيد

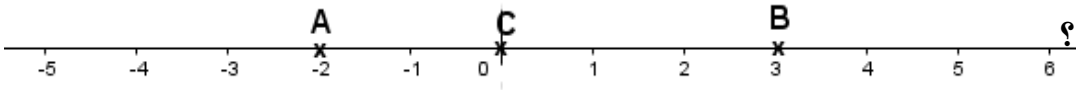
2am.ency-education.com

متوسطة الإمام مالك بن أنس – تلمسان-
السنة الدراسية: 2019/2018

المستوى: الثانية متوسط
المادة: رياضيات

الأستاذة : العربي زكية
الفرض الثاني للثلاثي الأول
المدة: 1 ساعة

التمرين الأول: (04ن)



ما هي فواصل النقاط A ,B, C ؟

على المستقيم المدرج المقابل علم النقطتين E(-5) و F(-2,5) .

رتب تصاعديا الأعداد النسبية التالية : -5 ; 0 ; -2 ; 3 ; -2,5

التمرين الثاني (06ن)

أحسب و بسط العبارتين A و B حيث : $\boldsymbol{A = \frac{2}{16} + \frac{2}{4}}$ و $\boldsymbol{B = \frac{5}{3} - \frac{7}{15}}$.

أحسب ثم بسط العبارة التالية : $\boldsymbol{\frac{6}{5} \times \frac{5}{8}}$.

قارن كل كسرين : $\boldsymbol{\frac{2}{4} \ldots . \frac{2}{16}}$ و $\boldsymbol{\frac{7}{15} \ldots . \frac{5}{3}}$ (مع التعليل) .

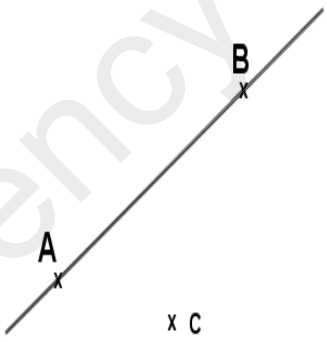
التمرين الثالث :(04ن)

لدى بائع الزهور 84 باقة من الزهور المختلفة . تمثل باقات الزهور الحمراء $\frac{1}{4}$ من الباقات أما الصفراء فتمثل $\frac{3}{7}$. و ما تبقى فهي باقات من الأزهار المتنوعة.

1) ما هو عدد باقات الزهور الحمراء ؟
2) ما هو عدد باقات الزهور الصفراء ؟
3) ما هو الكسر المعبر عن الباقات المتنوعة ؟

التمرين الرابع:(06ن)

أنقل الشكل المقابل ثم :



1. أنشئ النقطتين A' و B' نظيرتي النقطتين A و B بالنسبة إلى النقطة C .
2. ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (AB) و (A'B') ؟ علل.
3. أنشئ المستقيم (Δ) الذي يعامد المستقيم (AB) و يشمل النقطة C .
4. ما هي الوضعية النسبية للمستقيمين (A'B') و (Δ) ؟ علل.

بالتوفيق

ency-education.com/exams
2am.ency-education.com

السنة الدراسية: 2019/2018 المستوى: 2متوسط	# الفرض (1) للثلاثي الاول	متوسطة: 18 فيفري

اللقب:..... الاسم:..... القسم:.....

التمرين 1: 6 نقاط

احسب ما يلي بتمعن:

$A = 12{,}4 \times 5 - 2$ $\quad B = (12{,}4 \times 5 - 27) \div 9$ $\quad C = 2{,}5 \times (63{,}5 + 13{,}5) - \dfrac{49 - 7}{49 - 41}$

.....

.....

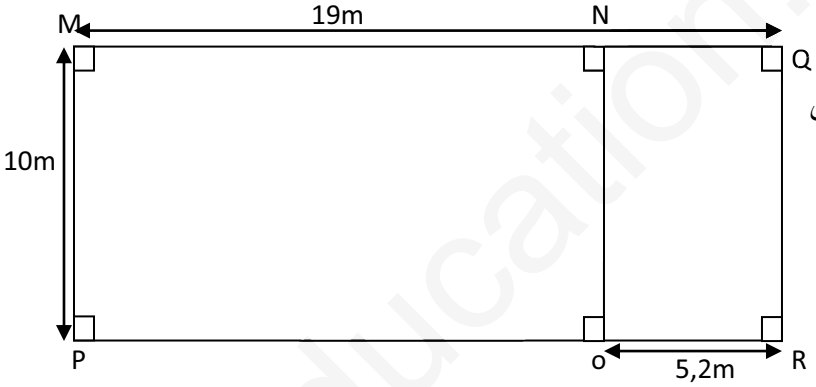
.....

.....

.....

التمرين 2: 8 نقاط

إليك الشكل:



من بين سلاسل العمليات الآتية ما هي التي تمثل محيط مستطيل؟ و ما هي التي تمثل مساحة مستطيل؟

$A = (19 - 5{,}2) \times 10$

$B = 2 \times 10 + 2 \times 19$

$C = 2(10 + 19)$

$D = 19 \times 10 - 5{,}2 \times 10$

العبارة تمثل	محيط المستطيل	مساحة المستطيل
A	.....	.....
B	.....	.....

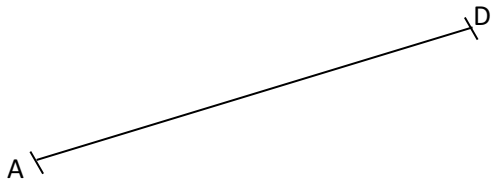
ency-education.com/exams

C	…….	…….
D	…….	…….

التمرين 3: 6 نقاط

إليك الشكل الموالي:

1- أنشئ (Δ) محور [AD].
2- أنشئ مستقيما (d) يشمل A ويوازي (Δ).
3- عين النقطة B من (d)، ثم عين نظيرتها c بالنسبة إلى (Δ).
4- ما نوع الرباعي ABCD ؟برر جوابك.



2am.ency-education.com

2019/2018

متوسطة : أحمد زراق عبد القادر — السنة الدراسية: 2019/2018

الفرض الأول (01) للثلاثي الأول

الأحد : 2018/10/21 — مستوى : 2 م

التمرين الأول (5 ن) :

1) أحسب العبارات التالية بتطبيق أولويات الحساب في إنجاز العمليات : ،

$A = 50 + 4 \times 5 - 40 \div 8$

$B = 45 + 3[4,7 - (1,5 + 0,6) \div 3]$

$C = \dfrac{6 + 3 \times 5}{9 - 4 \div 2}$

2) ضع الاقواس لكي تحصل على الناتج في الحالتين :

$E = 2 + 7 \times 3 + 6 = 81$; $D = 21 \div 9 - 2 \times 5 = 15$

التمرين الثاني (4 ن) :

إليك العبارتين : $F = 5(2 + x)$; $G = 10 \times 4,1 + 10 \times 1,9$

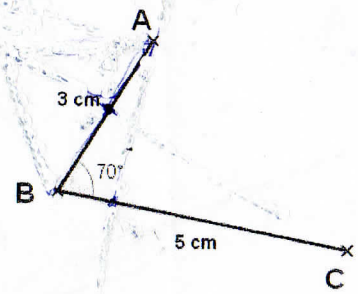
1) أنشر العبارة F ثم تحقق من صحة الحساب من أجل $x = 3$

2) أحسب بطريقتين مختلفتين العبارة G.

التمرين الثالث (9 ن) :

أنقل الشكل المقابل حيث :

$A\hat{B}C = 70°$; $BC = 5cm$; $AB = 3\,cm$



1) أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعامد (BC) في H.

2) أنشئ N منتصف $[AB]$.

3) أنشئ المستقيم (Δ) محور $[AB]$ يقطعها في النقطة N.

4) عين النقطة F من المحور (Δ) حيث $NF = 2,5\,cm$.

5) مانوع كلا من المثلثين ANF و ABF ؟ برر إجابتك.

(1+ منهجية التحرير + نظافة الورقة)

المتوسطة: احمد زراق عبد القادر — **المستوى : 2 متوسط**

الفرض الثاني للثلاثي الاول في مادة الرياضيات

التمرين الاول:

1- اوجد حاصل قسمة 9.5 على 6.37 بانجاز العملية عموديا

2- ما هي القيمة المقربة بالنقصان إلى 0,1 لهذا الحاصل

3- ما هي القيمة المقربة بالزيادة إلى 0,01 لهذا الحاصل

التمرين الثاني:

خصصت قطعة أرض زراعية لإنشاء حديقة عمومية باحدى البلديات ، تغرس فيها أزهارا و أشجارا و عشبا أخضرا و الباقي يخصص للممرات وأماكن الاستراحة .

إليك الجدول الذي يعطي الكسور الممثلة لمساحات هذه الأنواع من الغروس .

النبات	الأزهار	الأشجار	العشب
الكسر	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{18}$	$\frac{3}{9}$

1- ما هو النبات الذي استحوذ على أكبر مساحة من الحديقة .

2- ما الكسر الذي يمثل مساحة الممرات و اماكن الاستراحة

التمرين الثالث:

1- انشئ مثلثا ABC قائما في B حيث

$AB = 4.5cm$ و $BC = 5cm$.

2- عين كلا من النقط : M منتصف [AC] ، K نظيرة C بالنسبة الى B ، D نظيرة K بالنسبة الى M .

ما نوع الرباعي ADCK. علل.

2am.ency-education.com