

المدة: ساعتان

المستوى: ثانية متوسط

التمرين الأول : ( 3 ن )

(1) احسب العبارتين A و B ( بوضع المراحل ) حيث :

$$A = - 3,5 - [7,8 + (- 0,9 - 4,7)] - (- 6,6 + 0,9)$$

$$B = \frac{7}{3} \left( \frac{3}{2} - \frac{1}{4} \right)$$

(2) أوجد القيمتين المقربتين إلى  $\frac{1}{100}$  ( بالنقصان ثم بالزيادة ) للعدد B ، ثم أعط حصرأ له بين عددين عشريين لهما رقمان بعد الفاصلة.

التمرين الثاني : ( 4,5 ن )

(1) على ورق مليمترى ، ارسم معلما متعامدا ومتجانسا (وحدة الطول 1 cm )، ثم علم عليه النقط : G(2 ; - 2) ، F(4 ; 2) ، E(-2 ; 3) .

(2) عين النقطة H حتى يكون الرباعي EFGH متوازي أضلاع.

(3) اكتب إحداثيي النقطة H.

التمرين الثالث: ( 3 ن )

(1) أنشئ المثلث ABC القائم في النقطة A .

(2) أنشئ (Δ) محور [AB] يقطع [BC] في النقطة D .

(3) ما طبيعة المثلث ABD؟ برر جوابك.

(4) بيّن أنّ (Δ) // (AC).

التمرين الرابع: ( 2,5 ن )

(1) MNP مثلث قائم في M حيث : MP = 3,5 cm و MN = 5 cm .

• أنشئ O منتصف [NP] و Q نظيرة M بالنسبة الى O .

• ما طبيعة الرباعي MNPQ ؟ برر جوابك .

(2) أنشئ R حيث N منتصف [RQ] .

• ما طبيعة الرباعي RNPM ؟ برر جوابك.

## الوضعية الإدماجية: (07 ن)

### الجزء الأول:

تزن شاحنة و هي فارغة 3850 Kg وقد حملت بأكياس اسمنت يزن كل منها 50 kg.

تعبّر الشاحنة جسرا توجد عند مدخله الاشارة المرورية المقابلة

( والتي تعني أنه يمنع مرور عربة وزنها الكلي يفوق 5,5 t أي 5500 Kg).

لمعرفة إمكانية مرور الشاحنة من عدمها ، نترجم الوضعية بالمتباينة

التالية:  $50x + 3850 < 5500$ .



(1) ماذا يمثل الحرف  $x$  ؟

(2) هل تمر الشاحنة وهي تحمل 30 كيسا ؟ وهل تمر وهي تحمل 35 كيسا ؟ برر في الحالتين.

### الجزء الثاني:

قام صاحب الشاحنة بإيصال 180 كيسا من الإسمنت خلال 6 رحلات ، إلى ورشة ينجز فيها أعمدة وأسقف منازل ، حيث يجب استخدام 3 أكياس إسمنت لإنشاء العمود الواحد (pilier)، و70 كيسا لإنشاء السقف الواحد (dalle).

نترجم الوضعية كمايلي :  $70a + 3b = 180$

(1) ماذا يمثل كل من الحرفين  $a$  و  $b$  ؟

(2) هل يكفي الاسمنت لإنشاء سقوفين و10 أعمدة ؟ وهل يكفي لإنشاء سقوفين و15 عمودا ؟ برر في الحالتين.



كل نتيجة غير مبررة لا تؤخذ بعين الاعتبار \*\*\* تمنح نقطة واحدة للتنظيم الجيد \*\*\* الآلة الحاسبة غير مسموحة \*\*\*

التمرين الأول: (4 نقاط) ليكن المجموعان الجبريان  $A$  و  $B$  بحيث:

$$A = (-3) + (-5) - (-2) + (-3) , \quad B = 17 - 6 + (-5 - 4)$$

1- أحسب  $A$  و  $B$ .

العدان  $A$  و  $B$  هما فاصلتي النقطتين  $M$  و  $H$  على الترتيب:

2- على مستقيم مدرج مبدؤه  $O$  و وحدته  $1cm$  ضع النقطتين  $M$  و  $H$ .

3- أحسب المسافة  $HM$ .

التمرين الثاني: (4 نقاط)

1. أوجد المجهول في المعادلات:  $21 - x = 3.5$ ,  $\frac{7}{y} = \frac{63}{18}$ ,  $\frac{3}{2} + x = \frac{7}{4}$

2. تحقق من صحة المساواة  $1 - 3x = 2 - 4x$  من أجل  $x = 1$ .

3. هل المتباينة:  $2x + 4y < 15$  صحيحة من أجل  $x = 1.5$  و  $y = 3$ ? بين ذلك.

التمرين الثالث: (4 نقاط)

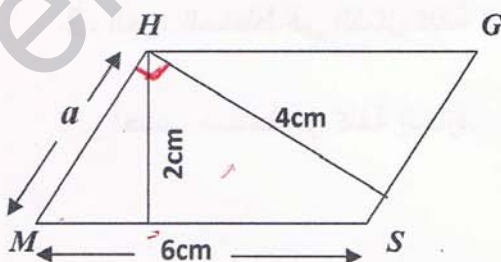
أنشئ المعين  $REZA$  بحيث:  $RE = 5cm$  و  $\hat{ARE} = 60^\circ$

عين النقطة  $G$  نظيرة  $R$  بالنسبة  $A$  و النقطة  $M$  نظيرة  $Z$  بالنسبة  $A$ .

ما هي طبيعة الرباعي  $ZRMG$ ? برر.

التمرين الرابع: (3 نقاط)

لاحظ الشكل:

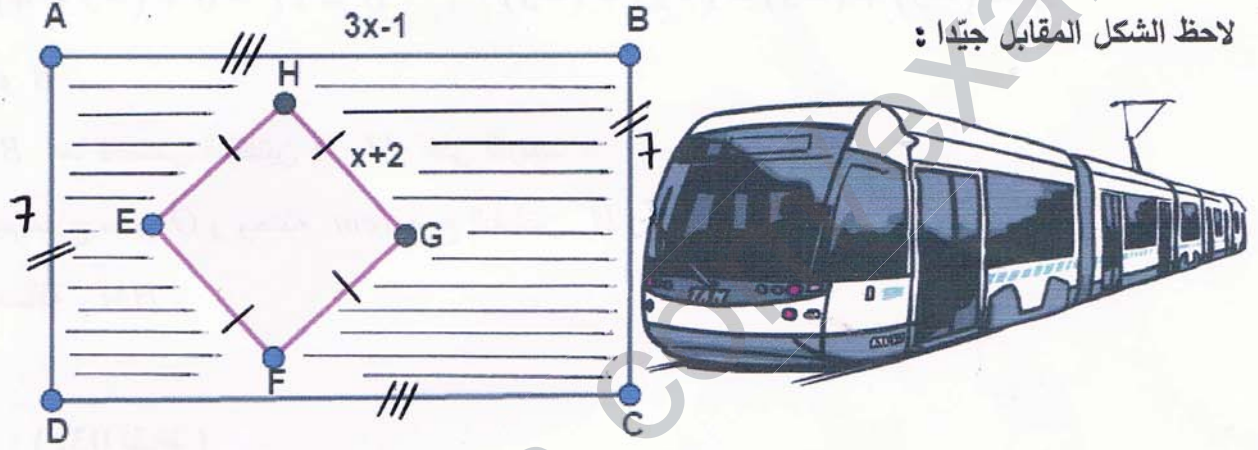


(1) أحسب مساحة متوازي الأضلاع  $MHGS$ .

(2) أحسب الطول  $a$ .

- يعتبر الترامواي وسيلة نقل جماعية عبر شوارع المدن ومحيطها المجاور ويسير الترامواي في مسارات تشبه خطوط السكة الحديدية لهذا قام مكتب الدراسات التابع للشركة التركية المكلفة بإنشاء البنية التحتية لمشروع ترامواي سطيف بإنجاز التخطيط وتجهيز الخط في المسار المقابل كما رسمه المهندس المكلف حيث:

$AB = 3x - 1$  ،  $BC = 7$  ،  $HG = x + 2$  مربعا  $EFGH$  ومستطيلا  $ABCD$ .



ولتكن العبارات الآتية:  $P_1 = 4x + 2$  ،  $P_1 = 4x + 8$  ،  $P_1 = 2x + 4$

1. اختر من بين العبارات السابقة تلك التي تعبر عن محيط المربع بدلالة  $x$ .
2. أكتب المعادلة التي تسمح بحساب الطول  $x$  علما أن محيط المربع  $EFGH$  هو  $28 \text{ km}$ .
3. أحسب  $x$  في هذه الحالة.
4. عبّر عن  $P_2$  محيط المستطيل  $ABCD$  بدلالة  $x$ .
4. بسط العبارة  $P_2$ .

الجزء الثاني: نعتبر  $x = 7$

1. فكم يكون محيط المستطيل  $ABCD$  ومساحته.

2. الجزء المخطط في الشكل كلفة المتر المربع الواحد منه هو  $500000 \text{ DA}$

أحسب مساحته و كلفة إنجازه.

الإسم: ..... اللقب: ..... القسم: 2 متوسط ....

## التمرين الأول:

① أحسب المجموع الجبري A حيث:

$$A = (-12) - (-4, 3) + (+6, 8) - (+20)$$

$$A =$$

$$A =$$

$$A =$$

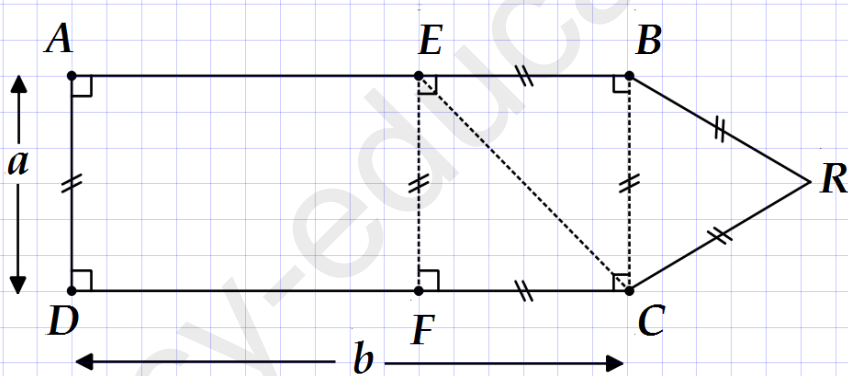
$$A =$$

$$A =$$

② أكتب العمليات التي تسمح بإيجاد العدد المجهول الممثل بجرف ثم احسبه:

$\frac{90}{x} = 0,6$	$\frac{x}{0,75} = 40$	$10,3 - x = -6,3$	$5,9 + x = 2,4$
$x =$	$x =$	$x =$	$x =$
$x =$	$x =$	$x =$	$x =$

التمرين الثاني: تمعّن بالشكل المقابل ثم صلّ بسهم كل شكل بالتعبير الذي يساوي محيطه:



الشكل	محيطه
ABCD	$4a$
EBCF	$2b + 3a$
BCR	$2(a + b)$
ABRC	$3a$

② احسب محيط المضلع ABRC عندما يكون:  $b = 5,2$  و  $a = 3,2$ :

$$P = \dots = \dots$$

$$P = \dots$$

③ احسب قيس كلّاً من الزاويتين BRC ، ECR مبينا طريقة الحساب:

$$BRC = \dots^\circ \text{ طريقة: } \dots$$

$$ECR = \dots^\circ \text{ طريقة: } \dots$$

التمرين الثالث: (C) دائرة مركزها  $O$  ونصف قطرها  $2\text{cm}$ ، و  $[AB]$  و  $[CD]$  قطران للدائرة (C).

① أرسم الشكل.

② ما نوع الرباعي  $ADBC$ ؟ الرباعي  $ADBC$  هو: .....

$O$

$\times$

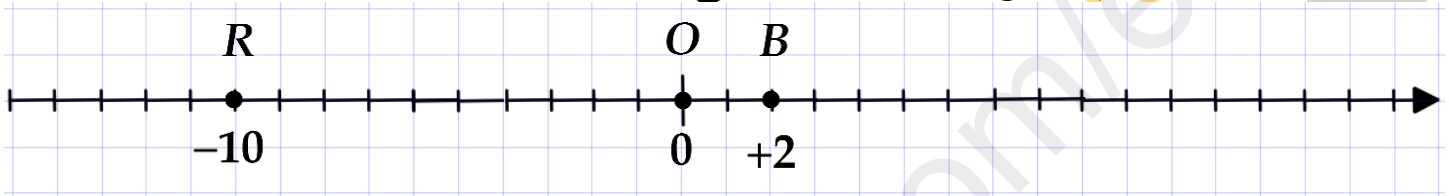
③ هل الزاويتان  $AOD$  و  $COB$  متقايستان؟ ..... علّل إجابتك.

التعليل: .....

④ أ- أذكر من الشكل زاويتان متتامتين؟ الزاويتان هما: ..... و .....

ب- أذكر من الشكل زاويتين متكاملتين؟ الزاويتان هما: ..... و .....

المسألة: إليك المستقيم المدرج التالي: (نأخذ تواريخ الأحداث أعداد صحيحة).



حيث  $O$ : تمثل هجرة الرسول صلى الله عليه و سلم.

$B$ : تمثل غزوة بدر.

$R$ : بداية الدعوة الهجرية.

① مثل على المستقيم المدرج الأحداث التالية و ذلك باستعمال النقط و الأعداد المناسبة.

$A$ : غزوة أحد (السنة 3 بعد الهجرة).

$D$ : وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم (السنة 11 بعد الهجرة).

$E$ : فتح مكة المكرمة (السنة 8 بعد الهجرة).

$C$ : نزول الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم (السنة 13 قبل الهجرة).

② اعتمادا على المستقيم المدرج أعلاه، أجب عما يلي:

☞ في أي سنة وقعت غزوة بدر؟ .....

☞ في أي سنة بدأت الدعوة الجهرية؟ .....

③ أحسب  $CE$  عدد السنوات الهجرية بين نزول الوحي و فتح مكة (مبينا الحساب)

$CE =$  .....

④ رتب جميع تواريخ الأحداث ترتيبا تصاعديا (باستعمال الأعداد النسبية الموافقة لها):

الترتيب: ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

ملاحظة: تُعَلَّم السنوات بعد الهجرة بأعداد نسبية موجبة أما السنوات قبل الهجرة فتُعَلَّم بأعداد نسبية سالبة.

## مناقشة اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول (5 نقاط):

① حساب المجموع الجبري A :

$$A = (-12) - (-4, 3) + (+6, 8) - (+20)$$

0.5

$$A = (-12) + (+4, 3) + (+6, 8) + (-20)$$

$$A = (-12) + (-20) + (+4, 3) + (+6, 8)$$

$$A = -12 - 20 + 4, 3 + 6, 8$$

$$A = -32 + 11, 1$$

0.5

$$A = -20, 9$$

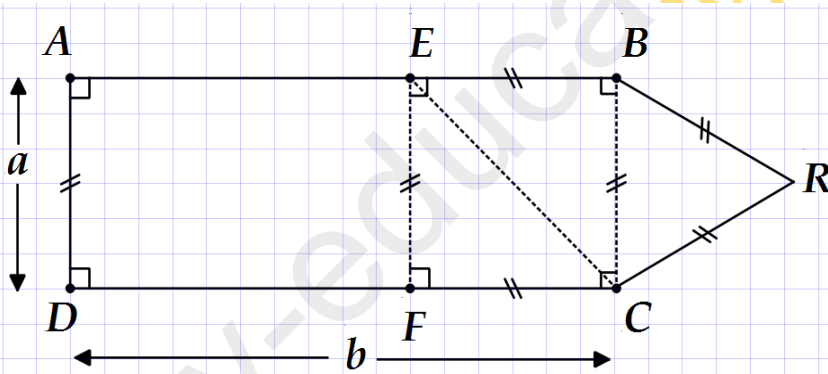
② أكتب العمليات التي تسمح بإيجاد العدد المجهول المثل بحرف ثم احسبه:

$\frac{90}{x} = 0,6$	$\frac{x}{0,75} = 40$	$10,3 - x = -6,3$	$5,9 + x = 2,4$
$x = 90 \div 0,6$	$x = 0,75 \times 40$	$x = (+10,3) - (-6,3)$	$x = (+2,4) - (+5,9)$
$x = 150$ 01	$x = 30$ 01	$x = (+10,3) + (+6,3)$	$x = (+2,4) + (-5,9)$
		$x = +16,6$ 01	$x = -3,5$ 01

التمرين الثاني (5 نقاط):

02

أتمن بالشكل المقابل ثم أصلُ بسهم كل شكل بالتعبير الذي يساوي محيطه:



الشكل	محيطه
ABCD	$4a$
EBCF	$2b + 3a$
BCR	$2(a + b)$
ABRC	$3a$

② احسب محيط المضلع ABRC عندما يكون:  $a = 3,2$  و  $b = 5,2$

$$P = 2 \times b + 3 \times a = 2 \times 5,2 + 3 \times 3,2 = 20$$

01

③ احسب قيس كلًا من الزاويتين BRC ، ECR ، مبينا طريقة الحساب:

01

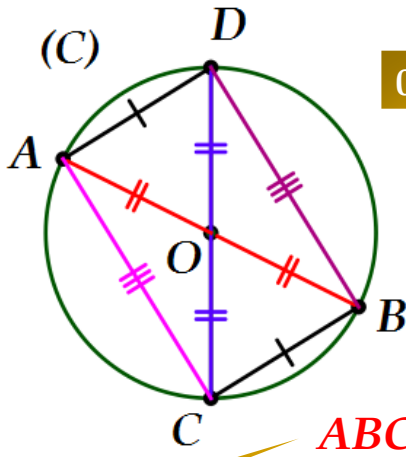
$$BRC = 60^\circ \text{ طريقة : } 360 \div 3 = 60^\circ$$

01

$$ECR = 105^\circ \text{ طريقة : } 60^\circ + 45^\circ = 105^\circ$$

التّمرين الثالث (5 نقاط): (C) دائرة مركزها O ونصف قطرها  $2\text{cm}$ ،  $[AB]$  و  $[CD]$  قطران

للدائرة (C).



① رسم الشكل. 1.5

② ما نوع الرباعي ADBC؟ الرباعي ADBC هو: مستطيل. 0.5

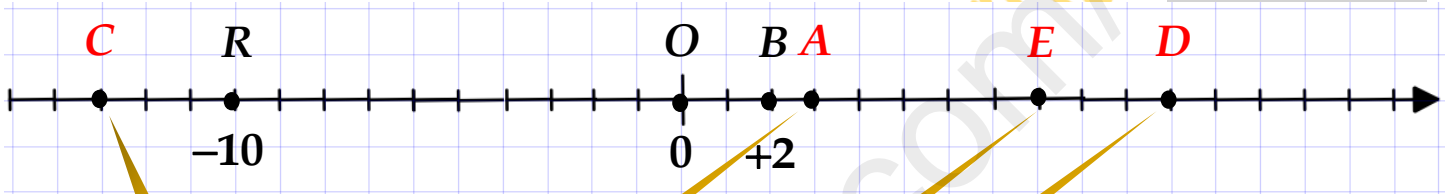
③ هل الزاويتان AOD و COB متقايستان؟ نعم علّل إجابتك. 0.5

التعليل: لأنهما زاويتان متقابلتان بالرأس. 0.5

④ أ- أذكر من الشكل زاويتان متتامتين؟ الزاويتان هما:  $ABC$  و  $ABD$  0.5

ب- أذكر من الشكل زاويتين متكاملتين؟ الزاويتان هما:  $DOB$  و  $AOD$  01

المسألة (5 نقاط):



② أجب عما يلي:

☞ في أي سنة وقعت غزوة بدر؟ السنة الثانية بعد الهجرة +2 0.5

☞ في أي سنة بدأت الدعوة الهجرية؟ السنة العاشرة قبل الهجرة -10 0.5

③ حساب CE عدد السنوات الهجرية بين نزول الوحي و فتح مكة (مبيناً الحساب) 01

$$CE = (+8) - (-13) = (+8) + (+13) = +21$$

④ ترتيب جميع تواريخ الأحداث ترتيباً تصاعدياً (باستعمال الأعداد النسبية الموافقة لها):

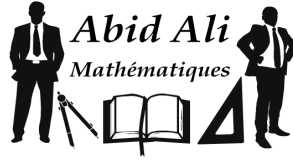
الترتيب:  $-13 < -10 < 0 < +2 < +3 < +8 < +11$  01



الإسم : ..... اللقب : ..... القسم : 2 متوسط ....

20

العلامة



التمرين الأول:

① أحسب كل مجموع جبري مما يلي حيث:

$$C = (-10) - [5 - (-16 - 21)] \quad B = (-52) - (-9) + (+25) \quad A = -12 + 41 - 17$$

$$C =$$

$$B =$$

$$A =$$

$$C =$$

$$B =$$

$$A =$$

$$C =$$

$$B =$$

② علم على مستقيم مدرج (طول وحدته  $1cm$ ) النقط التالية:  $M(+5); N(-3); D(+1)$ ⊞ أحسب المسافتين  $DM$  و  $DN$ . ماذا تستنتج؟

$$DM = \dots\dots\dots$$

$$DN = \dots\dots\dots$$

الإستنتاج: .....

التمرين الثاني: أوجد قيمة  $x$  في كل مما يأتي:

$\frac{x}{4} = 0,75$	$12x + 3 = 15$	$x + \frac{4}{3} = \frac{7}{3}$
$x =$	$12x =$	$x =$
$x =$	$x =$	$x =$

⊞ في قسم 39 تلميذ، عدد الإناث ضعف عدد الذكور.

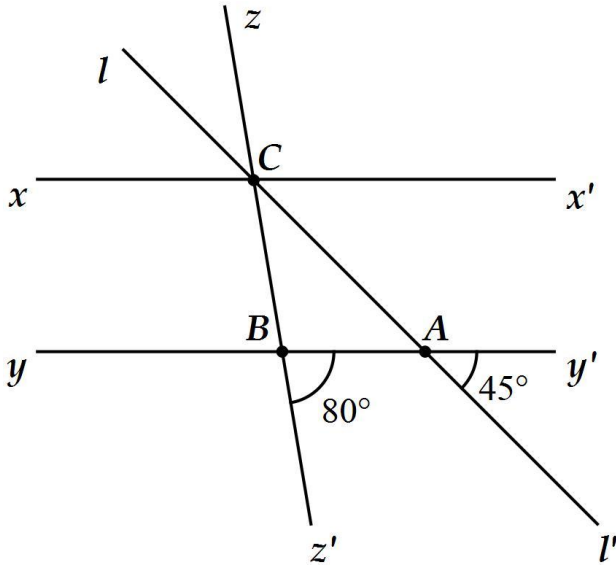
أكتب معادلة تسمح بحساب هذين العددين. المعادلة هي .....

حلّ المعادلة هو: .....

أوجد كلامن عدد الذكور و عدد الإناث.

عدد الذكور هو: ..... ذكراً و عدد الإناث هو: ..... أنثى.

التمرين الثالث:  $(yy')$  و  $(xx')$  مستقيمان متوازيان. أوجد أقياس زوايا المثلث  $ABC$  مع



التعليل.

$ABC = \dots^\circ$

الطريقة: .....

$BAC = \dots^\circ$

الطريقة: .....

$ACB = \dots^\circ$

الطريقة: .....

التمرين الرابع:



$ABC$  مثلث بحيث:

$ABC = 50^\circ ; AB = 5 \text{ cm} ; BAC = 70^\circ$

أحسب قياس الزاوية  $ACB$ .

الحساب:

.....  
.....  
.....

أثبت أن النقطة  $E$  منتصف  $[AC]$

أرسم  $(\Delta)$  مستقيم يشمل  $E$  ويوازي  $(BC)$

فيقطع  $[AB]$  في النقطة  $D$ .

بين أن  $BCE = DEA$ .

.....  
.....  
.....

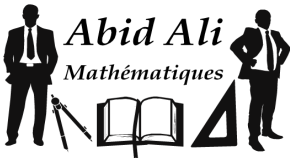
أراد 30 شخصا القيام برحلة تصل تكاليفها الى  $60000 DA$  ، منهم من قدم مبلغ  $4000 DA$  ومنهم من قدم مبلغ  $1000 DA$  تترجم وضعية جمع المبلغ المالي بالمساواة الآتية :

$$4000 \times a + 1000 \times b = 60000$$

✎ إختبر صحة هذه المساواة في الحالتين :

الحالة ① :  $a = 2 ; b = 18$

الحالة ② :  $a = 10 ; b = 20$



$a = 10 ; b = 20$	$a = 2 ; b = 18$	
		$4000 \times a + 1000 \times b = 60000$

✎ استنتج عدد الأشخاص من الذين دفعوا  $4000 DA$  و عدد الذين دفعوا  $1000 DA$

عدد الأشخاص الذين دفعوا  $4000 DA$  هو : ..... عدد الأشخاص الذين دفعوا  $1000 DA$  هو : .....

✎ إذا كانت هذه الرحلة فيها عدد النساء نصف عدد الرجال بوضع عدد النساء  $x$

عبر عن الرجال بدلالة  $x$  ؟

عدد الرجال بدلالة  $x$  هو : .....

✎ أكتب معادلة تسمح بإيجاد عدد الرجال و عدد النساء

المعادلة التي تسمح بإيجاد عدد الرجال و عدد النساء هي : .....

حلها هو : .....

✎ ما هو عدد النساء و عدد الرجال في هذه المرحلة؟

عدد النساء في هذه الرحلة هو : .....

عدد الرجال في هذه الرحلة هو : .....

## مناقشة الموضوع الثاني لاختبار الفصل الثاني لمادة الرياضيات



التمرين الأول (6ن):

① أحسب كل مجموع جبري مما يلي حيث:

$$C = (-10) - [5 - (-16 - 21)] \quad B = (-52) - (-9) + (+25) \quad A = -12 + 41 - 17$$

$$C = (-10) - [5 - (-37)] \quad B = (-52) + (+9) + (+25) \quad A = -12 - 17 + 41$$

$$C = (-10) - [5 + (+37)] \quad B = (-52) + (+34) \quad A = -29 + 41 = +12$$

$$C = (-10) - (+42) \quad B = -18$$

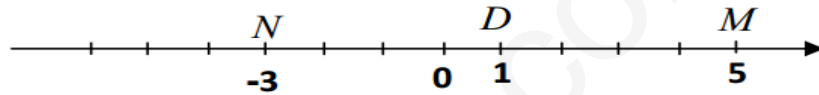
$$C = -52$$

01

01

01

② علم على مستقيم مدرج (طول وحدته  $1cm$ ) النقط التالية:  $M(+5); N(-3); D(+1)$



1.5

↪ أحسب المسافتين  $DM$  و  $DN$ . ماذا تستنتج؟

0.5

$$DM = (+5) - (+1) = (+5) + (-1) = +(5 - 1) = +4$$

0.5

$$DN = (+1) - (-3) = (+1) + (+3) = +(3 + 1) = +4$$

0.5

الإستنتاج: النقطة  $D$  منتصف القطعة  $[NM]$

التمرين الثاني (4ن): أوجد قيمة  $x$  في كل مما يأتي:

$$\frac{x}{4} = 0,75$$

$$x = 4 \times 0,75$$

$$x = 3$$

01

$$12x + 3 = 15$$

$$12x = 15 - 3 = 12$$

$$x = 1$$

01

$$x + \frac{4}{3} = \frac{7}{3}$$

$$x = \frac{7}{3} - \frac{4}{3}$$

$$x = \frac{3}{3} = 1$$

01

↪ في قسم 39 تلميذ، عدد الإناث ضعف عدد الذكور.

01

أكتب معادلة تسمح بحساب هذين العددين. المعادلة هي  $x + 2x = 39$

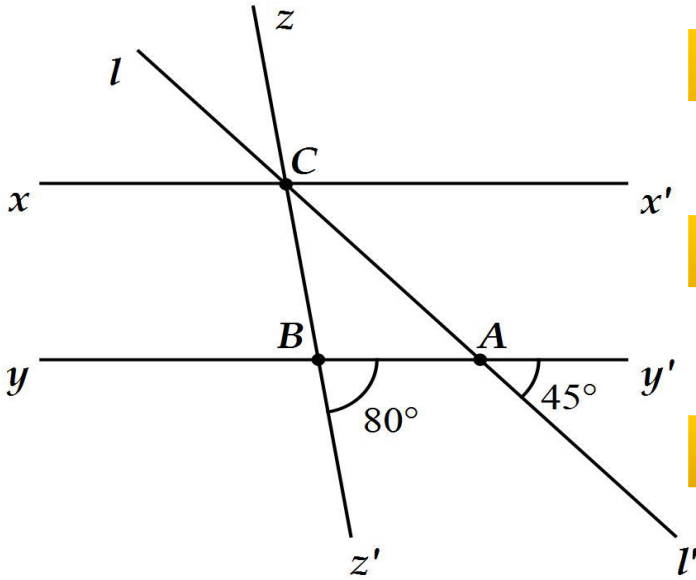
حل المعادلة هو:  $x = 13$

↪ أوجد كلامن عدد الذكور و عدد الإناث.

0.5

عدد الذكور هو: 13 ذكراً و عدد الإناث هو: 26 أنثى.

التمرين الثالث (3ن):  $(xx')$  و  $(yy')$  مستقيمان متوازيان. أوجد أقياس زوايا المثلث  $ABC$



مع التعليل.

01

$$ABC = 100^\circ$$

الطريقة:  $ABC$  و  $ABz'$  متكاملتان

01

$$BAC = 45^\circ$$

الطريقة:  $BAC$  و  $y'Ai'$  متقابلتان بالرأس

01

$$ACB = 35^\circ$$

الطريقة: مجموع أقياس زوايا مثلث  $180^\circ$

التمرين الرابع (3ن):

$ABC$  مثلث بحيث:

$$ABC = 50^\circ ; AB = 5 \text{ cm} ; BAC = 70^\circ$$

أحسب قيس الزاوية  $ACB$ .

الحساب:

$$A + B + C = 180^\circ$$

$$C = 180^\circ - (A + B)$$

$$C = 180^\circ - (50^\circ + 70^\circ)$$

$$C = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

$$C = 60^\circ$$

أنشئ النقطة  $E$  منتصف  $[AC]$

أرسم  $(\Delta)$  مستقيم يشمل  $E$  و يوازي  $(BC)$

فيقطع  $[AB]$  في النقطة  $D$ .

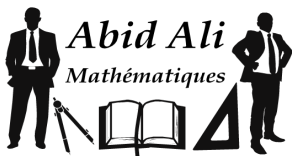
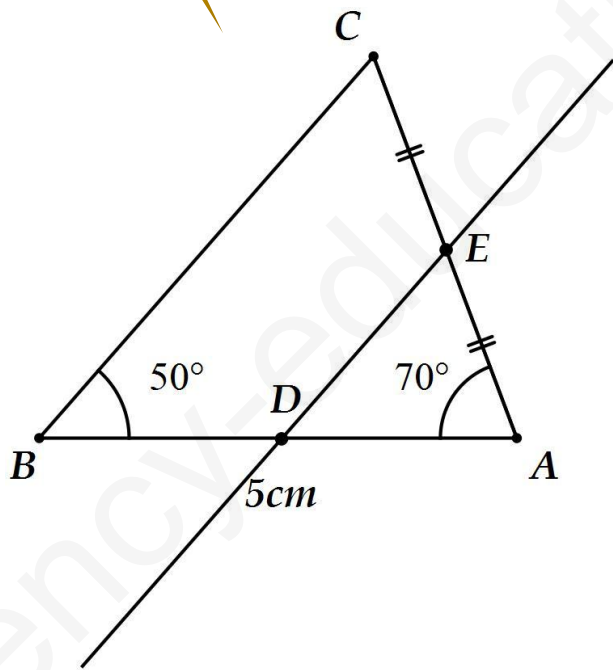
بين أن  $BCE = DEA$ .

الزاويتان  $BCE ; DEA$  متقايدستان لأنهما زاويتان

متماثلتان.

01

01



## المسألة (4ن):

أراد 30 شخصا القيام برحلة تصل تكاليفها الى  $60000 DA$  ، منهم من قدم مبلغ  $4000 DA$  ومنهم من قدم مبلغ  $1000 DA$  تترجم وضعية جمع المبلغ المالي بالمساواة الآتية :

$$4000 \times a + 1000 \times b = 60000$$

☞ إختبر صحة هذه المساواة في الحالتين :

الحالة ① :  $a = 2 ; b = 18$

الحالة ② :  $a = 10 ; b = 20$

01

$a = 10 ; b = 20$	$a = 2 ; b = 18$	$4000 \times a + 1000 \times b = 60000$
المساواة صحيحة	المساواة غير صحيحة	

☞ استنتج عدد الأشخاص من الذين دفعوا  $4000 DA$  و عدد الذين دفعوا  $1000 DA$

عدد الأشخاص الذين دفعوا  $4000 DA$  هو: **10** عدد الأشخاص الذين دفعوا  $1000 DA$  هو: **20**

☞ إذا كانت هذه الرحلة فيها عدد النساء نصف عدد الرجال بوضع عدد النساء  $x$

عبر عن الرجال بدلالة  $x$  ؟

0.5

0.5

عدد الرجال بدلالة  $x$  هو:  $2x$

☞ أكتب معادلة تسمح بإيجاد عدد الرجال و عدد النساء

المعادلة التي تسمح بإيجاد عدد الرجال و عدد النساء هي  $x + 2x = 30$

حلها هو: **10**

01

☞ ما هو عدد النساء و عدد الرجال في هذه المرحلة؟

عدد النساء في هذه الرحلة هو: **10 امرأة**.

عدد الرجال في هذه الرحلة هو: **20 رجال**.

01

